

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2018/2019



Zpracovala: Mgr. Radka Farská

Předkládá: Mgr. Radka Farská

Ve Vysokém nad Jizerou 27. 9. 2019

1. Základní údaje o škole

Základní škola Vysoké nad Jizerou, příspěvková organizace
náměstí Dr. K. Kramáře čp. 124
512 11 Vysoké nad Jizerou
Příspěvková organizace od 1. 1. 2003
IČO: 72 74 36 46
IZO: 102 454 116
REDIZO: 600 099 229

Zřizovatel:
Město Vysoké nad Jizerou
náměstí Dr. K. Kramáře 227
512 11 Vysoké nad Jizerou
IČO: 27 62 94

Ředitel školy:
Mgr. Radka Farská

Zástupce ředitele školy:
Mgr. Jana Sajdlová

Zařazení do sítě dne 29. 1. 2003

Kapacita školy

Základní – 1. – 9. ročník – plně organizovaná, 175 žáků, spádová škola – 105 žáků
dojíždějících z šestnácti obcí (to je 60 %),
2 žáci studují v zahraničí (neobjevují se v celkovém počtu)
kapacita školy 270 žáků

Součástí školy:

- a) školní družina, IZO: 117 700 461, kapacita 45 žáků – zapsaných 45 žáků. Ranní provoz od 6.45 do 7,45 hodin, odpolední provoz od 11,30 do 15,30 hodin.
12. 3. 2007 – zahájen provoz v ŠD po rekonstrukci.
- b) školní jídelna, IZO: 102 878 382, kapacita 250 jídel, celkem pravidelně stravovaných: 211 (žáci, zaměstnanci, cizí strážníci). 17. 12. 2007 – zahájen provoz po rekonstrukci.

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Obor vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

Vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2007,
výuka probíhala podle nové verze účinné od 1. 9. 2016.

Slučování nebo rozdělování tříd

Tělesná výchova – spojená 6. a 7. třída dívky, 6. a 7. třída chlapci,
- spojená 8. a 9. třída dívky a 8. a 9. třída chlapci.

Pracovní činnosti – 7. třída chlapci (práce s technickými materiály) a dívky (příprava pokrmů).
Anglický jazyk, dělení tříd s počtem 25 a více žáků na 2 skupiny - 5. a 6. třída

Volitelné předměty

Anglický jazyk – 1 hodina týdně – 2. třída.

Disponibilní hodiny

1. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), tělesné výchovy (1 hod.),
2. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), matematiky (1 hodina), volitelný anglický jazyk (1 hod.),
3. tř.: zvýšení hod. dotace čes. jazyka (3 hod.), matematiky (1 hod.),
4. tř.: zvýšení hod. dotace čes. jazyka (3 hod.) a matematiky (1 hod.),
5. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), matematika (1 hod.) a přírodověda (1hod.),
6. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), matematiky (2 hod.), přírodopis (1 hodina), dějepisu (1 hodina), pracovní činnosti (1 hod.),
7. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), dějepisu (1 hod.), přírodopisu (1 hod.) a fyziky (1 hod.),
8. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), tělesné výchovy (1 hod.), zeměpisu (1 hod.),
9. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (2 hod.), matematiky (1 hod.), zeměpisu (1 hod.), průřezové téma (1 hod. – právo pro každý den).

Předpokládané změny ve školním roce 2019/2020

Pokud by to finanční možnosti dovolily, chtěli bychom dokončit odhlučnění ve cvičné kuchyňce, protože instalace odhlučňovacích podhledů se osvědčila. Stejný problém je ale i ve školní jídelně, kde by tato úprava byla také vhodná. V učebně fyziky bude třeba obnovit parketovou podlahu. Objevuje se také nutnost obnovy části IT vybavení, zabezpečení sítě, což je plánováno na průběh celého školního roku, protože jsme závislí na tom, kdy nás firma AZCOMP zařadí do svého plánu. Čekáme také na to, jak opadne reklamace omítky pod střechou nad rampou ve dvoře školy.

Jedna učitelka je ještě na mateřské dovolené, zástup zůstává stejný. Asistenti pedagoga pracující na škole na částečný úvazek, budou ve své práci pokračovat, doporučení poradenských zřízení potvrdily úvazky pro 4 asistenty, přepočtená výše úvazku je 2,025. Ve školní družině pracuje druhá vychovatelka na dohodu a tímto způsobem zaměstnáváme i externího učitele z ISŠ Vysoké nad Jizerou, který vyučuje práci s technickými materiály. Tento stav bychom rádi zachovali i pro školní rok 2020/2021.

V tomto roce také od 1. 1. 2020 spustí nový systém financování regionálního školství.

3. Výkon státní správy

Počet správních řízení: 29

Druh řízení: přestup z jiné školy – 13
přijetí do 1. třídy – 16

4. Údaje o pracovnících školy

Počet pedagogických pracovníků fyzicky: 19 – z toho 2 vychovatelky ŠD (jedna pracuje zároveň jako vychovatelka ŠD a asistentka pedagoga na částečný úvazek 50%) a 3 další jako asistentky pedagoga na částečný úvazek.

Počet nepedagogických pracovníků: 6 (2 uklízečky na plný úvazek, vedoucí ŠJ na 80% + 30% úklid v ŠJ, a 2 kuchařky na plný úvazek, školník 35 % a v topné sezóně topič 25 %).

Přehled odborné a pedagogické způsobilosti a věkové skladby pedagogického sboru

Odborná kvalifikace	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důchodový věk	Důchodový věk	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
Ano	1/1	2/1	8/8	4/4	1/1	16/15
Ne	0/0	1/0	1/1	2/2	0/0	4/3
	Asistenti pedagoga					
Ano	0/0	0/0	3/3	0/0	0/0	3/3

Platové podmínky pracovníků

	2017/2018	2018/2019
Celkový počet pracovníků	20,64	20,19
Počet pedagogických pracovníků	15,07	14,62
Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků	36 615	39 766
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků	17 622	20 700
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagog. pracovníků	4 530	4 348
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedag. pracovníků	2 757	3 199

Zvýšení průměrné měsíční mzdy u pedagogických i nepedagogických pracovníků ovlivnilo zvýšení tabulkových platů, to se týká i nenárokových složek. U pedagogů k němu přispělo i

zapojení do šablon II, kde jsme využili šablony personálního charakteru – doučování, tandemová výuka a zájmové kluby. Dalším faktorem bylo financování podpůrných opatření u žáků se SVP, kde hodina pedagogické intervence nebo předmětu speciálně pedagogické péče je financována v úplně jiné výši než hodina běžná.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Počty pracovníků	Druh vzdělávání		Celkem
	dlouhodobé	krátkodobé (kurzy) rozsah 4 až 32 hodin	
19	5	33	38

Dlouhodobé:

studium 3. aprobace na PF – 1x (matematika),
studium pro získání odborné kvalifikace – 2x,
studium koordinátora ICT – uchazečka studium nezačala, protože obor nebyl pro malý zájem otevřen,
studium v oblasti rozvoje kognitivních funkcí (80 hodin) – 1x,
podpora komunikačních dovedností žáků MŠ a 1. st, ZŠ – logopedický asistent (60 hodin) -1x.

Krátkodobé:

oblast prevence společensky nežádoucích jevů, poradenství a práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami- 10 vzdělávacích akcí (23 účastníků),
odborné - 14 vzdělávacích akcí (16 účastníků),
řízení školy - 7 vzdělávacích akcí (7 účastníků),
ostatní – 2 vzdělávací akce (2 účastníci).

5. Údaje o počtu žáků

Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků (k 30.9.)		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele bez asistentů (na fyzické osoby, nikoliv úvazky)	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
	9	9	156	172	17,33	19,11	11,14	12,29

Počty zapsaných a zařazených žáků

Školní rok 2017/2018			Školní rok 2018/2019		
U zápisu	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	U zápisu	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
18	4	14	18	2	15

6. Výsledky výchovy a vzdělávání

Rozbor prospěchu

Ročník	Počet žáků (na konci roku)		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/ 18	2018/19
1.	15	14	14	14	1	0	0	0
2.	14	17	13	12	1	5	0	0
3.	16	16	15	12	1	4	0	0
4.	26	16	18	12	8	4	0	0
5.	24	28	11	18	13	10	0	0
I. stupeň	95	91	71	68	24	23	0	0
6.	24	25	3	4	19	20	2	1 (ale postoupí)
7.	17	21	6	3	11	17	0	1
8.	20	18	3	4	17	14	0	0
9.	10	20	3	4	7	16	0	0
II. stupeň	71	84	15	15	53	67	2	2

Na 1. stupni mělo 30 žáků samé jedničky a na 2. stupni 1 žádný žák.

Rozbor chování

Stupeň	2017/2018		2018/2019	
	Počet	%	Počet	%
2.	2	1,2%	2	1,14%
3.	0	0	2	1,14%

Bylo uděleno 8 důtek třídního učitele a 3 napomenutí třídního učitele, důtky ředitele školy byly uděleny 2.

103 žáků obdrželo pochvalné listy.

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2018/2019

	Omluvených		Neomluvených	
	Celkem	Průměr na 1 žáka	Celkem	Průměr na 1 žáka
1. pololetí	7 286	41,6	42	0.24
2. pololetí	9 085	51.9	4	0.02
Celkem za školní rok	16 371	93,55	46	0.26

Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách

Na osmileté gymnázium odcházeli 2 žáci z 5. třídy.

Žáci končící povinnou školní docházkou:

celkem: 20 dětí - z toho 10 dívek,
na gymnázium: 1 dívka,
na střední školy (učiliště) s maturitou: 14 – z toho 7 dívek,
na střední školy (učiliště) s výučním listem: 5 – z toho 2 dívky,
na PrŠ a OU: 0.

V rámci jednotné přijímací zkoušky dosáhli naši žáci následujících výsledků:

Předmět	Procentní skóre – Česká republika (celkem 64 606 uchazečů o 4leté obory a gymnázia)	Procentní skóre – žáci 9. třídy ZŠ Vysoké nad Jizerou (celkem 16 uchazečů o 4leté obory a gymnázia)	Procentní skóre – Česká republika (celkem 19 550 uchazečů o 8letá gymnázia)	Procentní skóre – žáci 5. třídy ZŠ Vysoké nad Jizerou (celkem 4 uchazeči o 8letá gymnázia)
Český jazyk	59,1	61,3	52,6	47,0
Matematika	43,1	41,0	41,2	28,5

(zdroj: CERMAT)

Z výše uvedené tabulky jednoznačně vyplývá, že zejména žáci 9. třídy si u přijímacích zkoušek nevedli špatně a umístili se nad průměrem republiky v českém jazyce a v matematice zůstali těsně pod průměrem, na maturitní obory byli přijati všichni. Žáci 5. třídy měli výsledky z matematiky i češtiny podprůměrné, ze 4 byli přijati 2.

Zájmové útvary

a) *ve spolupráci se školou*

- ZUŠ Semily – hudební, pěvecký a výtvarný obor, dramatický a tanec – 52 žáků ze školy,
- ZUŠ Jablonec nad Jizerou – taneční, hudební obor, výtvarný obor – 64 žáků z naší školy,
- aby žáci nemuseli dojíždět do Semil a Jablonce n. J., přijíždějí učitelé k nám a vyučují přímo v naší škole,

b) *školní*

- elektrotechnický kroužek – 8 žáků,
- turistický kroužek – 7 žáků,
- 2x klub deskových her – 37 žáků,
- čtenářský klub – 6 žáků,
- Sportuj ve škole (při ŠD) – 22 žáků
- biologický kroužek pro 2. stupeň – 6 žáků

c) *mimo školu*

- gymnastika v TJ Vysoké n. J. (4 žáci), lyžování (6 žáků), kopaná (20 žáků), cyklistika (2 žáci), volejbal (18 žáků), hasiči (14 žáků ve Vysokém, 32 v okolních obcích), čtenářský kroužek v knihovně (20 žáků), dalších

43 žáků je zapojeno v zájmových útvarech ve svých obcích (cvičení, divadlo ve Vysokém, Roprachticích a Bozkově, skautský oddíl, florbal, lyžování, jezdecký kroužek, ZUŠ Jilemnice, motokros, parkour, mažoretky, rybáři, kung-fu, judo a další).

Celkem jde o 361 aktivit, to znamená, že někteří mají i více zájmových útvarů než jeden (v průměru jsou to 2,06 zájmových útvarů na 1 žáka). 26 žáků nenavštěvuje žádný zájmový útvar.

7. Další vzdělávání konané školou

Neposkytujeme.

8. Řízení školy

Pedagogické rady, třídní schůzky, kontakt s rodiči

Během školního roku se uskutečnilo 7 pedagogických rad, proběhly 3 třídní schůzky: 2 pro rodiče žáků 1. – 9. třídy a jedna schůzka s rodiči budoucích prvňáčků za přítomnosti pracovnice PPP Semily, ředitelky mateřské školy, učitelky první třídy a ředitelky ZŠ. Při listopadových třídních schůzkách jsme uspořádali malou burzu škol na sále. Pozvání přijalo 10 škol a jejich zástupci představili školy rodičům žáků 8. a 9. třídy. Zájemci z řad rodičů dětí z 5. třídy se informovali o osmiletých gymnáziích, pro informace přišli i někteří žáci. Osvědčilo se nám využívat individuálních pozvání rodičů a hovořit s nimi přímo o jednotlivých problémech a hledat společně řešení.

Školská rada

Proběhly čtyři schůze školské rady v říjnu, listopadu, dubnu a srpnu.

Kontrolní činnost vedení školy

Vedení školy provedlo 10 hospitací u vyučujících, proběhly 1 vzájemná hospitace asistentů pedagoga. Zadáno bylo 10 ředitelských prověrek na zjištění úrovně vědomostí žáků, většinou z předmětů český jazyk, anglický jazyk, matematika. 9. třída byla zapojena do republikového testování Kalibro, kde se porovnávaly znalosti v oblasti čtenářské (67%), matematické (40,2%), finanční (53,2%) gramotnosti a dále v oblasti přírodovědných (61,3%) a společenských (53,5%) věd a také v angličtině (63,1%). V rámci školy proběhla i pilotáž ověřování znalostí pro žáky s LMP od téže společnosti. Další prověrky zadávalo vedení školy. Výsledky testování žáků 8. třídy jsou v angličtině oproti předchozím dvěma letům lepší, deváťáci se v matematice i v českém jazyce oproti předchozím dvěma letům mírně zhoršili. Na prvním stupni se u žáků testovaly znalosti z učiva příslušného ročníku. 5. třída měla naměřené průměrné studijní předpoklady a potvrdily to i testy z češtiny, kde si oproti loňské 5. třídě pohoršili žáci téměř o 10%. O to více třída překvapila v matematice, kde se třída dostala na 63,8% celkových bodů. Je ale zřejmé, že každá třída je jiná, má odlišnou skladbu

žáků a je nutno k ní tak přistupovat. To se projevuje na obou stupních. Výsledky lze tedy považovat spíše za orientační. Testování 3. třídy z předmětů M a ČJ dopadlo tak, že průměrná známka z obou předmětů byla zcela stejná – 2,67. Byl ale velký rozdíl mezi jednotlivými výkony: od plného počtu bodů k sotva 4 bodům za celou práci.

V porovnání s loňskou 3. třídou byla tato třída slabší jak v matematice, tak i v českém jazyce. Výsledky všech testování jsou k nahlédnutí v ředitelně. Vedení školy kontroluje pravidelně dokumentaci školy (např. třídní knihy na konci každého měsíce, katalogové listy 2x za rok), IVP a jejich vyhodnocování, dodržování dozorů a bezpečnosti žáků, čistotu a pořádek v prostorách školy, estetickou výzdobu tříd a celé budovy. Pozornost věnovalo kontrole žákovských knížek – zápisy učitelů, pochvaly, podpisy rodičů, frekvence známek. Ve 2. pololetí letošního školního roku jsme také zahájili zkušební provoz elektronické žákovské knížky.

Jsou prováděny kontroly na dodržování zásad BOZP a PO, dodržování ochrany osobních údajů.

Spolupráce s organizacemi

Mateřská škola

- společné akce (divadla, plavání), 7. třída připravila pro MŠ divadelní představení,
- vzájemné návštěvy (děti z MŠ ve škole, učitelky 1. třídy v MŠ),
- společná schůzka rodičů budoucích prvňáčků, ZŠ a MŠ.

Integrovaná střední škola

- část žáků deváté třídy odchází studovat do ISS,
- naši žáci se zúčastnili akce Technikem v autobranži, účast tříd 2. stupně na projektových dnech ISS
- ISS pro nás zajišťuje výuku pracovních činností pro chlapce ze 7. třídy,
- společné soutěžní družstvo žáků 5. třídy a studentů ISS v soutěži T-PROFI a následně vznik Merkur, kroužku, kam chodili naši žáci

Městská knihovna

- paní knihovnice vedla čtenářský kroužek,
- učitelé i žáci využívají možnost půjčovat si knihy a materiály do výuky,
- v knihovně probíhají i některé besedy, případně výukové programy, které si vyučující domluví s paní knihovnicí,
- společná akce knihovny a školy Pasování žáků 1. třídy na čtenáře.

Divadelní soubor Krakonoš

- využíváme tradiční podzimní přehlídky a navštěvujeme divadelní představení, žáci při představeních organizačně vypomáhají, budovu divadla si pronajímáme i k dalším akcím školy, např. k slavnostnímu závěru školního roku,
- někteří žáci ve svých volnočasových aktivitách uvádějí, že jsou členy ochotnického spolku,
- výpůjčky kostýmů pro školní divadelní představení
- vedení žáků 9. ročníku při nastudování závěrečného divadelního představení
- spolupráce při Pasování na čtenáře

Sdružení dobrovolných hasičů a HZS

- žáci chodí do hasičského kroužku,
- hasiči každoročně provádějí nějakou akci pro děti (přednášky s ukázkami, cvičný poplach, ukázky techniky ...).

Vlastivědné muzeum Vysoké nad Jizerou

- návštěvy expozic a příležitostných výstav, příprava besed a přednášek pro školu, zapojení členů elektrotechnického kroužku do akce muzea, spolupráce na celoročním školním projektu, ale i na menších (např. Recyklohraní).

Myslivecká sdružení

- návštěva krmelců, vánoční nadílka pro zvěř.

Tělovýchovná jednota

- pro tělesnou výchovu využíváme prostory sokolovny, využívání venkovních hřišť pro akce školy,
- TJ pro školu organizuje každoročně lyžařské závody.

9. Poradenské služby

Výchovné poradenství

V letošním školním roce jsme měli 33 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých jsou zavedené karty a třídní učitelé je pravidelně doplňují. Pracujeme se žáky s 1. až 3. stupněm podpůrných opatření. Spolupracujeme s PPP v Semilech a Jablonci nad Nisou a s SPC pro tělesně a zrakově postižené v Liberci. Žáci jsou v péči dyslektických asistentek, vše řídí výchovný poradce a ředitelka školy. Kromě nápravy poruch učení se ještě uskutečňují pravidelně i hodiny pedagogické intervence, na které se podílejí i ostatní vyučující. Někteří žáci mají předměty speciálně pedagogické péče. Dvakrát navštívily školu pracovnice PPP Semily – kontrola IVP, kontrolní šetření dětí, schůzky s rodiči. Jednou navštívily školu pracovnice SPC Liberec - kontrola IVP, kontrolní šetření dětí zrakově postižených. Žákyni zrakově postižená byla zapůjčena televizní lupa z SPC a škole se podařilo v dotačním programu zakoupit přenosnou lupu, kterou má žákyně zapůjčenou domů. Práce s talentovanými žáky: příprava dětí na soutěže a olympiády, diferencované vyučování, možnost studia ZUŠ přímo ve škole.

Máme dvě vystudované výchovné poradkyně, jedna je v současné době na mateřské dovolené, druhá tuto práci vykonává, v letošním roce ji pro dlouhodobou nemoc v této funkci zastupovala na 4 měsíce ředitelka školy. Výchovný poradce vede agendu týkající se žáků s nějakými problémy a provádí vše potřebné, co souvisí s volbou povolání. Úřední hodiny pro rodiče a žáky nejsou pevně stanovené, rodiče i žáci se domlouvají na konkrétním termínu schůzky. Žáci 8. a 9. třídy navštěvují pravidelně dvakrát ročně úřad práce, burzu škol, veletrh Educa. Na třídní schůzky zveme zástupce středních škol a učilišť – letos bylo ve škole zastoupeno 10 středních škol a učilišť. 1 škola si přijela udělat nábor přímo do třídy v červnu, ale týkal se žáků 8. třídy. Je nastavena úzká spolupráce mezi učiteli, výchovným poradcem, metodikem primární prevence, PPP Semily, SPC Liberec, a rodiči. Využíváme konkrétních nabídek na akce týkající se volby povolání a spolupracujeme s Úřadem práce Semily.

Primární prevence

Metodička primární prevence má ukončené předepsané vzdělání a dále se pravidelně vzdělává na seminářích a kurzech. Konzultace je možné domluvit dle potřeb rodičů nebo žáků. Máme zpracovaný minimální preventivní program, jehož vyhodnocení je přílohou této zprávy, dále program proti šikanování a vnitřní předpis, který určuje, jak postupovat např. při záchytu omamné látky, alkoholu, podezření na týrání atd., krizový plán.

Děti mají možnost anonymně se vyjádřit prostřednictvím schránky důvěry na chodbě školy a tematicky zaměřenými testy a anketami. Tyto metody se nám osvědčily.

Velký důraz klademe na prevenci: besedy a přednášky pro žáky i rodiče, spolupráce s policií, dětskou lékařkou, s pracovníci oddělení péče o dítě a PPP.

Jsme rádi, že většina rodičů i veřejnost se obrací ke škole, žádají o pomoc, snaží se spolupracovat. O věcech se hovoří, řešíme je hned, neskrýváme je. Snažíme se vzdělávat v této oblasti celý sbor. Mění se totiž škála prohrěšků, které musíme řešit. Dříve šlo častěji o alkohol a kouření, občas se objevil i problém s marihuanou. Dnes se objevují problémy spíše v chování žáků (vulgarita, agresivita vůči spolužákům i zaměstnancům školy), neomluvené hodiny, ale často jde o záležitosti s přesahem do rodiny, nebo o poruchy chování. Řešíme to v rámci školního poradenského pracoviště, jsou vypracované i návody, jak v kritických situacích postupovat. Bohužel v tom zůstáváme jako škola sami, ani poradna a ani OSPOD se v této oblasti neprojevily jako příliš pružné a nápomocné instituce. Nově se také musíme zabývat kyberšikanou, což naráží na argument, že nevzniká ve škole. Kontruujeme většinou tím, že ale školní prostředí a vztahy dětí velmi ovlivňuje.

Oblast BOZP

Cvičný poplach a evakuace školy 27. 6. 2019 (škola byla evakuována za 2 minuty 1 sekundu).

Úrazy pracovní: nebyly.

Úrazy školní: 62 (z toho 39 při TV a dalších sportovních činnostech, 11 při jiných školních činnostech, 4 ve školní družině, 7 při školních výletech a akcích mimo školu a u 1 úrazu žák neví, 4 úrazy hlášeny na pojišťovnu, 3 odškodněny dohromady částkou 11 800 Kč, 1 je ještě neuzavřený. Počet úrazů zůstává stejný jako v loňském roce, většinou jsou způsobeny nešťastnou náhodou, nepozorností nebo neobratností dětí. Zaviněných úrazů je minimum. Zaznamenáváme ale i ty opravdu malé, abychom předešli pozdějším nedorozuměním.

Chování za mimořádných situací – máme zpracovaný plán, jednotlivé úkoly jsou rozděleny do vyučovacích předmětů. Využíváme instruktážní filmy první pomoci a chování v mimořádných situacích, ale i možnosti praktických ukázek v rámci pořadů, které škole nabízejí jednotlivé složky záchranného systému. Chování při požáru se potom velmi intenzivně věnoval projekt Hasík ve 2. a 6. třídě, k praktickému nácviku docházelo i v rámci hodin, do nichž bylo téma zařazeno. Na škole jsme uskutečnili 8. 4. školní kolo nové soutěže branné soutěže Ještědská hlídka a 2 družstva postoupila na krajské finále 10. 5. v Hrádku nad Nisou. Soutěž vyhlašuje Krajské vojenské velitelství Liberec ve spolupráci s dalšími složkami IZS Libereckého kraje. Soutěž je zaměřena na fyzickou zdatnost, znalosti první pomoci a také na znalosti z oblasti ochrany obyvatelstva.

Dvě družstva starších dívek se zúčastnila soutěže hlídek mladých zdravotníků Jablonci nad Jizerou, první pomoc je součástí ŠVP a je zařazována do předmětů na 1. i 2. stupni. Pro příští

rok je také plánováno, že biologický kroužek se stane kroužkem zdravotnickým s užším zaměřením. 8 pracovníků školy má kurz školního zdravotníka. Probíhají pravidelná školení povinná ze zákona.

Poslední prověrka BOZP – 3. 10. 2018. Na řešení problematiky BOZP má škola externí firmu (tatáž, která služby zajišťuje i pro zřizovatele).

10. Údaje o průběhu a výsledku kontrol

3. 12. 2018 – KHS Semily – kontrola dodržení hygienických požadavků na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých (týkalo se osvětlení ve třídách),

22. 5. 2019 – Město Vysoké nad Jizerou - veřejnosprávní kontrola (finanční prostředky poskytované škole z rozpočtu MěÚ),

SPC Liberec – 1x,

PPP Semily – 2x.

Výsledky kontrol jsou přílohou této zprávy.

11. Další aktivity školy

Výsledky žáků v soutěžích

olympiáda – dějepis – okresní kolo – 1. místo a postup do krajského kola (8. třída),

olympiáda – český jazyk – okresní kolo – 23. místo (9.),

olympiáda - zeměpis – okresní kolo - 4 místo (8. třída), 8. místo (6. třída),

olympiáda - matematika – okresní kolo – 13. místo (5. třída), 9. místo (6. třída),

olympiáda – anglický jazyk – okresní kolo - 8. místo (8. třída),

Historiáda – celorepubliková soutěž, která mapuje znalosti a dovednosti žáků v rámci historie a dalších pomocných věd – naše pětičlenné družstvo soutěžilo letos poprvé a skončilo na 5. místě,

odborná soutěž „T-PROFI“-Talenty pro firmy – společné družstvo žáků ISŠ Vysoké nad Jizerou a žáků 5. třídy ZŠ skončilo v krajském kole na 3. místě,

IT-SLOT – celorepubliková soutěž v IT dovednostech a znalostech, účastníme se už poněkolkáté, přihlásilo se 6 žáků,

Jizerská lyra – regionální recitační soutěž, ve školním kole se zúčastnilo 22 žáků a do regionálního kola postoupilo 5 žáků, získali 2x 2. místo a 2x 3. místo, příští rok nám připadlo pořadatelství této soutěže,

Ještědská hlídka – nová branná soutěž pro Liberecký kraj – naše nejlepší družstvo ze tří, která postoupila, skončilo v krajském kole na 9. místě,

Dopravní soutěž mladých cyklistů – družstvo starších žáků 3. místo a v individuální soutěži 2. místo (9. třída).

Soutěž hlídek mladých zdravotníků – účast 2 družstev (9. a 10. místo).

Výtvarné soutěže:

*Krkonoše očima dětí – 9 soutěžících z 9. třídy (bez umístění),
Všichni jezdí připoutaní – 2 soutěžící z 1. stupně a 1 z 2. stupně (výsledky neznáme),
Lesní tvorové a skřítky – 3 soutěžící z 1. stupně a 1 z 2. stupně (výsledky neznáme).*

Výstava žákovských výtvarných prací v budově městského úřadu ke 100. výročí vzniku republiky - nejedná se sice přímo o výtvarnou soutěž, ale o jednu z akcí v rámci celoškolského projektu.

Literární soutěže

Literární soutěž v rámci Recyklohraní – oceněno přidělenými body v rámci celého projektu.

Sportovní soutěže:

Jsme členem Asociace školních sportovních klubů, která je pořadatelem většiny následujících sportovních soutěží:

florbal – okrskové kolo – družstvo st. žákyň (1. místo s postupem do okresního kola – tam 4. místo),

fotbal – okrskové kolo – družstvo st. žáků (4. místo),

atletický čtyřboj v Turnově – 5. místo (9. třída), 8. místo (7. třída), družstvo starších žáků – 6. místo,

sálový fotbal – okrskové kolo – 3. místo (starší žáci),

běh na lyžích školních družstev a jednotlivců – krajské kolo – 1. místo (9. třída), 6. místo (9. třída, družstvo se nepodařilo sestavit.

Školní sportovní akce

Lyžařský výcvik 7. třídy v lednu absolvovalo 20 dětí ze 7. třídy – 3 dny sjezd, 3 dny na běžkách a 1 den celodenní výlet na běžkách.

Školní lyžařské závody (s Českým ski klubem Vysoké n. J.) – běhu se zúčastnilo 72 dětí a sjezd měl 77 účastníků. Tři závodníci jeli na snowboardu.

Plavání 1. – 4. třída – již tradičně jezdí i 1. a 2. třída, která to nemá povinné (celkem 27 + 30 dětí).

Žáci 3. až 9. třídy se postupně vypravili do Makak arény v Jablonci nad Nisou na lezeckou stěnu (vstupné se hradilo z výhry v Hejtmanově poháru), 6. a 8. třída si zaskákala na trampolínách v jump aréně v Liberci. Dvakrát navštívili žáci plavecký bazén.

V závěru školního roku sehráli učitelé a žáci 9. ročníku volejbalový zápas, který žáci vyhráli 2:1.

V rámci školní družiny a projektu Sportuj ve škole probíhala 2x 1 hodina sportovní výchovy navíc.

S žáky 1. stupně provedl profesionální sportovní trenér v rámci projektu Škola v pohybu ukázkovou hodinu tělesné výchovy.

V řadách našich žáků máme i sportovce reprezentující naši republiku na mezinárodní úrovni – jde o alpské lyžování (žákyně 8. ročníku) a motokros (žák 9. ročníku). Snažíme se jejich reprezentačním povinnostem vycházet vstříc.

Divadelní představení

- 31. 10. 2018 – Řím – program spolku Pernštejni pro 3. a 9. třídu,
- 15. 10. 2018 – Český děják – Krakonošův divadelní podzim – 6. – 9. třída,
- 16. 10. 2018 – Skřítkosněh – Krakonošův divadelní podzim – 1. - 4. třída,
- 14. 5. 2019 – Divadélko pro školy – Romantismus není jen romantika aneb Evropa od Goetha po Vrchlického – 5. – 9. třída,
- 14. 5. 2019 – Divadélko pro školy – Poklad kapitána Baltazara aneb Kdo se bojí, nesmí na moře! – 1. až 4. třída,
- 15. 12. 2018 – škola pořádala zájezd na muzikál Fantóm opery pro zaměstnance i veřejnost.

Vlastní vystoupení

- vystoupení do kulturního programu svatokateřinského trhu – vystupovala 1. a 2. třída,
- koncert žáků při příležitosti 100. výročí vzniku republiky,
- koncert žáků na školním vánočním jarmarku,
- karneval ve školní družině,
- Pasování na čtenáře – program městské knihovny a školy pro žáky 1. třídy, kdy jsou králem pasování na rytíře čtenářství,
- Dvě pohádky – divadelní představení pohádek Jeníček a Mařenka a Dva tovaryši nacvičené dobrovolníky ze 7. třídy, hráno pro ZŠ a MŠ (3 představení),
- Sraz veteránů – vystoupení k ukončení ZŠ 9. třídy v divadle Krakonoš – žáci sami vymysleli i nacvičili (2 představení).

Slavnostní zakončení školního roku má dlouholetou tradici. Koná se v divadelním sále, kde se sejde celá škola, mohou přijít i rodiče a veřejnost. Devátá třída vystoupila s vlastním představením, ve kterém žáci vzpomínali z pozice seniorů na svou školní docházku. Pak následoval krátký projev ředitelky, znovu vystoupila slavnostně oblečená devátá třída a loučila se s učiteli a všemi pracovníky školy. Potom přišli na jeviště prvňáčci a paní starostka a předali žákům 9. třídy dárky na rozloučenou od zřizovatele, vedení školy a třídní učitelé jim věnovali pamětní listy a poháry. K tradicím školy patří i zahájení školního roku, které probíhá ve škole. Prvňáčky přivítá ředitelka školy. Nejstarší – žáci 9. třídy - popřejí nejmladším hodně štěstí ve škole a předají každému kytičku.

Filmové představení

Promítání dvou filmových týdeníků z roku 1968 s následnou besedou pro starší žáky – projekci prováděl M. Fügner. Přihlásili jsme na projekci filmu Uzly a pomeranče, ale kino se nám už neozvalo, takže z akce sešlo.

Hudební programy a akce

Školu i letos navštívil pan Brádle a vybíral talentované děti z vyšších tříd 1. stupně, které by mohly zpívat v přípravném sboru Jizerky – ZUŠ Semily.

Dvě třídy naší školy se účastnily koncertu *Patříme k sobě*, který se letos konal v Jablonci nad Jizerou.

12. 12. 2018 – vánoční hudební pořad R. Zenkla pro 1. i 2. stupeň

Besedy, přednášky

6. 9. 2018 – beseda s žákem 9. třídy Matyášem Chlumem na téma motokrosového sportu, v němž žák aktivně závodí, spojeno i s ukázkami výstroje, motocyklu, získaných cen, účast 5. – 9. třídy,

13. 9. 2018 – Staleté kořeny – beseda ke 100. výročí vzniku republiky spojená s dílnami (5. a 7. třída),

30. 11. 2018 – Uniformy a výzbroj ČSA v historii – přednáška s ukázkami výzbroje a výstroje – přednášel bývalý žák školy J. Boch,

7. 12. 201 – beseda o první pomoci s praktickou ukázkou a nácvikem resuscitace – přednášela bývalá žákyně školy S. Doubková v rámci středoškolského projektu Minimaturity, (9. třída),

20. 12. 2018 – Island – země ohně a ledu – cestopisná beseda s promítáním P. Bičíkové (1.- 9. třída),

4. 4. 2019 – tvoření velikonočních zápichů pro žáky 1. stupně – M. Dolinářová z Klubu lidové tvorby,

25. 4. 2019 – Keňa a gorily – cestovatelský program o východní Africe – K. a M. Motani (1. až 9. třída),

11. 6. 2019 – ukázka výroby ručně vyráběných skleněných figurek pro žáky 1. stupně,

10. 6. 2019 – Tonda obal na cestách - cyklus pořadů k recyklaci odpadů a ochraně životního prostředí z projektu ještě ke Dni Země (1. – 8. třída).

Programy v rámci prevence společensky nežádoucích jevů

12. 10. 2018 – Hrou proti AIDS - beseda s dílnou pro žáky 8. třídy,

16. 11. 2018 – Nebuď blbá! – program pro 6. až 9. třídu (bezpečnost na internetu, umění odmítnout a závislosti – studentské představení),

16. 11. 2018 – Karkulka a Smolíček – účast 1. a 2. třídy, program o kontaktu s cizími lidmi,

27. 11. 2018 – Kyberšikana – účast 6. třídy,

26. 3. 2019 – Projekt Zdraví, zdraví, zdraví (program pro 3. třídu),

28. 3. 2019 – beseda s M. Hornychem, který je HIV pozitivní a bývalý drogově závislý (8. a 9. třída),

26. 6. 2019 – Jak se nestát závislákem – různé druhy závislostí (7. třída).

Do těchto akcí zahrnujeme i ty, které pro nás zajišťuje komise prevence při Radě města Semily.

Exkurze, výlety

11. 10. 2018 – návštěva výstavy exotického ptactva v KC Golf Semily, výstavy Tajnosti řemesel našich předků v muzeu v Semilech, výstup na věž kostela sv. Petra a Pavla (1. až 4. třída),
13. 10. 2018 – EDUCA – veletrh pracovních příležitostí a vzdělávání v Liberci (8. a 9. třída),
13. 11. 2018 – Úřad práce Semily – 9. třída (svět práce),
19. 10. 2018 – 1., 2. a 5. třída navštívila místní vlastivědné muzeum a prohlédla si výstavu Jak šel čas lékárnou,
21. 10. - 27. 10. 2018 – zájezd do Berlína pro žáky 8. a 9. třídy, jelo 9 dětí, jednalo se o zájezd organizovaný německou stranou formou výměnných pobytů. Program zájezdu byl jednak zaměřený na poznávání města a jednak na různé dílny. Při nich se naši žáci měli možnost potkat se svými německými vrstevníky, takže měli možnost využít svých jazykových dovedností a také vyzkoušet svoji samostatnost. Pobytové výdaje byly většinou hrazeny německou stranou.
9. 11. 2018 – Technikem v autobranži – návštěva ISŠ Vysoké nad Jizerou (8. a 9. třída),
8. 11. 2018 – Burza škol Turnov (9. třída),
5. 12. 2018 – návštěva 4. třídy ve firmě Rautis v Poniklé – ukázka výroby vánoční ozdob,
23. 5. 2019 – Muzeum Českého ráje Turnov – 1. a 2. třída se v rámci dotačního projektu Poznáváme kulturu zúčastnily dílny Vlněná ovečka a prošly si Klokočské skály a navštívily Hrubý Rohozec,
2. 5. 2019 – Zámek Svijany – 3. a 4. třída se v rámci dotačního projektu Poznáváme kulturu zúčastnila programu Kdo tu bydlel před námi?, prohlédla si zámek,
7. 5. 2019 – 9. třída v IQlandia Liberec absolvovala chemickou laboratoř (chemické laboratorní práce dle programu ChemiQ) + prohlídka expozice,
15. 5. 2018 – vlastivědná vycházka po okolí Vysokého (drobné památky, stezky medvědích stop) v rámci školního projektu (6. a 7. třída),
24. 4. 2019 – 8. třída na ÚP v Semilech (svět práce),
8. 5. – 9. 5. 2019 – akce školy pořádané pro žáky a učitele naší školy a turecké školy z Istanbulu – návštěva rozhledny Maják a přilehlého muzea v Příchovicích, návštěva IQlandie v Liberci,
15. 5. – 21. 5. 2019 – zájezd do Anglie, zúčastnilo se 23 dětí ze 2. stupně, kromě samotného Londýna pobývali návštěvníci také v Bruselu i na anglickém pobřeží. Děti byly ubytované v rodinách, takže měly možnost ověřit si své jazykové schopnosti a zažít atmosféru běžné anglické rodiny.
29. 5. 2019 – návštěva Chovatelského dne v Roprachticích (2. stupeň),
26. 3., 9. 4. a 23. 4. – Projektové dny na ISŠ ve Vysokém nad Jizerou (6., 7. a 8. třída),
5. 6. 2019 – návštěva Veletrhu dětské knihy v Liberci (5. a 8. třída) – beseda s M. Stančíkem a J. Žáčkem,
- 21.6.-22 .6.2019 – Exkurze ve sklárně v Novém Boru, návštěva hradu Sloup a Panské skály – turistika (4. třída),
17. 6. 2019 – zřícenina hradu Kumburk – turistika (5. třída),
4. 6. 2019 – návštěva Dinoparku a jump arény v Liberci (6. třída), 8. třída v jump aréně ještě 18.6. 2019,
26. 6. 2019 – návštěva televizního vysílače na Ještědu (8. třída),
18. 6. 2019 – návštěva psího útulku Azyl pes ve Frýdlantu, se kterým spolupracujeme (7. třída),

9. 6. – 11. 6. 2019 – jezero Kristýna Hrádek nad Nisou, hrad Grabštejn – turistika, pohybové aktivity (9. třída),
12. 6. 2019 – muzeum v Pasekách nad Jizerou a rozhledna Štěpánka – turistika (3. třída).

Hrady se objevují poměrně často, protože náš letošní školní projekt byl zaměřený na jejich poznávání.

Podpora čtenářství

Jsme členy čtenářských klubů těchto nakladatelství: Albatros, Fragment, Egmont, Knížata, Mladá fronta a Grada. Propagujeme mezi žáky charitativní projekt Čtení pomáhá. Žáci z 1. stupně navštěvují čtenářský kroužek v místní knihovně, ve škole funguje čtenářský klub, který se zaměřuje na rozvoj čtenářské gramotnosti. Některé děti se účastnily Veletrhu dětské knihy v Liberci.

Děti čtou nevidomým dětem – už několik let se účastníme konkurzů na obsazení rolí v audioknihách, které pro nevidomé připravuje KVK Liberec, a už se nám také podařilo několik rolí získat. Letos se konkurzu na knihu účastnil 1 žák, ale nebyl vybrán.

Environmentální výchova

Pracujeme dle plánu EV.

Sběr druhotných surovin: Odevzdali jsme 12 300 kg starého papíru. Ve sběrové soutěži škol společnosti Wega jsme se účastnili jen v rámci 1. pololetí, ve 2. pololetí jsme už sběr odváželi do Semil a do Pasek nad Jizerou. Víčka z PET lahví také sbíráme, ale už pro ně není využití v žádném charitativním projektu v okolí, proto je také budeme odevzdávat do sběru k dalšímu využití.

Třídíme odpad: papír – ve třídách, PET láhve, obaly od nápojů tetrapack - na každém patře krabice, víčka – samostatná popelnice, prázdné tonery – na chodbě krabice, sbíráme baterie a drobné elektrospotřebiče v rámci projektu Recyklohraní. V loňském roce jsme odevzdali celkem 191 kg nepotřebného elektrozařízení (z toho 75 kg baterií).

Den Země: Vedeme žáky k tomu, že se musíme chovat k přírodě ohleduplně po celý rok. Přesto má každá třída nějakou akci k tomuto dni. Dále potom je to plnění úkolů v rámci projektu Recyklohraní. Letos žáci také absolvovali program věnovaný správnému třídění odpadu a jejich dalšímu využití. Také přímo ve škole jsme třídění odpadů ještě rozšířili (sběrné nádoby ve třídách).

K pěknému vzhledu města snad přispěl i patronát žáků 7. třídy nad válečnými hroby na místním hřbitově.

Dopisování do Větrníku

Pravidelně píšeme příspěvky do místního časopisu Větrník. Učitelé a žáci naší školy tak informují veřejnost o zajímavých akcích školy.

Školní větrník

Žáci 9. třídy pokračovali ve vydávání školního časopisu. I v letošním roce bylo opět možné zakoupit časopis v místní prodejně tisku. I to přispívá k informovanosti o tom, co se ve škole děje.

Pedagogická praxe – nikdo.

Pomáháme druhým

Patnáctiletí žáci prodávají předměty ve městě:

Světluška – 7 133 Kč,

Český den proti rakovině – 4 348 Kč.

Prodej předmětů ve škole:

Život dětem – 2 200 Kč,

Fond Sidus – 1 740 Kč,

Paprsek a For Help – 1 988 Kč (pouze zaměstnanci školy).

Podpora psího útulku Azyl pes Frýdlant

8 000 Kč + krmivo pro psy (podíleli se i někteří rodiče žáků).

Další aktivity:

Patříme k sobě – příspěvek tříd, které se účastnily koncertu.

Projekty, výzkumy

Školní mléko – podoba projektu se změnila, od letošního roku dostávají žáci 1. i 2. stupně pravidelně 1 mléčný výrobek – mléko, čerstvý sýr, bílý jogurt atd.

Ovoce do škol – probíhá stejně jako projekt předchozí. Dodávky mají podobu čerstvého ovoce, zeleniny nebo ovocných šťáv.

Oba projekty mají různé doprovodné aktivity – mimořádné dárkové koše s různými druhy mléčných výrobků nebo méně známého ovoce a zeleniny. Ty žáci zpracovávají v rámci výchovy ke zdraví nebo pracovních činností na různé formy studeného pohoštění, které potom nabízejí i ostatním třídám. Další doprovodnou aktivitou jsou třeba dárečky pro prvňáčky. Naším dodavatelem je firma Bovys.

Projekt má ale i své negativní stránky – produkce plastových odpadů.

AŠSK ČR - jsme členy, účastníme se některých sportovních akcí. Letos jsme se zapojili do nového projektu Sportuj ve škole. Jedná se o to, aby se v rámci aktivit ve školní družině zvýšil podíl sportu a pohybových her. Letos šlo o 2 hodiny těchto činností týdně.

Recyklohraní – zapojili jsme se hned v prvním roce vzniku tohoto projektu, sbíráme drobné elektrospotřebiče a baterie, plníme úkoly a za získané body si vybíráme odměny.

Certifikát k Environmentálnímu vyúčtování dostávají školy vždy za kalendářní rok (jde o to, jakých úspor jsme v rámci odevzdaného odpadu dosáhli – letos úspora 17,68 m³ vody,

snížení produkce nebezpečného odpadu o 3, 67 t, úspory el. energie o 4,63 MWh a úspory ropy o 329,02 l). Je zapojeno 3 759 škol v republice.

Hasík – celonárodní projekt pro 2. a 6. třídu – jsme jednou ze tří škol okresu Semily, které se ho účastní. Jde o dvě besedy pracovníků HZS Semily s dětmi na škole a potom proběhne exkurze dětí na pracovišti HZS.

Děti čtou nevidomým dětem – projekt Krajské vědecké knihovny v Liberci, jedná se o nahrávání audioknih pro nevidomé děti a mládež. Nepravidelně se ho účastníme již několik let.

Pro školy. cz – projekt určený jak pro školní, tak pro domácí přípravu žáků hlavně v oblasti českého, anglického a německého jazyka. Je možné využít i jiných testů – např. dopravní výchova nebo volba povolání. Každý žák má své přístupové údaje a stránky projektu může využívat i samostatně, přístup do systému mají i rodiče.

Obědy pro děti – projekt společnosti Women for Women, který nabízí finanční podporu dětem, jejichž rodiče nemohou z různých důvodů platit obědy. V loňském roce jsme využili pro 4 děti.

Pilotní projekt na podporu čtenářské a matematické gramotnosti – jedná se o krajský projekt, který je zaměřen na žáky 6. tříd.

Veselé zoubky – projekt k prevenci zubního kazu v 1. třídě.

Markéty dopravní výchova – projekt na podporu dopravní výchovy. Jde také vlastně o pilotáž, kdy naši učitelé ověřují ve výuce pracovní listy, které integrují dopravní výchovu do dalších předmětů. Učitelé je potom vyhodnotí a připraví své připomínky a pozměňovací návrhy pro autory projektu.

Školní projekty

Projekt k 100. výročí vzniku republiky

V 1.pololetí letošního školním roku ještě pokračoval projekt ke 100. výročí založení republiky. Zaměřili jsme se hlavně na školní oslavy tohoto výročí. Malí zpěváci z 1. stupně nacvičili národní písně, které byly součástí kulturního vystoupení při školních oslavách 25. 10. 2018. Žáci si připravili poměrně bohatý kulturní program, který obsahoval kromě písní, skladeb, dramatických ukázek také ukázkou skupinového cvičení na hudbu, která měla evokovat náladu sokolských sletů, zajímavé bylo i pásmo sestavené z dopisů vojáka z Vysokého z fronty 1. světové války rodině a rodinných fotografií. Druhá část patřila panu Fügnerovi a jeho svěřencům z elektrokroužku, kteří promítli dva vzácné filmové týdeníky z roku 1968 a také starší dobové filmy z 30. a 40. let. Ve 3. části programu jsme spojili síly s místním muzeem, kdy jsme pro návštěvníky připravili přednášku s fotografiemi o tom, jak vypadal rok 1918 ve Vysokém. Poté následovala vlastivědná vycházka, v divadle Krakonoš byla možnost zhlédnout výstavu věnovanou osudovým osmičkám ve Vysokém a v muzeu výstavu věnovanou K. Kramářovi. Dále děti připravily výstavu výstupů ze školního projektu (pomníky obětem 1. světové války, K, Kramář, dobové dokumenty z rodin, jeden z rodičů připravil i

malou skautskou expozici). Fungovala také dobová kavárnička a děti si v dílničkách mohly vyrobit drobné předměty s motivem trikolory. Celým odpolednem provázel návštěvníky žakovský pár v dobových kostýmech.

Zříceniny

Projekt „Zříceniny“ jsme zahájili na konci prvního pololetí roku letošního a navazoval na předchozí „Znáte své okolí?“, jen byl trochu úžeji zaměřen. Žáci pořádali turistické výlety na různé památné zříceniny v blízkém i širším okolí, malovali jejich obrázky, jedna z prací byla věnována porovnání původního stavu hradů a stavu současného, mapovaly se historické slohy staveb či stavební vývoj. Vzniklo také mnoho krásných 3D modelů původních staveb, některé byly vystaveny v 1. patře školy. V dalších aktivitách se žáci ve třídách měnili na zástupce cestovní kanceláře a sestavovali itineráře výletů po těchto objektech včetně cenové nabídky. Některé výtvarné práce žáků byly k vidění na nástěnce ve vestibulu školy.

Dopravní výchova

Čtvrtá třída absolvovala 2x DDH v Košťálově, všichni žáci zvládli testy i praktické jízdy úspěšně a získali průkaz cyklisty. Dále se družstva mladších a starších žáků zúčastnila soutěže mladých cyklistů v Košťálově.

Markéty dopravní výchova – republikový projekt, do něž se zapojili žáci 2. stupně i žáci 1. stupně. Jde i o propojení dopravní výchovy se školními předměty zábavnou formou. V Libereckém kraji patříme mezi 13 škol, které se do projektu zapojily. Jde vlastně o pilotáž, kdy učitelé pracovní listy ověřují ve výuce, vyhodnocují je a dávají zpětnou vazbu jejich autorům.

Žáci se setkají s poučením o správné výbavě kola, o první pomoci při úrazu, o důsledcích nárazů a jízdě bez přilby, dále se probírají dopravní předpisy a značky. Tyto záležitosti jsou součástí našeho školního vzdělávacího programu, takže žáci se s nimi setkávají ve výuce.

Školní budova a pomůcky

V rámci finančních možností pomalu pokračuje rekonstrukce osvětlení tříd tak, aby odpovídalo hygienické normě. Během prázdnin proto proběhla instalace nového podhledu včetně osvětlení v učebně fyziky. Průběžně probíhá elektrorevize, která je zároveň spojena s opravami a pořizováním dokumentace k elektroinstalaci, jež doposud chyběla. I tato záležitost je finančně poměrně náročná.

V šatnách 2. stupně bylo nutné provést opravu stropu, ze kterého částečně opadala omítka. Nově vymalovány byly prostory v přízemí (školní jídelna a kuchyně, školní družina, šatna a chodby) a také učebna fyziky. V ostatních patrech se uskutečnily drobné malířské opravy.

Čeká se na výsledek reklamace omítky na přístřešku v zadní části školy.

Servis IT techniky – byly vyměněny tři dataprojektory za nové, byly pořízeny dva nové (reparované) notebooky pro učitele výměnou za staré, které přestaly fungovat. Byla posílána wi-fi síť ve škole, vyřešeno umístění serveru. Další část prostředků spolkl nákup nebo obnova software. Bude následovat zabezpečení školní sítě a přístupů do ní. Práce postupují celkově pomaleji, než firma původně avizovala.

12. Další záměry školy

Výchova a vzdělávání

Zkvalitňovat výchovu a vzdělávání:

- spoluprací rodiny a školy, spoluprací s městskými organizacemi a spolky
- dalším vzděláváním učitelů
- pořádáním výchovně-vzdělávacích akcí a exkurzí na doplnění učiva
- zapojováním do projektů
- používáním efektivních metod a forem práce a moderní techniky
- hledáním vhodné motivace pro učení
- podporováním sportovních a zájmových činností žáků i mimo vyučování
- zaměřit se na výuku matematiky a jazyků, u jazyků využívat i nabídku jazykově-poznávacích pobytů
- přípravou žáků 9. ročníku na přijímací řízení na střední školy a pokračovat v dosavadním trendu – stoprocentní přijetí na střední školy
- realizací alespoň jednoho celoškolního projektu a dalších třídních
- využíváním možností různých dotačních titulů
- péčí o žáky s podpurnými opatřeními a mimořádně nadané
- vzděláváním pedagogů nejen po stránce odborné, ale také zvyšovat jejich kompetence v oblasti pedagogiky a psychologie, inkluze, práce s třídním kolektivem,
- zaměřením na vzdělávání pedagogů v dalších specializačních funkcích (koordinátor IT).

Kontakt s rodiči

září – informační schůzka pro rodiče spojená se vzdělávací akcí (bezpečný internet),

listopad - schůzka s rodiči budoucích prvňáčků + zástupce PPP, mateřské školy, ZŠ,

listopad - třídní schůzky všech tříd + zástupci středních škol a učilišť - devátá a pátá třída,

duben – zápis do 1. třídy,

duben - třídní schůzky všech tříd,

červen - zaslát rodičům budoucích prvňáčků seznam věcí, které budou ve škole potřebovat,

dle potřeby - informativní odpoledne, schůzky s jednotlivými rodiči, schůzky s výchovnou poradkyní (u dětí se SVP, volba povolání ...), s metodikem prevence.

Konzultace k provozu elektronické žákovské knížky.

Možnost individuálních setkání podle potřeby školy nebo rodičů během celého školního roku.

Chtěli bychom rodiče zapojit do spolupráce se školou co nejvíce, zvláště se to týká rodičů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Účast rodičů na akcích školy – den k výročí založení republiky, vánoční jarmark, turnaj v 3IQ, třídní výlety a další akce.

Další vzdělávání učitelů

Školení dle aprobační a vyuč. předmětů: každý pracovník absolvuje alespoň jedno školení, dále by bylo vhodné vybírat vzdělávací akce zaměřené na práci třídního učitele, stmelování třídního kolektivu, řešení situací v souvislosti se spol. nežádoucími jevy. Dále se školit

v zacházení s interaktivními tabulemi a počítačovou technikou obecně, zaměřit se ale také na problémy kyberšikany, bezpečnosti na internetu obecně. Dále bude třeba se zaměřit na vzdělávání pedagogů v oblasti speciální pedagogiky (práce s žáky, kteří vyžadují podpůrná opatření). Pokud učitel učí předmět mimo svoji aprobaci, prohlubovat v něm své znalosti, ale také se vzdělávat v oblasti didaktiky těchto předmětů.

Odborná školení ze zákona: BOZP, PO, zacházení s chemickými látkami, první pomoc a další.

Další aprobace – 1 vyučující si rozšiřuje aprobaci (matematika).

Doplnění zákonem požadovaného vzdělání – 2 vyučující studují.

Samostudium a četba odborné literatury: všichni průběžně - hlavně o vedlejších prázdninách

Výchovný poradce a metodik primární prevence: účastnit se školení pořádaných PPP a dalších akcí.

Spolupráce s organizacemi

Rozvíjet nadále spolupráci s organizacemi ve Vysokém, spolupracovat s MěÚ Semily – odbor péče o dítě, Policií ČR, PPP Semily, SPC Liberec, HZS Semily, KRNP.

Zvát zástupce středních škol na listopadové třídní schůzky 9. třídy (pro zájemce 8. třídy) a umožňovat jim prezentace škol i mimo třídní schůzky.

Udržovat spolupráci s MŠ a malotřídními ZŠ v okolí, získávat žáky na druhý stupeň.

Využívat nabídku poznávacích zahraničních pobytů pro žáky.

Výrazná je i spolupráce s MAS Přidte pobejt!, účastníme se jeho akcí, administruje nám projekty ze šablon. Přizváni jsme také ke spolupráci s MAS Brána do Českého ráje, jejichž akcí pro základní školy se účastníme. Nadále chceme v této spolupráci pokračovat.

Výchovné poradenství

V oblasti integrace úzce spolupracovat s rodinou a odborníky, vyučovat podle IVP, zajišťovat vhodné podmínky pro tyto žáky. Ve škole pracují sdílení asistenti pedagoga.

Máme vystudované 4 dyslektické asistentky a dvě učitelky pro první stupeň ZŠ se zaměřením na speciální pedagogiku, které budou provádět nápravu poruch učení. Máme vystudované 2 výchovné poradkyně, jedna v současné době na MD, druhá v současné době tuto funkci zastává.

V oblasti volby povolání chceme spolupracovat se středními školami, umožnit rodičům maximální informovanost a poradenství, nabídky předávat žákům do třídy na nástěnku a také zasílat e-mailem domů, poskytnout pomoc při vyplňování přihlášek a dodržování termínů. Dále je tu i možnost exkurzí přímo ve firmách, podnicích... S žáky navštěvujeme burzy škol, akce s nabídkami středních škol typu EDUCA, úřad práce.

Primární prevence

Pořádat besedy, přednášky a různé akce v oblasti primární prevence, zapojovat žáky do projektů, aby mohli následně své poznatky využít i v praktickém životě. Formou nejrozličnějších anket, rozhovorů a besed monitorovat situaci ve třídách, aby bylo možné řešit nežádoucí chování žáků, narušené třídní vztahy apod.

Práce s talentovanými žáky

- problém je v tom, že někteří talentovaní žáci odcházejí na osmiletá gymnázia a i na druhý stupeň přicházejí žáci ze tříd, které budoucí gymnazisté v 5. třídě opustili, motivace žáků k co nejlepšímu výkonu je potom nižší (chybí ti nejlepší pro srovnání),

- diferencované vyučování a individuální přístup,
- účast na soutěžích a olympiádách,
- zapojení dětí do zájmových činností,
- příprava dětí páté třídy na přechod do gymnázia,
- příprava dětí na střední školy.

V letošním roce jsme ukončili projekt v rámci šablon Moderní škola 2017. Zároveň jsme v květnu podali žádost do projektu šablon II, který je opět financován z peněz EU a který je zaměřen právě na práci s talentovanými dětmi, ale také na děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Jde o šablony personální - kluby, doučování, šablony dalšího vzdělávání pedagogů a také nových metod ve výuce. Kromě toho směřuje i k výuce mimo školu formou projektových dnů nebo komunitních setkávání. Tato žádost nám byla schválena a od 1. 9. 2019 tento dvouletý projekt bude probíhat.

Dále jsme podali společně s dalšími 4 evropskými školami žádost o finanční podporu v projektu Erasmus+. Jde o výměnné pobyty učitelů a žáků právě v rámci zúčastněných 5 škol. Nyní čekáme, zda bude žádost schválena.

Chceme pokračovat v pořádání zahraničních zájezdů a pobytů pro žáky. Cílem je podpořit jejich jazykové znalosti a poznávání života v jiných zemích.

Personální zajištění školy

V tomto školním roce se celkový počet žáků oproti loňskému zvýšil. Máme 1 kolegyni na mateřské dovolené, tu zastupuje plně kvalifikovaná učitelka s potřebnou aprobačí. Ve škole působí výchovná poradkyně a metodička ICT, má předepsané vzdělání, a proto jí byla snížena přímá vyučovací povinnost. Předepsané vzdělání má i metodička prevence a tuto činnost na škole také vykonává. Nekvalifikovaná učitelka si vzdělání doplňuje, druhá má za sebou první rok kombinovaného studia, kterým by měla kvalifikaci získat. Na částečný úvazek pracují ve třech třídách asistenti pedagoga, byli doporučeni školskými poradenskými zařízeními v rámci podpůrných opatření. Jako externí pedagog pracuje 1 učitel na dohodu o provedení práce. Máme externí účetní, máme s ní uzavřenou smlouvu a dalším externím pracovníkem na dohodu o provedení práce je pověřenec na ochranu osobních údajů.

V ŠD pracuje na částečný úvazek vychovatelka a další má dohodu o provedení práce, ta zajišťuje provoz hlavně ranní družiny a dle potřeby vypomáhá i v odpoledních hodinách.

V ŠJ pracují dvě kuchařky na plný úvazek, vedoucí ŠJ na částečný, na úseku úklidu a údržby zaměstnáváme dvě uklízečky na celý úvazek a školníka na částečný, ten je v topné sezóně zaměstnán i jako topič.

Výjimka z počtu žáků

Počet žáků se opět o něco zvýšil, takže ani v letošním roce nebylo třeba žádat zřizovatele o výjimku z počtu žáků.

Snažíme se, aby naše škola měla v okolí dobrý kredit, a přicházeli k nám žáci z okolních obcí. Toto se nám daří, neboť se stále zvyšuje počet žáků dojíždějících. A nejsou to jen spádové obce, odkud k nám děti dojíždějí. Je to Škodějov, Roprachtice, Roztoky, Jesenný, Bozkov, Zlatá Olešnice, Příchovice, Příkrý a další obce v okolí – celkem 18. Vytváříme jim podmínky tím, že sestavujeme rozvrh podle autobusových spojů, ráno mohou čekat v družině i děti z druhého stupně, odpoledne dohlízejí vyučující na správný odjezd malých dětí domů.

Zviditelňujeme školu účastí na olympiádách a soutěžích, zapojováním do mnoha projektů, pořádáním tradičních školních akcí a dalšími činnostmi. Pokračovat v tomto trendu je úkolem i pro další rok.

Budova a její vybavení

- v budoucnu dokončit odhlučnění místností v přízemí, rekonstrukci osvětlení,
- řešení situace v oblasti ICT, bude nutná i postupná obnova vybavení,
- vybavení školní kuchyně také stárne, nyní bude nutné zakoupit novou škrabku
- případně úprava školního dvora.

13. Závěr

Letošní rok nebyl rokem nějakých velkých vnějších stavebních úprav a změn, probíhaly spíše vnitřní úpravy a opravy, výměny zařízení a doplňování vybavení, jak bylo popsáno výše.

Ve školní jídelně zůstalo stejné personální obsazení, i v případě nemoci jsme schopni si poradit a sáhnout do vlastních řad. Podařilo se také zvýšit počet cizích strávníků. I nadále pokračuje trend zdravého stravování, i když zavádění takových nových receptů není vždy jednoduché. Stále ještě bychom chtěli apelovat na rodiče, aby akceptovali bezhotovostní platby, ostatně jejich zavedením jsme vyšli vstříc právě požadavkům rodičů. Letos jsme pokračovali ve spolupráci se společností Women for Women, která zajišťuje charitativní projekt Obědy pro děti. Ten pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nezkomplikovalo to ještě více situaci rodičů a pomoc nemohla být zneužita. Takto se nám podařilo podpořit i děti z naší školy.

V koncepci školy byla velká pozornost věnována cizím jazykům a možnosti zahraničních pobytů – opět jsme s několika žáky vyjeli do Berlína (jezdíme každý rok) a také do Londýna (jezdíme každé dva roky). Berlínský pobyt je pro děti pouze za cenu dopravy, protože náklady na pobyt hradí německá strana z programu Erasmus+. Němčina je jazyk, který se v naší oblasti určitě vyplatí znát, a jeho znalost by v budoucnu mohla pomoci žákům při uplatnění se na trhu práce nejen v Čechách, ale právě i v Německu. Angličtinu si žáci mohli vyzkoušet během londýnského zájezdu, protože byli ubytováni v rodinách, což si komunikaci vyžaduje. Ve škole také proběhl program pana Zenkla, který žije v Americe, a i během jeho koncertu si s ním děti mohly povídat v angličtině.

Snažíme se získávat finanční prostředky také vlastním úsilím, proto využíváme různé dotační tituly. Z krajského rozpočtu jsme letos žádali o peníze ze dvou dotačních titulů – první byl Poznáváme kulturu, tam jsme úspěšně podali dva projekty (celkem 9 835 Kč), druhý nám zaplatil dopravu na veletrh pracovních příležitostí a vzdělávání EDUCA v Liberci (4 900 Kč).

Z dotací vypsanych MŠMT jsme využili tu na úhradu části dopravy na plavání pro 3. a 4. třídu, které mají plavání povinné. Získali jsme tak 27 750 Kč.

Další finance, tentokrát evropské budeme čerpat prostřednictvím projektu Kvalitní vzdělání pro všechny, který nám byl schválen v závěru školního roku. Celkově půjde o 809 055 Kč, které pokryjí vzdělávání pedagogů, tandemovou výuku, zájmové kluby matematické a

čtenářské a také doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Pomůže nám rozšířit i nabídku volnočasových aktivit pro žáky. Tento projekt končí v červnu 2021. Jak už bylo výše uvedeno, vstoupili jsme opět i do mezinárodního projektu Erasmus+ financovaného také Evropskou unií, který zastřešuje turecká strana, jeho podstatou je organizace a uskutečnění výměnných pobytů pro některé učitele a žáky v rámci 5 evropských zemí, což by bylo financováno právě z projektu. Na naši školu by připadla částka cca 20 tisíc euro. Zatím nevíme, zda byl projekt schválen, čekáme na výsledek. V rámci loňské neúspěšné žádosti z tohoto programu se na naší škole uskutečnila v květnu čtyřdenní návštěva 10 žáků a 3 učitelek ze soukromé školy z tureckého Istanbulu, kteří si návštěvu nakonec financovali sami. Zapojili se do výuky ve škole, část programu jsme po ně připravili i my (výlety do okolí, do Liberce...), proběhla i beseda mezi učiteli o vzdělávacím systému v obou zemích, děti si opět mohly při vzájemné komunikaci procvičit angličtinu a poznávaly navzájem způsob života svých zemí.

Pokud jde o finanční dary, obdrželi jsme opět 20 000 Kč od firmy EMBA a 3000 Kč od firmy P a P Vysoké nad Jizerou. Chtěli bychom firmám za dar poděkovat, protože sponzorské dary ve školství nejsou časté.

Dařilo se i v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kdy si učitelé sami snaží zvyšovat kvalifikaci, nejedná se jen o jednodenní kurzy, ale i o vícesemestrální studium. Nelitují tak ani času o svém volnu, o víkendech a prázdninách a dále na sobě pracují. Velkým úkolem je pro pedagogy práce se žáky s podpůrnými opatřeními, zvláště s vyšším stupněm podpory, kdy je nutné vytvářet pro jednotlivé žáky školní program s upraveným obsahem a sníženými výstupy, což je činnost, na kterou není žádný běžný pedagog vzdělán a ani pedagogicko-psychologická poradna nám tu příliš nepomůže. Jejich dalším úkolem je vytvářet osnovy speciálně pedagogických předmětů, což je zase činnost spíše pro specialisty v práci s dětmi vyžadujícími podpůrná opatření. I jiných problémů je v této oblasti stále dost – dlouhé čekací lhůty na doporučení, nejednoznačné výklady různých institucí při řešení administrativních rébusů spojených s inkluzí a mnoho dalšího. I rodiče je nutno přesvědčovat, že se musí do práce s dítětem se speciálními vzdělávacími potřebami zapojit, protože takové dítě musí pracovat daleko intenzivněji než děti ostatní. Přesto se snažíme odvádět s těmito dětmi tu nejlepší práci, i když to není někdy snadné ani pro děti, ani pro učitele. O to víc nás těší, když tato práce přináší výsledky, i když ani to někdy některé rodiče neuspokojí. Málkteří z nich také vnímají to, že svůj díl práce s takovýmto dítětem musí odvést i oni, teprve potom je efektivní.

Žáci se celkem aktivně účastnili nejrůznějších soutěží, olympiád, starali se o školní časopis, uskutečňovali nejrůznější charitativní sbírky a pomáhali při akcích tohoto charakteru. Třídili odpad, sbírali starý papír, pečovali i o vzhled města. Účastnili se sportovních soutěží, i když někdy je problém disciplíny obsadit, protože je nás přece jenom méně. Přesto v individuálních soutěžích obsazovali první místa i v tvrdé konkurenci. Závěrečnou tečkou potom bylo představení 9. třídy, které se hrálo i pro veřejnost přímo na prknech vysockého divadla Krakonoš a které si žáci i organizačně museli zajistit sami. To všechno jsou aktivity dětí nad rámec jejich školních povinností, což si jistě zaslouží pochvalu. K nim patří i uspořádání dalšího vánočního jarmarku přímo ve škole a organizačně ještě náročnějších oslav vzniku republiky. Na těchto akcích spolupracovali děti, učitelé i všichni ostatní zaměstnanci školy, městské spolky i rodiče.

Radost máme i z rostoucí nabídky volnočasových aktivit pro naše žáky. Na škole funguje už pět školních kroužků – elektrotechnický, turistický, čtenářský klub a klub deskových her a zábavné logiky pro 1. stupeň a pro 2. stupeň. V jejich rámci se uskutečňují i další akce – např.

turnaj ve hře 3IQ, který byl součástí pokusu o vytvoření rekordu v počtu hráčů v ČR, který byl určen nejen pro žáky a učitele, ale i pro rodiče a širokou veřejnost.

Jak už bylo výše řečeno, zapojili jsme se také do spolupráce s MAS Přijďte pobejt, která pracuje na Jilemnicku, máme tu svého zástupce, účastníme se některých akcí v rámci MAP (školení pro pedagogy). Jako hosté jsme přizváni i k činnosti MAS Brána do Českého ráje, která spadá pod ORP Semily (výjezdní setkání ředitelů škol).

Uvádím zde jen výběr toho, co se v rámci koncepce školy daří naplnit. Stále je ale co zlepšovat a my jsme si toho vědomi, budeme se proto i nadále snažit, aby jméno naší školy mělo co nejlepší zvuk.

14. Seznam příloh

1. Plnění Minimálního preventivního programu ZŠ Vysoké nad Jizerou
2. Kontrola KHS Semily v ZŠ
3. Veřejnosprávní kontrola Města Vysoké nad Jizerou
4. Vlastní hodnocení školy za období 2016-2019