



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Matematika – 5.třída

VY_32_INOVACE_M.5.13

Téma: Opakování geometrie

Období zpracování: Březen 2012

Metodické poznámky:

Pracovní list slouží k tomu, aby si žáci zopakovali vědomosti a dovednosti, které získali v oblasti geometrie. Měli by pracovat samostatně, učitel jen individuálně zasahuje do práce žáků.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Drahoslava Nýdrlová.

Matematika – 5.třída VY_32_INOVACE_M.5.13

1. Vyznač body **A** a **B**. Narýsuj rovnoběžné přímky *aa* a *bb*, které procházejí těmito body. Rovnoběžnost zapiš. Změř a zapiš, jak daleko jsou tyto přímky od sebe vzdálené. Napiš, jak jsi přiměřeně postupoval.

2. Narýsuj kružnici *k* se středem **S** a poloměrem **3 cm**. Vyznač a pojmenuj poloměr a průměr kružnice. Vyznač bod **B**, který náleží kružnici. Vyznač bod **D**, který náleží kruhu. Vyznač bod **E**, který nenáleží kruhu a ani kružnici.

Doplň:

Kružnici náleží tyto body:

Kruhu náleží tyto body:

3. Narýsuj rovnostranný trojúhelník a vypočítej jeho obvod. Napiš, co víš o rovnostranném trojúhelníku:

.....

4. Narýsuj vlajku České republiky.

5. Narýsuj rovnoramenný trojúhelník **KLM**, který má základnu dlouhou **52 mm** a rameno **36 mm**. Napiš, co víš o rovnoramenném trojúhelníku:

.....

6. Narýsuj pravoúhlý trojúhelník **TUV**, který má odvěsny: $v = 67 \text{ mm}$, $t = 3 \text{ cm } 2 \text{ mm}$. Napiš, co víš o pravoúhlém trojúhelníku:

.....

7. Narýsuj obdélník **OPQR**, kde $/OP/ = 72 \text{ mm}$, $/PQ/ = 4 \text{ cm}$. Vypočítej jeho obvod. Narýsuj úhlopříčku **PR** a napiš, které trojúhelníky tak vznikly, a jaké jsou.

8. Narýsuj čtverec **ABCD**, kde $/AC/ = 5 \text{ cm}$. Narýsuj čtverec **DEFG**, kde $/DE/ = 35 \text{ mm}$.

Vypočítej jeho obsah.

Vypočítej jeho obvod.