

# **Výroční zpráva o činnosti školy**

školní rok 2017/2018



Zpracovala: Mgr. Radka Farská

Předkládá: Mgr. Radka Farská

Ve Vysokém nad Jizerou 27. 9. 2018

## **1. Základní údaje o škole**

Základní škola Vysoké nad Jizerou, příspěvková organizace  
náměstí Dr. K. Kramáře čp. 124  
512 11 Vysoké nad Jizerou  
Příspěvková organizace od 1. 1. 2003  
IČO: 72 74 36 46  
IZO: 102 454 116  
REDIZO: 600 099 229

Zřizovatel:  
Město Vysoké nad Jizerou  
náměstí Dr. K. Kramáře 227  
512 11 Vysoké nad Jizerou  
IČO: 27 62 94

Ředitel školy:  
Mgr. Radka Farská

Zástupce ředitele školy:  
Mgr. Jana Sajdlová

Zařazení do sítě dne 29. 1. 2003

### **Kapacita školy**

Základní – 1. – 9. ročník – plně organizovaná, 166 žáků, spádová škola – 88 žáků  
dojíždějících z dvanácti obcí (to je 53 %),  
2 žáci studují v zahraničí (neobjevují se v celkovém počtu)  
kapacita školy 270 žáků

Součástí školy:

- a) školní družina, IZO: 117 700 461, kapacita 45 žáků – zapsaných 45 žáků. Ranní provoz od 6.50 do 7,45 hodin, odpolední provoz od 11,30 do 15,30 hodin.  
12. 3. 2007 – zahájen provoz v ŠD po rekonstrukci.
- b) školní jídelna, IZO: 102 878 382, kapacita 250 jídel, celkem pravidelně stravovaných: 203 (žáci, zaměstnanci, cizí strážníci). 17. 12. 2007 – zahájen provoz po rekonstrukci.

## **2. Organizace vzdělávání a výchovy**

### **Vzdělávací program**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2007,  
výuka probíhala podle nové verze účinné od 1. 9. 2016.

### **Slučování nebo rozdělování tříd**

Tělesná výchova – spojená 6. a 7. třída dívky, 6. a 7. třída chlapci,  
- spojená 8. a 9. třída dívky a 8. a 9. třída chlapci.

Pracovní činnosti – 7. třída chlapci (práce s technickými materiály) a dívky (příprava pokrmů).

### **Volitelné předměty**

Anglický jazyk – 1 hodina týdně – 2. třída.

### **Disponibilní hodiny**

1. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), tělesné výchovy (1 hod.),
2. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), matematiky (1 hodina), volitelný anglický jazyk (1 hod.),
3. tř.: zvýšení hod. dotace čes. jazyka (3 hod.), matematiky (1 hod.),
4. tř.: zvýšení hod. dotace čes. jazyka (3 hod.) a matematiky (1 hod.),
5. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), matematika (1 hod.) a přírodověda (1hod.),
6. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), matematiky (2 hod.), přírodopis (1 hodina), dějepisu (1 hodina), pracovní činnosti (1 hod.),
7. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), dějepisu (1 hod.), přírodopisu (1 hod.) a fyziky (1 hod.),
8. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), tělesné výchovy (1 hod.), zeměpisu (1 hod.),
9. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (2 hod.), matematiky (1 hod.), zeměpisu (1 hod.), průřezové téma (1 hod. – právo pro každý den).

### **Předpokládané změny ve školním roce 2018/2019**

Bude pokračovat nákup vnitřního vybavení – třídy 2. stupně jsou nově vybavené veškerým nábytkem, pokračovat se bude s výměnou skříňového nábytku na 1. stupni. Pokud by to finanční možnosti dovolily, chtěli bychom dokončit odhlučnění ve cvičné kuchyňce, protože instalace odhlučňovacích podhledů se osvědčila. Bude také potřeba rekonstrukce stropu s osvětlením v učebně fyziky (sál). Objevuje se také nutnost obnovy části IT vybavení, zabezpečení sítě, což je plánováno na podzim 2018.

Bude přijata nová pedagogická síla na 2. stupeň na výuku matematiky a fyziky, dosavadní vyučující odchází do důchodu, jedna učitelka je ještě na mateřské dovolené, zástup zůstává stejný. Asistenti pedagoga pracující na škole na částečný úvazek, budou ve své práci pokračovat, doporučení poradenských zřízení potvrdily úvazky pro 2 asistenty, přepočtená výše úvazku je 0,75. Jedno místo asistenta pedagoga se ruší. Ve školní družině pracuje druhá vychovatelka na dohodu a tímto způsobem zaměstnáváme i externího učitele z ISŠ Vysoké nad Jizerou, který vyučuje práci s technickými materiály. Tento stav bychom rádi zachovali i pro školní rok 2019/2020, v němž také vstoupí v účinnost nový způsob financování regionálního školství, ale až od 1. 1. 2020.

### 3. Výkon státní správy

Počet správních řízení: 27

Druh řízení: přestup z jiné školy – 11

přijetí do 1. třídy – 14

povolání vzdělávání podle IVP - 2

### 4. Údaje o pracovnících školy

Počet pedagogických pracovníků fyzicky: 18 – z toho 2 vychovatelky ŠD (jedna pracuje zároveň jako vychovatelka ŠD a asistentka pedagoga na částečný úvazek 50%) a 2 další jako asistentky pedagoga na částečný úvazek 50% a 75%.

Počet nepedagogických pracovníků: 6 (2 uklízečky na plný úvazek, vedoucí ŠJ na 60% + 30% úklid v ŠJ, a 2 kuchařky na plný úvazek, školník 35 % a v topné sezóně topič 25 %).

Pedagogická praxe: 1 studentka – školní družina.

#### Přehled odborné a pedagogické způsobilosti a věkové skladby pedagogického sboru

Odborná kvalifikace	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důchodový věk	Důchodový věk	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
Ano	1/1	3/3	5/5	1/1	2/1	12/11
Ne	0/0	0/0	1/1	2/2	0/0	3/3
	Asistenti pedagoga					
Ano			2/2	1/1		3/3

#### Platové podmínky pracovníků

	2016/2017	2017/2018
Celkový počet pracovníků	18,57	20,64
Počet pedagogických pracovníků	13,12	15,07
Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků	30 853	36 615
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků	14 573	17 622
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedag. pracovníků	2 189	4 530
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedag. pracovníků	1 578	2 757

Zvýšení průměrné měsíční mzdy u pedagogických i nepedagogických pracovníků ovlivnilo zvýšení tabulkových platů, to se týká i nenárokových složek. U pedagogů k němu přispělo i zapojení do šablon II, kde jsme využili šablony personálního charakteru – doučování, tandemová výuka a zájmové kluby. Dalším faktorem bylo financování podpůrných opatření u žáků se SVP, kde hodina pedagogické intervence nebo předmětu speciálně pedagogické péče je financována v úplně jiné výši než hodina běžná.

### Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Počty pracovníků	Druh vzdělávání		Celkem
	dlouhodobé	krátkodobé (kurzy) rozsah 4 až 32 hodin	
18	3	43	46

#### Dlouhodobé:

Studium 3. aprobace na PF – 1x (matematika)

Studium pro koordinátory ŠVP – 1x

Studium pro získání odborné kvalifikace – 1x

Studium koordinátora ICT – uchazečka studium nezhájila, protože obor nebyl pro malý zájem otevřen.

#### Krátkodobé:

Oblast prevence společensky nežádoucích jevů, poradenství a práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami- 9 vzdělávacích akcí (10 účastníků)

Odborné - 20 vzdělávacích akcí (23 účastníků)

Řízení školy - 8 vzdělávacích akcí (9 účastníků)

Školní zdravotník, první pomoc - 2 vzdělávací akce (22 účastníků)

ICT – 2 vzdělávací akce (2 účastníci)

Ostatní – 3 vzdělávací akce (3 účastníci)

## 5. Údaje o počtu žáků

### Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků (k 30. 9.)		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele bez asistentů (na fyzické osoby, nikoliv úvazky)	
	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
	9	9	148	156	16,44	17,33	10,57	11,14

## Počty zapsaných a zařazených žáků

Školní rok 2016/2017			Školní rok 2017/2018		
U zápisu	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	U zápisu	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
16	2	14	18	4	14

## 6. Výsledky výchovy a vzdělávání

### Rozbor prospěchu

Ročník	Počet žáků (na konci roku)		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
1.	14	15	13	14	1	1	0	0
2.	15	14	15	13	0	1	0	0
3.	26	16	21	15	5	1	0	0
4.	19	26	10	18	9	8	0	0
5.	16	24	6	11	12	13	0	0
I. stupeň	90	95	65	71	27	24	0	0
6.	17	24	6	3	11	19	0	2
7.	20	17	2	6	18	11	0	0
8.	10	20	2	3	8	17	0	0
9.	14	10	2	3	12	7	0	0
II. stupeň	61	71	12	15	49	53	0	2

Na 1. stupni mělo 38 žáků samé jedničky a na 2. stupni žádný žák.

### Rozbor chování

Stupeň	2016/2017		2017/2018	
	Počet	%	Počet	%
2.	0	0	2	1,2%
3.	0	0	0	0

Bylo uděleno 9 důtek třídního učitele a 7 napomenutí třídního učitele, důtek ředitele školy bylo uděleno 5.

123 žáků obdrželo pochvalné listy nebo knihy a 7 žáků pochvalu na vysvědčení.

## Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2016/2017

	Omluvených		Neomluvených	
	Celkem	Průměr na 1 žáka	Celkem	Průměr na 1 žáka
1. pololetí	6 539	39,4	0	0
2. pololetí	9 838	59,3	0	0
Celkem za školní rok	16 377	98,7	0	0

### Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách

Na osmileté gymnázium odcházeli 1 žák a 2 žákyně z 5. třídy.

Žáci končící povinnou školní docházkou:

Celkem: 10 dětí - z toho 3 dívky

Na gymnázium: 2 chlapci

Na střední školy (učiliště) s maturitou: 6 – z toho 3 dívky.

Na střední školy (učiliště) s výučním listem: 2 – z toho 0 dívek

Na PrŠ a OU: 0

V rámci jednotné přijímací zkoušky dosáhli naši žáci následujících výsledků:

Předmět	Průměrné percentilové umístění – Česká republika (celkem 62 014 uchazečů o 4leté obory a gymnázia)	Průměrné percentilové umístění – žáci 9. třídy ZŠ Vysoké nad Jizerou (celkem 8 uchazečů o 4leté obory a gymnázia)	Průměrné percentilové umístění – Česká republika (celkem 18 631 uchazečů o 8letá gymnázia)	Průměrné percentilové umístění – žáci 5. třídy ZŠ Vysoké nad Jizerou (celkem 3 uchazeči o 8letá gymnázia)
Český jazyk	51,5	57,2	51,4	52,7
Matematika	35,8	41,8	51,4	36,8

(zdroj: CERMAT)

Z výše uvedené tabulky jednoznačně vyplývá, že zejména žáci 9. třídy si u přijímacích zkoušek nevedli špatně a umístili se nad průměrem republiky v obou předmětech (jde ale skutečně o průměrné hodnoty). Žáci 5. třídy měli nadprůměrný výsledek v českém jazyce, výsledky z matematiky byly ale podprůměrné.

### Zájmové útvary

a) *ve spolupráci se školou*

- ZUŠ Semily – hudební, pěvecký a výtvarný obor – 23 žáků ve škole, dalších 9 jezdí do Semil a do Bozkova,
- ZUŠ Jablonec nad Jizerou – taneční, hudební obor, výtvarný obor – 49 žáků ve škole, 6 jezdí do Jablonce nad Jizerou,
- aby žáci nemuseli dojíždět do Semil a Jablonce n. J., přijíždějí učitelé k nám a vyučují přímo v naší škole,

#### *b) školní*

- elektrotechnický kroužek – 10 žáků,
- turistický kroužek – 11 žáků,
- klub deskových her – 33 žáků,
- čtenářský klub – 5 žáků,

#### *c) mimo školu*

– gymnastika v TJ Vysoké n. J. (6 žáků), lyžování (9 žáků), kopaná (25 žáků), cyklistika (4 žáci), volejbal (13 žáků), hasiči (17 žáků ve Vysokém, 34 v okolních obcích), čtenářský kroužek v knihovně (18 žáků), dalších 25 žáků je zapojeno v zájmových útvarech ve svých obcích (cvičení, divadlo ve Vysokém, Roprachticích a Bozkově, skautský oddíl, florbal, lyžování, jezdecký kroužek, ZUŠ Tanvald a Jilemnice, motokros, orientační běh, mažoretky a další).

Celkem je zapojených 297 žáků, to znamená, že někteří mají i více zájmových útvarů než jeden (v průměru jsou to 1,8 zájmových útvarů na 1 žáka). 24 žáků nenavštěvuje žádný zájmový útvar.

## **7. Další vzdělávání konané školou**

Neposkytujeme.

## **8. Řízení školy**

### **Pedagogické rady, třídní schůzky, kontakt s rodiči**

Během školního roku se uskutečnilo 7 pedagogických rad, proběhly 3 třídní schůzky: 2 pro rodiče žáků 1. – 9. třídy a jedna schůzka s rodiči budoucích prvňáčků za přítomnosti pracovnice PPP Semily, ředitelky mateřské školy, učitelky první třídy a ředitelky ZŠ. Při listopadových třídních schůzkách jsme uspořádali malou burzu škol na sále. Pozvání přijalo 8 škol a jejich zástupci představili školy rodičům žáků 8. a 9. třídy. Zájemci z řad rodičů dětí z 5. třídy se informovali o osmiletých gymnáziích, pro informace přišli i někteří žáci. Osvědčilo se nám využívat individuálních pozvání rodičů a hovořit s nimi přímo o jednotlivých problémech a hledat společně řešení.

### **Školská rada**

Proběhly tři schůze školské rady v říjnu, prosinci, květnu. V listopadu proběhly volby do školské rady.



## **Kontrolní činnost vedení školy**

Vedení školy provedlo 10 hospitací u vyučujících, proběhly 2 vzájemné hospitace asistentů pedagoga. Zadáno bylo 10 ředitelských prověrek na zjištění úrovně vědomostí žáků, většinou z předmětů český jazyk, anglický jazyk, matematika. 9. třída byla vybrána do výběrového mezinárodního testování PISA (zaměřeno na gramotnosti čtenářskou, matematickou a informační), takže vědomostní testy se týkaly těchto oblastí. V návaznosti na testování žáků proběhlo i mezinárodní dotazníkové šetření vzorku učitelů TALIS. Výsledky ještě nejsou k dispozici. V 5. a 9. ročníku proběhla pilotáž jednotných přijímacích zkoušek společnosti KALIBRO. Univerzita T. Bati Zlín provádí výzkum míry autoregulace chování žáků 2. stupně ZŠ v závislosti na sociálních vztazích ve třídě a požádala o anonymní zařazení našich žáků do výzkumu. Žáci 6. ročníku se zúčastnili testování Stonožka společnosti SCIO, které obsahovalo testy z českého jazyka, matematiky, angličtiny a obecných studijních předpokladů. V 9. třídě by se mělo testování opakovat, mělo by se tak zjistit, jak žáci na 2. stupni využívají svůj potenciál. Výsledky v 6. třídě ukazují, že studijní potenciál této třídy není vysoký a tomu odpovídaly i výsledky ve všech třech předmětech. V češtině se pohybuje zhruba na 2/3 výkonu všech základních škol, které testovaly, v matematice na 1/2. V anglickém jazyce by podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky měl mít žák na konci 5. třídy úroveň A1, té dosáhlo na začátku 6. třídy pouze 20% žáků z 23 testovaných. Výsledky testování žáků 8. a 9. třídy jsou v angličtině a matematice oproti předchozím dvěma letům lepší, v českém jazyce srovnatelné a příjemně nadprůměrné. Na prvním stupni se u žáků testovaly znalosti z učiva příslušného ročníku. 3. a 4. třída ze znalostí českého jazyka, matematiky a 1. a 2. třída navíc ještě z prvouky. 1. třída za celý školní rok dělá největší pokroky. Žáci se toho musí spoustu naučit a své tempo práce budou časem zrychlovat. Jejich výsledky byly tedy průměrné. Výsledky druhé třídy byly také průměrné i ve srovnání s předchozími lety.

Průměrných výsledků dosahovala i třetí třída. O něco byli žáci lepší v matematice než v českém jazyce.

Ve čtvrté třídě byli žáci šikovnější na český jazyk (lepší než průměr). Matematika byla slabší, ale i tak se vešli do průměru. 5. třída měla naměřené velmi dobré studijní předpoklady a potvrdily to i testy z obou předmětů (ČJ, M). Je ale zřejmé, že každá třída je jiná, má odlišnou skladbu žáků a je nutno k ní tak přistupovat. Výsledky lze tedy považovat spíše za orientační. Výsledky všech testování jsou k nahlédnutí v ředitelně. Vedení školy kontroluje pravidelně dokumentaci školy (např. třídní knihy na konci každého měsíce, katalogové listy 2x za rok), IVP a jejich vyhodnocování, dodržování dozorů a bezpečnosti žáků, čistotu a pořádek v prostorách školy, estetickou výzdobu tříd a celé budovy. Pozornost věnovalo kontrole žákovských knížek – zápisy učitelů, pochvaly, podpisy rodičů, frekvence známek. Jsou prováděny kontroly na dodržování zásad BOZP a PO, letos se také pod vlivem GDPR věnovala pozornost osobním datům a proškolení zaměstnanců k dodržování této směrnice.

## **Spolupráce s organizacemi**

### *Mateřská škola*

- společné akce (divadla, plavání),
- vzájemné návštěvy (děti z MŠ ve škole, učitelky 1. třídy v MŠ),
- společná schůzka rodičů budoucích prvňáčků, ZŠ a MŠ.

#### *Integrovaná střední škola*

- část žáků deváté třídy odchází studovat do ISS,
- naši žáci se zúčastnili akce Technikem v autobranži,
- ISS pro nás zajišťuje výuku pracovních činností pro chlapce ze 7. třídy,
- společné soutěžní družstvo žáků 5. třídy a studentů ISS.

#### *Městská knihovna*

- paní knihovnice vedla čtenářský kroužek,
- učitelé i žáci využívají možnost půjčovat si knihy a materiály do výuky,
- v knihovně probíhají i některé besedy, případně výukové programy, které si vyučující domluví s paní knihovnicí,
- společná akce knihovny a školy Pasování žáků 1. třídy na čtenáře.

#### *Divadelní soubor Krakonoš*

- využíváme tradiční podzimní přehlídky a navštěvujeme divadelní představení, budovu divadla využíváme i k dalším akcím školy, např. k slavnostnímu závěru školního roku,
- někteří žáci ve svých volnočasových aktivitách uvádějí, že jsou členy ochotnického spolku.

#### *Sdružení dobrovolných hasičů a HZS*

- žáci chodí do hasičského kroužku,
- hasiči každoročně provádějí nějakou akci pro děti (přednášky s ukázkami, cvičný poplach, ukázky techniky ...).

#### *Vlastivědné muzeum Vysoké nad Jizerou*

- návštěvy expozic a příležitostných výstav, příprava besed a přednášek pro školu, zapojení členů elektrotechnického kroužku do akce muzea, spolupráce na celoročním školním projektu, ale i na menších (např. Recyklohraní).

#### *Myslivecká sdružení*

- akce Den s myslivci pro 1. stupeň a následná výtvarná soutěž, návštěva krmelců, vánoční nadílka pro zvěř.

#### *Tělovýchovná jednota*

- pro tělesnou výchovu využíváme prostory sokolovny, využívání venkovních hřišť pro akce školy,
- TJ pro školu organizuje každoročně lyžařské závody.

## **9. Poradenské služby**

### **Výchovné poradenství**

V letošním školním roce jsme měli 24 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých jsou zavedené karty a třídní učitelé je pravidelně doplňují. Pracujeme se žáky s 1. až 3. stupněm podpůrných opatření. Spolupracujeme s PPP v Semilech a Jablonci nad Nisou a s SPC pro tělesně postižené v Liberci. Žáci jsou v péči dyslektických asistentek, vše řídí

výchovný poradce a ředitelka školy. Kromě nápravy poruch učení se ještě uskutečňují pravidelně i hodiny pedagogické intervence, na které se podílejí i ostatní vyučující. Někteří žáci mají předměty speciálně pedagogické péče. Dvakrát navštívily školu pracovnice PPP Semily – kontrola IVP, kontrolní šetření dětí, schůzky s rodiči. Jednou navštívily školu pracovnice SPC Liberec - kontrola IVP, kontrolní šetření dětí zrakově postižených. Žákyni zrakově postižená byla zapůjčena televizní lupa z SPC a škole se podařilo v dotačním programu zakoupit přenosnou lupu, kterou má žákyně zapůjčenou domů. Práce s talentovanými žáky: příprava dětí na soutěže a olympiády, diferencované vyučování, možnost studia ZUŠ přímo ve škole.

Máme dvě vystudované výchovné poradkyně, jedna je v současné době na mateřské dovolené, druhá tuto práci vykonává. Vede agendu týkající se žáků s nějakými problémy a provádí vše potřebné, co souvisí s volbou povolání. Úřední hodiny pro rodiče a žáky nejsou pevně stanovené, rodiče i žáci se domlouvají na konkrétním termínu schůzky. Žáci 8. a 9. třídy navštěvují pravidelně úřad práce a burzu škol, veletrh Educa. Na třídní schůzky zveme zástupce středních škol a učilišť – letos bylo ve škole zastoupeno 8 středních škol a učilišť. 1 škola si přijela udělat nábor přímo do třídy v červnu, ale týkal se žáků 8. třídy. Je nastavena úzká spolupráce mezi učiteli, výchovným poradcem, metodikem primární prevence, PPP Semily, SPC Liberec, a rodiči. Využíváme konkrétních nabídek na akce týkající se volby povolání a spolupracujeme s Úřadem práce Semily.

### **Primární prevence**

Metodička primární prevence má ukončené předepsané vzdělání a dále se pravidelně vzdělává na seminářích a kurzech. Konzultace je možné domluvit dle potřeb rodičů nebo žáků. Máme zpracovaný minimální preventivní program, jehož vyhodnocení je přílohou této zprávy, dále program proti šikanování a vnitřní předpis, který určuje, jak postupovat např. při záchytu omamné látky, alkoholu, podezření na týrání atd.

Děti mají možnost anonymně se vyjádřit prostřednictvím schránky důvěry na chodbě školy a tematicky zaměřenými testy a anketami. Tyto metody se nám osvědčily.

Velký důraz klademe na prevenci: besedy a přednášky pro žáky i rodiče, spolupráce s policií, dětskou lékařkou, s pracovníci oddělení péče o dítě a PPP.

Jsme rádi, že většina rodičů i veřejnost se obrací ke škole, žádají o pomoc, snaží se spolupracovat. O problémech se hovoří, řešíme je hned, neskrýváme je.

V letošním roce jsme neřešili žádný závažný případ v oblasti sociálně patologických jevů. Objevily se méně závažné prohřešky týkající se téhož, které jsme řešili v rámci školy a s rodiči.

### **Oblast BOZP**

Cvičný poplach a evakuace školy 8.6.2018 (škola byla evakuována za 2 minuty 10 vteřin).

Úrazy pracovní: 1 ve školní kuchyni.

Úrazy školní: 60 (z toho 36 při TV, 19 při jiných školních činnostech, 4 ve školní družině, 1 ve školní jídelně, 6 úrazů hlášeno na pojišťovnu, 4 odškodněny dohromady částkou 21 200 Kč, 2 jsou ještě neuzavřené. Počet úrazů narostl, většinou jsou způsobeny nešťastnou náhodou, nepozorností nebo neobratností dětí. Zaviněných úrazů je minimum. Zaznamenáváme ale i ty opravdu malé, abychom předešli pozdějším nedorozuměním.

Chování za mimořádných situací – máme zpracovaný plán, jednotlivé úkoly jsou rozděleny do vyučovacích předmětů. Využíváme instruktážní filmy první pomoci a chování v mimořádných situacích, ale i možnosti praktických ukázek v rámci pořadů, které škole nabízejí jednotlivé složky záchranného systému. Chování při požáru se potom velmi intenzivně věnoval projekt Hasík ve 2. a 6. třídě, k praktickému nácviku docházelo i v rámci hodin, do nichž bylo téma zařazeno. Žáci 1. a 2. třídy nacvičovali první pomoc s medvědem, 2 žákovská družstva se zúčastnila soutěže mladých zdravotníků v Jablonci nad Jizerou. Zúročily tak své znalosti a dovednosti v první pomoci. Prakticky byly procvičeny všechny znalosti a dovednosti dětí v rámci projektového dne 8. 6. 2018, který proběhl ve spolupráci s SDH Vysoké nad Jizerou, obsáhl cvičný poplach při požáru školy, přivolání jednotky hasičů, evakuaci školy, samotný zásah a vyhledání a záchrana zraněné osoby. Děti si potom prošly s hasiči celou školu a ti jim celý zásah znovu popsali a vysvětlili. Následovala ukázka techniky a ve druhé části si děti na stanovištích připomněly chování za všech pravděpodobných mimořádných situací.

Všichni učitelé prošli školením první pomoci, školením financovaným z MAP Akutní stavy ve škole a 8 pracovníků školy má kurz školního zdravotníka. Probíhají pravidelná školení povinná ze zákona.

Poslední prověrka BOZP – 13. 9. 2017, letos se uskuteční 3. 10. 2018. Na řešení problematiky BOZP má škola externí firmu (tatáž, která služby zajišťuje i pro zřizovatele).

## **10. Údaje o průběhu a výsledku kontrol**

8. 2. 2018 – ČŠI – kontrola na základě stížnosti (údajné neposkytování podpůrných opatření žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami) – na straně školy nebylo shledáno pochybení.

15. 3. 2018 – KHS Semily – proběhla kontrola základní školy a školní jídelny-bez závad.

19. 3. 2018 – kontrola z Úřadu práce Semily – týkala se pracovnice zaměstnané z ÚP Semily.

1. 6. 2018 – MěÚ Vysoké nad Jizerou - veřejnosprávní kontrola (finanční prostředky poskytované škole z rozpočtu MěÚ),

SPC Liberec – 1x,

PPP Semily – 2x.

Výsledky kontrol jsou přílohou této zprávy.

## **11. Další aktivity školy**

### ***Výsledky žáků v soutěžích***

*olympiáda – dějepis – okresní kolo – 3. místo a postup do krajského kola (9. třída),*

*olympiáda – český jazyk – okresní kolo – 13. místo (9. třída),*

*olympiáda - zeměpis – okresní kolo - 3. a 4. místo (7. třída), 15. místo (8. třída) a 7. místo (9. třída), 7. a 9. místo (7. třída),*

*olympiáda - matematika – okresní kolo – 1. místo (5. třída), 4. místo (8. třída),*

*olympiáda – anglický jazyk – okresní kolo - 8. místo (7. třída), 8. místo (9. třída),*

*biologická olympiáda – okresní kolo - 22. místo (8. třída),*

*zeměpisná olympiáda – okresní kolo – 3. a 4. místo (7. třída),*

*matematická soutěž Pangea* – zúčastnilo se 42 dětí ze 4. – 9. třídy, nejlepší výsledek za školu měl žák 9. třídy – 75%,  
*odborná soutěž „T-PROFI“-Talenty pro firmy* – společné družstvo žáků ISŠ Vysoké nad Jizerou a žáků 5. třídy ZŠ skončilo v krajském kole na 3. místě,  
*Stroj na jedničky* – soutěž žáků, která se týká jejich domácí přípravy, žákyně 3. třídy skončila na 196. místě z 2829 účastníků,  
*IT-SLOT* – celorepubliková soutěž v IT dovednostech a znalostech, účastníme se už poněkolkáté, přihlásilo se 7 žáků, nejlepší výsledek byl 523. místo z 4 012 zúčastněných.

#### Výtvarné soutěže:

*Krkonoše očima dětí* – bez umístění,  
*Čtení hasičských pohádek – vyhrať pozvání za obrázek* – 6 prací z 1. a 2. třídy, oceněna 2. třída,  
*Kouzelný svět skřítků a víl* – soutěž vyhlášená centrem Sněženska, ocenění získaly 3 žákyně z 5. třídy,  
*Má vlast* – soutěž vyhlášená DDM Tanvald, odeslali jsme 16 prací, 2 žákyně získaly ocenění a práce byly vystaveny,  
*Krásná jako kvítka je ta země* – mezinárodní soutěž, zúčastnilo se 5 dětí ze 4 tříd,  
*Ocean World* – výroba 3D modelu mořského světa, účastnila se 1. třída, dostala se mezi 10 tříd s nejvyšším počtem hlasů a vyhrála stolní fotbálek.

*Výstava žakovských výtvarných prací v budově městského úřadu* - nejedná se sice přímo o výtvarnou soutěž, ale po několika letech, kdy jsme práce dětí veřejně nevystavovali, jsme se k této aktivitě znovu vrátili. Témata výkresů, ale i trojrozměrných dílek byla rozmanitá a každý si tu našel své. Někteří Vysočtí si ještě možná vzpomenou, že původně jsme využívali prostor výloh ve zdejší samoobsluze.

#### Literární soutěže

*Soutěž v psaní dopisů* – vyhlašuje Česká pošta, účastnili se dva žáci ze 7. a 8. třídy.

#### Sportovní soutěže:

Jsme členem Asociace školních sportovních klubů, která je pořadatelem většiny následujících sportovních soutěží:

*plavecké závody Jilemnice – okresní přebor škol* – 3. místo (5. třída),

*florbal – okrskové kolo* – družstvo st. žákyň (1. místo s postupem do okresního kola – tam 7. místo),

*fotbal – okrskové kolo* – družstvo st. žáků (1. místo s postupem do okresního kola),

*Pohár rozhlasu* – nejlepší individuální výkony v hodů míčkem v kategorii ml. žákyně i žáci v celé soutěži, nejlepší individuální výkon ve skoku dalekém v kategorii ml. žáci, jde ale o soutěž družstev, kde jsme se mezi prvními třemi neumístili, nejlépe dopadly ml. žákyně na 11. místě,

*Dětské olympijské hry* – v kategorii ml. žákyně 1. místo v hodů míčkem a 3. místo ve skoku dalekém, v kategorii ml. žáci 1. místo v běhu na 150 m a 1. místo v běhu na 800 m.

## **Školní sportovní akce**

Lyžařský výcvik 7. třídy v lednu absolvovalo 17 dětí ze 7. třídy – 3 dny sjezd, 3 dny na běžkách bez tradičního výletu na Štěpánku. Už bohužel nebyl sníh a přelo.

Školní lyžařské závody (s Českým ski klubem Vysoké n. J.) – běhu se zúčastnilo 29 dětí a sjezd měl 40 účastníků. Jeden závodník jel na snowboardu.

Plavání 1. – 4. třída – již tradičně jezdí i 1. a 2. třída, která to nemá povinné (celkem 28 + 41 dětí).

Plavání v libereckém bazénu se letos uskutečnilo jednou, bruslení na lomnickém zimním stadionu také jednou, proběhlo několik turistických výletů v rámci školního projektu věnovaného turistickým cílům v okolí a turistice.

Celá škola se účastnila i v letošním školním roce projektu Česko sportuje – získali jsme opět stříbrnou medaili.

V řadách našich žáků máme i sportovce reprezentující naši republiku na mezinárodní úrovni – jde o alpské lyžování (žákyně 7. ročníku) a motokros (žák 8. ročníku). Snažíme se jejich reprezentačním povinnostem vycházet vstříc.

## **Divadelní představení**

6. 9. 2017 – Staré pověsti české – loutkoherecké představení skupiny Pernštejni, celá škola,

17. 10. 2017 – Čert a Káča – Krakonošův divadelní podzim – 1. – 5. třída,

2. 2. 2017 – Divadélko pro školy – Fenomén Karel Čapek aneb od Dášanky ke zkáze světa – 5. – 9. třída,

2. 2. 2017 – Divadélko pro školy – Z Devatera pohádek podle Karla Čapka – 1. až 4. třída.

## **Vlastní vystoupení**

- rozsvěcování vánočního stromu a vystoupení pro důchodce – vystupovala 1. a 2. třída,

- koncert žáků na školním vánočním jarmarku,

- karneval ve školní družině,

- 26. 6. 2018 - Pasování na čtenáře – program městské knihovny a školy pro žáky 1. třídy, kdy jsou králem pasování na rytíře čtenářství,

- 28. a 29. 6. 2018 – vystoupení k ukončení ZŠ 9. třídy v divadle Krakonoš – žáci sami vymysleli i nacvičili.

Slavnostní zakončení školního roku má dlouholetou tradici. Koná se v divadelním sále, kde se sejde celá škola, mohou přijít i rodiče a veřejnost. Devátá třída vystoupila s vlastním představením, ve kterém žáci vzpomínali na svou školní docházku. Pak následoval krátký projev ředitelky, znovu vystoupila slavnostně oblečená devátá třída a loučila se s učiteli a všemi pracovníky školy. Potom přišli na jeviště prvňáčci a paní starostka a předali žákům 9. třídy dárky na rozloučenou od zřizovatele, vedení školy a třídní učitelé jim věnovali pamětní listy a poháry. K tradicím školy patří i zahájení školního roku, které probíhá ve škole. Prvňáčky přivítá ředitelka školy. Nejstarší – žáci 9. třídy - popřejí nejmladším hodně štěstí ve škole a předají každému kytičku.

### **Filmové představení**

16. 5. 2018 – ve škole se promítal dokumentární film Krkonoše, navazovala činnost s pracovními listy, které se vztahovaly k filmu, pro 4. – 9. třídu.

### **Hudební programy a akce**

Školu i letos navštívil pan Brádle a vybíral talentované děti z vyšších tříd 1. stupně, které by mohly zpívat v přípravném sboru Jizerky – ZUŠ Semily.

Dvě třídy naší školy se účastnily koncertu *Patříme k sobě*, který se letos konal v Jablonci nad Jizerou.

*Nenech se ovládnout* – hudební pořad Radka Bangy pro 5. – 9. třídu, byl zaměřen na prevenci sociálně patologických jevů, na kyberšikanu.

### **Besedy, přednášky**

2. 10. 2017 – beseda s panem Zálešem na téma sokolnictví, přednášející k nám jezdí pravidelně každé dva roky s nějakým zajímavým pořadem z říše ptačích dravců, účast všech tříd,

12. 10, 2017 – Škola zdravé pětky – beseda Mileny Johnové se žáky 4. třídy o základních zásadách zdravé výživy a správného stolování, složení jídelníčku, pitném režimu, hygieně,

12. 10. 2017 – Party se zdravou pětkou – pořad pro 6. a 7. třídu, praktická příprava studeného pohoštění v duchu zdravé výživy, kombinace potravin, zásady správného stolování,

18. 10. 2017 – beseda se spisovatelkou Petrou Martiškovou o její knize Útěk za láskou spojená s ukázkami parkouru, který se objevuje i v knize, účast 6. - 9. třídy,

2. 11. 2017 – Británie s Břitem – výukové hodiny s rodilým Břitem, 3. – 8. třída,

14. 11. 2017 – beseda na téma finanční gramotnost pro 8. třídu (pan Koťátko – společnost ACET)

7. 12. 2017 – První pomoc s medvědem – opakování zásad první pomoci hravou formou pro 1. a 2. třídu, program zajišťovala Záchraná služba Liberec,

13. 2. 2018 – Vyvážená strava – program pro 6. – 9. třídu z programu Nestlé pro zdraví dětí,

7. 3. 2018 – beseda s živými ukázkami na téma papoušci a jiné exotické ptactvo s panem Voňkou, všechny třídy,

12. 3. 2017 – Bible – literární pořad agentury Literapoint pro 7. – 9. třídy,

9. 4. 2018 – cyklus pořadů k recyklaci odpadů a ochraně životního prostředí z projektu Recyklohraní ke Dni Země, všechny třídy,

7. 6. 2018 – Den s myslivci – pro žáky 1. stupně připravila obě myslivecká sdružení působící na Vysocku, spojené s výtvarnou soutěží na téma Co jsem si z tohoto dne odnesl...

8. 6. 2018 – ukázka zásahu jednotky hasičů z Vysokého při fiktivním požáru školy, proběhlo v rámci dne věnovaného mimořádným událostem,

12. 6. 2018. – beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou ke knihám Nikolina cesta a Náš dvůr má tajemství, pro 5. – 7. třídu.

---

### **Programy v rámci prevence společensky nežádoucích jevů**

2. 10. 2017 – Než užiješ alkohol, užij svůj mozek - beseda pro žáky 7. třídy,

- 18. 11. 2017 – Nenech se ovládnout – koncertní program R. Bangy - 5.- 9. třída se zúčastnila programu k prevenci společensky nežádoucích jevů v divadle Krakonoš,
  - 23. 2. 2018 – Hrou proti AIDS – proběhlo v Semilech (8. a 9. třída),
  - 10. 3. 2018 – program Zdraví zdraví zdraví – proběhlo v Semilech (3. třída), věnováno zdravému životnímu stylu
  - 11. 4. 2018 – beseda na téma poruchy příjmu potravy pro 8. třídu s panem Koťátkem (spol. ACET),
  - 26. 6. 2018 – Den prevence kriminality – účast 5. třídy, konalo se v Semilech,
  - 27. 6. 2018 – Jak se nestát závislákem – účast 7. třídy.
- Do akcí preventivního charakteru se dá zahrnout i průzkum Univerzity Tomáše Bati zaměřený na zjištění míry autoregulace chování žáků 2. stupně ZŠ v závislosti na sociálních vztazích ve třídě. Dotazníky byly anonymní a obsahovaly okruhy otázek z oblasti vztahů ve škole, ve třídě, žákovy osobnosti a jeho místa v kolektivu atd. Prioritou bylo zjišťování autoregulačních mechanismů u sociálně vyloučených žáků.

### **Exkurze, výlety**

- 13. 10. 2016 – čtení hasičských pohádek na HZS v Semilech (odměna z výtvarné soutěže pro 2. třídu), spojeno s návštěvou výstavy exotického ptactva v KC Golf Semily,
- 13. 10. 2017 – EDUCA – veletrh pracovních příležitostí a vzdělávání v Liberci (8. a 9. třída),
- 24. 10. 2017 – Úřad práce Semily – 9. třída (svět práce),
- 27. 11. 2017 – 3. třída absolvovala v tanvaldském Středisku volného času keramickou dílnu,
- 19. 12. 2017 – 2. třída navštívila Krakonošovo muzeum Jilemnice a prohlédla si výstavu Třpyt Vánoc, v kuželně TJ Jilemnice si děti zahrály kuželky,
- 18. 1. 2018 – exkurze ve firmě DT GLASS v rámci železnobrodských Zimních sklářských čtvrtků aneb Po stopách skřítky Střípka, spojeno s dílničkou – výroba skleněné kuličky nad kahanem, dobrovolníci z 1. stupně a z 8. třídy, mimoškolní akce,
- 3. 2. 2018– 3. třída navštívila Vlastivědné muzeum Vysoké nad Jizerou- expozice o historii řemesel,
- 4. 4. 2018 – ÚP Semily (8. třída),
- 1. 6. 2018 – Muzeum Českého ráje Turnov – 5. a 7. třída se v rámci dotačního projektu Poznáváme kulturu zúčastnila dílny Granátové srdce a prošla si Stezku kamene,
- 14. 6. 2018 – Zámek Svijany – 1. a 2. třída se v rámci dotačního projektu Poznáváme kulturu zúčastnila programu Kdo tu bydlel před námi, prohlédla si zámek a v Turnově absolvovali žáci prohlídku legiovlaku (v rámci školního projektu k 100. výročí založení republiky), pěší turistika v Dolánkách,
- 26. 4. 2018 – 3. třída v DDM Tanvald absolvovala keramickou dílnu a vyrobila hrníčky ke 100. výročí založení republiky (školní projekt),
- 15. 5. 2018 – vlastivědná vycházka po okolí Vysokého (drobné památky, stezky medvědích stop) v rámci školního projektu (6. a 7. třída),
- 15. 5. 2018 – pěší túra na Dvoračky v rámci školního projektu (8. a 9. třída),
- 7. 6. 2018 – Veletrh dětské knihy Liberec pro 3. třídu a čtenářský klub,
- 10. – 12. 6. 2018 – 8. a 9. třída – výlet do Máchova Kraje (Staré Splavy, Doksy, Bezděz) - turistika,
- 13. 6. 2018 – exkurze 6. třídy do IQlandie v Liberci,
- 19. 6. 2018 – turistický výlet na Štěpánku, Polubný (paintball, zbytky opevnění, bunkr) – v rámci školního projektu (7. třída),



19. 6. 2018 – návštěva koňské stáje v Roprachticích s ukázkami práce ve stáji a jízdy na koni (5. třída),  
20. 6. 2018 – výlet na horu Říp a na Mělník (4. a 5. třída),  
21. 6. 2018 – historické památky Prahy (9. třída),  
21. 6. 2018 – výlet na Ještěd a do liberecké ZOO (3. třída),  
26. 6. 2018 – naučná stezka Údolí Vošmendy a Stěky – turistický výlet v rámci školního projektu (2. třída).

28. 10. – 2. 11. 2017 vyjela 9. třída na zájezd do Berlína. Jednalo se o zájezd organizovaný německou stranou formou výměnných pobytů. Program zájezdu byl jednak zaměřený na poznávání města a jednak na různé dílny. Při nich se naši žáci měli možnost potkat se svými německými vrstevníky, takže měli možnost využít svých jazykových dovedností a také vyzkoušet svoji samostatnost. Pobytové výdaje byly hrazeny německou stranou.

### **Podpora čtenářství**

Jsme členy čtenářských klubů těchto nakladatelství: Albatros, Fragment, Egmont, Knížata, Mladá fronta a Grada. Propagujeme mezi žáky charitativní projekt Čtení pomáhá. Žáci z 1. stupně navštěvují čtenářský kroužek v místní knihovně, ve škole funguje čtenářský klub, který se zaměřuje na rozvoj čtenářské gramotnosti. Některé děti se účastnily veletrhu dětské knihy v Liberci.

Děti čtou nevidomým dětem – už několik let se účastníme konkurzů na obsazení rolí v audioknihách, které pro nevidomé připravuje KVK Liberec, a už se nám také podařilo několik rolí získat. Letos se konkurzu na knihu Útěk Kryšpína N. zúčastnili dva naši žáci a jeden z nich byl vybrán. Následně se zúčastnil společně s ředitelkou školy slavnostního křtu knihy na liberecké radnici.

### **Environmentální výchova**

Pracujeme dle plánu EV.

*Sběr druhotných surovin:* Odevzdali jsme 11 700 kg starého papíru. Ve sběrové soutěži škol společnosti Wega jsme se umístili jako 46. ze 154 zúčastněných škol (70,9 kg na žáka). Víčka z PET lahví také třídíme a odváží se společně s papírem.

*Třídíme odpad:* papír – ve třídách, PET láhve, obaly od nápojů tetrapack - na každém patře krabice, víčka – samostatná popelnice, prázdné tonery – na chodbě krabice, sbíráme baterie a drobné elektrospotřebiče v rámci projektu Recyklohraní. V loňském roce jsme odevzdali 78 kg baterií a 132 kg drobného elektra, 1 sběrnou nádobu prázdných tonerů.

Některé třídy mají nádoby na tříděný odpad přímo ve třídě.

*Den Země:* Vedeme žáky k tomu, že se musíme chovat k přírodě ohleduplně po celý rok. Přesto má každá třída nějakou akci k tomuto dni. Dále potom je to plnění úkolů v rámci projektu Recyklohraní. Letos žáci také absolvovali program věnovaný správnému třídění odpadu a jejich dalšímu využití. Škola se také zapojila do úklidu Vysokého v rámci akce Uklidme Česko, který organizovalo město ke Dni Země. Zúčastnili se všichni žáci se svými učiteli.

K pěknému vzhledu města snad přispěl i patronát žáků 6. třídy nad válečnými hroby na místním hřbitově.

### **Dopisování do Větrníku**

Pravidelně píšeme příspěvky do místního časopisu Větrník. Učitelé a žáci naší školy tak informují veřejnost o zajímavých akcích školy.

### **Školní větrník**

Žáci 9. třídy pokračovali ve vydávání školního časopisu. I v letošním roce bylo opět možné zakoupit časopis v místní prodejně tisku. I to přispívá k informovanosti o tom, co se ve škole děje.

**Pedagogická praxe** – jedna studentka v ŠD.

### **Pomáháme druhým**

Patnáctiletí žáci prodávají předměty ve městě:

*Světluška* – 6 450 Kč,

*Červená stužka* – 1 944 Kč,

*Český den proti rakovině* – 3 458 Kč.

Prodej předmětů ve škole:

*Život dětem* – 1 460 Kč

*Fond Sidus* – 735 Kč

*Paprsek* – 1 119 Kč (pouze zaměstnanci školy).

Další aktivity:

*Patříme k sobě* – příspěvek tříd, které se účastnily koncertu.

Na začátku školního roku jsme také ještě sbírali víčka pro zdravotně handicapovaného chlapečka z Lomnice nad Popelkou, ale na podzim rodina dítěte sběr ukončila.

### **Projekty, výzkumy**

*Školní mléko* – podoba projektu se změnila, od letošního roku dostávají žáci 1. i 2. stupně pravidelně 1 mléčný výrobek – zatím převládá mléko, i když firmy inzerovaly i dodávky čerstvých sýrů, bílých jogurtů atd.

*Ovoce do škol* – probíhá stejně jako projekt předchozí. Dodávky mají podobu čerstvého ovoce, zeleniny nebo ovocných šťáv.

Oba projekty mají různé doprovodné aktivity – mimořádné dárkové koše s různými druhy mléčných výrobků nebo méně známého ovoce a zeleniny. Ty žáci zpracovávají v rámci výchovy ke zdraví nebo pracovních činností na různé formy studeného pohoštění, které potom nabízejí i ostatním třídám. Další doprovodnou aktivitou jsou třeba dárečky pro prvňáčky. Letos jsme ukončili spolupráci s firmou Laktea a od září 2018 se o nás bude starat firma Bovys.

AŠSK ČR - jsme členy, účastníme se některých sportovních akcí.

*Recyklohraní* – zapojili jsme se hned v prvním roce vzniku tohoto projektu, sbíráme drobné elektrospotřebiče a baterie, plníme úkoly a za získané body si vybíráme odměny. Certifikát k Environmentálnímu vyúčtování dostávají školy vždy za kalendářní rok. Je zapojeno 3 649 škol v republice.

*Hasík* – celonárodní projekt pro 2. a 6. třídu – jsme jednou ze tří škol okresu Semily, které se ho účastní. Jde o dvě besedy pracovníků HZS Semily s dětmi na škole a potom proběhne exkurze dětí na pracovišti HZS.

*Fit konto (Moje jídlo)* – podpořeno ministerstvem zemědělství, mezi partnery patří i Laktea, o.p.s. – děti si do pracovního listu po celý týden zaznamenávaly vše, co snědly. Dověděly se, co je jedna porce, jak se dá odměřit, kolik porcí čeho by měly sníst, ale hlavně si mohly zhodnotit své stravovací návyky a posoudit, co dělají dobře a co špatně. Někteří žáci se přihlásili na Fit konto, pokračují dál a dostávají ceny za zvládnuté úkoly.

*Česko sportuje* – žáci 1. i 2. stupně opět plnili sportovní a doplňkové disciplíny v rámci Sazka Olympijského víceboje, všechny jejich výkony byly zaznamenány a uloženy do celorepublikové databáze. Na základě celkových výsledků potom každý účastník, který splnil všechny disciplíny, obdržel sportovní vysvědčení, kde viděl porovnání se svými loňskými výkony a jak v konkurenci ostatních dopadl. Jako škola jsme získali opět stříbrnou medaili.

*Děti čtou nevidomým dětem* – projekt Krajské vědecké knihovny v Liberci, jedná se o nahrávání audioknih pro nevidomé děti a mládež. Nepravidelně se ho účastníme již několik let. Letos získal jednu z hlavních rolí žák 4. třídy, ten se následně zúčastnil i slavnostního křtu.

*Pro školy. cz* – projekt určený jak pro školní, tak pro domácí přípravu žáků hlavně v oblasti českého, anglického a německého jazyka. Je možné využít i jiných testů – např. dopravní výchova nebo volba povolání. Každý žák má své přístupové údaje a stránky projektu může využívat i samostatně, přístup do systému mají i rodiče.

*Záložka spojuje děti* – projekt organizovaný národními knihovnami, v jehož rámci měli žáci vytvořit záložku do knihy na dané téma. Hotové záložky si mezi sebou vyměnily vždy jedna česká a jedna slovenská škola, a měly tak navázat kontakt a trvalejší spolupráci. I přes naši snahu, kdy na sebe děti posílaly kontakty a hledaly nové kamarády na partnerské škole ve Valaské Belé, nikdo se nám bohužel už zpět neozval, takže zůstalo při jednorázové aktivitě.

## **Školní projekty**

### **Projekt k 100. výročí vzniku republiky**

V letošním školním roce se stal tento projekt hlavním školním projektem a bude přesahovat i do následujícího, protože oslavy vyvrcholí až v říjnu 2018. V první fázi jsme se zapojili i do městských oslav tohoto výročí. Děti vyrobily butony (placky) s nejrůznějšími motivy vztahujícími se k naší zemi, které našly své uplatnění právě mezi návštěvníky městských oslav. Dále jsme připravili výstavu výtvarných prací, která byla umístěna v přízemí městského

úřadu. Některé z nich vznikaly i v rámci dalších soutěží, kam jsme zaslali příspěvky našich žáků. V soutěži Má vlast jsme získali i dvě ocenění pro dívky z 8. ročníku, žáci 4. třídy se účastnili soutěže Krásná jako kvítka je ta země..., žáci 8. ročníku se účastnili se svými návrhy bankovek soutěže vyhlášené ČNB k 100. výročí měny. Malí zpěváci z 1. stupně nacvičili a stále nacvičují národní písně, některé budou součástí kulturního vystoupení při školních oslavách. Některé třídy si také s průvodcem prohlédly legiovlak (či spíše jeho repliku) na turnovském nádraží. Probíhají besedy, např. Staleté kořeny (mapování tradic a hodnot, na kterých vznikala republika), promítání filmových týdeníků z roku 1968 s průvodním slovem M. Fügnera. Navázali jsme spoluprací s naším bývalým žákem, který se zaměřuje na vojenskou historii a připravuje pro děti besedu s ukázkami uniforem z různých období republiky. V rámci projektu probíhá mapování válečných pomníků ve spádové oblasti, porovnávání toho, jak se změnila místa, kde žijeme. Výsledky naší práce budeme prezentovat 25. 10 2018 na školní oslavě vzniku republiky.

### ***Znáte své okolí?***

Projekt „Znáte své okolí?“ jsme zahájili na začátku loňského školního roku a spolu s projektem k oslavám 100. výročí založení republiky přesahuje do prvního pololetí roku letošního.

Je zaměřen jednak turisticky (výlety po blízkém okolí či jejich plánování) a také mapuje povědomí žáků o místním regionu a jeho specialitách.

V loňském roce absolvovali žáci několik pěších výletů. Osmá a devátá třída společně vyrazily na Dvoračky a odtud pak do Rokytnice nad Jizerou. Šestáci spolu se sedmáky pak obešli turistický okruh po žluté značce (hrad Nístějka, Dykova skála,...), 7. třída věnovala okolí i svůj školní výlet – Horní Polubný, Kořenov, Příchovice). 2. třída vyrazila po naučné stezce Údolí Vošmendy.

V deváté a sedmé třídě jsme se v rámci tandemové výuky věnovali návrhům výletů. Deváťáci měli za úkol vytipovat zajímavé místo v nedalekém okolí a navrhnout program výletu, který finálně zpracovali formou letáku. Někteří do nabídky zahrnuli možnost ubytování, stravování či doplňkových aktivit.

Žáci sedmého ročníku plánovali cyklistický výlet. Do připravených map zakreslovali trasu a místa, která by bylo možno cestou navštívit. Sestavili podrobný itinerář, který prezentovali ostatním spolužákům.

Některé práce žáků sedmé a deváté třídy jsou k vidění na nástěnce ve vestibulu školy.

V projektu jsme ale nezapomněli ani na děti z prvního stupně. Osmáci si pro žáky z první, druhé a třetí třídy připravili povídání zaměřené na naše blízké okolí. Tuto akci jsme uskutečnili v městském parku a s její konečnou realizací nám pomohli také deváťáci. Bylo připraveno celkem devět stanovišť a na každém z nich děti plnily jednoduché úkoly a za jejich správné řešení získávaly body. Nejúspěšnější dvojice z každé třídy byla na závěr odměněna. Malí i velcí si tento způsob učení velmi hezky užili.

### ***Dopravní výchova***

Čtvrtá třída absolvovala 2x DDH v Košťálově, všichni žáci zvládli testy i praktické jízdy úspěšně a získali průkaz cyklisty. Dále se družstva mladších a starších žáků zúčastnila soutěže mladých cyklistů v Košťálově, obsadila 6. a 7. místo.

Markéty dopravní výchova – republikový projekt, do nějž se zapojili žáci 2. stupně a na zkoušku i žáci 1. stupně. Jde i o propojení dopravní výchovy se školními předměty zábavnou

formou. V Libereckém kraji patříme mezi 13 škol, které se do projektu zapojily, a budeme pokračovat i příští rok.

Žáci se setkají s poučením o správné výbavě kola, o první pomoci při úrazu, o důsledcích nárazů a jízdy bez přilby, dále se probírají dopravní předpisy a značky. Tyto záležitosti jsou součástí našeho školního vzdělávacího programu, takže žáci se s nimi setkávají ve výuce.

### **Školní budova a pomůcky**

V tomto roce jsme ještě museli zakoupit stavitelné lavice a židle, a doplnit tak stav nábytku pro stoupající počet žáků.

V rámci finančních možností pomalu pokračuje rekonstrukce osvětlení tříd tak, aby odpovídalo hygienické normě. Průběžně probíhá elektrorevize, která je zároveň spojena s opravami a pořizováním dokumentace k elektroinstalaci, jež doposud chyběla. I tato záležitost je finančně poměrně náročná.

Dalším požadavkem z pohledu KHS bylo pořízení bidetu na toalety dívek na 2. stupni, úprava toalet proběhla během letních prázdnin.

Probíhá oprava plynového kotle tak, aby vyhověl blížící se revizi a ve výrobě je také nová komínová lávka. Firma přislíbila, že obě práce budou do zahájení topné sezóny hotové, i když má problémy s nedostatkem pracovníků.

Interaktivní tabulí byla dovybavena poslední ze tříd na škole.

Servis IT techniky převzala nová firma, která tyto služby poskytuje i městu. V této oblasti bude také nutné vynaložit větší finanční prostředky, protože byly nutné některé úpravy, optimalizace provozu některých zařízení, servis PC, bude nutný nákup nových dataprojektorů náhradou za staré, dosluhující, byly uvedeny do provozu nové internetové stránky a bude následovat zabezpečení školní sítě a přístupů do ní. Práce byly rozděleny na dvě etapy, první měla být provedena o letních prázdninách, ale firma je přesunula až na podzim dalšího školního roku, přesto ještě v rámci rozpočtu na rok 2018.

## **12. Další záměry školy**

### **Výchova a vzdělávání**

Zkvalitňovat výchovu a vzdělávání:

- spoluprací rodiny a školy, spoluprací s městskými organizacemi a spolky
- dalším vzděláváním učitelů
- pořádáním výchovně-vzdělávacích akcí a exkurzí na doplnění učiva
- zapojováním do projektů
- používáním efektivních metod a forem práce a moderní techniky
- hledáním vhodné motivace pro učení
- podporováním sportovních a zájmových činností žáků i mimo vyučování
- zaměřit se na výuku matematiky a jazyků, u jazyků využívat i nabídku jazykově-poznávacích pobytů
- přípravou žáků 9. ročníku na přijímací řízení na střední školy a pokračovat v dosavadním trendu – stoprocentní přijetí na střední školy
- realizací alespoň jednoho celoškolního projektu
- využíváním možností různých dotačních titulů

- péči o žáky s podpůrnými opatřeními a mimořádně nadané
- vzděláváním pedagogů nejen po stránce odborné, ale také zvyšovat jejich kompetence v oblasti pedagogiky a psychologie, inkluze, práce s třídním kolektivem,
- zaměřením na vzdělávání pedagogů v dalších specializačních funkcích (koordinátor IT).

### **Kontakt s rodiči**

listopad - schůzka s rodiči budoucích prvňáčků + zástupce PPP, mateřské školy, ZŠ,

listopad - třídní schůzky všech tříd + zástupci středních škol a učilišť - devátá a pátá třída

duben - třídní schůzky všech tříd,

červen - zaslat rodičům budoucích prvňáčků seznam věcí, které budou ve škole potřebovat, dle potřeby - informativní odpoledne, schůzky s jednotlivými rodiči, schůzky s výchovnou poradkyní (u dětí se SVP, volba povolání ...), s metodikem prevence.

Zapojení rodičů do hodnocení školy formou dotazníků.

Možnost individuálních setkání podle potřeby školy nebo rodičů během celého školního roku.

Chtěli bychom rodiče zapojit do spolupráce se školou co nejvíce, zvláště se to týká rodičů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

### **Další vzdělávání učitelů**

*Školení dle aprobační a vyuč. předmětů:* každý pracovník absolvuje alespoň jedno školení, dále by bylo vhodné vybírat vzdělávací akce zaměřené na práci třídního učitele, stmělování třídního kolektivu, řešení situací v souvislosti se spol. nežádoucími jevy. Dále se školit v zacházení s interaktivními tabulemi a počítačovou technikou obecně. Dále bude třeba se zaměřit na vzdělávání pedagogů v oblasti speciální pedagogiky (práce s žáky, kteří vyžadují podpůrná opatření). Pokud učitel učí předmět mimo svoji aprobaci, prohlubovat v něm své znalosti, ale také se vzdělávat v oblasti didaktiky těchto předmětů.

*Odborná školení ze zákona:* BOZP, PO, první pomoc a další.

*Další aprobační – 1 vyučující si rozšiřuje aprobaci (matematika).*

*Doplnění zákonem požadovaného vzdělání – 2 vyučující studují.*

*Koordinátor ŠVP – 1 vyučující dokončil studium.*

*Samostudium a četba odborné literatury:* všichni průběžně - hlavně o vedlejších prázdninách

*Výchovný poradce a metodik primární prevence:* účastnit se školení pořádaných PPP a dalších akcí.

### **Spolupráce s organizacemi**

Rozvíjet nadále spolupráci s organizacemi ve Vysokém, spolupracovat s MěÚ Semily – odbor péče o dítě, Policií ČR, PPP Semily, SPC Liberec, HZS Semily, KRNAP.

Zvát zástupce středních škol na listopadové třídní schůzky 9. třídy (pro zájemce 8. třídy) a umožňovat jim prezentace škol i mimo třídní schůzky.

Udržovat spolupráci s MŠ a malotřídními ZŠ v okolí, získávat žáky na druhý stupeň.

Využívat nabídku poznávacích zahraničních pobytů pro žáky.

### **Výchovné poradenství**

V oblasti integrace úzce spolupracovat s rodinou a odborníky, vyučovat podle IVP, zajišťovat vhodné podmínky pro tyto žáky. Ve škole pracují sdílení asistenti pedagoga.

Máme vystudované 4 dyslektické asistentky a dvě učitelky pro první stupeň ZŠ se zaměřením na speciální pedagogiku, které budou provádět nápravu poruch učení. Máme vystudované 2 výchovné poradkyně, jedna v současné době na MD, druhá v současné době tuto funkci zastává.

V oblasti volby povolání chceme spolupracovat se středními školami, umožnit rodičům maximální informovanost a poradenství, nabídky předávat žákům do třídy na nástěnku a také zasílat e-mailem domů, poskytnout pomoc při vyplňování přihlášek a dodržování termínů. Dále je tu i možnost exkurzí přímo ve firmách, podnicích...

### **Primární prevence**

Pořádat besedy, přednášky a různé akce v oblasti primární prevence, zapojovat žáky do projektů, aby mohli následně své poznatky využít i v praktickém životě. Formou nejrůznějších anket, rozhovorů a besed monitorovat situaci ve třídách, aby bylo možné řešit nežádoucí chování žáků, narušené třídní vztahy apod.

### **Práce s talentovanými žáky**

- problém je v tom, že někteří talentovaní žáci odcházejí na osmiletá gymnázia a i na druhý stupeň přicházejí žáci ze tříd, které budoucí gymnazisté v 5. třídě opustili, motivace žáků k co nejlepším výkonům je potom nižší (chybí ti nejlepší pro srovnání),
- diferencované vyučování a individuální přístup,
- účast na soutěžích a olympiádách,
- zapojení dětí do zájmových činností,
- příprava dětí páté třídy na přechod do gymnázia,
- příprava dětí na střední školy.

Podali jsme žádost do projektu šablon, který je financován z peněz EU a který je zaměřen právě na práci s talentovanými dětmi, ale také na děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Jde o šablony personální - kluby, šablony dalšího vzdělávání pedagogů a také nových metod ve výuce. Tato žádost nám byla schválena a od 4. 7. 2017 tento dvouletý projekt probíhá.

### **Personální zajištění školy**

V tomto školním roce se celkový počet žáků oproti loňskému zvýšil. Máme 1 kolegyni na mateřské dovolené, tu zastupuje plně kvalifikovaná učitelka s potřebnou aprobačí. Ve škole působí výchovná poradkyně a metodička ICT, má předepsané vzdělání, a proto jí byla snížena přímá vyučovací povinnost. Předepsané vzdělání má i metodička prevence a tuto činnost na škole také vykonává. Nekvalifikovaná učitelka si vzdělání doplňuje, druhá byla v závěru školního roku přijata ke kombinovanému studiu, kterým by měla kvalifikaci získat. Na částečný úvazek pracují ve třech třídách asistenti pedagoga, byli doporučeni školskými poradenskými zařízeními v rámci podpůrných opatření. Jako externí pedagog pracuje 1 učitel na dohodu o provedení práce. Máme externí účetní, máme s ní uzavřenou smlouvu a dalším externím pracovníkem na dohodu o provedení práce je pověřenec na ochranu osobních údajů.

V ŠD pracuje na částečný úvazek vychovatelka a další má dohodu o provedení práce, ta zajišťuje provoz hlavně ranní družiny a dle potřeby vypomáhá i v odpoledních hodinách.

V ŠJ pracují dvě kuchařky na plný úvazek, vedoucí ŠJ na částečný, na úseku úklidu a údržby zaměstnáváme dvě uklízečky na celý úvazek a školníka na částečný, ten je v topné sezóně zaměstnán i jako topič.

### **Výjimka z počtu žáků**

Již 10krát jsme žádali o výjimku z počtu žáků, ale ještě ani jednou nemusel zřizovatel na platy učitelů doplácet, protože jsme přijali úsporná opatření v rámci školy. Počet dětí se však stále pomalu zvětšuje a letos se situace zlepšila natolik, že o výjimku nebylo nutné žádat vůbec.

Snažíme se, aby naše škola měla v okolí dobrý kredit, a přicházeli k nám žáci z okolních obcí. Toto se nám daří, neboť stále máme větší počet žáků dojíždějících než místních. A nejsou to jen spádové obce, odkud k nám děti dojíždějí. Je to Škodějov, Roprachtice, Roztoky, Jesenný, Bozkov, Zlatá Olešnice, Příchovice, Příkrý a další obce v okolí. Vytváříme jim podmínky tím, že sestavujeme rozvrh podle autobusových spojů, ráno mohou čekat v družině i děti z druhého stupně, odpoledne dohlíží vyučující na správný odjezd malých dětí domů. Snažíme se i o prosazení změny v připravovaných jízdních řádech, ale ne vždy jsme vyslyšeni.

Zviditelňujeme školu účastí na olympiádách a soutěžích, zapojováním do mnoha projektů, pořádáním tradičních školních akcí a dalšími činnostmi. Pokračovat v tomto trendu je úkolem i pro další rok.

### **Budova a její vybavení**

- rekonstrukce stropu v učebně fyziky (sál),
- v budoucnu dokončit odhlučnění místností v přízemí, rekonstrukci osvětlení,
- řešení situace v oblasti ICT, bude nutná i postupná obnova vybavení,
- případně úprava školního dvora.

## **13. Závěr**

Letošní rok nebyl rokem nějakých velkých vnějších stavebních úprav a změn, probíhaly spíše vnitřní úpravy a opravy, výměny zařízení a doplňování vybavení, jak bylo popsáno výše.

Ve školní jídelně se stabilizovalo personální obsazení, vedoucí ŠJ se zapracovala a jídelna funguje dobře. Podařilo se také zvýšit počet cizích strávníků. I nadále pokračuje trend zdravého stravování, i když zavádění takových nových receptů není vždy jednoduché. Chtěli bychom ještě apelovat na rodiče, aby ve větší míře akceptovali bezhotovostní platby, ostatně jejich zavedením jsme vyšli vstříc právě požadavkům rodičů. Letos jsme také poprvé spolupracovali se společností Women for Women, která zajišťuje charitativní projekt Obědy pro děti. Ten pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nekomplikovalo to ještě více situaci rodičů a pomoc nemohla být zneužita. Takto se nám podařilo podpořit i děti z naší školy.

V koncepci školy byla velká pozornost věnována cizím jazykům a možnosti zahraničních pobytů – podařilo se vyjet do Berlína a na další rok chystáme pobyt tamtéž. Němčina je jazyk, který se v naší oblasti určitě vyplatí znát, a jeho znalost by v budoucnu mohla pomoci



žákům při uplatnění se na trhu práce nejen v Čechách, ale právě i v Německu. Ani anglický jazyk nezůstává stranou – vyzkoušeli jsme letos model s rodilým mluvčím nebo besedu s umělcem žijícím v USA (zčásti v angličtině), což byla zajímavá zkušenost a určitě ji v budoucnu zopakujeme. Zapojili jsme se i do projektu Erasmus+, který měl žákům a učitelům umožnit vycestovat do čtyř zemí (viz níže), ale bohužel nebyl zařazen mezi ty, které budou realizovány.

Snažíme se získávat finanční prostředky také vlastním úsilím, proto využíváme různé dotační tituly. Z krajského rozpočtu jsme letos žádali o peníze ze tří dotačních titulů – první byl Poznáváme kulturu, tam jsme úspěšně podali dva projekty (celkem 9 546 Kč), druhý nám zaplatil dopravu na veletrh pracovních příležitostí a vzdělávání EDUCA v Liberci (4 500 Kč). Třetí - Program volnočasových aktivit – podaná žádost na čerpání financí z tohoto třetího dotačního titulu nám zaplatí odměnu vedoucího elektrotechnického kroužku a jeho provoz s tím, že jsme nakoupili technické vybavení a polytechnické stavebnice. Z krajské dotace jsme získali 20 000 Kč, což je 50%, dalších 50% si musíme financovat z vlastních zdrojů a k tomu jsme využili sponzorský dar společnosti EMBA také ve výši 20 000 Kč. K darům lze počítat i výhru v soutěži Hejtmanův pohár, kde jsme za vítězství obdrželi 10 000 Kč, jsou určeny na nákup sportovních potřeb.

Z dotací vypsanych MŠMT jsme využili tu na úhradu dopravy na plavání pro 3. a 4. třídu, které mají plavání povinné. Získali jsme tak 26 250 Kč.

Další finance, tentokrát evropské, čerpáme prostřednictvím projektu Moderní škola 2017, tady jde o prostředky z Evropské unie (tzv. šablony). Celkově půjde o 295 300 Kč, které pokryjí vzdělávání pedagogů, tandemovou výuku, zájmové kluby matematické a čtenářské a také doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Tento projekt končí v červnu 2019. Jak už bylo výše uvedeno, vstoupili jsme i do mezinárodního projektu Erasmus+ financovaného také Evropskou unií, který zastřešovala turecká strana, jeho podstatou byla organizace a uskutečnění výměnných pobytů pro některé učitele a žáky v rámci 5 zemí (vždy po jedné škole z Turecka, Malty, Itálie, České republiky a Dánska – konkrétně Grónsko), což by bylo financováno právě z projektu. Fungovaly by jako jazykové pobyty, ale také měly dát nahlédnout do vzdělávacího systému daných zemí. Měly jsme k dispozici i přímě reference k už uskutečněným takovýmto projektům, které byly kladné a pobyty hodnotily jako přínosné. Tento konkrétní projekt však nebyl vybrán k realizaci.

Dařilo se i v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kdy si učitelé sami snaží zvyšovat kvalifikaci, nejedná se jen o jednodenní kurzy, ale i o vícesemestrální studium. Nelitují tak ani času o svém volnu, o víkendech a prázdninách a dále na sobě pracují. Velkým úkolem je pro pedagogy práce se žáky s podpůrnými opatřeními, zvláště s vyšším stupněm podpory, kdy je nutné vytvářet pro jednotlivé žáky školní program s upraveným obsahem a sníženými výstupy, což je činnost, na kterou není žádný běžný pedagog vzdělán a ani pedagogicko-psychologická poradna nám tu příliš nepomůže. Jejich dalším úkolem je vytvářet osnovy speciálně pedagogických předmětů, což je zase činnost spíše pro specialisty v práci s dětmi vyžadujícími podpůrná opatření. I jiných problémů je v této oblasti stále dost – dlouhé čekací lhůty na doporučení, nejednoznačné výklady různých institucí při řešení administrativních rébusů spojených s inkluzí a mnoho dalšího. I rodiče je nutno přesvědčovat, že se musí do práce s dítětem se speciálními vzdělávacími potřebami zapojit, protože takové dítě musí pracovat daleko intenzivněji než děti ostatní. Přesto se snažíme odvádět s těmito dětmi tu nejlepší práci, i když to není někdy snadné ani pro děti, ani pro učitele. O to víc nás těší, když tato práce přináší výsledky, i když ani to někdy některé rodiče neuspokojí, jak dokládá stížnost jedné z matek podaná na školu k České školní inspekci.

Radost nám dělali ale všichni žáci. Celkem aktivně se účastnili nejrůznějších soutěží, olympiád, starali se o školní časopis, uskutečňovali nejrůznější charitativní sbírky a pomáhali při akcích tohoto charakteru. Třídili odpad, sbírali starý papír, pečovali i o vzhled města. Účastnili se sportovních soutěží, i když někdy je problém disciplíny obsadit, protože je nás přece jenom méně. Přesto v individuálních soutěžích obsazovali první místa i v tvrdé konkurenci. Závěrečnou tečkou potom bylo představení 9. třídy, které se hrálo i pro veřejnost přímo na prknech vysockého divadla Krakonoš a které si žáci i organizačně museli zajistit sami. To všechno jsou aktivity dětí nad rámec jejich školních povinností, což si jistě zaslouží pochvalu. K nim patří i uspořádání dalšího vánočního jarmarku přímo ve škole. Na této akci spolupracovali děti, učitelé i všichni ostatní zaměstnanci školy. Vyráběly se svíčky, svícny, obrázky, dekorace a další, abychom měli na jarmarku co nabídnout. Žáci si připravovali koncert, který měl ještě bohatší program než loňský, dílničku, kavárnu, pekli cukroví...

Radost máme i z rostoucí nabídky volnočasových aktivit pro naše žáky. Na škole funguje už pět školních kroužků – elektrotechnický, turistický, čtenářský klub a klub deskových her a zábavné logiky pro 1. stupeň a pro 2. stupeň. V jejich rámci se uskutečňují i další akce – např. turnaj ve hře 3IQ, který byl součástí pokusu o vytvoření rekordu v počtu hráčů v ČR, který byl určen nejen pro žáky a učitele, ale i pro rodiče a širokou veřejnost.

Zapojili jsme se také do spolupráce s MAS Přijďte pobejt, která pracuje na Jilemnicku, máme tu svého zástupce, účastníme se některých akcí v rámci MAP (školení pro pedagogy). Jako hosté jsme přizváni i k činnosti MAS Brána do Českého ráje, která spadá pod ORP Semily (výjezdní setkání ředitelů škol, den pedagogických inspirací).

Uvádím zde jen výběr toho, co se v rámci koncepce školy daří naplnit. Stále je ale co zlepšovat a my jsme si toho vědomi, budeme se proto i nadále snažit, aby jméno naší školy mělo co nejlepší zvuk.

## **14. Seznam příloh**

1. Plnění Minimálního preventivního programu ZŠ Vysoké nad Jizerou
2. Kontrola KHS Semily v ŠJ a ZŠ
3. Veřejnosprávní kontrola MěÚ Vysoké nad Jizerou
4. Kontrola ÚP Semily
5. ČŠI Liberec – šetření stížnosti, v příloze vyjádření zřizovatele na základě výsledků šetření