

Školní vzdělávací program zájmového vzdělávání ve školní družině

1. Identifikační údaje

Název školy: Základní škola Vysoké nad Jizerou, příspěvková organizace

Adresa školy: náměstí Dr. K. Kramáře124

512 11 Vysoké nad Jizerou

Ředitel školy: Mgr. Radka Farská

Koordinátor ŠVP pro ŠD: Mgr. Lucie Burgermeisterová

telefon: 481 593 119, 739 593 177

web:

e-mail: zsvys@seznam.cz

IČO: 72 74 36 46

IZO: 117 700 461

RED-IZO: 600 099 229

Platnost dokumentu: 26. 8. 2016

Účinnost dokumentu: 1. 9. 2016

2. Charakteristika a prostorové podmínky školní družiny

Školní družina je součástí Základní školy, nachází se v budově ZŠ v nově zrekonstruovaném přízemí. ŠD využívá ke své činnosti hernu, relaxační místnost, kreslírnu a kuchyňku, má vlastní sociální zařízení. Školní družina má dvě oddělení, která navštěvují žáci 1. stupně naší školy.

3. Charakteristika žáků a délka vzdělávání

Kapacita zařízení je 45 žáků, jedná se o děti z 1. stupně ZŠ, zejména pak z 1. a 2. ročníku. Vzdělávání ve školní družině je ukončeno současně s absolvováním 1. stupně ZŠ.

4. Personální podmínky

Pedagogické působení ve školní družině zajišťují dvě vychovatelky. Dle možností se účastní akreditovaných kurzů, vzdělávají se samostudiem, sledováním nových publikací a odborných časopisů, zajišťují nové náměty pro zájmové a rekreační aktivity.

5. Podmínky přijímání uchazečů

Činnost ve školní družině je určena žákům 1. stupně. O jejich přijetí rozhoduje ředitel základní školy. Žák je přijat na základě řádně vyplněné přihlášky - zápisního lístku, kde rodiče, popř. jiní zákonní zástupci žáka, uvedou rozsah docházky a způsob odchodu žáka ze ŠD. Docházka do ŠD je pro přihlášené dítě povinná. Jakékoli změny oproti zápisnímu lístku (např. jiná doba odchodu, vyzvednutí dítěte jinou osobou apod.) hlásí rodič vychovatelce předem, a to písemnou formou, nikoliv telefonicky. Do školní družiny může být žák přihlášen během celého školního roku, pokud již není naplněna její kapacita. Rodiče, popř. jiný zákonný zástupce jsou povinni hradit za dítě docházející do ŠD pravidelný měsíční příspěvek na částečnou úhradu neinvestičních nákladů. Nebude-li příspěvek hrazen včas - vždy do 15. dne v měsíci - a ve správné výši - viz. Vnitřní řád ŠD - může být žák ze zařízení vyloučen. Ukončit docházku žáka do školní družiny může zákonný zástupce kdykoliv během školního roku, a to formou písemné žádosti

6. Cíle zájmového vzdělávání

Školní družina je součástí Základní školy, proto cíle vzdělávání ve školní družině zcela odpovídají vzdělávacím cílům 1. stupně ZŠ. Základem vzdělávání ve ŠD je výchova ke smysluplnému využívání volného času.

6.1 Konkrétní vzdělávací cíle

- vedeme žáky k samostatnému tvořivému myšlení a logickému uvažování
- rozvíjíme u žáků schopnost spolupráce, vzájemné komunikace a schopnost řešení problémů
- učíme žáky chránit a rozvíjet fyzické a duševní zdraví
- učíme žáky tomu, aby se projevovali jako zodpovědné samostatně jednající osobnosti
- vytváříme potřebu projevovat pozitivní city v prožívání životních situací
- vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich odlišným názorům, kulturám a duševním hodnotám

6.2 Při plnění cílů bereme na zřetel

- věkové a individuální zvláštnosti žáků
- materiální, ekonomické a personální podmínky zařízení
- zájmy žáků

- charakteristiku ŠVP

6.3 Co tedy nabízí naše školní družina

- zájmové vzdělávání, náměty na smysluplné využití volného času
- relaxaci a odpočinek po vyučování
- výchovu k tvořivosti a estetickému vnímání
- pohybový a tělesný rozvoj dítěte
- výchovu ke skupinové spolupráci a vzájemnému respektu

7. Formy zájmového vzdělávání

- pravidelná každodenní výchovně-vzdělávací činnost
- spontánní činnost
- individuální práce - rozvoj dětí mimořádně nadaných, individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- příležitostná výchovně-vzdělávací činnost (výlety, sportovní akce, kulturní akce)

8. Obsah zájmové vzdělávání

8.1 Jazyk a jazyková komunikace

- viz Kompetence komunikativní
- rozvíjíme formou hry slovní zásobu a vyjadřovací schopnosti dítěte
- podpora kreativity (výtvarné vyjádření textu, domýšlení příběhu
- literární a jazyková výchova - práce s příběhem, rozvoj slovní zásoby a vyjadřovacích schopností
- dramatická výchova - skupinová komunikace, tvořivost, dramatizace
- výtvarné vyjádření textu

8.2 Člověk a jeho svět

8.2.1 Místo, kde žijeme

- poznávání školy a jejího okolí, orientace v místě, prostoru i čase
- dopravní výchova - pravidla pro chodce, bezpečnost pohybu ve městě

8.2.2 Lidé kolem nás

- vztahy mezi žáky, vztahy ve věkově odlišné skupině, prevence proti šikaně
- vztahy v rodině
- zásady společenského chování - tolerance, empatie, zdravá soutěživost

8.2.3 Lidé a čas

- efektivní využití volného času - nabídka smysluplných aktivit
- seznámení s naší historií a tradicemi

8.2.4 Rozmanitost přírody

- vycházky do přírody, pozorování změn, určování rostlin a živočichů
- výtvarné zpracování přírody, práce s přírodninami
- ekologická výchova

8.3 Člověk a jeho zdraví

- péče o zdraví, zdravotní prevence, osobní hygiena, poučení o úrazech, ošetření drobných poranění, pohybová zdatnost, kultura pohybu

8.4 Umění a kultura

8.4.1 Hudební výchova

- vlastní interpretace písní, hry s hudbou a rytmem, poslech a relaxace
- hudebně pohybové aktivity - vyjádření hudbě pohybem

8.4.2 Výtvarná výchova

- tvořivé vnímání světa - schopnost vyjádřit se pomocí linie, barev, tvaru, prostoru
- osvojení estetiky - krása prostředí, které nás obklopuje
- kultura chování (oblékání, stolování...)
- rozvoj jemné motoriky, manuální zručnost

8.4.3 Dramatická výchova

- umění vyjádřit se slovy, gesty, mimikou
- schopnost empatie, kooperace ve skupině

9. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

9.1 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Organizace a podmínky zapojení žáka se speciálními vzdělávacími potřebami do zájmového vzdělávání ve školní družině jsou specifikovány v doporučení PPP a školního výchovného poradce.

Specifické pedagogické cíle pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami

- vycházíme z obtíží žáka ve výuce
- zajišťujeme v dostatečné míře individuální přístup k žákovi tak, aby se mohl co největší mírou zapojit do zájmového vzdělávání ve školní družině
- v případě potřeby zajistíme kompenzační pomůcky
- rozvoj komunikačních schopností u cizinců
- zařazení multikulturní výchovy
- spolupráce při tvorbě IVP v oblasti zájmového vzdělávání
- vzhledem k prostorovému a organizačnímu uspořádání nejsme schopni umožnit navštěvování školní družiny dětem vážně tělesně postiženým

9.2 Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Mimořádně nadaný žáka vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň rozumových schopností, pohybových, uměleckých nebo sociálních dovedností.

Při vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žák se snažíme co nejvíce stimulovat potenciál žáka v oblasti jeho nadání, přičemž spolupracujeme se školním výchovným poradcem.

Specifické pedagogické cíle pro děti nadané a mimořádně nadané

- spolupráce při tvorbě IVP v oblasti zájmového vzdělávání
- doplňkové aktivity v oblasti nadání a zájmu žáka

10. Materiální a ekonomické podmínky

Školní družina má 2 oddělení. Pro svou činnost využívá hernu a kancelář, k realizaci výtvarné činnosti slouží kreslárna, k činnostem pohybovým relaxační místnost. Družina má možnost využít školní cvičnou kuchyňku, kde děti pravidelně svačí a občas i vaří jednoduché pokrmy. Pro vycházky je vhodný nedaleký městský park a pěkná příroda v okolí Vysokého nad Jizerou.

Prostory družiny jsou čistě vymalovány a vybaveny odpovídajícím nábytkem. Materiální podmínky jsou dobré. Z příspěvků za družinu jsou průběžně pořizovány hračky, stolní hry, sportovní pomůcky, výtvarný materiál apod.

11. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví

11.1 Podmínky pro hygienické a bezpečné působení

- vhodná skladba zaměstnání a činností
- stravovací a pitný režim
- zdravé prostředí užívaných prostor
- bezpečné pomůcky
- dostupnost prostředků první pomoci
- ochrana žáků před úrazy
- zveřejnění provozních řádů
- pravidelná kontrola prostor a zařízení

11.2 Psychosociální podmínky

- příznivé sociální klima
- věková přiměřenost
- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům
- ochrana před násilím a šikanou
- motivující hodnocení
- včasná informovanost rodičů o dění ve školní družině

12. Zveřejnění ŠVP ŠD

ŠVP ŠD je přílohou ŠVP ZŠ Vysoké nad Jizerou. Je k nahlédnutí v ředitelně školy i ve školní družině a je vyvěšen na internetových stránkách školy.

13. Časový plán činností ve školní družině

Časový plán vzdělávání ve školní družině je sestaven na dobu jednoho školního roku. Obsahuje výběr možných činností, ze kterých budou vychovatelky volit dle aktuálního složení žáků ve školní družině. Plán je rozdělen do čtyř bloků podle ročních období.

13.1 Podzimní období

Tematické okruhy

- škola a její okolí
- podzimní plody a činnosti
- sport

Úkoly:

vycházky, poznávání okolí, pravidla silničního provozu, sběr plodů pro zvířata, malba, kresba a výroba objektů s podzimní tematikou, sportovní aktivity v přírodě, pohádkové odpoledne - dramatizace pohádkových příběhů

13.2 Zimní období

Tematické okruhy

- sport
- Vánoce
- čert a Mikuláš
- zvířata v zimě
- karneval

Úkoly:

sportovní aktivity v tělocvičně i venku (sáňkování, bobování), výroba předmětů s vánoční a mikulášskou tematikou, realizace vánočního odpoledne se soutěžemi a nadílkou, dětský karneval, lidové zvyky a tradice

13.3 Jarní období

Tematické okruhy

- Velikonoce
- Čarodějnice
- příroda na jaře
- sport

Úkoly:

vytváření výrobků s jarní a velikonoční tematikou, výroba dárečků ke Dni matek, vycházky do okolí, pozorování přírody, sportovní aktivity a hry v terénu, rej čarodějnic

13.4 Letní období

Tematické okruhy

- sport
- zábava
- prázdniny

Úkoly:

delší výlety do okolí - Dykova skála, Petruškovy vrchy, atletické odpoledne, malba a kresba obrázků s letní tematikou, vytváření staveb z přírodnin, táborák na rozloučenou

Obsah

Školní vzdělávací program zájmového vzdělávání ve školní družině.....	1
1. Identifikační údaje	1
2. Charakteristika a prostorové podmínky školní družiny.....	2
3. Charakteristika žáků a délka vzdělávání	2
4. Personální podmínky	2
5. Podmínky přijímání uchazečů.....	2
6. Cíle zájmového vzdělávání.....	2
6.1 Konkrétní vzdělávací cíle	2
6.2 Při plnění cílů bereme na zřetel.....	2
6.3 Co tedy nabízí naše školní družina	3
7. Formy zájmového vzdělávání	3
8. Obsah zájmové vzdělávání	3
8.1 Jazyk a jazyková komunikace.....	3
8.2 Člověk a jeho svět.....	3
8.3 Člověk a jeho zdraví.....	4
8.4 Umění a kultura	4
9. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných	4
9.1 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	4
9.2 Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	4
10. Materiální a ekonomické podmínky.....	5
11. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví	5
11.1 Podmínky pro hygienické a bezpečné působení	5
11.2 Psychosociální podmínky.....	5
12. Zveřejnění ŠVP ŠD.....	5
13. Časový plán činností ve školní družině	5
13.1 Podzimní období.....	5
13.2 Zimní období.....	6
13.3 Jarní období	6
13.4 Letní období.....	6

