

**Téma - Nákup surovin pro přípravu svačiny, oběda a večeře
Násobení, dělení do 50, sčítání a odčítání do 100**

Období zpracování - listopad 2011

Mezipředmětové vztahy - ČJ, prvouka

Metodické poznámky

Žáci počítají, kolik zaplatí za suroviny k jednotlivým jídlům, kolik peněz prodavačka vrátí na 100 Kč, kolik peněz zbyde po jednotlivých nákupech. Žáci pracují pod vedením učitele s interaktivní tabulí.

Použité materiály - žádné

1. Kolik maminka zaplatí, když koupí dané počty kusů zboží ?
Doplň tabulku.

	vejce 2,-Kč	chléb 10,-Kč	veka 8,-Kč	houska 4,-Kč	rohlík 3,-Kč	jogurt 7,-Kč	Lučina 9,-Kč	Lipno 6,-Kč	koláč 5,-Kč
3 kusy									
5 kusů									
2 kusy									
4 kusy									
10 kusů									

2. Maminka udělala pomazánku k dopolední svačině a potřebovala na ni tyto suroviny : 3 vejce, 1 veku, 2 Lučiny a 1 jogurt.
Kolik Kč na pomazánku utratí ?

.....

Kolik Kč jí prodavačka vrátila, když platila 50,-Kč bankovkou ?

.....

3. Na odpolední svačinu maminka koupila : 2 jogurty, 4 housky a 4 koláče.
Kolik Kč utratila ?

.....

Kolik Kč jí prodavačka vrátila, když platila 100,-Kč bankovkou ?

.....

4. K večeři maminka udělala pečené tousty. Potřebovala 1 veku, 3 sýry Lipno, a 4 vajíčka. Kolik stál nákup ?

.....

Kolik Kč jí prodavačka vrátila, když platila dvěma 20,-Kč bankovkami ?

.....

5. V peněženke zbyly mamince tyto mince :
2 desetikoruny, 3 pětikoruny a 8 korun. Kolik korun mamince zbylo ?

.....