

**Téma - Čtení s porozuměním
Jak Rumcajs kočíroval sumce**

Období zpracování - říjen 2011

Mezipředmětové vztahy - M, prvouka

Metodické poznámky

Pracovní list je určen k porozumění textu, plynulému čtení, vyhledávání zadaných slov a jejich doplnění do vět. Část úkolů pracují žáci samostatně, část úkolů pod vedením učitele.

Hledají synonyma, slova opačná k zadaným slovům a zapisují je.

Kreslí rybí spřežení.

Žáci pracují samostatně.

Použité materiály - Čítanka SPN pro 3.ročník

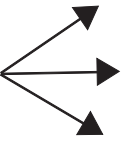
Knihu Rumcajs

Napsal :

Ilustroval :

PL - Jak Rumcajs kočíroval sumce

1. Podtrhni správnou odpověď :

Rumcajs seděl  před jeskyní
za jeskyní
v jeskyni

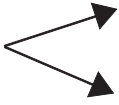
Okolo hlavy mu kroužily  vosy
lesní včely
sršně

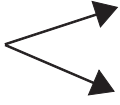
2. Zapiš správnou odpověď :

Koho krmila Manka ?

Kdo ležel v rybníce vodníka Volšovečka ?

3. Podtrhni správnou odpověď :

Hubu má  širokou
velikou

Oči má jako  mlýnské kolo
mlýnské kameny

4. Zapiš správnou odpověď :

Co udělala Manka z provazu ?

5. Dokonči věty :

Manka zatleskala a hned tu bylo

Volšoveček pohladil dlaní vodu a ze všech stran

6. Sestav z rozházených písmen názvy ryb :

park

kitša

níl

struhp

.....

.....

.....

.....

7. Dokonči větu správným slovem :

Když dojeli do řeky

8. Sestav z písmen názvy řek :

VATALV

ZIJERA

BELA

.....

.....

.....

9. Zapiš odpověď :

Za jakou dobu připlavala do rybníka první rybička ?

Kam odplul sumec Holdegrón ?

10. Zapiš synonyma k daným slovům :

ošatka

špunt

pláče

podíval se

Zapiš slova opačná :

prázdný

divoká

smutně

široká

11. Nakresli do rámečku rybí spřežení ?

