

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2016/2017



Zpracovala: Mgr. Radka Farská

Předkládá: Mgr. Radka Farská

Ve Vysokém nad Jizerou 28. 9. 2017

1. Základní údaje o škole

Základní škola Vysoké nad Jizerou, okres Semily
náměstí Dr. K. Kramáře čp. 124
512 11 Vysoké nad Jizerou
Příspěvková organizace od 1. 1. 2003
IČO: 72 74 36 46
IZO: 102 454 116
REDIZO: 600 099 229

Zřizovatel:

Město Vysoké nad Jizerou
náměstí Dr. K. Kramáře 227
512 11 Vysoké nad Jizerou
IČO: 27 62 94

Ředitel školy:

Mgr. Radka Farská

Zástupce ředitele školy:

Mgr. Jana Sajdlová

Zařazení do sítě dne 29. 1. 2003

Kapacita školy

Základní – 1. – 9. ročník – plně organizovaná, 151 žáků, spádová škola – 75 žáků
dojíždějících ze třinácti obcí (to je 50 %),
2 žáci studují v zahraničí (neobjevují se v celkovém počtu)
kapacita školy 270 žáků

Součástí školy:

- a) školní družina, IZO: 117 700 461, kapacita 45 žáků – zapsaných 45 žáků. Ranní provoz od 6.50 do 7,45 hodin, odpolední provoz od 11,30 do 15,30 hodin.
12. 3. 2007 – zahájen provoz v ŠD po rekonstrukci.
- b) školní jídelna, IZO: 102 878 382, kapacita 250 jídel, celkem pravidelně stravovaných: 180 (žáci, zaměstnanci, cizí strážníci). 17. 12. 2007 – zahájen provoz po rekonstrukci.

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2007,
výuka probíhala podle nové verze účinné od 1. 9. 2016.

Slučování nebo rozdělování tříd

Tělesná výchova – spojená 6. a 7. třída dívky, 6. a 7. třída chlapci,
- spojená 8. a 9. třída dívky a 8. a 9. třída chlapci.

Pracovní činnosti – 7. třída chlapci (práce s technickými materiály) a dívky (příprava pokrmů).

Volitelné předměty

Anglický jazyk – 1 hodina týdně – 2. třída.

Disponibilní hodiny

1. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), tělesné výchovy (1 hod.),
2. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), matematiky (1 hodina), volitelný anglický jazyk (1 hod.),
3. tř.: zvýšení hod. dotace čes. jazyka (3 hod.), matematiky (1 hod.),
4. tř.: zvýšení hod. dotace čes. jazyka (3 hod.) a matematiky (1 hod.),
5. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), matematika (1 hod.) a přírodověda (1hod.),
6. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), matematiky (2 hod.), přírodopis (1 hodina), dějepisu (1 hodina), pracovní činnosti (1 hod.),
7. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), dějepisu (1 hod.), přírodopisu (1 hod.) a fyziky (1 hod.),
8. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), tělesné výchovy (1 hod.), zeměpisu (1 hod.),
9. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (2 hod.), matematiky (1 hod.), zeměpisu (1 hod.), průřezové téma (1 hod. – Právo pro každý den).

Předpokládané změny ve školním roce 2017/2018

Bude pokračovat nákup vnitřního vybavení – třídy 2. stupně jsou nově vybavené kromě jedné, kde ještě část chybí, pokračovat se bude s výměnou skříňového nábytku na 1. stupni, plánuje se oprava školního dvorku (z finančních důvodů k ní možná nedojde). Pokud by to finanční možnosti dovolily, chtěli bychom dokončit odhlučnění ve cvičné kuchyňce, protože instalace odhlučňovacích podhledů se osvědčila. Objevuje se také nutnost obnovy části IT vybavení, zabezpečení sítě atd.

V personálních otázkách je zatím situace nejasná, jedna učitelka je ještě na mateřské dovolené a není zatím jasné, zda od září 2018 nastoupí. Další učitel v důchodovém věku bude v tomto roce na částečný úvazek pokračovat, ale jeho nástup v září 2018 zůstává otázkou. Asistent pedagoga, který pracuje na škole na částečný úvazek, bude ve své práci pokračovat, protože doporučení PPP Semily platí i v tomto roce. Od září 2017 potom nastoupí dva další asistenti pedagoga na úvazek 0,5 a 0,75. Ve školní družině pracuje druhá vychovatelka na dohodu a tímto způsobem zaměstnáváme i externího učitele z ISŠ Vysoké nad Jizerou, který vyučuje práci s technickými materiály. Tento stav bychom rádi zachovali i pro školní rok 2017/2018.

3. Výkon státní správy

Počet řízení: 39

Druh řízení: přestup z jiné školy – 21

přijetí do 1. třídy – 14

povolání vzdělávání podle IVP - 4

4. Údaje o pracovnících školy

Počet pedagogických pracovníků: 15 – z toho 2 vychovatelky ŠD (jedna pracuje zároveň jako vychovatelka ŠD a asistentka pedagoga na částečný úvazek (pouze ve 2. pololetí).

Počet nepedagogických pracovníků: 6 (2 uklízečky na plný úvazek, VŠJ na 90% a 2 kuchařky na plný úvazek, školník 35 %, topič 25 %).

Pedagogická praxe: 1 studentka – školní družina.

Přehled odborné a pedagogické způsobilosti a věkové skladby pedagogického sboru

Odborná kvalifikace	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důchodový věk	Důchodový věk	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
Ano	1/1	4/3	5/5	1/1	2/1	13/11
Ne	0/0			2/2		2/2

Platové podmínky pracovníků

	2015/2016	2016/2017
Celkový počet pracovníků	19,54	18,57
Počet pedagogických pracovníků	13,9	13,12
Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků	27 540	30 853
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků	13 449	14 573
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagog. pracovníků	2 247	3 189
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedag. pracovníků	1 107	1 578

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Počty pracovníků	Druh vzdělávání		Celkem
	dlouhodobé	krátkodobé (kurzy)	
15	3	26	29

Dlouhodobé:

Studium 3. aprobace na PF – 1x (matematika)

Studium pro koordinátory ŠVP – 1x

Studium pro získání odborné kvalifikace – 1x

Krátkodobé:

Oblast prevence společensky nežádoucích jevů, poradenství a práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami- 7 vzdělávacích akcí (16 účastníků)

Odborné - 7 vzdělávacích akcí (28 účastníků)

Řízení školy - 5 vzdělávacích akcí

Školní zdravotník, první pomoc - 2 vzdělávací akce (22 účastníků)

ICT – 3 vzdělávací akce (8 účastníků)

Ostatní – 2 vzdělávací akce (3 účastníci)

5. Údaje o počtu žáků

Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků (ke 30.9.)		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele (na fyzické osoby, nikoliv úvazky)	
	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
	9	9	142	148	15,78	16,44	10,14	10,57

Počty zapsaných a zařazených žáků

Školní rok 2015/2016			Školní rok 2016/2017		
U zápisu	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	U zápisu	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
17	4	14	16	2	14

6. Výsledky výchovy a vzdělávání

Rozbor prospěchu

Ročník	Počet žáků (na konci roku)		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	2016/15	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
1.	16	14	15	13	0	1	1	0
2.	22	15	14	15	8	0	0	0
3.	18	26	12	21	6	5	0	0
4.	15	19	8	10	7	9	0	0
5.	14	16	8	6	5	12	1	0
I. stupeň	85	90	57	65	26	27	2	0
6.	20	17	3	6	17	11	0	0
7.	10	20	3	2	7	18	0	0
8.	14	10	2	2	12	8	0	0
9.	12	14	6	2	6	12	0	0
II. stupeň	56	61	14	12	45	49	0	0

Na 1. stupni mělo 38 žáků samé jedničky a na 2. stupni to byli 3 žáci.

Rozbor chování

Stupeň	2015/2016		2016/2017	
	Počet	%	Počet	%
2.	1	0,7	0	0
3.	0	0	0	0

Byly uděleny 4 důtky třídního učitele a 9 napomenutí třídního učitele, důtky ředitele školy nebyly uděleny.

96 žáků obdrželo pochvalné listy nebo knihy.

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2016/2017

	Omluvených		Neomluvených	
	Celkem	Průměr na 1 žák	Celkem	Průměr na 1 žák
1. pololetí	5 664	37,5	2	0,01
2. pololetí	7 091	47	0	0
Celkem za školní rok	12 755	84,5	2	0,01

Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách

Na osmileté gymnázium odcházela 1 žákyně z 5. třídy.

Žáci končící povinnou školní docházkou:

Celkem: 14 dětí - z toho 6 dívek

Na gymnázium: 1 chlapec

Na střední školy (učiliště) s maturitou: 10 – z toho 4 dívky.

Na střední školy (učiliště) s výučním listem: 3 – z toho 2 dívky

Na PrŠ a OU: 0

V rámci jednotné přijímací zkoušky dosáhli naši žáci následujících výsledků:

Předmět	Průměrné percentilové umístění – Česká republika (celkem 61 701 uchazečů o 4leté obory a gymnázia)	Průměrné percentilové umístění – žáci 9. třídy ZŠ Vysoké nad Jizerou (celkem 10 uchazečů o 4leté obory a gymnázia)	Průměrné percentilové umístění – Česká republika (celkem 18 372 uchazečů o 8letá gymnázia)	Průměrné percentilové umístění – žáci 5. třídy ZŠ Vysoké nad Jizerou (celkem 2 uchazeči o 8letá gymnázia)
Český jazyk	51,7	64,1	51,0	46,3
Matematika	51,4	55,7	51,4	50,7

(zdroj: CERMAT)

Z výše uvedené tabulky jednoznačně vyplývá, že zejména žáci 9. třídy si u přijímacích zkoušek nevedli špatně, i když jde samozřejmě o výsledek průměrný.

Zájmové útvary

a) *ve spolupráci se školou*

- ZUŠ Semily – hudební, pěvecký a výtvarný obor – 20 žáků ve škole, dalších 8 jezdí do Semil a do Bozkova,
- ZUŠ Jablonec nad Jizerou – taneční, hudební obor, výtvarný obor – 52 žáků ve škole, 3 jezdí do Jablonce nad Jizerou,
- aby žáci nemuseli dojíždět do Semil a Jablonce n. J., přijíždějí učitelé k nám a vyučují přímo v naší škole.
- aerobic – 8 žáků

b) *školní*

- elektrotechnický kroužek – 9 žáků

c) *mimo školu*

- cvičení a gymnastika v TJ Vysoké n. J. (6 žáků), lyžování (9 žáků), kopaná (24 žáků), cyklistika (7 žáků), hasiči (15 žáků ve Vysokém, 31 v okolních obcích), čtenářský kroužek v knihovně (22 žáků), dalších 32 žáků je zapojeno v zájmových útvarech ve svých obcích (botanický kroužek v Roprachticích, divadlo ve Vysokém a Bozkově, včelařství, florbal, lyžování, motokros, tenis, skautský oddíl, mažoretky a další) a v ZUŠ v Jilemnici a Rokytnici nad Jizerou.

Celkem je zapojených 246 žáků, to znamená, že někteří mají i více zájmových útvarů než jeden (v průměru jsou to 2 zájmové útvary na 1 žáka). 25 žáků nenavštěvuje žádný zájmový útvar.

7. Další vzdělávání konané školou

Neposkytujeme.

8. Řízení školy

Pedagogické rady, třídní schůzky, kontakt s rodiči

Během školního roku se uskutečnilo 6 pedagogických rad, proběhly 3 třídní schůzky: 2 pro rodiče 1. – 9. třídy a jedna schůzka s rodiči budoucích prvňáčků za přítomnosti pracovnice PPP Semily, ředitelky mateřské školy, učitelky první třídy a ředitelky ZŠ. Při listopadových třídních schůzkách jsme uspořádali malou burzu škol na sále. Pozvání přijalo 11 škol a jejich zástupci představili školy rodičům 8. a 9. třídy a zájemci z řad rodičů 5. třídy se informovali o osmiletých gymnáziích, pro informace přišli i někteří žáci.

Osvědčilo se nám využívat individuálních pozvání rodičů a hovořit s nimi přímo o jednotlivých problémech a hledat společně řešení.

Školská rada

Proběhly tři schůze školské rady v listopadu, květnu a v srpnu.

Kontrolní činnost vedení školy

Vedení školy provedlo 10 hospitací u vyučujících. Zadáno bylo 12 prověrek na zjištění úrovně vědomostí žáků, většinou z předmětů český jazyk, anglický jazyk, matematika. 9. třída byla vybrána do výběrového celostátního testování ČŠI. Byly zadány testy z českého jazyka (úspěšnost naší třídy 72%, úspěšnost v rámci republiky 65%), anglického jazyka (úspěšnost naší třídy 71%, úspěšnost v rámci republiky 72%) a dějepisu (úspěšnost naší třídy 57%, úspěšnost v rámci republiky 58%). Čísla v závorkách udávají úspěšnost naší 9. třídy v jednotlivých předmětech a průměrnou úspěšnost všech zúčastněných 9. tříd v rámci republiky. Podrobnější výsledky jsou k nahlédnutí ve škole. Vedení školy kontroluje pravidelně dokumentaci školy (např. třídní knihy na konci každého měsíce, katalogové listy 2x za rok), IVP, dodržování dozorů a bezpečnosti žáků, čistotu a pořádek v prostorách školy, estetickou výzdobu tříd a celé budovy. Pozornost věnovalo kontrole žákovských knížek – zápisy učitelů, pochvaly, podpisy rodičů, frekvence známek. Jsou prováděny kontroly na dodržování zásad BOZP a PO.

Spolupráce s organizacemi

Mateřská škola

- společné akce (divadla, plavání)
- vzájemné návštěvy (děti z MŠ ve škole, učitelky 1. třídy v MŠ),
- společná schůzka rodičů budoucích prvňáčků, ZŠ a MŠ.

Integrovaná střední škola

- část žáků deváté třídy odchází studovat do ISS,
- naši žáci se zúčastnili akce Technikem v autobranži
- ISS pro nás zajišťuje výuku pracovních činností pro chlapce ze 7. třídy
- společné soutěžní družstvo žáků 5. třídy a studentů ISS

Městská knihovna

- paní knihovnice vedla čtenářský kroužek,
- učitelé i žáci využívají možnost půjčovat si knihy a materiály do výuky,
- v knihovně probíhají i některé besedy, případně výukové programy, které si vyučující domluví s paní knihovnicí,
- společná akce knihovny a školy Pasování žáků 1. třídy na čtenáře

Divadelní soubor Krakonoš

- využíváme tradiční podzimní přehlídky a navštěvujeme divadelní představení, budovu divadla využíváme i k dalším akcím školy, např. k slavnostnímu závěru školního roku,
- někteří žáci ve svých volnočasových aktivitách uvádějí, že jsou členy ochotnického spolku.

Sdružení dobrovolných hasičů a HZS

- žáci chodí do hasičského kroužku,
- hasiči každoročně provádějí nějakou akci pro děti (přednášky s ukázkami, cvičný poplach, ukázky techniky ...).

Vlastivědné muzeum Vysoké nad Jizerou

- návštěvy expozic a příležitostných výstav, příprava besed a přednášek pro školu, zapojení členů elektrotechnického kroužku do akce muzea, spolupráce na školním projektu.

Myslivecké sdružení

- návštěvy krmelců.

Tělovýchovná jednota

- pro tělesnou výchovu využíváme prostory sokolovny, využívání venkovních hřišť pro akce školy,
- TJ pro školu organizuje každoročně lyžařské závody.

9. Poradenské služby

Výchovné poradenství

V letošním školním roce jsme měli 26 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých jsou zavedené karty a třídní učitelé je pravidelně doplňují. Pracujeme se žáky s 1. až 3. stupněm podpůrných opatření. Spolupracujeme s PPP v Semilech a Jablonci nad Nisou a s SPC pro tělesně postižené v Liberci (2 žákyně). Žáci jsou v péči dyslektických asistentek, vše řídí výchovný poradce a ředitelka školy. Kromě nápravy poruch učení se ještě uskutečňují pravidelně i hodiny pedagogické intervence, na které se podílejí i ostatní vyučující. Dvakrát navštívily školu pracovnice PPP Semily – kontrola IVP, kontrolní šetření dětí, schůzky s rodiči. Jednou navštívily školu pracovnice SPC Liberec - kontrola IVP, kontrolní šetření dětí zrakově a sluchově postižených. Žákyni zrakově postižené byla zapůjčena televizní lupa z SPC a škole se podařilo v dotačním programu zakoupit přenosnou lupu, která bude žákyni zapůjčena domů. Práce s talentovanými žáky: příprava dětí na soutěže a olympiády, diferencované vyučování, možnost studia ZUŠ přímo ve škole.

Máme dvě vystudované výchovné poradkyně, jedna je v současné době na mateřské dovolené, druhá tuto práci vykonává. Vede agendu týkající se žáků s nějakými problémy a provádí vše potřebné, co souvisí s volbou povolání. Úřední hodiny pro rodiče a žáky nejsou pevně stanovené, rodiče i žáci se domlouvají na konkrétním termínu schůzky. Žáci 8. a 9. třídy navštěvují pravidelně úřad práce a burzu škol. Na třídní schůzky zveme zástupce středních škol a učilišť – letos bylo ve škole zastoupeno 11 středních škol a učilišť. Úzce spolupracujeme s učiteli, s metodikem primární prevence, PPP Semily, SPC Liberec, a rodiči. Využíváme konkrétních nabídek na akce týkající se volby povolání, žáci jezdí na exkurze do různých firem a spolupracujeme s Úřadem práce Semily.

Primární prevence

Metodička primární prevence má ukončené předepsané vzdělání a dále se pravidelně vzdělává na seminářích a kurzech. Konzultace je možné domluvit dle potřeb rodičů nebo žáků. Máme zpracovaný minimální preventivní program, jehož vyhodnocení je přílohou této zprávy, dále program proti šikanování a vnitřní předpis, který určuje, jak postupovat např. při záchytu omamné látky, alkoholu, podezření na týrání atd.

Děti mají možnost anonymně se vyjádřit prostřednictvím schránky důvěry na chodbě školy a tematicky zaměřenými testy a anketami. Tyto metody se nám osvědčily.

Velký důraz klademe na prevenci: besedy a přednášky pro žáky i rodiče, spolupráce s policií, dětskou lékařkou, s pracovníci oddělení péče o dítě a PPP.

Jsme rádi, že většina rodičů i veřejnost se obrací ke škole, žádají o pomoc, snaží se spolupracovat. O problémech se hovoří, řešíme je hned, neskrýváme je. Letos jsme také využili dvakrát služeb „létajícího“ školního psychologa v rámci jednoho z projektů z MAP Jilemnicko, který řešil vztahové problémy jedné ze tříd.

V letošním roce jsme řešili 1 závažný případ sociálně patologických jevů, který se týkal šikany, a dva méně závažné prohřešky týkající se téhož.

Oblast BOZP

Cvičný poplach – 29.6.2017 (škola byla evakuována za 2 minuty 15 vteřin).

Úrazy pracovní: nebyly.

Úrazy školní: 41 (z toho 21 při TV, 20 při jiných školních činnostech, 4 hlášeny na pojišťovnu, odškodněny dohromady částkou 29 350 Kč). Zaznamenáváme i ty opravdu malé úrazy, abychom předešli pozdějším nedorozuměním.

Chování za mimořádných situací – máme zpracovaný plán, jednotlivé úkoly jsou rozděleny do vyučovacích předmětů. Využíváme instruktážní filmy první pomoci a chování v mimořádných situacích, ale i možností praktických ukázek v rámci pořadů, které škola nabízí jednotlivé složky záchranného systému. Chování při požáru se potom velmi intenzivně věnoval projekt Hasík ve 2. a 6. třídě, 7. třída se účastnila akce pořádané HZS Libereckého kraje, která se týkala také mimořádných situací, k praktickému nácviku docházelo i v rámci hodin, do nichž bylo téma zařazeno. Pro žáky 1. a 2. třídy jsme využili projekt První pomoc pro prvňáčky aneb Když nám medvědům někdo stůně, kde děti nacvičovaly základy první pomoci a přivolání záchranářů. Všichni učitelé prošli školením první pomoci a 8 pracovníků školy si udělalo kurz školního zdravotníka.

Poslední prověrka BOZP – 13. 9. 2017. Na řešení problematiky BOZP zaměstnává škola externího pracovníka, jeho náplň práce přesně vymezuje pracovní smlouva.

10. Údaje o průběhu a výsledku kontrol

26. 6. 2017 – KHS Semily – proběhla kontrola jídelny,

7. 4. 2016 – Krajská veterinární správa Liberecký kraj – veterinárně hygienická kontrola zařízení provozovny stravovacích služeb (ŠJ),

10. 6. 2017 – MěÚ Vysoké nad Jizerou - veřejnosprávní kontrola (finanční prostředky poskytované škole z rozpočtu MěÚ),

30. 1. 2017 – OSSZ Semily – kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v oblasti pojistného a v oblasti důchodového pojištění,

3. 5. 2016 a 13. 12. 2017 SOA Semily – skartační řízení, školnímu archivu jsme v tomto a předchozím roce věnovali velkou pozornost, protože bylo třeba vytvořit znovu pravidla pro spisovou službu a celý archiv jim přizpůsobit a vlastně ho znovu vytvořit a uspořádat. Spolupracovali jsme přitom se SOA v Semilech. Přitom bylo zjištěno, že v roce 2003, kdy byl archiv poprvé zřizován, se do něj vůbec nedostaly složky katalogových listů žáků končících ZŠ v letech 1994,1995 a 1997 a kromě 2 kusů, katalogových listů z těchto let, které už jsou uloženy v semilském archivu (a už tehdy musel být zbytek postrádán), zůstaly ostatní neuchované. Protože šlo o situaci, kterou současné vedení nemohlo nijak ovlivnit, byl tento správní delikt po dohodě se SOA sice zaznamenán do protokolu o skartačním řízení, ale nebyly vyměřeny žádné sankce.

SPC Liberec – 1x,

PPP Semily – 2x.

Výsledky kontrol jsou přílohou této zprávy.

11. Další aktivity školy

Výsledky žáků v soutěžích

olympiáda – dějepis – okresní kolo – 14. místo (9. třída) a 17. místo (8. třída),
olympiáda – český jazyk – okresní kolo – 20. místo (9. třída),
olympiáda - zeměpis – okresní kolo - 3. a 5. místo (6. třída), 7. a 8. místo (7. třída), 10. místo (8. třída) a 4. místo (9. třída),
olympiáda - matematika – okresní kolo – 7. místo (5. třída),
olympiáda – anglický jazyk – okresní kolo - 16. místo (8. třída), 7. místo (9. třída), 15. a 16. místo (7. třída)
biologická olympiáda – okresní kolo - 19. místo (8. třída) a 20. místo (9. třída),
soutěž IT-SLOT – vědomostní soutěž, která má prohloubit zájem o studium informačních technologií a má formovat logické myšlení - účastnilo se 8 žáků a žákyň z 8. a 9. třídy,
matematická soutěž Pangea – zúčastnilo se 24 dětí ze 4. – 9. třídy,
odborná soutěž „T-PROFI“-Talenty pro firmy – společné družstvo žáků ISŠ Vysoké nad Jizerou a žáků 5. třídy ZŠ skončilo v krajském kole na 2. místě,
soutěž Vyhraž den z hasiči pro kolektivy 7. tříd (mimořádné situace) – 1. místo,
soutěž v piškvorkách – okresního kola se zúčastnilo smíšené družstvo 8. a 9. třídy

Výtvarné soutěže:

Krkonoše očima dětí – bez umístění
Nakresli obrázek a vyhraž knihu – 3x 1. místo v jednotlivých kategoriích
Kouzelný svět skřítků a víl – zatím neznáme výsledky
Fotoakademie 2017 – účastnili se 4 žáci

Sportovní soutěže:

Jsme členem Asociace školních sportovních klubů, která je pořadatelem většiny následujících sportovních soutěží.
plavecké závody Jilemnice – okresní přebor škol – 2., 3. a 5. místo,
florbal – okrskové kolo – účast družstev ml. žáků (3. místo) a žákyň (1. místo s postupem do okresního kola), starší žáci (5. místo),
vybíjená – okrskové kolo – účastnila se 4. a 5. třída,
Pohár rozhlasu – nejlepší individuální výkon v hodů míčkem v celé soutěži, jde ale o soutěž družstev, kde jsme se mezi prvními třemi neumístili,
Dětské olympijské hry – v kategorii ml. žákyně 1. místo v hodů míčkem a v kategorii ml. žáci 1. místo ve skoku vysokém.

Školní sportovní akce

Lyžařský výcvik 7. třídy v lednu absolvovalo 19 dětí –3 dny sjezd, 4 dny na běžkách s tradičním výletem na Štěpánku.
Školní lyžařské závody (s Českým ski klubem Vysoké n. J.) – běhu se zúčastnilo 32 dětí a sjezd měl 40 účastníků. Protože sněhové podmínky byly letos dobré, hodně se lyžovalo v rámci tělesné výchovy, ale také mimo vyučování odpoledne.

Plavání 1. – 4. třída – již tradičně jezdí i 1. a 2. třída, která to nemá povinné (celkem 72 dětí).

Plavání v jabloneckém bazénu se letos uskutečnilo jednou, bruslení na vrchlabském zimním stadionu dvakrát, proběhl jeden kurz turistiky pro starší žáky.

Celá škola se účastní už třetím rokem projektu Česko sportuje – získali jsme opět stříbrnou medaili.

Hejtmanův pohár – sportovní soutěž, která probíhá ve všech krajích republiky. Kromě sportovní části má i mnoho dalších doprovodných soutěží a navíc jsme do ní zapojili i část rodičů. V rámci Libereckého kraje jsme získali 1. místo.

Olympijský běh – opět celorepubliková sportovní akce, která má zpopularizovat a připomenout olympijské hry. Účastnila se celá škola.

V letošním roce probíhal celoškolský projekt Sportu zdar a výše jmenované akce byly jeho součástí.

Divadelní představení

10. 10. 2016 – Ženitba – Krakonošův divadelní podzim – 9. třída,

11. 10. 2016 – Operky – Krakonošův divadelní podzim – 1. – 6. třída a 8. třída

2. 2. 2017 – Divadélko pro školy – Don Quijote a ti druzí – 5. třída a 2. stupeň,

2. 2. 2017 – Divadélko pro školy – Ezopovy bajky – MŠ, 1. a 2. třída

Vlastní vystoupení

- rozsvěcování vánočního stromu a vystoupení pro důchodce – vystupovala 1. a 2. třída,

- koncert žáků na školním vánočním jarmarku,

– karneval ve školní družině,

29. a 30. 6. 2017 – „9 let v okovech“ - vystoupení 9. třídy v Krakonošově divadle – žáci sami vymysleli i nacvičili.

Slavnostní zakončení školního roku má dlouholetou tradici, koná se v divadelním sále, kde se sejde celá škola, mohou přijít i rodiče a veřejnost. Devátá třída vystoupila s vlastním představením, ve kterém žáci vzpomínali na svou školní docházku, jak už název napovídá. Pak následoval krátký projev ředitelky, znovu vystoupila slavnostně oblečená devátá třída a loučila se s učiteli a všemi pracovníky školy. Potom přišli na jeviště prvňáčci a paní starostka a předali žákům 9. třídy dárky na rozloučenou od zřizovatele, vedení školy a třídní učitelé jim věnovali pamětní listy a poháry. K tradicím školy patří i zahájení školního roku, které probíhá ve škole. Prvňáčky přivítá ředitelka školy. Nejstarší – žáci 9. třídy - popřejí nejmladším hodně štěstí ve škole a předají každému kytičku.

Hudební programy a akce

Školu i letos navštívil pan Brádle a vybíral talentované děti z 1. – 3. třídy, které by mohly zpívat v přípravném sboru Jizerky – ZUŠ Semily.

Žáci 1. a 2. třídy a MŠ vyslechli koncert učitelů ZUŠ Semily a aktivně se zapojili do hudebních činností, koncert byl zároveň motivací pro žáky, aby se přihlásili do některého z hudebních oborů.

26. 4. – účast tří tříd na koncertu Patříme k sobě, který se letos konal v Jablonci nad Jizerou.

Se slušností nejdál dojdeš – koncertní program, který měl zároveň zábavnou formou poučit o správném chování, pro 2. až 9. třídu.

Hudba 6 kontinentů – hudební program světoznámého hudebníka R. Zenkla pro žáky 5. – 9. třídy, který byl velice úspěšný.

Den ZUŠ v Jablonci nad Jizerou – určeno pro žáky 1. a 2. třídy, kteří si vyzkoušeli ledaco z toho, co ZUŠ nabízí.

Besedy, přednášky

8. 9. 2017 – beseda příslušníků Policie ČR se žáky 4. třídy,

22. 11. 2016 – Laponskem na běžkách i pěšky – cestovatelská beseda s P. Bičíkovou, které se zúčastnili všichni žáci školy,

23. 11. 2017 – Vesmír kolem nás – 5. třída (planetárium Praha),

22. 12. 2016 – přednáška pana Voňky o plazech a obojživelnících (určeno pro všechny třídy),

16. 1. 2017 – dvě besedy s Cyrilem Podolským:

Jak se dělá animovaný film (3. – 6. třída),

Film a filmové žánry (7. – 9. třída),

8. 2. 2017 – Když nám medvědům někdo stůně – program Záchrané služby Liberec určený žákům 1. a 2. třídy, nácvik první pomoci a chování při krizových situacích,

7. 3. 2017 – beseda s Klárou Hoffmanovou, regionální autorkou, pro žáky 1. a 2. třídy,

20. 3. 2017 – V a W – literární pořad agentury Literapoint o dvojici Voskovec a Werich a Osvobozeném divadle pro 7. – 9. třídu,

22. 6. 2017 – povídání o koních s praktickými ukázkami výcviku koně, péče o něj, výstroje a všeho, co s tématem souvisí, pro žáky celé školy si připravila žákyně 9. třídy,

30. – 31. 3. – praktický workshop, při kterém si všichni žáci vyzkoušeli techniku modrotisku a zároveň se dověděli i něco o její historii a využití, ve spolupráci s Vlastivědným muzeem Vysoké nad Jizerou a paní Dolinářovou z Klubu lidové tvorby.

30. 5. 2017 – paličkování – seznámení s technikou, historie, praktická dílna – vedla A.

Matoušková, pracovnice ZŠ, účastnili se všichni žáci,

6. 6. 2017 – Interhaf – beseda pro žáky 1. stupně o tom, jak se chovat, ale také nechovat k pejskům, s praktickými ukázkami,

9. 6. 2017 – workshop žáků 5. třídy s Lukášem Urbánkem nad knížkami o Doktoru Rackovi a nad jeho komiksy z časopisu Raketa v rámci Veletrhu dětské knihy v Liberci,

9. 6. 2017 – beseda žáků 6. třídy nad knihou Každý má svou lajnu s autorkou Petrou Dvořákovou v rámci Veletrhu dětské knihy v Liberci.

Programy v rámci prevence společensky nežádoucích jevů

20. 10. 2016 – webinář pro žáky 8. a 9. třídy byl věnován tematice HIV positivity a nemoci AIDS, byl doplněn anketou a také testem znalosti problematiky,

11. 6. 2017 – 8. a 9. třída se zúčastnila programu k prevenci společensky nežádoucích jevů v divadle Krakonoš (J. Zeman a P. Kuřátko),

26. 6. 2017 – program Kriminalita – proběhlo v Semilech (5. třída),

27. 6. 2017 – program Jak se nestát závislákem – proběhlo v Semilech (7. třída),

červen 2016 – Nehodou to začíná – programu se zúčastnila 9. třída společně se žáky ISS Vysoké nad Jizerou, šlo o pořad k bezpečnosti v dopravě.

Exkurze, výlety

18. 10. 2016 – exkurze 8. a 9. třídy do ZD Roprachtice v rámci pracovních činností,
13. 10. 2016 – návštěva výstavy exotického ptactva a výstavy loutek s výrobou maňásků v muzeu v Semilech (zájemci z 1. a 3. třídy – mimo výuku),
3. 11. 2016 – Burza škol v Turnově– 9. třída,
9. 11. 2016 – Úřad práce Semily – 9. třída (svět práce),
23. 11. 2016 – v rámci vlastivědy navštívili žáci 5. třídy Prahu (planetárium a památky),
11. 11. 2016 – Technikem v autobranži – ISŠ Vysoké nad Jizerou, žáci 8. a 9. třídy a chlapci ze 7. třídy,
13. 12. 2016 – exkurze 5. třídy ve firmě Rautis v Poniklé, žáci si vyrobili vánoční ozdobu,
17. 12. 2016 – 2. třída navštívila Vlastivědné muzeum Vysoké nad Jizerou (v průběhu roku i další třídy),
20. 12. 2016 – 1. třída si prohlédla sbírku betlémů pana Tišnovského,
14. 3. 2017 – Muzeum Českého ráje Turnov – 1. a 2. třída se v rámci dotačního projektu Poznáváme kulturu zúčastnila dílny Bylinková mýdla,
12. 4. 2017 – Severočeské muzeum Liberec – 6. a 7. třída se v rámci dotačního projektu Poznáváme kulturu zúčastnila programu Po stopách starých řemesel,
27. 4. 2017 – Úřad práce Semily – 8. třída (svět práce),
25. 4. 2017 – 5. třída byla na exkurzi ve sklárně Harrachov a následně absolvovala dílničku výroby zrcadel v DDM Tanvald,
10. 5. 2017 – Karel IV. na Valečově – 1., 3. a 6. třída, 1. a 3. třída ještě navštívila muzeum automobilky Škoda v Mladé Boleslavi,
31. 5. 2017 – Chovatelský den v Roprachticích – 4. a 7. až 9. třída,
1. 6. 2017 – exkurze 2. třídy ve firmě Emba v Pasekách nad Jizerou – provoz papírny,
9. 6. 2017 – Veletrh dětské knihy Liberec pro 5. a 6. třídu, jako doplňkový program každá třída absolvovala autorskou besedu s autory knih pro mládež,
12. – 14. 6. 2017 – 9. třída – výlet do Českého ráje (Trosky, Valdštejn, muzeum panenek),
14. – 16. 6. 2017 – 8. třída turistický kurz – Náchodsko – putování po opevnění, Adršpach,
15. 6. 2017 – exkurze 2. třídy ve firmě Detoa – výroba hraček (Albrechtice v Jizerských horách),
12. 6. 2017 – exkurze v hospodářství (drobné zvířectvo, pole, mechanizace) ve Sklenařicích (2. třída),
11. – 12. 6. 2017 – výstup na Sněžku (5. třída)
22. 6. a 28. 6. 2017 – Bozkovské jeskyně (4. a 8. třída),
27. 6. 2017 – prohlídka pracoviště HZS v Semilech (7. třída)

Dále žáci v rámci školních výletů a exkurzí navštívili Příchovice a okolí, Sklenařice a další místa.

19. – 25. 5. 2017 vyjeli někteří žáci s vyučující anglického jazyka na zájezd do Belgie a Velké Británie. Cestovali společně se žáky dalších škol, zájezd organizovala cestovní kancelář, se kterou už naši žáci zájezd do Londýna absolvovali a která se osvědčila. Děti byly ubytované v rodinách, takže měly možnost využít svých jazykových dovedností a také vyzkoušet svoji samostatnost.

Podpora čtenářství

Jsme členy čtenářských klubů těchto nakladatelství: Albatros, Fragment, Egmont, Mladá fronta a Grada. Jsme zapojeni do akce Čtení pomáhá. Žáci z 1. stupně navštěvují čtenářský kroužek v místní knihovně.

Děti čtou nevidomým dětem – už několik let se účastníme konkurzů na obsazení rolí v audioknihách, které pro nevidomé připravuje KVK Liberec, a už se nám také podařilo několik rolí získat. Letos se konkurzu na knihu Spící město zúčastnili tři naši žáci a jeden z nich byl vybrán (byla to už jeho třetí role v rámci trvání projektu). Následně se zúčastnil společně s ředitelkou školy slavnostního křtu knihy na liberecké radnici.

Environmentální výchova

Pracujeme dle plánu EV.

Sběr druhotných surovin: Odevzdali jsme 12 800 kg starého papíru. Ve sběrové soutěži škol společnosti Wega jsme se umístili jako 34. ze 155 zúčastněných škol (v přepočtu kg na žáka). Víčka z PET lahví sbíráme pro nemocného Tomáška z Lomnice nad Popelkou.

Třídíme odpad: papír – ve třídách, PET láhve - na každém patře krabice, víčka – samostatná popelnice, prázdné tonery – na chodbě krabice, sbíráme baterie (42kg) a drobné elektrospotřebiče (39 kg) v rámci projektu Recyklohraní.

Pomáhali jsme při hrabání listů v parku.

Den Země: Vedeme žáky k tomu, že se musíme chovat k přírodě ohleduplně po celý rok. Přesto má každá třída nějakou akci k tomuto dni. Dále potom je to plnění úkolů v rámci projektu Recyklohraní. Škola se také zapojila do úklidu Vysokého, který organizovalo město ke Dni Země, zúčastnilo se ho 65 žáků 2. stupně.

Dopisování do Větrníku

Pravidelně píšeme příspěvky do místního časopisu Větrník. Učitelé a žáci naší školy tak informují veřejnost o zajímavých akcích školy.

Školní větrník

Žáci 9. třídy s R. Farskou pokračovali ve vydávání školního časopisu. I v letošním roce bylo opět možné zakoupit časopis v místní prodejně tisku. I to přispívá k informovanosti o tom, co se ve škole děje.

Pedagogická praxe – jedna studentka v ŠD.

Pomáháme druhým

Patnáctiletí žáci prodávají předměty ve městě:

Světluška – 7 500 Kč,

Červená stužka – 1 600 Kč,

Český den proti rakovině – 5 033 Kč.

Prodej předmětů ve škole:

Život dětem – 2 800 Kč

Fond Sidus – 2 325 Kč

Azyl pes – 2 000 Kč,
Bona Helpo – 760 Kč (pouze zaměstnanci školy),
Tříkrálová sbírka – 500 Kč.

Další aktivity:

Sbírka víček pro Tomáška – v letošním roce jsme sesbírali 4 pytle víček.

Patříme k sobě – příspěvek tříd, které se účastnily koncertu.

Čtení pomáhá – děti se zaregistrují na počítači, přečtou knihu, odpoví na kontrolní otázky a získají možnost poslat 50 Kč organizaci, kterou si vyberou. Děti čtou, což je pro ně prospěšné, ale nic neplatí, peníze posílají organizátoři tohoto projektu.

Projekty, výzkumy

Školní mléko – stále pokračujeme v tradici, dříve projekt zajišťovala vedoucí školní jídelny nyní paní uklízečka. Žáci si objednávají dotované mléčné výrobky, ty jim jsou dodány do školy. Nejsou ale pravidelně. Projekt v této podobě na konci června skončí a bude fungovat v jiné podobě pro žáky 1. i 2. stupně.

Ovoce do škol – zapojen 1. stupeň, hodnoceno kladně, i nabídka služeb se zlepšila.
Prvnáčci dostali svačinový box a další drobné dárky.
I tento projekt dostane od září 2017 jinou podobu.

AŠSK ČR - jsme členy, účastníme se některých sportovních akcí.

Recyklohraní – zapojili jsme se hned v prvním roce vzniku tohoto projektu, sbíráme drobné elektrospotřebiče a baterie, plníme úkoly a za získané body si vybíráme odměny. Certifikát k Environmentálnímu vyúčtování dostávají školy vždy za kalendářní rok.
Je zapojeno 3 449 škol v republice.

Čtení pomáhá - projekt podporuje čtení dětí a zároveň přispívá na charitativní účely, zapojilo se 9 dětí, nejpočetněji byla zastoupena 2. třída – 6 dětí přečetlo celkem 11 knih a nejpilnější čtenářkou byla žákyně 6. třídy s 5 knihami. Celkem děti přispěly na vybrané charitativní projekty částkou 900 Kč (za každou přečtenou knihu se správně zodpovězeným testem dá sponzor 50 Kč dítěti k dispozici a to je pošle na vybraný projekt).

Hasík – celonárodní projekt pro 2. a 6. třídu – jsme jednou ze tří škol okresu Semily, které se ho účastní. Jde o dvě besedy pracovníků HZS Semily s dětmi na škole a potom proběhne exkurze dětí na pracovišti HZS.

Fit konto (Moje jídlo) – podpořeno ministerstvem zemědělství, mezi partnery patří i Laktea, o.p.s. – děti si do pracovního listu po celý týden zaznamenávaly vše, co snědly. Dověděly se, co je jedna porce, jak se dá odměřit, kolik porcí čeho by měly sníst, ale hlavně si mohly zhodnotit své stravovací návyky a posoudit, co dělají dobře a co špatně. Někteří žáci se přihlásili na Fit konto, pokračují dál a dostávají ceny za zvládnuté úkoly. V jeho rámci se také

3 družstva ze 7. třídy zapojila do soutěže Fit pomazánka. Tato třída se také zapojila do projektu Mléko a my zaměřeného na význam mléka a mléčných výrobků v naší výživě.

Česko sportuje – žáci 1. i 2. stupně opět plnili sportovní a doplňkové disciplíny v rámci Sazka Olympijského víceboje, všechny jejich výkony byly zaznamenány a uloženy do celorepublikové databáze. Na základě celkových výsledků potom každý účastník, který splnil všechny disciplíny, obdržel sportovní vysvědčení, kde viděl porovnání se svými loňskými výkony a jak v konkurenci ostatních dopadl. Jako škola jsme získali opět stříbrnou medaili.

Olympijský běh – podpora olympijské myšlenky formou běžeckého závodu, kde není důležité zvítězit, ale zúčastnit se.

Hejtmanův pohár – celorepublikový projekt, kde mohou soutěžit všichni. Zapojili se nejen děti, ale i někteří rodiče, kteří se svými potomky absolvovali překážkovou dráhu. Soutěž byla doplněna dalšími úkoly – tvůrčími, charitativními, podporujícími fair play i týmového ducha. Soutěž probíhá v jednotlivých krajích pod záštitou hejtmána a nám se ji podařilo v rámci Libereckého kraje vyhrát. Celkově to bylo 41. místo ze 186 zaregistrovaných škol v republice.

Děti čtou nevidomým dětem – projekt Krajské vědecké knihovny v Liberci, jedná se o nahrávání audioknih pro nevidomé děti a mládež. Nepravidelně se ho účastníme již několik let. Letos získal jednu z hlavních rolí žák 9. třídy, ten se následně zúčastnil i slavnostního křtu.

Pro školy. cz – projekt určený jak pro školní, tak pro domácí přípravu žáků hlavně v oblasti českého, anglického a německého jazyka. Je možné využít i jiných testů – např. dopravní výchova nebo volba povolání. Každý žák má své přístupové údaje a stránky projektu může využívat i samostatně.

Školní projekty

Ten dělá to a ten zas tohle

Jedním ze školních projektů, který probíhal po celý školní rok, byl projekt Ten dělá to a ten zas tohle. Cílem bylo připomenout ta řemesla, která se už nevyskytují, ale i ta, která, jsou nedílnou součástí našich životů po dlouhá léta a bývají leckdy opomíjena, a zároveň vše propojit se současností. Projekt tvořila celá řada aktivit. Někteří žáci se zaměřili na výzdobu naší školy. První třída prezentovala pekařské výrobky a prvňáčci také vyrobili z modelíny modely hodin, žáci 3. a 4. třídy pak vytvořili vývěsní štíty řady starších i novodobých řemesel a osmáci se pustili do výroby kalendáře řemesel.

Mnoho příležitostí pro plnění projektu se ukázalo ve Vlastivědném muzeu ve Vysokém nad Jizerou. Zde mnohé děti navštívily bednářskou výstavu a někteří žáci měli i možnost pohovořit s panem Nečáskem, který ve Vysokém bednářské řemeslo provozoval. Dále je v muzeu celoročně ke zhlédnutí velmi pěkná a zajímavá expozice řemesel na Vysocku. Pro žáky jsme vytvořili pracovní listy, které byly na tuto expozici zaměřeny. Úkolem bylo během prohlídky vyhledávat informace a třeba se i poradit s průvodcem a rozšířit si tak povědomí o řemeslech v našem kraji. Pracovní listy slouží v muzeu i nadále.

V březnu se všichni žáci účastnili dílny modrotisku. Celou tuto akci vedla Paní Ludmila Dolinářová s asistentem. V jejím průběhu si mohli vyzkoušet techniku modrotisku a vytvořili

si vlastní ubrousek s velikonočním či jiným motivem. Paní lektorka seznámila děti s historií této techniky a přivezla na ukázkou svá díla.

Myslíme, že obnovování starých a už skoro zapomenutých tradic je dobré, a budeme rádi, když nám zase některá z členek Klubu lidové tvorby nabídne další zajímavé téma. Vždyť i dnes ještě vzpomínáme na voňavé dny loňského jara, kdy jsme pekli perníky. Pomalu tak vzniká nová školní tradice, které za svůj vznik vděčí nejen Klubu lidové tvorby, ale také našemu vysockému muzeu, které nám první kontakt zprostředkovalo.

Ale někdy si vystačíme i s vlastními zdroji. Další zajímavou textilní technikou, se kterou jsme se seznámili na konci května, bylo totiž paličkování. Jako předchozí akce byla i tato součástí letošního školního projektu o řemeslech. Představila nám ji Alena Matoušková, naše paní uklízečka, která paličkování ovládá a ještě o něm pěkně povídá. Připravila si pro nás i spoustu materiálů, vzorníků, hotových výrobků, fotografií, kde jsme mohli obdivovat, co lidské ruce dokážou. Paní Matoušková nám techniku ukázala a potom vyzvala dobrovolníky, aby to zkusili sami pod jejím vedením. Věřte, že to není nic jednoduchého a snadno se do nití zapletete. Trpělivost je zkrátka při téhle práci opravdu potřeba. Chceme tímto paní Matouškové poděkovat za perfektně připravený program.

Někteří se ovšem za řemesly vydali i o kousek dál. Žáci 1. a 2. třídy navštívili Muzeum Českého ráje v Turnově, kde vyráběli bylinková mýdla a obaly na ně. Pátáci se vydali do harrachovské sklárny podívat se pod ruce šikovným sklářům a v Domě dětí a mládeže v Tanvaldu si pak ozdobili zrcadla mozaikou ze skla. Šestá a sedmá třída společně vyrazily do Severočeského muzea v Liberci. Zde žáci absolvovali program, který mapoval různé kombinace řemesel, technik a materiálů používaných od dob antiky až po 20. století. K realizaci akcí v Liberci a Turnově jsme využili prostředky z dotačního programu Poznáváme kulturu, v němž nabídl finanční podporu Liberecký kraj.

Druháci vyrazili na exkurzi do papírny Emba v Pasekách nad Jizerou a do Muzea výroby hraček v Jiřetíně pod Bukovou, 5. třída navštívila firmu Rautis a po prohlídce si každý mohl vyrobit tradiční vánoční ozdobu, která Poniklou proslavila.

Těší nás, že jsou naši žáci učenliví, snaživí a ochotní zkusit nové věci. A kdo ví, třeba někteří najdou v řemeslech, která jsou pro naši společnost tolik významná, i zalíbení.

Sportu zdar!

Druhý letošní projekt byl spojen se sportem. Základem se staly 3 dlouhodobé projekty, které měly povzbudit ke sportu i děti, které příliš pohybovým aktivitám neholdují – Olympijský běh, Hejtmanův pohár a Česko sportuje. Náplní jsou jednoduché sportovní disciplíny a cílem je svůj výkon neustále zlepšovat. Doplňkové disciplíny potom rozvíjejí kreativitu dětí, jejich smysl pro fair play, týmového ducha ... Všechny tyto projekty jsou celorepublikové. Hejtmanův pohár jsme v rámci kraje vyhráli a čeká nás odměna v podobě skutečného poháru a částky 10 000 Kč.

Dále se děti ve zvýšené míře věnovaly lyžování – kromě tradičních závodů ve sjezdu a běhu to byly na 1. stupni krátké výlety do okolí, které proběhly mimo výuku. Dále se zájemci vydali dvakrát bruslit do Vrchlabí. V rámci školních výletů se letos hodně pěstovala turistika, což přivedlo paní učitelku k nápadu vést dětský turistický oddíl ve Vysokém – svou činnost započne v září. V rámci projektu se také objevila sportovní tematika ve výtvarných pracích, vznikly slohové práce na téma charakteristiky oblíbeného sportovce a 6. třída navštívila

v rámci regionálního semináře výstavu Lyžování po staru na městském úřadu. Uspořádali jsme také 1 sportovní den pro děti i jejich rodiče v rámci Hejtmanova poháru.

Dopravní výchova

Čtvrtá třída absolvovala 2x DDH v Košťálově, všichni žáci zdolali testy i praktické jízdy úspěšně a získali průkaz cyklisty.

Žáci se setkají s poučením o správné výbavě kola, o první pomoci při úrazu, o důsledcích nárazů a jízdy bez přilby, dále se probírají dopravní předpisy a značky. Tyto záležitosti jsou součástí našeho školního vzdělávacího programu, takže žáci se s nimi setkávají ve výuce.

Nehodou to začíná – pořad o bezpečnosti v dopravě, který absolvovala 9. třída.

Za žáky 4. třídy přijeli na začátku září příslušníci Policie ČR, aby s nimi pohovořili o bezpečném chování v dopravě, o tom, jak být vidět, na co dát pozor v okolí školy. Nakonec dětem předvedli svá „stíhací“ auta, do kterých si děti mohly sednout a prohlédnout si je i zevnitř.

Školní budova a pomůcky

V tomto roce jsme dovybavili 2. stupeň novým skříňovým nábytkem, kromě toho bylo nutné koupit ještě lavice a židličky.

Velké výdaje byly nutné ve školní kuchyni, kde bylo třeba koupit nový elektrický sporák, myčku nádobí a bojler, což představovalo investici téměř 200 000 Kč. Vedoucí ŠJ začala používat nový evidenční software, ten i se zaškolením pro obsluhu programu byl také hrazen z provozního rozpočtu.

Začala rekonstrukce osvětlení tříd tak, aby odpovídalo hygienické normě. Jsou hotové tři třídy, kde byla situace nejproblémovější. Průběžně probíhá elektrorevize, která je zároveň spojena s opravami a pořizováním dokumentace k elektroinstalaci, jež doposud chyběla. I tato záležitost je finančně poměrně náročná.

Servis IT techniky převzala nová firma, která tyto služby poskytuje i městu. V této oblasti bude také nutné vynaložit větší finanční prostředky, protože byly nutné některé úpravy, optimalizace provozu některých zařízení, servis PC, byly uvedeny do provozu nové internetové stránky a bude následovat zabezpečení školní sítě a přístupů do ní. Město vzalo financování některých těchto záležitostí na svá bedra mimo náš rozpočet, což velice oceňujeme.

12. Další záměry školy

Výchova a vzdělávání

Zkvalitňovat výchovu a vzdělávání:

- spoluprací rodiny a školy, spoluprací s městskými organizacemi a spolky
- dalším vzděláváním učitelů
- pořádáním výchovně-vzdělávacích akcí a exkurzí na doplnění učiva
- zapojováním do projektů
- používáním efektivních metod a forem práce a moderní techniky
- hledáním vhodné motivace pro učení
- podporováním sportovních a zájmových činností žáků i mimo vyučování

- zaměřit se na výuku matematiky a jazyků
- přípravou žáků 9. ročníku na přijímací řízení na střední školy a pokračovat v dosavadním trendu – stoprocentní přijetí na střední školy
- realizací alespoň jednoho celoškolského projektu
- využíváním možností různých dotačních titulů
- péčí o žáky s podpůrnými opatřeními a mimořádně nadané
- vzděláváním pedagogů nejen po stránce odborné, ale také zvyšovat jejich kompetence v oblasti pedagogiky a psychologie, inkluze, práce s třídním kolektivem,
- zaměřením na vzdělávání pedagogů v dalších specializačních funkcích (koordinátor ŠVP a IT).

Kontakt s rodiči

listopad - schůzka s rodiči budoucích prvňáčků + zástupce PPP, mateřské školy, ZŠ,
listopad - třídní schůzky všech tříd + zástupci středních škol a učilišť - devátá a pátá třída
duben - třídní schůzky všech tříd,
červen - zaslat rodičům budoucích prvňáčků seznam věcí, které budou ve škole potřebovat, dle potřeby - informativní odpoledne, schůzky s jednotlivými rodiči, schůzky s výchovnou poradkyní (u dětí s poruchami, volba povolání ...), s metodikem prevence.
Uspořádat přednášku (besedu) s rodiči žáků na aktuální téma (např. na dubnové schůzce).
Možnost individuálních setkání podle potřeby školy nebo rodičů během celého školního roku.
Chtěli bychom rodiče zapojit do spolupráce se školou co nejvíce, zvláště se to týká rodičů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Další vzdělávání učitelů

Školení dle aprobační a vyuč. předmětů: každý pracovník absolvuje alespoň jedno školení, dále by bylo vhodné vybírat vzdělávací akce zaměřené na práci třídního učitele, stmělování třídního kolektivu, řešení situací v souvislosti se spol. nežádoucími jevy. Dále se školit v zacházení s interaktivními tabulemi a počítačovou technikou obecně. Dále bude třeba se zaměřit na vzdělávání pedagogů v oblasti speciální pedagogiky (práce s žáky, kteří vyžadují podpůrná opatření).

Odborná školení ze zákona: BOZP, PO a další.

Další aprobační – 1 vyučující si rozšiřuje aprobační (matematika) – tím se udrží aprobovanost po odchodu některých učitelů do důchodu, i když situaci to úplně neřeší.

Doplnění zákonem požadovaného vzdělání – 1 vyučující studuje.

Koordinátor ŠVP – 1 vyučující zahájil studium.

Samostudium a četba odborné literatury: všichni průběžně - hlavně o vedlejších prázdninách

Výchovný poradce a metodik primární prevence: účastnit se školení pořádaných PPP a dalších akcí.

Spolupráce s organizacemi

Rozvíjet nadále spolupráci s organizacemi ve Vysokém, spolupracovat s MěÚ Semily – odbor péče o dítě, Policií ČR, PPP Semily, SPC Liberec, HZS Semily, KRNP.

Zvát zástupce středních škol na listopadové třídní schůzky 9. třídy (pro zájemce 8. třídy) a umožňovat jim prezentace škol i mimo třídní schůzky.

Udržovat spolupráci s MŠ a malotřídními ZŠ v okolí, získávat žáky na druhý stupeň.
Využívat nabídku poznávacích zahraničních pobytů pro žáky.

Výchovné poradenství

V oblasti integrace úzce spolupracovat s rodinou a odborníky, vyučovat podle IVP, zajišťovat vhodné podmínky pro tyto žáky. Ve škole pracuje asistent pedagoga.

Máme vystudované 4 dyslektické asistentky a dvě učitelky pro první stupeň ZŠ se zaměřením na speciální pedagogiku, které budou provádět nápravu poruch učení. Máme vystudované 2 výchovné poradkyně, jedna v současné době na MD, druhá v září nastoupila po mateřské dovolené opět do školy a ujala se svých povinností.

V oblasti volby povolání chceme spolupracovat se středními školami, umožnit rodičům maximální informovanost a poradenství, nabídky předávat žákům do třídy na nástěnku a také zasílat e-mailem domů, poskytnout pomoc při vyplňování přihlášek a dodržování termínů.

Primární prevence

Pořádat besedy, přednášky a různé akce v oblasti primární prevence, zapojovat žáky do projektů, aby mohli následně své poznatky využít i v praktickém životě. Formou nejrůznějších anket, rozhovorů a besed monitorovat situaci ve třídách, aby bylo možné řešit nežádoucí chování žáků, narušené třídní vztahy apod.

Práce s talentovanými žáky

- problém je v tom, že někteří talentovaní žáci odcházejí na osmiletá gymnázia (i když v tomto šk. roce i v tom předchozím to byla jen 1 žákyně),
- diferencované vyučování a individuální přístup,
- účast na soutěžích a olympiádách,
- zapojení dětí do zájmových činností,
- příprava dětí páté třídy na přechod do gymnázia,
- příprava dětí na střední školy.

Podali jsme žádost do projektu šablon, který je financován z peněz EU a který je zaměřen právě na práci s talentovanými dětmi, ale také na děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Jde o šablony personální, šablony dalšího vzdělávání pedagogů a také nových metod ve výuce. Tato žádost nám byla schválena a od 4. 7. 2017 tento dvouletý projekt probíhá.

Personální zajištění školy

V tomto školním roce se celkový počet žáků oproti loňskému zvýšil o 9 dětí. Do počtu, kdy nebudeme muset žádat o výjimku z počtu žáků, už scházejí jen dva. Máme 1 kolegyni na mateřské dovolené, tu zastupuje plně kvalifikovaná učitelka s potřebnou aprobací. Do školy se vrátila po mateřské dovolené výchovná poradkyně a koordinátorka ICT, na obě funkce má předepsané vzdělání, a proto jí byla snížena přímá vyučovací povinnost. Nekvalifikovaná učitelka si vzdělání doplňuje. Na částečný úvazek je zaměstnán učitel- důchodce. Na částečný úvazek pracuje v jedné ze tříd asistent pedagoga.

V ŠJ skončila pracovní poměr k 31. 3. 2017 vedoucí ŠJ, v konkurzu byla vybrána nová pracovnice. Ta v červenci absolvovala vzdělávací kurz určený právě vedoucím ŠJ, a dále se vzdělává.

V ŠD pracovala jako druhá vychovatelka učitelka 1. stupně, ale protože tato situace by pro ni nebyla dlouhodobě udržitelná, nastoupila v září na dohodu o provedení práce nová vychovatelka. Ta zajišťuje provoz ranní družiny a dle potřeby vypomáhá i v odpoledních hodinách.

Výjimka z počtu žáků

Již 9krát jsme žádali o výjimku z počtu žáků, ale ještě ani jednou nemusel zřizovatel na školu doplácet, protože jsme přijali úsporná opatření v rámci školy. I počet dětí se (sice nijak skokově, ale přece) zvětšuje.

Snažíme se, aby naše škola měla v okolí dobrý kredit, a přicházeli k nám žáci z okolních obcí. Toto se nám daří, neboť stále máme větší počet žáků dojíždějících než místních. A nejsou to jen spádové obce, odkud k nám děti dojíždějí. Je to Škodějov, Roprachtice, Roztoky, Jesenný, Bozkov, Zlatá Olešnice, Příchovice, Příkrý a další obce v okolí. Vytváříme jim podmínky tím, že sestavujeme rozvrh podle autobusových spojů, ráno mohou čekat v družině i děti z druhého stupně, odpoledne dohlíží vyučující na správný odjezd malých dětí domů. Snažíme se i o prosazení změny v připravovaných jízdních řádech, ale ne vždy jsme vyslyšeni.

Zviditelňujeme školu účastí na olympiádách a soutěžích, zapojováním do mnoha projektů, pořádáním tradičních školních akcí a dalšími činnostmi. Pokračovat v tomto trendu je úkolem i pro další rok.

Budova a její vybavení

- dovybavit třídy nábytkem (skříně) – 1. stupeň
- v budoucnu dokončit odhlučnění místností v přízemí, rekonstrukci osvětlení
- řešení situace v oblasti ICT
- případně úprava školního dvora

13. Závěr

Letošní rok nebyl rokem nějakých velkých vnějších stavebních úprav a změn, jak tomu bylo v loňském roce, probíhaly spíše vnitřní úpravy a opravy, výměny zařízení a doplňování vybavení, jak bylo popsáno výše.

Školní jídelna má novou vedoucí, nový evidenční program i některá nová zařízení. Podařilo se také zvýšit počet cizích strávníků. I nadále pokračuje trend zdravého stravování, i když zavádění takových nových receptů není vždy jednoduché. Kvůli tzv. pamlskové vyhlášce jsme zrušili svačinky, protože bychom těžko splnili parametry této vyhlášky za stávající ceny. Přesto do budoucna jejich obnovu nevyklučujeme, ale je to zcela v kompetenci vedoucí ŠJ.

V koncepci školy byla velká pozornost věnována cizím jazykům a možnosti zahraničních pobytů – podařilo se vyjet do Velké Británie a na další rok chystáme pobyt pro 9. třídu v Berlíně. I výsledky v testování anglického jazyka v 9. třídě, které provedla ČŠI, se výrazně zlepšily oproti poslednímu celostátnímu testování.

Snažíme se získávat finanční prostředky také vlastním úsilím, proto využíváme různé dotační tituly. Z krajského rozpočtu jsme letos žádali o peníze ze tří dotačních titulů – první byl Poznáváme kulturu, tam jsme úspěšně podali dva projekty, druhý nám zaplatil dopravu na Veletrh dětské knihy v Liberci, kde žáci absolvovali i dvě autorské besedy o knihách. Celkově jsme čerpali 11 917 Kč. Program volnočasových aktivit – podaná žádost na čerpání financí z tohoto třetího dotačního titulu nám měla zaplatit provoz elektrotechnického kroužku s tím,

že bychom pro něj nakoupili i nějaké vybavení. Při hodnocení bohužel nedosáhla na potřebný počet bodů, což zapříčinil hlavně nízký počet žáků, pro které byl kroužek určen, to zase úzce souvisí s počtem chlapců na 2. stupni. Další finance od začátku července čerpáme prostřednictvím projektu Moderní škola 2017, tady jde o prostředky z Evropské unie (tzv. šablony). Celkově půjde o 295 300 Kč, které pokryjí vzdělávání pedagogů, tandemovou výuku, zájmové kluby matematické a čtenářské a také doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Tento projekt poběží dva roky.

Dařilo se i v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kdy si učitelé sami snaží zvyšovat kvalifikaci, nejedná se jen o jednodenní kurzy, ale i o vícesemestrální studium. Nelitují tak ani času o svém volnu, o víkendech a prázdninách a dále na sobě pracují. V letošním roce jsme poprvé zkoušeli nový způsob práce s dětmi s přiznanými podpůrnými opatřeními, i tady učitelé odvedli velký kus práce, protože bylo třeba upravit školní vzdělávací program, nově vytvořit pravidla pro žáky vyžadující podpůrná opatření a také si doplňovat vzdělání v této oblasti. Přesto je problémů v této oblasti stále dost – dlouhé čekací lhůty na doporučení, žádné metodické vedení při úpravách výstupů a obsahu učiva, nejednoznačné výklady různých institucí při řešení administrativních rébusů spojených s inkluzí a mnoho dalšího. Ředitelka školy podala také návrh na ocenění dlouholeté pedagogické práce kolegy Zdeňka Nechanického. Tento návrh byl přijat a na krajských oslavách Dne učitelů v Liberci bylo toto ocenění panu učiteli předáno. Je jistě zasloužené, protože v letošním roce dovrší už 45. rok své učitelské dráhy.

Radost nám dělali i naši žáci. Celkem aktivně se účastnili nejrůznějších soutěží, olympiád, starali se o školní časopis, uskutečňovali nejrůznější charitativní sbírky a pomáhali při akcích tohoto charakteru. Třídili odpad, sbírali starý papír, pečovali i o vzhled města. Účastnili se sportovních soutěží, i když někdy je problém disciplíny obsadit, protože je nás přece jenom méně. Závěrečnou tečkou potom bylo představení 9. třídy, které se hrálo i pro veřejnost přímo na prknech vysockého divadla Krakonoš a které si žáci i organizačně museli zajistit sami. Místní divadelní spolek tak bude mít do budoucna s kým počítat do svého souboru. To všechno jsou aktivity dětí nad rámec jejich školních povinností, což si jistě zaslouží pochvalu. V letošním roce jsme zkusili i některé novinky. Tou první bylo uspořádání prvního vánočního jarmarku přímo ve škole. Na této akci spolupracovali děti, učitelé i všichni ostatní zaměstnanci školy. Vyráběly se svíčky, svícny, obrázky, dekorace a další, abychom měli na jarmarku co nabídnout. Žáci si připravovali koncert, dílničku, kavárnu, pekli cukroví... Počet návštěvníků nás velice mile překvapil a letos připravíme jarmark určitě znovu. Další novinkou bylo uspořádání sportovního dne, na který škola pozvala nejen děti, ale i jejich rodiče. Spolu vytvořili rodinné týmy a zasoutěžili si v Hejtmanově poháru. I odpolední lyžařské minivýlety pro žáky 1. stupně byly úspěšné a dětem se líbily.

Zapojili jsme se také do spolupráce s MAS Přijďte pobejt, která pracuje na Jilemnicku, máme tu svého zástupce, účastníme se některých akcí v rámci MAP (školení pro pedagogy, využívání školního psychologa). Jako hosté jsme přizváni i k činnosti MAS brána do Českého ráje, která spadá pod ORP Semily (výjezdní setkání ředitelů škol, den pedagogických inspirací).

V závěru je jen výběr toho, co se v rámci koncepce školy daří naplnit. Stále je ale co zlepšovat a my jsme si toho vědomi, budeme se proto i nadále snažit, aby jméno naší školy mělo co nejlepší zvuk.

14. Seznam příloh

1. Plnění Minimálního preventivního programu
2. Kontrola KHS Semily
3. Veřejnosprávní kontrola
4. Kontrola OSSZ
5. Kontrola – Krajská veterinární správa