

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2015/2016



Zpracovala: Mgr. Radka Farská

Předkládá: Mgr. Radka Farská

Ve Vysokém nad Jizerou 29. 9. 2016

1. Základní údaje o škole

Základní škola Vysoké nad Jizerou, okres Semily
náměstí Dr. K. Kramáře čp. 124
512 11 Vysoké nad Jizerou
Příspěvková organizace od 1. 1. 2003
IČO: 72 74 36 46
IZO: 102 454 116
REDIZO: 600 099 229

Zřizovatel:

Město Vysoké nad Jizerou
náměstí Dr. K. Kramáře 227
512 11 Vysoké nad Jizerou
IČO: 27 62 94

Ředitel školy:

Mgr. Radka Farská

Zástupce ředitele školy:

Mgr. Jana Sajdlová

Zařazení do sítě dne 29. 1. 2003

Kapacita školy

Základní – 1. – 9. ročník – plně organizovaná, 142 žáků, spádová škola – 75 žáků
dojíždějících z patnácti obcí (to je 53 %),
2 žáci studují v zahraničí (neobjevují se v celkovém počtu)
kapacita školy 270 žáků

Součástí školy:

- a) školní družina, IZO: 117 700 461, kapacita 45 žáků – zapsaných 45 žáků. Ranní provoz od 6.50 do 7,45 hodin, odpolední provoz od 11,30 do 15,30 hodin.
12. 3. 2007 – zahájen provoz v ŠD po rekonstrukci.
- b) školní jídelna, IZO: 102 878 382, kapacita 250 jídel, celkem pravidelně stravovaných: 159 (žáci, zaměstnanci, cizí strážníci). 17. 12. 2007 – zahájen provoz po rekonstrukci.

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2007,
výuka probíhala podle upravené verze účinné od 1. 9. 2013

Slučování nebo rozdělování tříd

Tělesná výchova – spojená 6. a 7. třída dívky, 6. a 7. třída chlapci,
- spojená 8. a 9. třída dívky a 8. a 9. třída chlapci.

Volitelné předměty

Anglický jazyk – 1 hodina týdně – 2.třída.

Disponibilní hodiny

1. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), tělesné výchovy (1 hod.),
2. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), volitelný anglický jazyk (1 hod.),
3. tř.: zvýšení hod. dotace čes. jazyka (2 hod.), matematiky (1 hod.),
4. tř.: zvýšení hod. dotace čes. jazyka (2 hod.) a matematiky (1 hod.),
5. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), angličtina (1 hod.), matematika (1 hod.) a přírodověda (1 hod.),
6. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), matematiky (2 hod.), přírodopis (1 hodina), dějepisu (1 hodina), pracovní činnosti (1 hod.),
7. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), dějepisu (1 hod.), přírodopisu (1 hod.) a fyziky (1 hod.), německý jazyk (2 hod.),
8. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), německého jazyka (2 hodiny) tělesné výchovy (1 hod.), zeměpisu (1 hod.),
9. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (2 hod.), matematiky (1 hod.), přírodopisu (1 hod.), německého jazyka (2 hodiny), průřezové téma (1 hod. – Právo pro každý den).

Předpokládané změny ve školním roce 2016/2017

Bude pokračovat nákup vnitřního vybavení – skříně do tříd na obou stupních, výtvarna jako 2. oddělení školní družiny, oprava školního dvorku (z finančních důvodů k ní možná nedorazí). Na škole se bude řešit komplexně problematika ICT.

S velkými personálními změnami v příštím školním roce nepočítáme, sbor je prozatím stabilní, jedna učitelka skončila, protože se vrací učitelka z mateřské dovolené, jedna učitelka ještě na mateřské dovolené zůstává. Bylo nám schváleno místo asistenta pedagoga, který nastoupil v září 2015 a bude pokračovat minimálně do konce roku 2016. Další asistent žáků z úřadu práce už na škole pracovat nebude, protože se v náš neprospěch změnila podmínky pro zřízení takového místa. Do družiny bude přijata nová vychovatelka.

3. Výkon státní správy

Počet řízení: 41

Druh řízení: přestup z jiné školy – 8

přijetí do 1. třídy – 18

povolání vzdělávání podle IVP - 15

4. Údaje o pracovních školy

Počet pedagogických pracovníků: 15 – z toho 2 vychovatelky ŠD (jedna pracuje zároveň jako vychovatelka ŠD a učitelka 1. stupně) a 1 asistentka pedagoga na částečný úvazek (pouze v 1. pololetí).

Počet nepedagogických pracovníků: 6 (2 uklízečky na plný úvazek, VŠJ na 90% a 2 kuchařky na plný úvazek, školník 35 %, topič 25%).

Pedagogická praxe: 2 studenti – na 2. stupni ZŠ.

Klient ÚP na zřízené místo veřejně prospěšných prací na částečný úvazek – pouze květen, červen.

Přehled odborné a pedagogické způsobilosti a věkové skladby pedagogického sboru

Odborná kvalifikace	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důchodový věk	Důchodový věk	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
Ano	0/0	4/3	4/4	2/2	1/0	11/9
Ne	2/2			2/2		4/4

Platové podmínky pracovníků

	2014/2015	2015/2016
Celkový počet pracovníků	20,11	19,54
Počet pedagogických pracovníků	13,72	13,9
Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků	26 717	27 540
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků	12 205	13 449
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagog. pracovníků	1 870	2 247
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedag. pracovníků	901	1 107

Zdánlivé navýšení počtu pracovníků způsobila skutečnost, že 1 pracovník byl dlouhodobě nemocen a dlouhodobě zastupován dalším – na 1 pracovní místo jsou tedy uvedeni 2 pracovníci.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Počty pracovníků	Druh vzdělávání		Celkem
	dlouhodobé	krátkodobé (kurzy)	
15	7	25	32

Dlouhodobé:

Studium 3. aprobace na PF – 2x (matematika, anglický jazyk)

Funkční studium pro ředitele škol -1x

Studium pro získání odborné kvalifikace – 3x

Rozšiřující kurz (výchovný poradce) – 1x

Krátkodobé:

Oblast poradenství - 6x

Odborné – 10x

Řízení školy - 3x

Práce s indiv. integrovanými žáky – 6x

5. Údaje o počtu žáků

Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků (ke 30.9.)		Počet žáků na 1 třidu		Počet žáků na učitele	
	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16
	9	9	138	142	15,33	15,78	10,06	10,14

Počty zapsaných a zařazených žáků

Školní rok 2014/2015			Školní rok 2015/2016		
U zápisu	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	U zápisu	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
17	0	15	17	4	14

Jeden žák se odstěhoval, jeden ročník opakuje, 1 žákyně byla u zápisu na jiné škole, takže do první třídy nastoupilo 14 dětí.

6. Výsledky výchovy a vzdělávání

Rozbor prospěchu

Ročník	Počet žáků (na konci roku)		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16
1.	24	16	24	15	0	0	0	1
2.	17	22	14	14	3	8	0	0
3.	15	18	8	12	7	6	0	0
4.	13	15	8	8	5	7	0	0
5.	18	14	13	8	5	5	0	1
I. stupeň	87	85	67	57	20	26	0	2
6.	9	20	4	3	5	17	0	0
7.	15	10	2	3	12	7	1	0
8.	12	14	4	2	8	12	0	0
9.	15	12	2	6	13	6	0	0
II. stupeň	51	56	12	14	38	45	1	0

Na 1. stupni mělo 38 žáků samé jedničky a na 2. stupni to byli 2 žáci.

Rozbor chování

Stupeň	2014/2015		2015/2016	
	Počet	%	Počet	%
2.	0	0	1	0,7
3.	0	0	0	0

Byly uděleny 4 důtky třídního učitele a 5 napomenutí třídního učitele, důtky ředitele školy byly uděleny 2.

65 žáků obdrželo pochvalné listy nebo knihy.

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2015/2016

	Omluvených		Neomluvených	
	Celkem	Průměr na 1 žáka	Celkem	Průměr na 1 žáka
1. pololetí	5 517	38,9	0	0
2. pololetí	7 334	51,6	6	0,04
Celkem za školní rok	12 851	90,5	6	0,04

Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách

Na osmileté gymnázium odcházela 1 žákyně z 5. třídy.

Žáci končící povinnou školní docházkou:

Celkem: 12 dětí - z toho 6 dívek

Na gymnázium: 2

Na střední školy (učiliště) s maturitou: 6 – z toho 5 dívek
Na střední školy (učiliště) s výučním listem: 4 – z toho 1 dívka
Na PrŠ a OU: 0

Zájmové útvary

a) *ve spolupráci se školou*

- ZUŠ Semily – hudební, pěvecký a výtvarný obor – 19 žáků ve šškole, dalších 7 jezdí do Semil a do Bozkova,
- ZUŠ Jablonec nad Jizerou – taneční, hudební obor, výtvarný obor – 64 žáků ve škole, 4 jezdí do Jablonce nad Jizerou,
- aby žáci nemuseli dojíždět do Semil a Jablonce n. J., přijíždějí učitelé k nám a vyučují přímo v naší škole. Na některé obory děti dojíždějí do ZUŠ,

b) *mimo školu* – cvičení a gymnastika v TJ Vysoké n. J. (6 žáků), volejbal (16 žáků), lyžování (11 žáků), kopaná (23 žáků), cyklistika (8 žáků), hasiči (17 žáků ve Vysokém, 31 v okolních obcích), čtenářský kroužek v knihovně (26 žáků), dalších 47 žáků je zapojeno v zájmových útvarech ve svých obcích (botanický kroužek v Roprachticích. divadlo ve Vysokém a Bozkově, včelařství, florbal, lyžování, motokros, tenis, skautský oddíl, mažoretky a další) a v ZUŠ v Jilemnici a Rokytnici nad Jizerou.

Celkem je zapojených 185 žáků, to znamená, že někteří mají i více zájmových útvarů než jeden.

7. Další vzdělávání konané školou

Neposkytujeme.

8. Řízení školy

Pedagogické rady, třídní schůzky, kontakt s rodiči

Během školního roku se uskutečnilo 6 pedagogických rad, proběhly 3 třídní schůzky: 2 pro rodiče 1. – 9. třídy a jedna schůzka s rodiči budoucích prvňáčků za přítomnosti pracovnice PPP Semily, ředitelky mateřské školy, učitelky první třídy a ředitelky ZŠ, letos se uskutečnila v prostorách MŠ. Při listopadových třídních schůzkách jsme uspořádali malou burzu škol na sále. Pozvání přijalo 11 škol a jejich zástupci představili školy rodičům 8. a 9. třídy a zájemci z řad rodičů 5. třídy se informovali o osmiletých gymnáziích, pro informace přišli i někteří žáci.

Osvědčilo se nám využívat individuálních pozvání rodičů a hovořit s nimi přímo o jednotlivých problémech a hledat společně řešení.

Školská rada

Proběhly tři schůze školské rady – v říjnu a v dubnu a v srpnu, hlavním tématem byla školní jídelna, ŠVP a jiné připomínky vznesené rodiči.

Kontrolní činnost vedení školy

Vedení školy provedlo 10 hospitací u vyučujících a 6 u praktikantů, proběhla 1 vzájemná učitelská. Zadáno bylo 12 prověrek na zjištění úrovně vědomostí žáků + 1 prověrka v rámci projektu společnosti SCIO, která testovala vědomosti žáků 8. a 9. ročníku v oblasti průřezových témat (výsledky prověrek jsou k nahlédnutí ve škole). Vedení školy kontroluje pravidelně dokumentaci školy (např. třídní knihy na konci každého měsíce, katalogové listy 2x za rok), IVP, dodržování dozorů a bezpečnosti žáků, čistotu a pořádek v prostorách školy, estetickou výzdobu tříd a celé budovy. Zvláštní pozornost věnovalo kontrole žákovských knížek – zápisy učitelů, pochvaly, podpisy rodičů, frekvence známek. Jsou prováděny kontroly na dodržování zásad BOZP a PO.

Spolupráce s organizacemi

Mateřská škola

- společné akce (divadla, plavání),
- vzájemné návštěvy (děti z MŠ ve škole, učitelky 1.třídy v MŠ),
- společná schůzka rodičů budoucích prvňáčků, ZŠ a MŠ.

Integrovaná střední škola

- část žáků deváté třídy odchází studovat do ISS,
- naši žáci se zúčastnili projektu TechUp v ISS a akce Technikem v autobranži.

Městská knihovna

- paní knihovnice vedla čtenářský kroužek,
- učitelé i žáci využívají možnost půjčovat si knihy a materiály do výuky,
- v knihovně probíhají i některé výukové programy, které si vyučující domluví s paní knihovnicí.

Divadelní soubor Krakonoš

- využíváme tradiční podzimní přehlídky a navštěvujeme divadelní představení, budovu divadla využíváme i k dalším akcím školy, např. k slavnostnímu závěru školního roku,
- někteří žáci ve svých volnočasových aktivitách uvádějí, že jsou členy ochotnického spolku.

Sdružení dobrovolných hasičů a HZS

- žáci chodí do hasičského kroužku,
- hasiči každoročně provádějí nějakou akci pro děti (přednášky s ukázkami, cvičný poplach, ukázky techniky ...)

Vlastivědné muzeum Vysoké nad Jizerou

– návštěvy expozic a příležitostných výstav, příprava besed a přednášek pro školu.

Myslivecké sdružení

– návštěvy krmelců.

Tělovýchovná jednota

-pro tělesnou výchovu využíváme prostory sokolovny, využívání venkovních hřišť pro akce školy,

-TJ pro školu organizuje každoročně lyžařské závody.

9. Poradenské služby

Výchovné poradenství

V letošním školním roce jsme měli 34 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých jsou zavedené karty a třídní učitel je pravidelně doplňuje (ZP: 12, ZZ: 10, mají zavedenou kartu: 12). Spolupracujeme s PPP v Semilech a s SPC pro tělesně postižené v Liberci (2 žákyně). Žáci jsou v péči dyslektických asistentek, vše řídí výchovný poradce a ředitelka školy. Dyslektická náprava probíhá ve spolupráci s rodiči. Dvakrát navštívily školu pracovnice PPP Semily – kontrola IVP, kontrolní šetření dětí, schůzky s rodiči. Dvakrát navštívily školu pracovnice SPC Liberec - kontrola IVP, kontrolní šetření dětí zrakově a sluchově postižených. Žákyni zrakově postižené byla zapůjčena televizní lupa z SPC a škole se podařilo v dotačním programu zakoupit přenosnou lupu, která bude žákyni zapůjčena domů. Práce s talentovanými žáky: příprava dětí na soutěže a olympiády, diferencované vyučování, možnost studia ZUŠ přímo ve škole.

Máme dvě vystudované výchovné poradkyně, ale obě jsou v současné době na mateřské dovolené. O jejich práci se dočasně dělí pověřený učitel a ředitelka školy. Vedeme veškerou agendu týkající se žáků s nějakými problémy a provádíme vše potřebné, co souvisí s volbou povolání. Úřední hodiny pro rodiče a žáky nemáme pevně stanovené, rodiče i žáci se domlouvají na konkrétním termínu schůzky. Žáci 8. a 9. třídy navštěvují pravidelně úřad práce a burzu škol. Na třídní schůzky zveme zástupce středních škol a učilišť – letos bylo ve škole zastoupeno 11 středních škol a učilišť. Úzce spolupracujeme s učiteli, s metodikem primární prevence, PPP Semily, SPC Liberec, a rodiči. Využíváme konkrétních nabídek na akce týkající se volby povolání (např. DOD a TechUp v ISŠ Vysoké nad Jizerou), žáci jezdí na exkurze do různých firem a spolupracujeme s Úřadem práce Semily.

Primární prevence

Metodička primární prevence má ukončené předepsané vzdělání a dále se pravidelně vzdělává na seminářích a kurzech. Konzultace je možné domluvit dle potřeb rodičů nebo žáků. Máme zpracovaný minimální preventivní program, vyhodnocení tohoto programu je v příloze.

Děti mají možnost anonymně se vyjádřit prostřednictvím schránky důvěry na chodbě školy a tematicky zaměřenými testy a anketami. Tyto metody se nám osvědčily.

Velký důraz klademe na prevenci: besedy a přednášky pro žáky i rodiče, spolupráce s policií, dětskou lékařkou, s pracovníci oddělení péče o dítě a PPP.

Jsme rádi, že většina rodičů i veřejnost se obrací ke škole, žádají o pomoc, snaží se spolupracovat. O problémech se hovoří, řešíme je, neskrýváme.

V letošním roce jsme neřešili žádný závažný případ sociálně patologických jevů, méně závažné prohřešky se týkaly podezření ze šikany, což se podařilo úspěšně vyřešit.

Oblast BOZP

Cvičný poplach – 29.6.2016 (škola byla evakuována za 2 minuty 23 vteřin).

Úrazy pracovní: nebyly.

Úrazy školní: 43 (z toho 19 při TV, 24 při jiných školních činnostech, 4 hlášeny na pojišťovnu, odškodněny dohromady částkou 25 200 Kč). Zaznamenáváme i ty opravdu malé úrazy, abychom předešli pozdějším nedorozuměním.

Chování za mimořádných situací – máme zpracovaný plán, jednotlivé úkoly jsou rozděleny do vyučovacích předmětů. Využíváme instruktážní filmy první pomoci a chování v mimořádných situacích. Praktické ověření získaných poznatků proběhlo v rámci projektu v závěru školního roku 17. června, kde byla některá stanoviště věnována bezpečnosti v dopravě, chování při vyhlášení poplachu, při požáru, při nehodách, část programu si připravili vysočtí hasiči, ta byla věnována hlavně požární ochraně. Chování při požáru se potom velmi intenzivně věnoval projekt Hasík ve 2. a 6. třídě.

Poslední prověrka BOZP – 14. 9. 2015. Na řešení problematiky BOZP zaměstnává škola externího pracovníka, jeho náplň práce přesně vymezuje pracovní smlouva.

10. Údaje o průběhu a výsledku kontrol

18. 4. 2016 – KHS Semily – proběhla kontrola jídelny,

2. 6. 2016 – MěÚ Vysoké nad Jizerou - veřejnosprávní kontrola (finanční prostředky poskytované škole z rozpočtu MěÚ),

13. 1. 2016 – VZP Semily - kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění,

SPC Liberec – 2x,

PPP Semily – 2x.

Výsledky kontrol jsou přílohou této zprávy.

11. Další aktivity školy

Výsledky žáků v soutěžích

Olympiáda – český jazyk – okresní kolo – starší žáci – 18. místo (9. třída),

olympiáda zeměpisná – okres. kolo - 6. a 9. místo (6. třída), 5. a 12. místo (7. třída), 8. místo (8. třída) a 10. místo (9. třída),

olympiáda matematická – okresní kolo – 13. místo a 14. místo (5. třída), 6. místo (7. třída) a 3. a 4. místo (9. třída), zde s postupem do krajského kola,

olympiáda- německý jazyk – účastnili jsme se poprvé, 2 zástupci 9. třídy obsadili koncové 7. a 8. místo, ale zatím šlo spíše o sbírání zkušeností,

olympiáda – anglický jazyk – 3. místo (8. třída) a 10. místo (9. třída),

dopravní soutěž mladých cyklistů – okresní kolo – mladší žáci – 7. místo, starší žáci – 8. místo (v individuálních výkonech 5. místo),
soutěž IT-SLOT – vědomostní soutěž, která má prohloubit zájem o studium informačních technologií a má formovat logické myšlení - účastnilo se 6 chlapců z 8. a 9. třídy.

Literární soutěže:

Město jako literární kulisa (soutěž v rámci kampaně Rosteme s knihou) – účastnily se 2 dívky z 8. a 9. třídy, výsledky neznáme,
Máj – měsíc poezie (soutěž vyhlašovaná KVK Liberec) – účastnil se 1 žák z 9. třídy,
Básním, básniš, básníme – účastnili se 1 žák z 9. třídy a 1 žákyně z 8. třídy, která získala 1. místo v kategorii próza.

Výtvarné soutěže:

Krkonoše očima dětí – 2 účastníci z 8. a 9. třídy,
Běh nás baví – doplňkový úkol k soutěži Česko sportuje, do kterého se zapojili žáci 1., 2., 3., 4. a 8. třídy,
My dva – soutěž s paraolympionikem J. Bouškou – 1 účastník z 8. třídy.

Sportovní soutěže:

Jsme členem Asociace školních sportovních klubů, která je pořadatelem většiny následujících sportovních soutěží.

plavecké závody Jilemnice – okresní přebor škol – 1. a 3. místo (1 žák 3. třídy),
florbal – okrskové kolo – účast družstev ml. žáků (4. místo) a žákyň (2. místo),
vybíjená – okrskové kolo – účastnila se 4. a 5. třída,
Pohár rozhlasu – ml. žáci 3. místo v soutěžním dnu,
Dětské olympijské hry – žáci 7. třídy získali v atletických disciplínách dvě 7. a jedno 9. místo, žáci a žákyně 8. a 9. třídy jedno 8. místo a tři 9. místa, štafeta mladších žáků skončila na 6. místě.

Školní sportovní akce

Lyžařský výcvik 7. třídy v lednu absolvovalo 9 dětí– 3 dny sjezd, 4 dny na běžkách s tradičním výletem na Štěpánku.

Školní lyžařské závody (s Českým skiklubem Vysoké n. J.) – běh se letos kvůli nedostatku sněhu nemohl konat a sjezd měl 35 účastníků.

Plavání 1. – 4. třída – již tradičně jezdí i 1. a 2. třída, která to nemá povinné (celkem 72 dětí).

Volejbal – 9. třída proti učitelům – koná se tradičně na rozloučenou v červnu.

Plavání v jabloneckém bazénu se letos uskutečnilo třikrát, bruslení na vrchlabském zimním stadionu jednou, proběhl jeden kurz vodní turistiky pro starší žáky a jednou vyrazili žáci v rámci zimní lyžařské turistiky na Krkonoše.

Celá škola se účastní už druhým rokem projektu Česko sportuje.

Divadelní představení

12. 10. 2015 – Divá Bára – Krakonošův divadelní podzim – 5. až 7. třída,

14. 10. 2014 – Šamanka Manka – Krakonošův divadelní podzim – 1. – 4. třída,

15. 10. 2015 – Mnoho povyku pro nic- Krakonošův divadelní podzim – 8. a 9. třída,
10. 9. 2015 – Divadélko pro školy – Jak jste to myslel, pane Shakespeare? aneb Život a dílo největšího dramatika – 5. třída a 2. stupeň,
31. 3. 2016 – Smolíček a Karkulka – 3. a 4. třída,
31. 3. 2016 – Černobílé vykřičníky – MŠ a 1. třída,
15. 6. 2016 – Petr Black 2 – 7. třída (anglicky mluvené představení).

Vlastní vystoupení

28. 11. 2015 – rozsvěcování vánočního stromu – vystupovala 1. a 2. třída,
22. 12. 2015 – Pohádka o Sněhurce (7. třída), O veliké řepě (1. třída) a programy pro vánoční besídky,
3. 3. 2016 – karneval ve školní družině,
květen 2016 - malý program pro předávání maturitních vysvědčení na ISŠ Vysoké nad Jizerou připravili dva žáci 8. a 6. třídy,
29. a 30. 6. 2016 – „35“ - vystoupení 9. třídy v Krakonošově divadle – žáci sami vymysleli i nacvičili.

Slavnostní zakončení školního roku má dlouholetou tradici, koná se v divadelním sále, kde se sejde celá škola, mohou přijít i rodiče a veřejnost. Devátá třída vystoupila s vlastním představením, ve kterém žáci vzpomínali na svou školní docházku, představili své koníčky a záliby a vtipně se prezentovali. Pak následovaly krátké projevy ředitelky školy a paní starostky, znovu vystoupila slavnostně oblečená devátá třída a loučila se s učiteli a všemi pracovníky školy. Potom přišli na jeviště prvňáčci a předali žákům 9. třídy dárky na rozloučenou od zřizovatele, vedení školy a třídní učitelé předali pamětní listy a poháry. K tradicím školy patří i zahájení školního roku, které probíhá ve škole. Prvňáčky přivítá ředitelka školy. Nejstarší – žáci 9. třídy popřejí nejmladším hodně štěstí ve škole a předají každému kytičku.

Kino

Letos jsme vyzkoušeli novinku – sférické kino. Děti viděly filmy Astronaut, Lidské tělo, Podmořský svět a Život stromu (podle věku) a představení doslaly ke Dni dětí, protože škola jim přispěla na vstupné. Připojily se také děti z MŠ.

Hudební programy a akce

Školu i letos navštívil pan Brádle a vybíral talentované děti z 1. – 3. třídy, které by mohly zpívat v přípravném sboru Jizerky – ZUŠ Semily.
Žáci 1. a 2. třídy a MŠ vyslechli koncert učitelů ZUŠ Semily a aktivně se zapojili do hudebních činností, koncert byl zároveň motivací pro žáky, aby se přihlásili do některého z hudebních oborů.
24. 6. škola uspořádala v českobratrském kostele 2 koncerty dua Solideo, které se zabývá středověkou hudbou a hudebními nástroji. Prvního koncertu se účastnila mateřská škola a žáci 1. stupně, druhý koncert byl pro 2. stupeň i pro veřejnost.

Besedy, přednášky

- 9.-10. 9. 2015 – DENTAL PREVENTION – preventivní program společnosti Curaden Czech, který byl věnován péči o chrup, účastnila se celá škola,
27. 10. 2015 – Literární pásmo o K. Čapkovi, které bylo určené pro žáky 6. až 9. třídy připravila společnost Literapoint ,
21. 10. 2015 – přednáška s promítáním o Nepálu P. Bičíkové pro celou školu,
5. 11. 2015 – pořad pana Záleše o dravcích s praktickými ukázkami pro celou školu,
15. 3. 2016 – Recyklohraní – výjezdní program k environmentální výchově (nakládání s odpady a třídění) pro celou školu,
8. 3. 2016 – pořad o zdravé výživě pro 4. a 5. třídu,
8. 3. 2016 – pořad k volbě povolání pro 8. třídu,
11. – 12. 4. 2016 – Zdravá pětka – projekt věnovaný zdravé výživě, který probíhá pro celou školu jak v rovině teoretické, tak praktické. Ve škole se uskutečňuje jednou za dva roky,
14. 6. 2016 - pracovníci Vlastivědného muzea a Ústavu pro studium totalitních režimů připravili pro žáky 2. stupně a veřejnost besedu o A. Vodsedálkovi a českých učitelích v nespravedlivých procesech v SSSR,
14. 4. 2016 – pečení tradičních perníčků – ve spolupráci s Vlastivědným muzeem Vysoké nad Jizerou a paní Šustrovou z občanského sdružení Můj domov se celá škola zapojila do výroby perníkových dárečků ke Dni matek. Spojeno s poznáváním tradic perníkářství na Vysocku.

Programy v rámci prevence společensky nežádoucích jevů

2. 12. 2015 – Hrou proti AIDS (8. a 9. třída) – Rokytnice nad Jizerou,
19. 4. 2016 – Kyberšikana (6. třída),
20. 4. 2016 – Závislosti (7. třída),
20. 4. 2016 – Posílení třídního kolektivu (5. třída),
- Květen 2016 – Kriminalita a šikana (5. třída) – Golf Semily.

Exkurze, výlety

20. 10. 2015 – exkurze 9. třídy do ZD Roprachtice v rámci pracovních činností,
16. 10. 2015 – EDUCA – veletrh práce a pracovních příležitostí v Liberci – 8. a 9. třída,
3. 12. 2015 – Úřad práce Semily – 9. třída (svět práce),
25. 11. 2015 – v rámci vlastivědy navštívili žáci 5. třídy Prahu (planetárium a v rámci školního projektu po stopách Karla IV.),
26. 11. 2015 – exkurze chlapců z 9. třídy v odborných dílnách ISŠ Semily,
13. 11. 2015 – Technikem v autobranži – ISŠ Vysoké nad Jizerou,
14. 11. 2015 – Jak funguje knihovna – pořad připravený městskou knihovnou pro žáky 3. třídy se soutěží,
17. 12. 2015 – 2. třída navštívila Vlastivědné muzeum Vysoké nad Jizerou,
2. 12. 2015 – exkurze v EMBA – papírny Paseky nad Jizerou, 8. a 9. třída v rámci pracovních činností,
15. 12. 2015 – Rautis Poniklá – exkurze 5. třídy do výroby vánočních ozdob,

22. – 23. . 3.2016 – návštěva Vlastivědného muzea Vysoké n.J. – 6. až 9. třída (výstavy věnované vysocké nemocnici a historii toho, jak svítíme),
5. 5. 2016 – Muzeum skla a bižuterie Jablonec nad Nisou – 5. a 6. třída zde absolvovaly program Císařská cesta věnovaný Karlu IV.,
19. 5. 2016 – tentýž program pro 2. třídu,
11. 5. 2016 – Úřad práce Semily – 8. třída (svět práce),
- 1.-2. 6.2016 – Muzeum skla Železný Brod, Drábské světničky, Humprecht – 8. třída,
2. 6. 2016 – firma Rautis v Poniklé, exkurze 1. třídy
3. 6. 2016 – Veletřh dětské knihy Liberec pro 5. až 7. třídu, jako doplňkový program ZOO, IQ park, liberecký bazén),
- 6.-8. 6. 2016 – kurz vodní turistiky na Sázavě pro 7. a 9. třídu,
6. 6. 2016 – den otevřených dveří s programem pro školy v semilské nemocnici – 5. tř.,
23. 6. 2016 – IQ landia Liberec – 9. třída,
21. 6. 2016 – exkurze do Cables Vrchlabí a správy KRNAP Vrchlabí – 9. třída,
28. 6. 2016 – exkurze do ČNB Praha (s výstavou Lidé a peníze) a muzea voskových figurín – 9. třída.

Dále žáci v rámci školních výletů a exkurzí navštívili Harrachov (lanové centrum, vodopád na Mumlavě a muzeum Šindelka), prošli se naučnou stezkou Údolím Vošmendy, vystoupali na Sněžku a pobýli ve Špindlerově Mlýně, navštívili muzeum v Pasekách nad Jizerou, rozhlednu Štěpánka a U čápa.

V rámci výzvy číslo 56 (projekty financované z peněz EU v rámci OPVK) jsme uskutečnili 2 výjezdy do zahraničí.

Ve dnech 1.– 6. 11. 2015 vyjelo do německých Drážďan 10 žáků 9. třídy a 8.-13. 11. 2015 zde pobývalo 10 žáků 8. třídy. Nešlo jen o poznávací pobyt, ale děti zde absolvovaly i jazykový kurz, kde rozšiřovaly své znalosti němčiny s rodilým mluvčím, dále navštívily nejvýznamnější památky Drážďan, muzea, ZOO a další zajímavá místa.

Podpora čtenářství

Jsme členy čtenářských klubů těchto nakladatelství: Albatros, Fragmen, Egmont, Mladá fronta a Grada. Jsme zapojeni do akce Čtení pomáhá.

Děti čtou nevidomým dětem – už několik let se účastníme konkurzů na obsazení rolí v audioknihách, které pro nevidomé připravuje KVK Liberec, a už se nám také podařilo několik rolí získat. Letos se konkurzu na knihu D. Fischerové Pohoršovna zúčastnilo 5 našich žáků a 1 z nich získal jednu z hlavních rolí.

Environmentální výchova

Pracujeme dle plánu EV.

Sběr druhotných surovin: Odevzdali jsme 11 200 kg starého papíru, PET lahví, železa a hliníku. Ve sběrové soutěži škol společnosti Wega jsme se umístili jako 54. ze 175 zúčastněných škol (v přepočtu kg na žáka). Víčka z PET lahví sbíráme pro nemocnou Barunku. Také jsme se zapojili so sběrové soutěže časopisu ABC Kupa papíru, ale výsledky opět neznáme.

Třídíme odpad: papír – ve třídách, PET láhve - na každém patře krabice, víčka – samostatná popelnice, prázdné tonery – na chodbě krabice, sbíráme baterie a drobné elektrospotřebiče v rámci projektu Recyklohraní.

Pomáhali jsme při hrabání listí v parku.

Den Země: Vedeme žáky k tomu, že se musíme chovat k přírodě ohleduplně po celý rok. Přesto má každá třída nějakou akci k tomuto dni. Letos jsme si připomněli Den Země pořadem, který se věnoval nakládání s odpadem a jeho recyklaci. Dále potom plnění úkolů v rámci projektu Recyklohraní. Škola se také zapojila do úklidu Vysokého, který organizovalo město ke Dni Země

Dopisování do Větrníku

Pravidelně píšeme příspěvky do místního časopisu Větrník. Učitelé a žáci naší školy tak informují veřejnost o zajímavých akcích školy.

Školní větrník

Žáci 9. třídy s R. Farskou pokračovali ve vydávání školního časopisu. I v letošním roce bylo opět možné zakoupit časopis v místní prodejně tisku. I to přispívá k informovanosti o tom, co se ve škole děje.

Pedagogická praxe – dva studenti na 2. stupni ZŠ.

Pomáháme druhým

Patnáctiletí žáci prodávají předměty ve městě:

Světluška – 10 238 Kč,

Červená stužka – 2 254 Kč ,

Český den proti rakovině – 4 473 Kč.

Prodej předmětů ve škole:

Život dětem – 1 910 Kč,

Fond Sidus – 2 270 Kč,

CPK Chrpa – 900 Kč,

Azyl pes – 1 561 Kč,

Paprsek – 500 Kč (pouze zaměstnanci školy).

Další aktivity:

Sbírka víček pro Barunku – v letošním roce jsme sesbírali 7 pytlů víček.

Patříme k sobě – instalovali jsme výzdobu jeviště, školní jídelna připravila pro účastníky večeri, při výdeji a obsluze pomáhali i žáci školy.

Čtení pomáhá – děti se zaregistrují na počítači, přečtou knihu, odpoví na kontrolní otázky a získají možnost poslat 50 Kč organizaci, kterou si vyberou, děti čtou, což je pro ně prospěšné, ale nic neplatí, peníze posílají organizátoři tohoto projektu.

Projekty, výzkumy

Školní mléko – stále pokračujeme v tradici, zajišťuje vedoucí školní jídelny, žáci si objednávají dotované mléčné výrobky. V letošním roce bylo dodávek méně oproti minulým letům, příští rok bude distribuci zajišťovat jiný zaměstnanec školy.

Ovoce do škol – zapojen 1. stupeň, hodnoceno kladně, letos jsme využili i doprovodné akce. Šlo o dodávku méně známých druhů ovoce a zeleniny, zapojily se pracovnice školní jídelny a pro děti z těchto druhů připravily teplá jídla, saláty i nápoje. Součástí dodávky byly i nástěnné výukové tabule s výše zmíněnou tematikou, které lze využít ve výuce. Prvníáci dostali svačinový box a další drobné dárky. Letos projekt doplnil i dotazník spokojenosti pro rodiče, na nějž upozorňoval letáček, který jsme poslali rodičům.

AŠSK ČR - jsme členy, účastníme se některých sportovních akcí.

Zdravá pětka – projekt Nadačního fondu Albert, který je zaměřen na zdravé stravovací návyky. Lektorka v teoretické části seznámí děti s tím, co je a není zdravé, jak má vypadat správný jídelníček. V praktické části potom děti připravují pokrmy a nápoje podle receptů odpovídajícím zásadám správného stravování. Letos ještě navazovala soutěž Zdravá svačinka, kde za nás soutěžilo několik týmů ze 6. třídy, do výběru za Liberecký kraj postoupily dva a 1 se dostal až do pražského finále.

Recyklohraní – zapojili jsme se hned v prvním roce vzniku tohoto projektu, sbíráme drobné elektrospotřebiče a baterie, plníme úkoly a za získané body si vybíráme odměny. Certifikát k Environmentálnímu vyúčtování dostávají školy vždy za kalendářní rok. V roce 2014 jsme odevzdali 6 TV, 3 monitory, 188 kg ostatních elektrospotřebičů, 76 kg baterií a 16 kusů mobilních telefonů. Je zapojeno 3 449 škol v republice.

Projekt Krajského úřadu Libereckého kraje – každý prvníáček obdržel kufřík obsahující výbavu pro bezpečný pohyb v provozu.

Čtení pomáhá - projekt podporuje čtení dětí a zároveň přispívá na charitativní účely.

Hasík – celonárodní projekt pro 2. a 6. třídu – jsme jednou ze tří škol okresu Semily.

TechUp – společně s ISŠ Vysoké n.J. – žáci 7. a 8.třídy – absolvovali v areálu ISŠ 4 hodiny praktických činností zaměřených na techniku.

Fit konto (Moje jídlo) – podpořeno ministerstvem zemědělství, mezi partnery patří i Laktea, o.p.s. – děti si do pracovního listu po celý týden zaznamenávaly vše, co snědly. Dověděly se, co je jedna porce, jak se dá odměřit, kolik porcí čeho by měly sníst, ale hlavně si mohly zhodnotit své stravovací návyky a posoudit. Co dělají dobře a co špatně. Někteří žáci se přihlásili na Fitkonto, pokračují dál a dostávají ceny za zvládnuté úkoly.

Česko sportuje – žáci 1. i 2. stupně opět plnili sportovní a doplňkové disciplíny. Sportovní disciplíny v rámci Sazka Olympijského víceboje, všechny jejich výkony byly zaznamenány a uloženy do celorepublikové databáze. Na základě celkových výsledků potom každý účastník,

kteřý splnil všechny disciplíny, obdržel sportovní vysvědčení, kde viděl porovnání se svými loňskými výkony a jak v konkurenci ostatních dopadl. Jako doplňkovou disciplínu kromě výtvarné soutěže pořadatel zařadil bádání v oblasti příjmu a výdeje energie. Jako škola jsme získali opět stříbrnou medaili.

Děti čtou nevidomým dětem – projekt Krajské vědecké knihovny v Liberci, jedná se o nahrávání audioknih pro nevidomé děti a mládež. Nepravidelně se ho účastníme již několik let. Letos získal jednu z hlavních rolí žák 8. třídy, ten se následně zúčastnil i slavnostního křtu.

Pro školy cz. – projekt určený jak pro školní, tak pro domácí přípravu žáků hlavně v oblasti českého, anglického a německého jazyka. Je možné využít i jiných testů – např. dopravní výchova nebo volba povolání. Každý žák má své přístupové údaje a stránky projektu může využívat i samostatně.

Školní projekty

700. výročí narození Karla IV. - chtěli jsme věnovat ve škole této významné osobnosti nejen českých dějin poněkud šířeji než jen v rámci učiva dějepisu, a tak vznikl celoroční školní projekt. Různými formami se děti seznamovaly s mužem, který je pro ně už spíše postavou z pohádky, ale který zanechal nesmazatelnou stopu v mnoha oblastech lidského konání. Náplní projektu byly návštěvy akcí představující Karlovu dobu (Císařská cesta), návštěvy Prahy s putováním po stopách Karla IV, výzdoba školy k tomuto výročí a vytvoření propagačních panelů, výtvarný návrh známky k výročí, seznamování s císařovým životem i jeho činy na poli politickém, stavebním, kulturním i literárním – opět nejen v češtině, ale i v angličtině a němčině.

Významní rodáci a návštěvníci našeho kraje – projekt zaměřený regionálně, jehož cílem bylo poznávání zajímavých lidí, kteří mají souvislost s krajem, kde žijeme. Děti se v jeho rámci věnovaly hledání informací o těchto lidech, tvořily jejich životopisy i s výtvarným doprovodem (v češtině i angličtině) a seznamovaly se s nimi navzájem, navštěvovaly besedy, muzea, výstavy a další místa spojená s osobnostmi všech možných oborů. Nakonec jsme náš projekt ještě rozšířili o významné instituce našeho města (výročí vysocké nemocnice).

Dopravní výchova

Čtvrtá třída absolvovala 2x DDH v Košťálově, všichni žáci zdolali testy i praktické jízdy úspěšně a získali průkaz cyklisty.

Dopravní soutěže se zúčastnila 2 družstva, obsadili jsme 7. a 8. místo.

V rámci projektového dne, který se uskutečnil 17. června, se žáci setkali na některých stanovištích s poučením o správné výbavě kola, o první pomoci při úrazu, o důsledcích narázů, jízdy bez přilby, dále se probíraly dopravní předpisy a značky. Tyto záležitosti jsou ale také součástí našeho školního vzdělávacího programu, takže žáci se s nimi setkávají ve výuce. Chraňme naše děti – přihlásili jsme se do tohoto projektu a využíváme materiály, které nabízí, sami jsme jednu ze svých aktivit úspěšně přihlásili do soutěže.

Školní budova a pomůcky

V letošním roce se podařilo zrealizovat odhlučnění školní družiny. V obou místnostech družiny, ve výtvarně a relaxační místnosti byly nainstalovány podhledy ze speciálních desek, které pohltí zvuk a omezí jeho odražení v rámci místností. Do družiny byl také pořízen nový

koberec a částečně byly koberci obloženy i stěny v relaxační místnosti a ve družině, i to napomohlo snížení hluchnosti. Během podzimních prázdnin byla úplně dokončena výmalba školy v přízemí.

V rámci projektu Aktivní škola jsme získali další interaktivní tabuli za 75% ceny, která bude umístěna na druhém stupni a bude sloužit na výuku všech předmětů. Podařilo se nám už interaktivními tabulemi vybavit všechny třídy kromě jedné. Byly také dokoupeny chybějící židličky a lavice pro 1. stupeň. Na 2. stupni začala výměna skříňového nábytku.

12. Další záměry školy

Výchova a vzdělávání

Zkvalitňovat výchovu a vzdělávání:

- spoluprací rodiny a školy, spoluprací s městskými organizacemi a spolky
- dalším vzděláváním učitelů
- pořádáním výchovně-vzdělávacích akcí a exkurzí na doplnění učiva
- zapojováním do projektů
- používáním efektivních metod a forem práce a moderní techniky
- hledáním vhodné motivace pro učení
- podporováním sportovních a zájmových činností žáků i mimo vyučování
- zaměřit se na výuku matematiky a jazyků, pokud to počty žáků dovolí, v rámci pracovních činností se opět vrátit k výuce prací s technickými materiály
- připravovat žáky 9. ročníku na přijímací řízení na střední školy a pokračovat v dosavadním trendu – stoprocentní přijetí na střední školy
- každý rok zrealizovat alespoň jeden celoškolský projekt
- využívat možností různých dotačních titulů
- péči o ZP a ZZ žáky i o žáky mimořádně nadané
- vzdělávat pedagogy nejen po stránce odborné, ale také zvyšovat jejich kompetence v oblasti pedagogiky a psychologie, inkluze, práce s třídním kolektivem

Kontakt s rodiči

listopad - schůzka s rodiči budoucích prvňáčků + zástupce PPP, mateřské školy, ZŠ,

listopad - třídní schůzky všech tříd + zástupci středních škol a učilišť - devátá a pátá třída

duben - třídní schůzky všech tříd,

červen - zaslat rodičům budoucích prvňáčků seznam věcí, které budou ve škole potřebovat,

dle potřeby - informativní odpoledne, schůzky s jednotlivými rodiči, schůzky s výchovnou poradkyní (u dětí s poruchami, volba povolání ...), s metodikem prevence.

Uspořádat přednášku (besedu) s rodiči žáků na aktuální téma (např. na dubnové schůzce).

Možnost individuálních setkání podle potřeby školy nebo rodičů během celého školního roku.

Chtěli bychom rodiče zapojit do spolupráce se školou co nejvíce, zvláště se to týká rodičů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Další vzdělávání učitelů

Školení dle aprobační a vyuč. předmětů: každý pracovník absolvuje alespoň jedno školení, dále by bylo vhodné vybírat vzdělávací akce zaměřené na práci třídního učitele, stmelování třídního kolektivu, řešení situací v souvislosti se spol. nežádoucími jevy. Dále se školit v zacházení s interaktivními tabulemi a projekční technikou obecně. Dále bude třeba se zaměřit na vzdělávání pedagogů v oblasti speciální pedagogiky (práce s žáky, kteří s nástupem školního roku 2016/17 vyžadují podpůrná opatření).

Odborná školení ze zákona: BOZP, PO a další.

Další aprobační – 1 vyučující si rozšiřuje aprobační (matematika) a 1 tato studia už úspěšně ukončil (anglický jazyk) – tím se udržel aprobovanost po odchodu některých učitelů do důchodu a stabilizuje se pedagogický sbor.

Doplnění zákonem požadovaného vzdělání – 1 vyučující dokončil a 1 studuje.

Samostudium a četba odborné literatury: všichni průběžně - hlavně o vedlejších prázdninách

Výchovný poradce a metodik primární prevence: účastnit se školení pořádaných PPP a dalších akcí.

Ředitelka školy – úspěšně dokončila funkční studium.

Koordinátor ŠVP – koordinátorka zahájí studium v říjnu 2016.

Spolupráce s organizacemi

Rozvíjet nadále spolupráci s organizacemi ve Vysokém, spolupracovat s MěÚ Semily – odbor péče o dítě, Policií ČR, PPP Semily, SPC Liberec, HZS Semily, KRNP.

Zvat zástupce středních škol na listopadové třídní schůzky 9. třídy (pro zájemce 8. třídy) a umožňovat jim prezentace škol i mimo třídní schůzky.

Udržovat spolupráci s MŠ a malotřídními ZŠ v okolí, získávat žáky na druhý stupeň.

Využívat nabídku poznávacích zahraničních pobytů pro žáky.

Výchovné poradenství

V oblasti integrace úzce spolupracovat s rodinou a odborníky, vyučovat podle IVP, zajišťovat vhodné podmínky pro tyto žáky. Ve škole pracuje asistent pedagoga.

Máme vystudované 4 dyslektické asistentky a dvě učitelky pro první stupeň ZŠ se zaměřením na speciální pedagogiku, které budou provádět nápravu poruch učení. Máme vystudované 2 výchovné poradkyně, jedna v současné době na MD, druhá v září nastoupí po mateřské dovolené opět do školy a ujme se svých povinností.

V oblasti volby povolání chceme spolupracovat se středními školami, umožnit rodičům maximální informovanost a poradenství, nabídky předávat žákům do třídy na nástěnku a také zasílat e-mailem domů, poskytnout pomoc při vyplňování přihlášek a dodržování termínů.

Primární prevence

Pořádat besedy, přednášky a různé akce v oblasti primární prevence, zapojovat žáky do projektů, aby mohli následně své poznatky využít i v praktickém životě. Formou nejrůznějších anket, rozhovorů a besed monitorovat situaci ve třídách, aby bylo možné řešit nežádoucí chování žáků, narušené třídní vztahy apod.

Práce s talentovanými žáky

- problém je v tom, že někteří talentovaní žáci odcházejí na osmiletá gymnázia (i když v tomto šk. roce to byla jen 1 žákyně 5. ročníku),

- diferencované vyučování a individuální přístup,
- účast na soutěžích a olympiádách,
- zapojení dětí do zájmových činností,
- příprava dětí páté třídy na přechod do gymnázia,
- příprava dětí na střední školy.

V příštím školním roce se chceme zapojit do projektu šablon, který je financován z peněz EU a který je zaměřen právě na práci s talentovanými dětmi, ale také na děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Jde o šablony personální, šablony dalšího vzdělávání pedagogů a také nových metod ve výuce.

Personální zajištění školy

Školu stále ovlivňuje celkově nedostatečný počet žáků, i když v letošním roce posílil 1. stupeň natolik, že splňuje průměr 17 žáků na třídu, což je hranice, kdy už by se nemuselo žádat o výjimku z počtu. Chybí nám ještě 11 žáků. Máme 2 učitelky na mateřské dovolené, ale jedna z nich už nastoupila a zastupuje dlouhodobě nemocnou kolegyni, ale v září nastoupí už oficiálně. Tím se do školy vrátí výchovná poradkyně a koordinátorka ICT, na obě funkce má předepsané vzdělání. Nekvalifikovaní učitelé si vzdělání doplňují. Na částečný úvazek je zaměstnán učitel- důchodce. Na částečný úvazek pracuje v jedné ze tříd asistent pedagoga a druhého asistenta žáků se nám podařilo získat z úřadu práce, také na částečný úvazek. Na konci školního roku odchází jedna z uklízeček, v červnu proběhlo výběrové řízení na toto místo a bylo obsazeno.

V ŠD pracovala jako druhá vychovatelka učitelka 1. stupně, ale protože tato situace by pro ni nebyla dlouhodobě udržitelná, bude přijata nová vychovatelka. V ŠJ je prozatím personální obsazení stabilní.

Výjimka z počtu žáků

Již 8krát jsme žádali o výjimku z počtu žáků, ale ještě ani jednou nemusel zřizovatel na školu doplácet, protože jsme přijali úsporná opatření v rámci školy. I počet dětí se (sice nijak skokově, ale přece) zvětšuje.

Snažíme se, aby naše škola měla v okolí dobrý kredit, a přicházeli k nám žáci z okolních obcí. Toto se nám daří, neboť stále máme větší počet žáků dojíždějících než místních. A nejsou to jen spádové obce, odkud k nám děti dojíždějí. Je to Škodějov, Roztoky, Jesenný, Bozkov, Zlatá Olešnice, Příchovice, Příkrý, v letošním roce máme i žákyni z Košťálova a Martinic. Vytváříme jim podmínky tím, že sestavujeme rozvrh podle autobusových spojů, ráno mohou čekat v družině i děti z druhého stupně, odpoledne dohlížíjí vyučující na správný odjezd malých dětí domů. Snažíme se i o prosazení změny v připravovaných jízdnicích řádech, ale ne vždy jsme vyslyšeni.

Zviditelňujeme školu účastí na olympiádách a soutěžích, zapojováním do mnoha projektů, pořádáním tradičních školních akcí a dalšími činnostmi. Pokračovat v tomto trendu je úkolem i pro další rok.

Budova a její vybavení

- dovybavit třídy nábytkem (skříně)
- v budoucnu dokončit odhlučnění místností v přízemí
- výměna dveří v prvním patře
- řešení situace v oblasti ICT

- případně úprava školního dvora

13. Závěr

Letošní školní rok probíhal v nové opravené, zateplené budově a bylo to znát. Podstatně se snížila hlučnost ve třídách, snížily se výdaje na vytápění a úniky tepla okny, údržba oken je jednodušší, do školy nezatéká a naše škola pěkně vypadá. Ve školní družině došlo ke snížení hlučnosti instalací nových podhledů a všichni si chválí, jak se teď pěkně slyší, a naše vychovatelky si neničí hlasivky ani sluch. Pokud by se nám podařilo do budoucna našetřit nějaké peníze, chtěli bychom podobnou úpravu i ve cvičné kuchyňce a na chodbě ŠD. Na druhém stupni začala výměna skříňového nábytku a vzhledu tříd to velmi pomohlo, protože jsme tam zatím měli skříňové plechové, dřevěné, v různých barvách, typech, některé už značně za dobou použitelnosti.

Ve školní jídelně byla zavedena možnost bezhotovostní úhrady stravného už v loňském roce, přesto není využívána tak, jak by bylo třeba. I nadále pokračuje trend zdravého stravování, i když zavádění takových nových receptů není vždy jednoduché. Úspěšné jsou i svačinky, které nabízí žákům školní jídelna.

V koncepci školy byla velká pozornost věnována cizím jazykům a možnosti zahraničních pobytů. Tady jsme byli poměrně úspěšní, získali jsme evropské peníze z projektu vyhlášeného v rámci OPVK (výzva č. 56) a dvakrát vyjely skupiny žáků učících se němčinu do Drážďan na poznávací a vzdělávací pobyt (absolvování jazykových kurzů s rodilým mluvčím). Další dotace z rozpočtu Libereckého kraje se nám podařilo získat na kompenzační pomůcku pro zrakově postiženou žákyni a na dopravu na veletrh škol a pracovních příležitostí EDUCA. Peníze se nám také podařilo získat z rozvojového programu MŠMT, jenž je určen na financování pozice asistenta pedagoga a ten pracoval na škole po celý školní rok. Dalšího asistenta žáků se nám podařilo získat na místo zřizované jako veřejně prospěšné práce, kdy náklady na toto místo hradí úřad práce. Počítali jsme s ním i v příštím roce, ale nově nastavené podmínky v této oblasti nám to neumožní.

Dařilo se i v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kdy si učitelé sami snaží zvyšovat kvalifikaci, nejedná se jen o jednodenní kurzy, ale i o vícesemestrální studium. Nelitují tak ani času o svém volnu a o víkendech a dále na sobě pracují. V letošním roce se bylo třeba připravit i na nový způsob práce s dětmi majícími speciální vzdělávací potřeby, i tady učitelé odvedli velký kus práce, protože bylo třeba upravit školní vzdělávací program, nově vytvořit pravidla pro žáky vyžadující podpůrná opatření a také si doplňovat vzdělání v této oblasti.

Radost nám dělali i naši žáci. Celkem aktivně se účastnili nejrůznějších soutěží, olympiád, starali se o školní časopis, uskutečňovali nejrůznější charitativní sbírky a pomáhali při akcích tohoto charakteru. Třídili odpad, sbírali starý papír, pečovali i o vzhled města. Účastnili se sportovních soutěží, i když někdy je problém disciplíny obsadit, protože je nás přece jenom méně. Závěrečnou tečkou potom bylo představení 9. třídy, které se hrálo i pro veřejnost a přímo na prknech vysockého divadla Krakonoš. Místní divadelní spolek tak bude mít do budoucna s kým počítat do svého souboru. To všechno jsou aktivity dětí nad rámec jejich školních povinností, což si jistě zaslouží pochvalu.

V závěru je jen výběr toho, co se v rámci koncepcie školy daří naplnit. Stále je ale co zlepšovat a my jsme si toho vědomi, budeme se proto i nadále snažit, aby jméno naší školy mělo co nejlepší zvuk.

14. Seznam příloh

1. Plnění Minimálního preventivního programu
2. Kontrola KHS Semily
3. Veřejnosprávní kontrola
4. Kontrola VZP