

Krizový plán

Základní školy Vysoké nad Jizerou

Krizový plán školy je součástí Minimálního preventivního programu. Krizový plán školy se uplatňuje při řešení krizových situací ve škole. Vychází z *Metodického pokynu MŠMT k primární prevenci sociálně-patologických jevů u dětí a studentů ve školách a školských zařízeních 20 006/2007-51* a *Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních 22294/2013-1*.

Cílem krizového plánu je stanovit závazný postup pro všechny pracovníky školy při podezření či výskytu šikany, návykových látek mezi žáky, krádeži, opuštění školy či třídy, vandalismu a úrazu.

Za **krizovou situaci** je pokládána situace, která vyžaduje přerušení vyučování v dané třídě a oddělení jednoho či více žáků od zbytku třídy. S krizovým plánem jsou seznámeni všichni pracovníci školy a je k dispozici u ředitele školy, ve sborovně a na internetových stránkách školy. Krizový plán obsahuje krizové situace a postupy v krizové situaci s následnou intervencí.

Všichni zaměstnanci školy, žáci i rodiče jsou informováni, kdo je:

výchovný poradce: Mgr. Marta Hrbáčková

metodik prevence: Mgr. Jana Sajdlová

Primární intervence

Zajistit bezpečnost dítěte, které se nachází v krizové situaci, oddělit ho od ostatních dětí. Uvědomit co nejdříve osobu, která může vzniklou situaci řešit (ředitele školy, zástupce ředitele školy, třídního učitele, osobu konající dozor o přestávkách).

Pokud není možné opustit třídu (je třeba řešit vzniklou situaci s ostatními dětmi, či zajistit jejich bezpečnost), je vhodné vyslat spolehlivé dítě, které situaci oznámí v ředitelně školy.

Zajistit bezpečnost ostatních dětí.

Pokud dítě ihned přebírá zdravotník, pedagog se vrací do třídy.

Pokud je nutná přítomnost pedagoga u dítěte v krizové situaci, převezme dozor nad třídou jiný pedagog. Přivolání náhradního pedagoga či jiné osoby do dané třídy zajistí ředitelna školy.

Následná intervence

Další práci s dítětem či se třídou dle druhu krizové situace zajišťují:

Interní pracovníci:

školní metodik primární prevence

výchovný poradce

třídní učitel

Externí pracovníci:

pedagogicko-psychologická poradna

speciálně-pedagogické centrum (které má dítě v péči)

středisko výchovné péče (které má dítě v péči)

dětská psychiatrie

OSPOD (dle místa bydliště dítěte)

preventivní skupina Policie ČR

Krizový plán školy obsahuje jednotlivé krizové situace včetně postupů jejich řešení.

Krizové situace

- Dítě pod vlivem návykových látek
- Úraz
- Svévolné opuštění třídy (školy)
- Krádeže
- Vandalismus
- Šikana
- Sexuální zneužití a týrání

Oblast prevence užívání návykových látek

(Zdroj: Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

Všem osobám je v prostorách školy zakázáno užívat návykové látky - alkohol, omamné látky, psychotropní látky a ostatní látky, které ovlivňují psychiku člověka nebo jeho ovládací či rozpoznávací schopnosti nebo sociální chování.

Tabákové výrobky

V prostorách školy, v době vyučování i na všech akcích pořádaných školou platí zákaz kouření. Ve vnitřních prostorách školy je tento zákaz vyznačen informativní tabulkou.

1. Při přistižení žáka je primárně nutné mu zabránit v další konzumaci.
2. Tabákový výrobek je třeba žákovi odebrat a zajistit.
3. Třídní učitel nebo jiný pedagogický pracovník sepíše o události stručný záznam (datum, místo, čas, jméno + podpis žáka), v případě, že žák odmítne, uvede se tato skutečnost do zápisu. Záznam založí školní metodik prevence (dále jen MP) do své agendy. Vyrozumí vedení školy.
4. Třídní učitel informuje zákonného zástupce.
5. Při opakování vyrozumí škola orgán sociálně-právní ochrany dětí (dále jen OSPOD).
6. Výchovná opatření:
 - důtka třídního učitele – nález cigaret, první kouření
 - důtka ředitele školy – při opakovaném porušení zákazu kouření
 - 2 z chování – následuje po důtce ředitele školy – při dalším porušení zákazu kouření

Alkohol

V prostorách školy, v době vyučování i na všech akcích pořádaných školou platí zákaz konzumace alkoholu.

1. Při přistižení žáka je primárně nutné mu zabránit v další konzumaci.
2. Alkohol je třeba odebrat a zajistit.
3. Pedagogický pracovník posoudí, zda žáku nehrozí nějaké nebezpečí.
4. V případě, že je ohrožen na zdraví a životě, volá lékařskou službu první pomoci (155). V každém případě informuje okamžitě zákonného zástupce žáka a dohodne se na dalším postupu. Sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, (datum, místo, čas, jméno + podpis žáka), v případě, že žák odmítne, uvede se tato skutečnost do zápisu. Záznam založí školní metodik prevence do své agendy. Vyrozumí vedení školy.
6. V případě, že žák není schopný pokračovat ve výuce, vyrozumí škola zákonného zástupce, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.

7. V případě nedostupnosti zákonného zástupce vyrozumí škola OSPOD a vyčká jeho pokynů. Může vyžadovat pomoc.
8. Při opakování splní škola oznamovací povinnost k orgánu OSPOD.
9. Škola v zájmu dítěte informuje jeho zástupce o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace a doporučí rodičům, aby vyhledali odborníka.
10. Výchovná opatření:
 - důtka třídního učitele – nález alkoholu, požití a nabádání k požití
 - důtka ředitele školy – opakované požití
 - 2 z chování – požití, u kterého bylo nutné volat první pomoc

Nález alkoholu ve škole

I. Nález alkoholu v prostorách školy:

- Nepodrobovat žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury.
- Oznámit vedení školy.
- Uložit u vedení školy pro případ důkazu.
- Sepsat stručný záznam (třídní učitel, metodik prevence nebo další pracovník školy), založit do agendy metodika prevence.

II. Zadržení alkoholu u žáka:

- Nepodrobovat žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury.
- Oznámit vedení školy.
- Uložit u vedení školy pro případ důkazu.
- Za přítomnosti metodika prevence nebo dalšího pedagoga sepsat stručný záznam (datum, místo, čas, jméno + podpis žáka). V případě, že žák odmítne, uvést toto do zápisu, založit do agendy metodika prevence.
- Vyrozumět zákonného zástupce, v případě opakování – oznámit OSPOD.

Omamné a psychotropní látky (dále OPL)

V prostorách školy, v době vyučování i na všech akcích pořádaných školou je zakázána výroba, distribuce, přechovávání, šíření i propagace omamných a psychotropních látek. Je zakázáno i navádění k užívání těchto látek a vstup do školy pod vlivem OPL. Konzumace OPL ve škole je porušení školního řádu. Konzument je nebezpečný sám sobě, distributor všem.

1. Při přistižení žáka je primárně nutné mu zabránit v další konzumaci.
2. Návykovou látku odebrat a zajistit ji, aby nedošlo k další konzumaci.
3. Pedagogický pracovník posoudí, zda žákovi nehrozí nějaké nebezpečí.
4. V případě, že je ohrožen na zdraví a životě, volá lékařskou službu první pomoci (155), informuje okamžitě zákonného zástupce žáka a dohodne se na dalším postupu.
5. Jestliže nebezpečí nehrozí, sepiše stručný záznam s vyjádřením žáka, (datum, místo, čas, jméno + podpis žáka). V případě, že žák odmítne, uvede se tato skutečnost do zápisu. Záznam založí školní metodik prevence do své agendy. Vyrozumí vedení školy.
6. V případě, že žák není schopný pokračovat ve výuce, vyrozumí škola zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.

7. V případě nedostupnosti zákonného zástupce vyrozumí škola OSPOD, vyčká jeho pokynů a vyžádá si pomoc.

8. Zákonnému zástupci škola oznámí konzumaci OPL, i když je žák schopen výuky.

9. Současně splní škola oznamovací povinnost k orgánu OSPOD.

10. Škola v zájmu dítěte informuje zákonné zástupce o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace, doporučí rodičům, aby vyhledali odborníka a informovali se o léčbě. Vysvětlí rodičům nutnost léčby a důležitost motivace.

11. Výchovná opatření:

důtka třídního učitele – držení

důtka ředitele školy – užití

2 z chování – opakované držení či užití

Nález OPL ve škole

I. Nález látky v prostorách školy:

- Nepodrobovat žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury.
- Ihned oznámit vedení školy.
- Za přítomnosti dalšího pracovníka vložit do obálky, napsat datum, čas a místo nálezu, přelepit, orazítkovat, podepsat a uschovat do trezoru.
- O nálezu vyrozumět Policii ČR.

II. Nález látky u žáka:

- Nepodrobovat žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury.
- Ihned oznámit vedení školy.
- Za přítomnosti ředitele školy (případně zástupce ředitele školy nebo metodika prevence) sepsat stručný záznam (datum, místo, čas, jméno + podpis žáka). V případě, že žák odmítne, uvést tuto skutečnost do zápisu, založit do agendy metodika prevence.
- V případě, že se látka našla u žáka, který se jí intoxikoval, předat zajištěnou látku přivolanému lékaři.

III. Podezření, že žák má u sebe OPL:

- Vyrozumět Policii ČR, zkonzultovat postup.
- Informovat zákonného zástupce.
- Žáka izolovat a do příjezdu Policie ČR ho mít pod dohledem.
- V žádném případě neprovádět osobní prohlídku ani prohlídku jeho věcí.

IV. Distribuce OPL ve škole:

Distribuce a šíření = v případě zletilosti žáka jinak čin trestný.

- Vyrozumět Policii ČR, zkonzultovat postup.
- Vyrozumět zákonného zástupce a OSPOD.

Oblast prevence úrazu

Úraz

Školní úraz je úraz, který se stal žákovi při vyučování ve škole, při výletech, exkurzích a akcích organizovaných školou. Školním úrazem není úraz, který se stal např. na cestě do školy a zpět.

Stane-li se úraz žákovi:

- Zjistit poranění, popř. je konzultovat se zdravotníkem školy, ošetřit zranění.
- Informovat ředitele školy nebo zástupce ředitele školy.
- Zavolat lékařskou službu nebo zajistit postiženému doprovod dospělou osobou k lékaři.
- Oznamit skutečnost zákonným zástupcům žáka, požádat je o převzetí dítěte.
- Provést zápis do knihy úrazů, popř. vyplnit záznam o úrazu.
- Informovat třídního učitele, není-li pedagogický pracovník sám třídním učitelem.

Problematiku evidence úrazů dětí, žáků a studentů řeší vyhláška č. 64/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 57/2010 Sb. (dále jen „vyhláška“).

1. V případě úrazu žáka bude zákonný zástupce neprodleně informován pracovníkem školy telefonicky nebo prostřednictvím ŽK.

2. V případě úrazu, který si žádá rychlé odborné lékařské ošetření, kontaktuje škola neprodleně rychlou lékařskou pomoc a zajišťuje doprovod do zdravotnického zařízení. Každý úraz, poranění či nehodu, k níž dojde během vyučování ve třídě, na chodbě nebo hřišti jsou žáci povinni hlásit ihned svému třídnímu učiteli nebo jinému vyučujícímu, který o něm provede zápis do knihy úrazů.

3. Zápis do knihy úrazů - evidují se zde všechny úrazy žáků (dále jen „úrazy“), ke kterým došlo při činnostech uvedených v § 29 odst. 2 školského zákona (pozn.: zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů), tzn. úrazy, které vznikly:

- při vzdělávání,
- při činnostech přímo souvisejících se vzděláváním,
- při poskytování školských služeb. Zápis v knize úrazů se musí provést nejpozději do 24 hodin od okamžiku, kdy se škola o úrazu dozví.

V knize úrazů musí být uvedeno:

- pořadové číslo úrazu,
- jméno, popřípadě jména, příjmení a datum narození zraněného,
- popis úrazu,
- popis události, při které k úrazu došlo, včetně údaje o datu a místě události,
- zda a kým byl úraz ošetřen,
- podpis zaměstnance právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení, který provedl zápis do knihy úrazů,
- další údaje, pokud jsou potřebné k sepsání záznamu o úrazu.

Oblast prevence svévolného opuštění třídy, školy

Svévolné opuštění školy je posuzováno jako závažné porušení řádu školy.

Výchovná opatření pro takové jednání:

- napomenutí, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy - snížení známky z chování

Bezprostředně po zjištění takového jednání žáka bude vyrozuměn zákonný zástupce. V případě opakovaného svévolného opuštění školy bude informován i OSPOD.

Oblast prevence krádeže

Žáci jsou vedeni tak, aby dokázali rozpoznat protiprávní jednání. V případě, kdy budou svědky takového jednání, ohlásí věc pedagogickému pracovníkovi školy.

Postup při nahlášení krádeže žákem

1. O události pořídít záznam na základě výpovědi poškozeného.
2. Věc ohlásit Policii ČR nebo poučit poškozeného žáka (jeho zákonného zástupce) o této možnosti.
3. V případě, že je znám pachatel mladší 18 let, nahlásit věc orgánu sociálně-právní ochrany dětí a současně věc předat orgánům činným v trestním řízení.
4. Výchovná opatření pro žáky, kterým byla prokázána krádež:
- napomenutí, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy, snížení známky z chování

Oblast prevence vandalismu

1. Každý je odpovědný za škody, které svým jednáním způsobil, a škola bude požadovat náhradu, jestliže škodu způsobil úmyslně nebo z nedbalosti.

2. V rámci poučení o BOZP upozorňovat žáky na jednání, které vede k poškození majetku, a jak se takovému jednání vyhnout.

Postup při vzniku škody.

O vzniklé škodě na školním majetku je třeba vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka. V případě, že viníka škola zná, může na něm (zákonném zástupci) vymáhat náhradu škody. Pokud nedojde mezi zákonným zástupcem nezletilého dítěte a školou k dohodě o náhradě škody, může škola vymáhat náhradu soudní cestou.

Výchovná opatření pro žáky, kterým byl vandalismus dokázán:

- napomenutí, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy, snížení známky z chování

Oblast prevence šikany

(Zdroj: Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže MŠMT č.j.: 21291/2010-28 a MP MŠMT č.j. 22294/2013-1 k řešení šikanování ve školách a školských zařízení)

Šikanování v ZŠ je jakékoliv dlouhodobé chování jedince nebo skupiny, jehož záměrem je ublížit jedinci, ohrozit nebo zastrašovat jiného žáka, případně skupinu žáků nebo pedagogických pracovníků. Spočívá v cílených a opakovaných útocích. Zahrnuje jak fyzické nebo psychické útoky, tak i slovní útoky realizované přímo nebo prostřednictvím elektronické komunikace (kyberšikana), poškozování věcí, nápadné přehlížení, ignorování. Nikdo nemá právo druhému žádným způsobem ublížovat. Všem osobám je v prostorách školy zakázáno chovat se výše zmíněným způsobem. Všechny projevy šikanování jsou považovány za hrubé porušení školního řádu. Každý má právo požádat o pomoc, všichni pracovníci školy jsou povinni tomu věnovat náležitou pozornost.

Řešení počáteční šikany

1. Pozorovat chování žáků a atmosféru ve třídě, odhadnout závažnost.
2. Oznámit své podezření vedení školy a metodikovi prevence a domluvit se na jednotném postupu.
3. Zjistit informace od obětí i spolužáků, pořídit zápis.
4. Najít vhodné svědky.
5. Provést individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (ne oběti s agresorem).
6. Chránit oběti šikany.
7. Provést rozhovor s agresory, případně konfrontaci mezi nimi, pořídit zápis.
8. Informovat rodiče obětí i agresora.
9. Informovat zřizovatele.
11. Svolat výchovnou komisi. Řešit problém na pedagogické radě.
12. Rozebrat situaci se třídou, dále sledovat a pracovat se vztahy.
13. Informovat zákonné zástupce obětí šikanování o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace, nabídnout psychoterapeutickou péči PPP nebo jiného poradenského zařízení.
14. Výchovná opatření pro agresory:
 - pokárání, napomenutí, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy
 - snížení známky z chování
 - doporučení rodičům obětí i agresorů návštěvy v ambulantním oddělení SVP pro děti a mládež nebo v obdobných organizacích

V mimořádných případech:

- dočasné vyloučení z výuky, kontaktování zákonných zástupců a vyzvání k převzetí dítěte
- doporučení rodičům - dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení SVP, případně DÚ
- podání návrhu OSPOD k zahájení práce s rodinou, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v DÚ
- vyrozumění Policie ČR

Řešení pokročilé šikany

Výbuch skupinového násilí vůči oběti, tzv. třídního lynčování

1. Překonat šok, odhadnout závažnost a formu šikany.
2. Bezprostředně zachránit oběť, zastavit násilí.
3. Zabránit domluvě agresorů na křivé výpovědi.
4. Pokračovat v pomoci a podpoře oběti (přivolat lékaře).
5. Nahlásit situaci vedení školy, metodikovi prevence. Domluvit se na spolupráci pedagogických pracovníků při vyšetřování.
6. Oznámit situaci Policii ČR, OSPOD, požádat je o pomoc při řešení.

7. Informovat rodiče oběti i agresora.
8. Zahájit vlastní vyšetřování.
9. Informovat zřizovatele.
10. Navázat kontakt se specialistou na šikanování.
11. Svolat výchovnou komisi. Řešit problém v pedagogické radě.
12. Rozebrat situaci se třídou, dále sledovat a pracovat se vztahy.
13. Informovat zákonné zástupce oběti šikanování o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace, nabídnout psychologickou péči PPP nebo jiného poradenského zařízení.
14. Svolání mimořádné třídní schůzky pro zákonné zástupce celé třídy, ve které se šikana vyskytla.
15. Výchovná opatření pro agresory:
 - napomenutí, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy
 - snížení známky z chování
 - doporučení rodičům obětí i agresorů návštěvy v ambulantním oddělení SVP pro děti a mládež nebo v obdobných organizacích

V mimořádných případech:

- doporučení rodičům - dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení SVP, případně DÚ
- podání návrhu OSPOD k zahájení práce s rodinou, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v DÚ
- individuální výchovný plán pro agresora
- dočasné vyloučení z výuky, kontaktování zákonných zástupců a vyzvání k převzetí dítěte

V případě kyberšikany či opakovaného používání mobilního telefonu při výuce jedincem žák odevzdá vypnutý mobilní telefon do ředitelny školy. Vyzvednout ho smí pouze zákonný zástupce žáka, který bude o tomto opatření školy bezprostředně vyzváno.

V případě skupinové kyberšikany odevzdá mobilní telefon do ředitelny školy celá třída před zahájením vyučování a vyzvedne si ho po skončení výuky.

Spolupráce školy s rodiči - zákonnými zástupci žáka

1. Informovat rodiče na třídních schůzkách o problematice šikany – metodik prevence a třídní učitelé.
2. Prokazatelně seznámit rodiče s Metodickým pokynem prevence šikany (Krizovým plánem, MPP) a se Školním řádem.
3. Doporučit rodině, aby si všímala možných náznaků šikany a nabídnout jim pomoc
4. Při podezření na šikanování jednat s rodiči oběti i agresora.
5. Zachovat taktní přístup a důvěrnost informací.
6. Doporučit rodičům možnost porady s psychologem.

Kde hledat pomoc

Pedagogicko – psychologická poradna Semily; okresní metodik prevence

Mgr. Věra Provazníková

e-mail: ppp.semily@worldonline.cz

tel.: 481 625 390

adresa: Nádražní 213, Semily 513 01

Odbor sociálně - právní ochrana dětí (OSPOD)

adresa: Městský úřad Semily, Riegrovo nám. 63 (1. poschodí, kancelář 211, 213, 215)

tel.: 481 629 243, 481 629 244, 481 629 246, 481 629 247, 481 629 248

Policie ČR – obvodní oddělení

tel.: 481 623 333, 974 475 177

adresa:

Středisko výchovné péče ČÁP

e-mail: svp_lbc@iol.cz, svp_lbc@centrum.cz

tel.: 482 750 807, 482 757 275

adresa: Na Výšinách 451/9, 460 05 Liberec 5

Národní linka pro odvykání kouření

tel.: 800 350 000

Linka bezpečí

služba je ZDARMA pro děti, mládež a studující do 26 let

tel.: 116 111

Linka důvěry Liberec

nonstop služba – anonymní

tel.: 485 177 177, 485 106 464, 606 450 044

Legislativa, dokumenty v resortu MŠMT

Strategie

- Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na období 2005 - 2008

http://www.msmt.cz/_DOMEK/default.asp?CAI=2945

- Národní strategie protidrogové politiky na období 2005 až 2009

http://wtd.vlada.cz/urad/urad_postaveni.htm

- Strategie prevence kriminality na léta 2008 - 2011

<http://www.mvcr.cz/prevence/system/vlada/2004/index.html>

Metodické pokyny

- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Č.j.: 10 194/2002-14)
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních (Č.j.: 29 159/2001-26)
- Metodický doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (Č.j.: 21291/2010-28)
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních (Č.j.: 22294/2013-1)
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a TV k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (č.: 20 006/2007-51 ze dne 16. 10. 2007)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Č.j.: 14 423/99-22)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Č.j.: 25 884/2003-24)

Vyhlášky

- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška MŠMT č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadanými

ZÁKONY

- Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních
- Zákon č. 132/1982 Sb., kterým se mění a doplňuje zákon o rodině
- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím (účinnost od 1. ledna 2007)
- Zákon č. 140/1961 Sb., trestní zákon
- Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád)
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
- Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích
- Zákon č. 218/2003 Sb., o soudnictví ve věcech mládeže
- Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě
- Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí
- Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů
- Zákon č. 553/1991 Sb., o obecní policii
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon)

- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek

Vybrané webové stránky:

www.bezpecnyinternet.cz/

www.bezpecne-online.cz/internetova-poradna/

www.i-bezpecne.cz/

www.pomoc-online.cz/

www.horkalinka.cz/

www.linkabezpeci.cz

www.minimalizacesikany.cz

www.sikana.cz

www.internetporadna.cz

www.prevence-info.cz

www.kpbi.cz