



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Matematika – 5.třída

VY_32_INOVACE_M.5.14

Téma: Tělesa

Období zpracování: Duben 2012

Metodické poznámky:

Žáci načrtnou a popíší některá tělesa, načrtnou síť krychle a kvádrů a vyvodí výpočet povrchu obou těles. Vypočítají povrch krychle a kvádrů. Vyjmenují jednotky délky a obsahu a všimnou si rozdílu při převádění.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Drahoslava Nýdrlová.

Matematika – 5.třída VY_32_INOVACE_M.5.14

1. Načrtni následující tělesa a napiš, co o nich víš.

krychle

kvádr

válec

trojboký hranol

kužel

trojboký jehlan

2. Vyjmenuj jednotky délky:

Vyjmenuj jednotky obsahu:

Dej do kroužku číslo, které je důležité při převádění jednotek délky: 10 - 100

Dej do kroužku číslo, které je důležité při převádění jednotek obsahu: 10 - 100

Převeď jednotky délky: Proved' stejné převody v jednotkách obsahu:

$$170 \text{ cm} = \quad \text{mm}$$

$$12 \text{ m} = \quad \text{cm}$$

$$82\,000 \text{ dm} = \quad \text{m}$$

$$640\,000 \text{ mm} = \quad \text{dm}$$

3. Načrtni síť krychle.

Načrtni síť kvádrů.

Barevně vyznač stejné geometrické tvary a vyvod' vzoreček pro vypočítání povrchu krychle a kvádrů.

4. Vypočítej povrch krychle, která má hranu dlouhou 374 mm.

5. Vypočítej povrch kvádrů, který má hrany dlouhé 78 mm, 149 mm a 564 mm.