

Z Á P I S

ze zasedání Školské rady při ZŠ Vysoké nad Jizerou, které se konalo 12. 4. 2016 v budově školy

Přítomní: Ing. Markéta Zelinkova, Hana Šlaufová, Mgr. Jana Sajdlová

Program: 1) Komunikace školy se zřizovatelem
2) Dotazy od rodičů
3) Ostatní

Ad 1) Komunikace školy se zřizovatelem

Ad 2) Dotazy od rodičů

- a) Předávání dětí do školy v průběhu vyučování
- b) Podávání informací rodičům ze školy
- c) Mléčné výrobky
- d) Volnočasové aktivity dětí
- e) Nulté a odpolední hodiny
- f) Pohyb dětí po chodbách během přestávek
- g) Potrestání kolektivu v případě nenalezení viníka

Ad 3) Ostatní

- a) Upozornění na návrh nového financování od roku 2018
- b) Připomenutí dotace v podobě šablon

VYJÁDŘENÍ

Ad 2) Dotazy od rodičů

a) Předávání dětí do školy v průběhu vyučování

Po zazvonění na venkovní zvonek otevírá pověřená osoba (paní M. Malíková), která odemkne jak šatnu, tak vstupní dveře do patra.

Protože si rodiče stěžují na zdlouhavost při přivádění a odvádění dětí, zůstanou dveře šaten v době, kdy je zamčen hlavní vchod, odemčené, aby nebylo nutné shánět klíče i od šaten (viz zápis z pedagogické rady 18.4.2016).

b) Podávání informací rodičům ze školy

Nejčastěji se informace podávají rodičům formou zápisu v žákovské knížce.

Dále pak jsou informace na webových stránkách školy <http://zs-vysokenj.netair.cz>

Není problém použít e-mailové adresy a telefon pro vzájemnou komunikaci. To se týká i úkolů pro nemocné děti, kdy si o ně rodiče mohou napsat přes e-mail. Škola informaci odešle jako odpověď na tuto zprávu, tak je zaručeno, že najde svého příjemce. Rodiče často vzkazují, abychom úkoly po někom poslaly, ale děti se tomu často otevřeně brání nebo úkol nedonesou. Proto je lepší, aby se rodič s konkrétním dítětem domluvil, požádal ho, pokud nechce využít e-mail.

c) Mléčné výrobky

Rodiče by nejraději měli dodávku mléčných výrobků každý měsíc.

Vše záleží na vedoucí školní jídelny, která častěji objednávat nestíhá (dle jejího vyjádření). Od září 2016 však přebírá mléčné výrobky M. Malíková, takže by se situace měla normalizovat.

d) Volnočasové aktivity dětí

Děti mají možnost v budově školy navštěvovat zájmové kroužky (např. výtvarné, hudební, ...) Učitelé nabízeli odpolední kroužky, ale pro malý zájem uchazečů se kroužky nenaplní a neotevřou (dívčí klub fungoval půl roku, modelářský kroužek něco přes rok...).

Dále se pořádají jednodenní aktivity, které nejsou pravidelné.

V posledním půlroce se uskutečnilo bruslení ve Vrchlabí, běžkařský výlet na Krkonoše, dobrovolnická akce pomoci koncertu Patříme k sobě a společná návštěva koncertu, konkurz na nahrávání audioknihy, výlet do Prahy – to jsou námátkou akce zajišťované pedagogy mimo výuku.

Mimo školní výuku se učitelé věnují hlavně dětem se SVP, dále dětem, které se připravují na olympiády a na přijímací zkoušky. Nápravu poruch učení a práci s dětmi s postižením, které předepisuje poradenské zařízení, vykonává ve škole 7 učitelek, dělají ji mimo výuku v odpoledních hodinách a příprava je náročná, kromě toho je tu ještě doučování pro děti, které jsou zdravotně znevýhodněné a mají doučování poradenským zařízením pouze doporučeno. Svůj čas potom zabírá i práce s talentovanými dětmi, které se připravují na soutěže a olympiády a teď to byla aktuálně příprava na přijímací zkoušky z češtiny a matematiky. Možná tato práce není tolik vidět navenek, ale je velice potřebná. Zhodnocuje se i v tom, že práce se žáky se SVP je naší výkladní skříní a rodičům těchto dětí nás PPP Semily doporučuje. Pro děti se toho snažíme dělat dost, i když je tato práce individuálněji zaměřena.

Pokud si ještě mimo toto vše najde další čas na volnočasové akce pro děti, je to pro nás věc hodná ocenění.

e) Nulté a odpolední hodiny

Po průzkumu mezi rodiči je forma nultých hodin a odpoledního vyučování, díky autobusovým spojům, ustálena v podobě:

6. a 7. ročník 1 hodina nultá a 2x odpolední vyučování

8. a 9. ročník 2 hodiny nultá a 2x odpolední vyučování.

Průzkum se dělal od 8. třídy, kdy jsou dvě ranní hodiny, což může být nahrazeno jedním dvouhodinovým odpoledním vyučováním, aby navazoval spoj dojíždějícím.

Školská rada vyžaduje nový průzkum mezi rodiči už od 6. třídy.

Pokud by se odbouraly nulté hodiny, budou mít děti odpolední vyučování 3x týdně.

Průzkum proběhne v květnu a ŠR bude s výsledky seznámena.

f) Pohyb dětí po chodbách během přestávek

Pohyb dětí po chodbách je zcela samozřejmý a nikdo je v tomto směru neomezuje.

Co omezujeme, jsou vzájemné návštěvy ve třídách, protože se stávalo, že po přestávce se našly věci rozbité, rozházené a s oblibou se vina dávala návštěvníkům z jiných tříd. I v případě ztráty, případně krádeže to situaci také dosti zpřehledňuje a viník se hledá jen v jedné třídě. Děti se mohou volně potkávat na chodbě.

g) Potrestání kolektivu v případě nenalezení viníka

Záleží na tom, o jaký prohřešek se jedná, většinou jde o výchovné působení třídního učitele, výchovného poradce či metodika, který s kolektivem probere situaci a snaží se hledat nějaké řešení. Pokud jde o ničení majetku, tam se snažíme, aby sami děti nějakým způsobem svou prací vrátily škole, co poškodily, i když není známa konkrétní osoba.

Všechny body byly projednány na pedagogické radě dne 18. 4. 2016 (viz zápis) a informace předány téhož dne na třídních schůzkách rodičům.

Ve Vysokém nad Jizerou dne 20. 4. 2016

.....
Předsedkyně ŠR

.....
Ověřovatel zápisu