

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2019/2020



Zpracovala: Mgr. Radka Farská

Předkládá: Mgr. Radka Farská

Ve Vysokém nad Jizerou 5. 10. 2020

1. Základní údaje o škole

Základní škola Vysoké nad Jizerou, příspěvková organizace
náměstí Dr. K. Kramáře čp. 124
512 11 Vysoké nad Jizerou
Příspěvková organizace od 1. 1. 2003
IČO: 72 74 36 46
IZO: 102 454 116
REDIZO: 600 099 229

Zřizovatel:

Město Vysoké nad Jizerou
náměstí Dr. K. Kramáře 227
512 11 Vysoké nad Jizerou
IČO: 27 62 94

Ředitel školy:

Mgr. Radka Farská

Zástupce ředitele školy:

Mgr. Jana Sajdlová

Zařazení do sítě dne 29. 1. 2003

Kapacita školy

Základní – 1. – 9. ročník – plně organizovaná, 177 žáků, spádová škola – 102 žáků
dojíždějících z osmnácti obcí (to je 58 %),
2 žáci studují v zahraničí (neobjevují se v celkovém počtu)
kapacita školy 270 žáků

Součástí školy:

- a) školní družina, IZO: 117 700 461, kapacita 45 žáků – zapsaných 45 žáků. Ranní provoz od 6,30 do 7,45 hodin, odpolední provoz od 11,30 do 15,30 hodin.
12. 3. 2007 – zahájen provoz v ŠD po rekonstrukci.
- b) školní jídelna, IZO: 102 878 382, kapacita 250 jídel, celkem pravidelně stravovaných: 224 (žáci, zaměstnanci, cizí strážníci). 17. 12. 2007 – zahájen provoz po rekonstrukci.

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Obor vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

Vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2007,
výuka probíhala podle nové verze účinné od 1. 9. 2016.

Slučování nebo rozdělování tříd

Tělesná výchova – spojená 6. a 7. třída dívky, 6. a 7. třída chlapci,
- spojená 8. a 9. třída dívky a 8. a 9. třída chlapci.

Pracovní činnosti – 7. třída chlapci (práce s technickými materiály) a dívky (příprava pokrmů).
Anglický jazyk, dělení tříd s počtem 25 a více žáků na 2 skupiny - 6. a 7. třída.

Informatika a 1 hodina matematiky - dělení na 2 skupiny v 6. třídě.

1 hodina matematiky a 1 hodina českého jazyka - dělení na 2 skupiny v 7. třídě.

Volitelné předměty

Anglický jazyk – 1 hodina týdně – 2. třída.

Disponibilní hodiny

1. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), tělesné výchovy (1 hod.),
2. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), matematiky (1 hodina), volitelný anglický jazyk (1 hod.),
3. tř.: zvýšení hod. dotace čes. jazyka (3 hod.), matematiky (1 hod.),
4. tř.: zvýšení hod. dotace čes. jazyka (3 hod.) a matematiky (1 hod.),
5. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), matematika (1 hod.) a přírodověda (1hod.),
6. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), matematiky (2 hod.), přírodopis (1 hodina), dějepisu (1 hodina), pracovní činnosti (1 hod.),
7. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), dějepisu (1 hod.), přírodopisu (1 hod.) a fyziky (1 hod.),
8. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), tělesné výchovy (1 hod.), zeměpisu (1 hod.),
9. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (2 hod.), matematiky (1 hod.), zeměpisu (1 hod.), průřezové téma (1 hod. – právo pro každý den).

Předpokládané změny ve školním roce 2020/2021

Pokud by to finanční možnosti dovolily, chtěli bychom dokončit odhlučnění ve cvičné kuchyňce, protože instalace odhlučňovacích podhledů se osvědčila. Stejný problém je ale i ve školní jídelně, kde by tato úprava byla také vhodná. Dále plánujeme ve školní jídelně čipový systém výdeje obědů. V učebně fyziky obnovíme parketovou podlahu. Bude pokračovat obnova IT vybavení, zabezpečení sítě, což je plánováno na průběh celého školního roku, protože jsme závislí na firmě AZCOMP. Dále je třeba opravit omítku nad rampou u vchodu do ŠJ.

Jedna učitelka je ještě na mateřské dovolené, zástup zůstává stejný. Další pedagožce skončil pracovní poměr a od září nastoupí nová, která je plně kvalifikovaná. Asistenti pedagoga pracující na škole na částečný úvazek, budou ve své práci pokračovat, doporučení poradenských zřízení potvrdila úvazky pro 4 asistenty, přepočtená výše úvazku je 2,025. Ve školní družině pracuje druhá vychovatelka na dohodu a tímto způsobem zaměstnáváme i externího učitele z ISŠ Vysoké nad Jizerou, který vyučuje práci s technickými materiály.

Nový systém financování regionálního školství nám přinesl další možnosti v dělení hodin, což využijeme, pokud nám tedy bude stačit kapacita školy, co se týče učeben i pedagogů.

3. Výkon státní správy

Počet správních řízení: 29

Druh řízení: přestup z jiné školy – 9
přijetí do 1. třídy – 16
žádost o odklad - 4

4. Údaje o pracovnících školy

Počet pedagogických pracovníků fyzicky: 19 – z toho 2 vychovatelky ŠD (jedna pracuje zároveň jako vychovatelka ŠD a asistentka pedagoga na částečný úvazek 25%) a 3 další jako asistentky pedagoga na částečný úvazek.

Počet nepedagogických pracovníků: 6 (2 uklízečky na plný úvazek, vedoucí ŠJ na 80% + 30% úklid v ŠJ, a 2 kuchařky na plný úvazek, školník 35 % a v topné sezóně topič 25 %).

Přehled odborné a pedagogické způsobilosti a věkové skladby pedagogického sboru

Odborná kvalifikace	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důchodový věk	Důchodový věk	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
Ano	0/0	2/1	9/9	4/4	1/1	16/15
Ne	0/0	1/0	1/1	2/2	0/0	4/3
	Asistenti pedagoga					
Ano	0/0	0/0	3/3	0/0	0/0	3/3

Platové podmínky pracovníků

	2018/2019	2019/2020
Celkový počet pracovníků	20,19	21,33
Počet pedagogických pracovníků	14,62	15,65
Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků	39 766	45 349
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků	20 700	23 887
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	4 348	8 447
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků	3 199	5 068

Zvýšení průměrné měsíční mzdy u pedagogických i nepedagogických pracovníků ovlivnilo zvýšení tabulkových platů, to se týká i nenárokových složek. U pedagogů k němu přispělo i zapojení do šablon II, kde jsme využili šablony personálního charakteru – doučování, tandemová výuka a zájmové kluby. Dalším faktorem bylo financování podpůrných opatření u žáků se SVP, kde hodina pedagogické intervence nebo předmětu speciálně pedagogické péče je financována v úplně jiné výši než hodina běžná.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Počty pracovníků	Druh vzdělávání		Celkem
	dlouhodobé	krátkodobé (kurzy) rozsah 4 až 32 hodin	
17	4	25	29

Dlouhodobé:

studium 3. aprobace na PF – 1x (matematika),
 studium pro získání odborné kvalifikace – 2x,
 studium koordinátora ICT – uchazečka studium nezažijila, protože obor nebyl pro malý zájem otevřen,
 podpora komunikačních dovedností žáků MŠ a 1. st, ZŠ – logopedický asistent (60 hodin) -1x.

Krátkodobé:

oblast prevence společensky nežádoucích jevů, poradenství a práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami- 7 vzdělávacích akcí (12 účastníků),
 odborné - 10 vzdělávacích akcí (12 účastníků),
 řízení školy - 5 vzdělávacích akcí (7 účastníků),
 ostatní – 2 vzdělávací akce (2 účastníci).

5. Údaje o počtu žáků

Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků (k 30.9.)		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele bez asistentů (na fyzické osoby, nikoliv úvazky)	
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
	9	9	172	177	19,11	19,67	12,29	12,64

Počty zapsaných a zařazených žáků

Školní rok 2018/2019			Školní rok 2019/2020		
U zápisu	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	U zápisu	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
18	2	15	19	4	15

6. Výsledky výchovy a vzdělávání

Rozbor prospěchu

Ročník	Počet žáků (na konci roku)		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
1.	14	16	14	16	1	0	0	0
2.	17	14	12	13	1	1	0	0
3.	16	18	12	12	1	5	0	1
4.	16	19	12	12	8	7	0	0
5.	28	19	18	13	13	6	0	0
I. stupeň	91	86	68	66	24	20	0	1
6.	25	28	4	11	19	17	1	0
7.	21	26	3	6	11	20	1	0
8.	18	20	4	6	17	14	0	0
9.	20	18	4	6	7	12	0	0
II. stupeň	84	92	15	29	53	63	2	0

Na 1. stupni mělo 41 žáků samé jedničky a na 2. stupni 6 žáků.

Rozbor chování

Stupeň	2018/2019		2019/2020	
	Počet	%	Počet	%
2.	2	1,14%	0	0%
3.	2	1,14%	0	0%

Bylo uděleno 0 důtek třídního učitele a 1 napomenutí třídního učitele, důtka ředitele školy udělena nebyla. Jedná se o stav na konci školního roku při hodnocení 2. pololetí, kdy měli žáci řádnou výuku pouze 1 měsíc. V 1. pololetí bylo na 2. stupni hodnoceno chování stupněm 2 jednou a stupněm 3 také jednou. Bylo uděleno 10 důtek ředitele školy (opět pouze na 2. stupni), 8 důtek třídního učitele (na obou stupních) a 12 napomenutí třídního učitele (také na obou stupních).

Na konci školního roku 96 žáků obdrželo pochvalné listy.

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2018/2019

	Omluvených		Neomluvených	
	Celkem	Průměr na 1 žáka	Celkem	Průměr na 1 žáka
1. pololetí	8 236	46,27	0	0
2. pololetí	3 167	17,79	7	0,04
Celkem za školní rok	11 403	64,06	7	0,04

Hodnoty za 2. pololetí jsou počítány za 5 týdnů školní docházky, potom byly školy uzavřeny.

Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách

Na osmileté gymnázium odcházeli 2 žáci z 5. třídy.

Žáci končící povinnou školní docházku:

celkem: 18 dětí - z toho 9 dívek,

na gymnázium: 4 žáci, z toho 2 dívky,

na střední školy (učiliště) s maturitou: 9 – z toho 6 dívek,

na střední školy (učiliště) s výučním listem: 5 – z toho 1 dívka,

na PrŠ a OU: 0.

V rámci jednotné přijímací zkoušky dosáhli naši žáci následujících výsledků:

Předmět	Procentní skóre – Česká republika (celkem 69 068 uchazečů o 4leté obory a gymnázia)	Procentní skóre – Žáci 9. třídy ZŠ Vysoké nad Jizerou (celkem 16 uchazečů o 4leté obory a gymnázia)	Procentní skóre – Česká republika (celkem 19 299 uchazečů o 8letá gymnázia)	Procentní skóre – Žáci 5. třídy ZŠ Vysoké nad Jizerou (celkem 4 uchazeči o 8letá gymnázia)
Český jazyk	60,2	72,2	56,4	49,0
Matematika	43,8	48,2	51,3	37,0

(zdroj: CERMAT)

Z výše uvedené tabulky jednoznačně vyplývá, že zejména žáci 9. třídy si u přijímacích zkoušek vedli velice dobře a umístili se nad průměrem republiky v českém jazyce i v matematice, na maturitní obory byli přijati všichni. Žáci 5. třídy měli výsledky z matematiky i češtiny podprůměrné, ale oba byli přijati. Zůstává otázka, nakolik jsou osmiletá gymnázia opravdu výběrovými školami.

Zájmové útvary

a) *ve spolupráci se školou*

- ZUŠ Semily – hudební, pěvecký a výtvarný obor, dramatický a tanec – 37 žáků ze školy,
- ZUŠ Jablonec nad Jizerou – taneční, hudební obor, výtvarný obor – 75 žáků z naší školy,
- aby žáci nemuseli dojíždět do Semil a Jablonce n. J., přijíždějí učitelé k nám a vyučují přímo v naší škole,

b) školní

- elektrotechnický kroužek – 13 žáků,
- turistický kroužek – 9 žáků,
- klub deskových her pro 1. a 2. stupeň – 26 žáků,
- čtenářský klub – 5 žáků,
- klub konverzace v anglickém jazyce pro 1. a pro 2. stupeň – 16 dětí
- badatelský klub pro 1 a pro 2. stupeň – 13 dětí
- Sportuj ve škole (při ŠD) - 14 žáků
- kroužek 1. pomoci pro 2. stupeň - 6 žáků

c) mimo školu

– gymnastika v TJ Vysoké n. J. (5 žáků), lyžování (7 žáků), kopaná (20 žáků), cyklistika (1 žák), volejbal (17 žáků), hasiči (20 žáků ve Vysokém, 33 v okolních obcích), čtenářský kroužek v knihovně (16 žáků), dalších 39 žáků je zapojeno v dalších zájmových útvarech (cvičení, divadlo ve Vysokém, Roprachticích a Bozkově, skautský oddíl, florbal, lyžování, jezdecký kroužek, ZUŠ Jilemnice, motokros, parkour, mažoretky, modeláři, rybáři, kung-fu, judo, orientační běh, chovatelský kroužek, tenis a další).

Celkem jde o 367 aktivit, to znamená, že někteří mají i více zájmových útvarů než jeden (v průměru jsou to 2,06 zájmových útvarů na 1 žáka). 33 žáků nenavštěvuje žádný zájmový útvar.

7. Další vzdělávání konané školou

Neposkytujeme.

8. Řízení školy

Pedagogické rady, třídní schůzky, kontakt s rodiči

Během školního roku se uskutečnilo 7 pedagogických rad, proběhly 3 třídní schůzky ve škole: 2 pro rodiče žáků 1. – 9. třídy a jedna schůzka s rodiči budoucích prvňáčků za přítomnosti pracovnice PPP Semily, ředitelky mateřské školy, učitelky první třídy a ředitelky ZŠ. Nově proběhly informační schůzky s rodiči v září a zároveň pro ně škola připravila besedu na téma Bezpečně na internetu. Při listopadových třídních schůzkách jsme uspořádali malou burzu škol na sále. Pozvání přijalo 9 škol a jejich zástupci představili školy rodičům žáků 8. a 9. třídy. Zájemci z řad rodičů dětí z 5. třídy se informovali o osmiletých gymnáziích, pro informace přišli i někteří žáci. Jarní třídní schůzky proběhly také, ale většinou individuálně telefonicky, učitelé mohli zvážit i kontakt přes Bakaláře nebo videohovor.

Kromě toho probíhaly od 16. 3. pravidelně každý týden porady k průběhu výuky na dálku. Osvědčilo se nám využívat individuálních pozvání rodičů a hovořit s nimi přímo o jednotlivých problémech a hledat společně řešení. Od března, kdy byly školy uzavřeny, se kontakty

s rodiči stávaly častějšími – vyzvedávání a odevzdávání práce dětí, konzultace k učivu a výuce na dálku.

Školská rada

Proběhly tři schůze školské rady v říjnu, listopadu a únoru. V dubnu byla školská rada seznámena s inspekční zprávou (ČŠI provedla inspekci v únoru 2020).

Kontrolní činnost vedení školy

Vedení školy provedlo 9 hospitací u vyučujících. V září a říjnu proběhla praxe 1 studentky magisterského oboru učitelství pro 2. stupeň, bylo u ní provedeno 40 hospitací a ona navštívila 13 hodin u vyučujících. Vzhledem k tomu, že řádná docházka do školy byla pro žáky ukončena po 5 týdnech výuky ve 2. pololetí, nebylo možné zadat žádné ředitelské prověrky ani provést testování. Jedním z mála výstupů pro posouzení kvality vzdělávání tak zůstaly výsledky přijímacího řízení na SŠ (viz výše), které nás potěšily. Dále byla kontrolována dokumentace – katalogové listy, třídní knihy. Žákovské knížky už v tomto školním roce měly pouze elektronickou podobu (jen u 1. a 2. třídy zůstala z motivačních důvodů papírová), učitelé mají školním řádem dáno, jak podklady pro klasifikaci shromažďovat a klasifikaci zveřejňovat – to se snažili naplnit, i když někdy byli se zápisy v prodlení. Ale i ze strany rodičů v některých případech nebylo do žákovské knížky během školního roku vůbec nahlédnuto. Jsou prováděny kontroly na dodržování zásad BOZP a PO, dodržování ochrany osobních údajů, zaměstnanci jsou v těchto oblastech pravidelně proškolení.

V únoru 2020 proběhla na škole inspekční činnost (ČŠI Liberec), v jejím rámci provedli inspektoři 30 hospitací u vyučujících v hodinách a 3 při odpolední činnosti ve školní družině.

Spolupráce s organizacemi

Mateřská škola

- společné akce (divadla, dopravní hřiště),
- vzájemné návštěvy (děti z MŠ ve škole, učitelky 1. třídy v MŠ),
- společná schůzka rodičů budoucích prvňáčků, ZŠ a MŠ.

Integrovaná střední škola

- část žáků deváté třídy odchází studovat do ISŠ,
- naši žáci se zúčastnili akce Technikem v autobranži, účast tříd 2. stupně na projektových dnech ISŠ
- ISŠ pro nás zajišťuje výuku pracovních činností pro chlapce ze 7. třídy,
- společné soutěžní družstvo žáků 5. třídy a studentů ISŠ v soutěži T-PROFI

Městská knihovna

- paní knihovnice vedla čtenářský kroužek,
- učitelé i žáci využívají možnost půjčovat si knihy a materiály do výuky,
- v knihovně probíhají i některé besedy, případně výukové programy, které si vyučující domluví s paní knihovnicí,

- společná akce knihovny a školy Pasování žáků 1. třídy na čtenáře, která ale letos proběhla ve škole a částečně distančně
- projekt Už jsem čtenář – Knížka pro prvňáčka 2019/2020.

Divadelní soubor Krakonoš

- využíváme tradiční podzimní přehlídky a navštěvujeme divadelní představení, žáci při představeních organizačně vypomáhají, budovu divadla si pronajímáme i k dalším akcím školy, např. k slavnostnímu závěru školního roku, který se však letos v obvyklé podobě nekonal, nekonala se ani recitační soutěž Jizerská lyra, která se zde měla uskutečnit také,
- někteří žáci ve svých volnočasových aktivitách uvádějí, že jsou členy ochotnického spolku,
- výpůjčky kostýmů pro školní divadelní představení
- vedení žáků 9. ročníku při nastudování závěrečného divadelního představení, které se ale letos bohužel také neuskutečnilo
- spolupráce při Pasování na čtenáře.

Sdružení dobrovolných hasičů a HZS

- žáci chodí do hasičského kroužku,
- hasiči každoročně provádějí nějakou akci pro děti (přednášky s ukázkami, cvičný poplach, ukázky techniky ...) – bývá koncem školního roku, takže letos se opět nemohlo uskutečnit (stejně jako Hasík – projekt, který s námi dělají členové HZS ze Semil).

Vlastivědné muzeum Vysoké nad Jizerou

- návštěvy expozic a příležitostných výstav, příprava besed a přednášek pro školu.

Tělovýchovná jednota

- pro tělesnou výchovu využíváme prostory sokolovny, využívání venkovních hřišť, a to i pro akce školy,
- TJ pro školu organizuje každoročně lyžařské závody, které se také letos nestihly uskutečnit.

9. Poradenské služby

Výchovné poradenství

V letošním školním roce jsme měli 42 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 9 s podpůrnými opatřeními ve 3. stupni a 25 ve 2. stupni podpory, který přiznává PPP nebo SPC, a 8 s podpůrnými opatřeními v 1. stupni, jenž přiznává škola. 14 žáků mělo individuální vzdělávací plán. U všech jsou zavedené karty a třídní učitelé je pravidelně doplňují a vyhodnocují. Spolupracujeme s PPP a SPC v Semilech, s PPP v Jablonci nad Nisou a se SPC pro tělesně a zrakově postižené v Liberci. Žáci jsou v péči dyslektických asistentek, vše řídí výchovný poradce a ředitelka školy. Kromě nápravy poruch učení se ještě uskutečňují pravidelně i hodiny pedagogické intervence, na které se podílejí i ostatní vyučující. Tyto hodiny doporučují školská poradenská zařízení jako jedno z podpůrných opatření. Bohužel se nám ale stává, že děti se těmto hodinám vyhýbají nebo je z nich omlouvají i rodiče, takže potom chybí určitá systematickosti a tyto hodiny ztrácí smysl. Abychom pomohli i dětem v 1. stupni podpory a případně dalším žákům ohroženým školním neúspěchem, nabízíme ještě doučování, které je hrazeno z peněz EU v rámci Šablon II, případně kluby, kde děti mohou posilovat a rozvíjet své schopnosti a dovednosti. Ale i tady se potýkáme s podobným

problémem jako u pedagogické intervence. Na škole dále působí v rámci podpůrných opatření 4 asistentky pedagoga, většinou na cca poloviční úvazek.

Pracovnice PPP Semily letos školu nenavštívily, protože v daném období, kdy provádějí kontroly IVP, kontrolní šetření dětí a absolvují společné schůzky se školou a rodiči, byla škola uzavřena. Vyhodnocení proto proběhlo na dálku. Jednou navštívily školu pracovnice SPC Liberec - kontrola IVP, kontrolní šetření včetně hospitací v hodinách. Žákyni, která je zrakově postižená, byla zapůjčena televizní lupa ze SPC a škola poskytla přenosnou lupu, kterou má dívka zapůjčenou domů.

Práce s talentovanými žáky: příprava dětí na soutěže a olympiády, snažíme se o diferencované vyučování, pravdou však je, že větší pozornost je věnována žákům spíše z opačného konce spektra. Dále talentovaní žáci využívají možnost studia ZUŠ přímo ve škole. V olympiádách se nám ale docela daří, jak dokládají výše uvedené výsledky, a patříme ke školám, které se účastní většiny z nich.

Máme dvě vystudované výchovné poradkyně, jedna je v současné době na mateřské dovolené, druhá tuto práci vykonává. Výchovný poradce vede agendu týkající se žáků s nějakými problémy a provádí vše potřebné, co souvisí s volbou povolání. Ředitelka školy se stará o výkaznictví v oblasti poskytování podpůrných opatření a vede o nich přehled. Úřední hodiny pro rodiče a žáky nejsou pevně stanovené, rodiče i žáci se domlouvají na konkrétním termínu schůzky. Žáci 8. a 9. třídy navštěvují pravidelně dvakrát ročně úřad práce, burzu škol, veletrh EDUCA. Na třídní schůzky zveme zástupce středních škol a učilišť – letos bylo ve škole zastoupeno 9 středních škol a učilišť. Je nastavena úzká spolupráce mezi učiteli, výchovným poradcem, metodikem primární prevence, PPP Semily, SPC Liberec, a rodiči. Využíváme konkrétních nabídek na akce týkající se volby povolání a spolupracujeme s Úřadem práce Semily.

Primární prevence

Metodička primární prevence má ukončené předepsané vzdělání a dále se pravidelně vzdělává na seminářích a kurzech. Konzultace je možné domluvit dle potřeb rodičů nebo žáků. Máme zpracovaný minimální preventivní program, jehož vyhodnocení je přílohou této zprávy, dále program proti šikanování a vnitřní předpis, který určuje, jak postupovat např. při záchytu omamné látky, alkoholu, podezření na týrání atd., krizový plán.

Děti mají možnost anonymně se vyjádřit prostřednictvím schránky důvěry na chodbě školy a tematicky zaměřenými testy a anketami. Tyto metody se nám osvědčily. Akce, které škola pro děti v této oblasti zorganizovala, jsou uvedeny i v této zprávě. Další údaje k řešeným případům jsou uvedeny v příloze Vyhodnocení minimálního preventivního programu.

Velký důraz klademe na prevenci: besedy a přednášky pro žáky i rodiče, spolupráce s policií, s pracovníky oddělení péče o dítě a PPP.

Jsme rádi, že většina rodičů i veřejnost se obrací ke škole, žádají o pomoc, snaží se spolupracovat. O věcech se hovoří, řešíme je hned, neskrýváme je. Snažíme se vzdělávat v této oblasti celý sbor. Mění se totiž škála prohřešků, které musíme řešit. Dříve šlo častěji o alkohol a kouření, občas se objevil i problém s marihuanou. Dnes se objevují problémy spíše v chování žáků (vulgarity, agresivita vůči spolužákům i zaměstnancům školy), neomluvené hodiny, ale často jde o záležitost s přesahem do rodiny, nebo o poruchy chování. Řešíme to v rámci školního poradenského pracoviště, jsou vypracované i návody, jak v kritických situacích postupovat. Bohužel v tom občas zůstáváme jako škola sami, ani poradna a ani OSPOD se v této oblasti neprojeví jako příliš pružné a nápomocné instituce. Nově se také

musíme zabývat kyberšikanou, což naráží na argument, že nevzniká ve škole. Proti tomu lze ale namítnout, že školní prostředí a vztahy dětí velmi ovlivňuje.

Oblast BOZP

Cvičný poplach a evakuace školy se letos také neuskutečnily, protože se většinou dělají ve 2. pololetí ve spojení s nějakou akcí k mimořádným událostem.

Úrazy pracovní: nebyly.

Úrazy školní: 35 (z toho 17 při TV a dalších sportovních činnostech, 5 při jiných školních činnostech, 6 ve školní družině, 7 během přestávek, 3 úrazy hlášené na pojišťovnu, 3 odškodněny dohromady částkou 48 068 Kč, 1 neuzavřený z roku 2018/19 byl po odvolání rodičů proti pojišťovně ukončen a odškodněn částkou 2 800 Kč. Počet úrazů oproti loňskému roku klesl, ale to jen díky tomu, že výuka probíhala řádně pouze 6 měsíců. Většinou jsou úrazy způsobeny nešťastnou náhodou, nepozorností nebo neobratností dětí. Zaviněných úrazů je minimum. Zaznamenáváme ale i ty opravdu malé, abychom předešli pozdějším nedorozuměním.

Chování za mimořádných situací – máme zpracovaný plán, jednotlivé úkoly jsou rozděleny do vyučovacích předmětů. Využíváme instruktážní filmy první pomoci a chování v mimořádných situacích, ale i možnosti praktických ukázek v rámci pořadů, které škole nabízejí jednotlivé složky záchranného systému. Chování při požáru se potom velmi intenzivně věnuje projekt Hasík ve 2. a 6. třídě, k praktickému nácviku dochází i v rámci hodin, do nichž je téma zařazeno. Letos neproběhl, ale doufáme, že příští rok se zase uskuteční.

I první pomoc je důležitou součástí výuky – v únoru se 1. až 5. třída účastnily praktických ukázek poskytování první pomoci, které pro ně připravil pan Nosek, pracovník RZS Vrchlabí a otec jedné z žákyň. První pomoc je také součástí hodin výchovy ke zdraví. Že si žáci z těchto hodin něco odnášejí, dokazuje i příklad žáka naší 7. třídy, který v závěru školního roku spolu s kamarádem zachránil těžce raněného muže, kterému poskytli první pomoc a přivolali mu sanitu. Jejich čin byl oceněn na slavnostním setkání na PČR v Semilech, škola samozřejmě také žákovi vyjádřila své uznání. Pokud se týká zaměstnanců - 8 pracovníků školy má kurz školního zdravotníka a probíhají pravidelná školení povinná ze zákona.

Poslední prověrka BOZP – 17. 9. 2019. Nalezené nedostatky byly okamžitě odstraněny kromě jednoho, který byl vyřešen na začátku tohoto školního roku. Ani inspekce neshledala ve věci dodržování bezpečnosti na škole nedostatky. Na řešení problematiky BOZP má škola externí firmu (tatáž, která služby zajišťuje i pro zřizovatele).

10. Údaje o průběhu a výsledku kontrol

16. 1. 2020 – kontrola dodržení povinností v Nařízení o hygieně potravin ve školní jídelně (KHS Semily),
25. 2. – 28. 2. 2020 - kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou - komplexní inspekční činnost (ČŠI Liberec),
14. 5. 2020 – veřejnosprávní kontrola (finanční prostředky poskytované škole z rozpočtu MěÚ (Město Vysoké nad Jizerou),
1. – 2. 6. 2020 – kontrola čerpání finančních prostředků ze státního rozpočtu za rok 2019 a aktuální personalistika (KÚ Libereckého kraje),

25. 9. 2019 – kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, plnění povinností v oblasti pojistného a plnění povinností v důchodovém pojištění (OSSZ Semily), SPC Turnov – 1x + 2 hospitace.
Výsledky kontrol jsou přílohou této zprávy.

11. Další aktivity školy

Výsledky žáků v soutěžích

*olympiáda – dějepis – okresní kolo – 5. místo, (9. třída),
olympiáda – český jazyk – okresní kolo – 9. místo (9. třída),
olympiáda - zeměpis – okresní kolo - 6. místo (6. třída), 7. místo (9. třída),
olympiáda - matematika – okresní kolo – 5. místo (5. třída), 6. místo (9. třída),
olympiáda – anglický jazyk – okresní kolo - 6. místo (7. třída),
odborná soutěž „T-PROFI“-Talenty pro firmy – společné družstvo žáků ISŠ Vysoké nad Jizerou a žáků 5. třídy ZŠ skončilo v krajském kole na 3. místě,
IT-SLOT – celorepubliková soutěž v IT dovednostech a znalostech, účastníme se už poněkolikáté, přihlásili 4 žáci z 9. třídy, v letošním roce jsme zatím dosáhli historicky nejlepšího umístění (79. místo z 3 860 účastníků),
Pišquorky – účast školního družstva na okresním kole.
Jarní soutěže se už neuskutečnily (Ještědská hlídka, Jizerská lyra, soutěže mladých zdravotníků, cyklistická soutěž...).*

Výtvarné soutěže:

*Krkonoše očima dětí – 2 soutěžící z 9. třídy (bez umístění),
Óda na radost – výtvarná soutěž DDM Tanvald – 3 účastníci z 5. třídy a 1 z 9. třídy (výsledky neznáme)*

Výstava žakovských výtvarných prací v budově městského úřadu - nejedná se sice přímo o výtvarnou soutěž, ale o jednu z akcí, která přibližuje školu veřejnosti.

Literární soutěže

*Čarovná voda – soutěž v rámci akce Jičín – město pohádky, 1 účastník z 9. třídy.
Co se děje za dvířky? – literárně-výtvarná soutěž společnosti Textil eco – 13 dětí z 2. třídy*

Sportovní soutěže:

Jsme členem Asociace školních sportovních klubů, která je pořadatelem většiny následujících sportovních soutěží:

*florbal – okrskové kolo – družstva starších žáků i žákyň postoupila do okresního kola (1. a 2. místo s postupem do okresního kola),
sálová kopaná – okrskové kolo – družstvo st. žáků (1. místo a postup na okres),
atletický čtyřboj v Turnově – individuální úspěchy - 1. místo a 2. místo (9. třída), družstvo starších žáků – 2. místo, postup do krajského kola – tam 6. místo, ale z okresu Semily byli nejlepší, více soutěží se na jaře neuskutečnilo.*

Školní sportovní akce

Lyžařský výcvik 7. třídy v lednu absolvovalo 23 dětí ze 7. třídy – 3 dny sjezd, na běžkařskou část výcviku nenapadlo dostatek sněhu a navíc byla ukončena řádná výuka na školách.

Školní lyžařské závody (s Českým ski klubem Vysoké n. J.) – neuskutečnilo se.

Plavání 1. – 4. třída – neuskutečnilo se.

V rámci školní družiny a projektu Sportuj ve škole probíhala 1 hodina sportovní výchovy navíc, samozřejmě pouze do uzavření škol.

Divadelní představení

16. 10. 2019 – Víme, jak je důležité mítí Filipa – Krakonošův divadelní podzim – 8. – 9. třída,

15. 10. 2019 – O Budulínkovi – Krakonošův divadelní podzim – 1. - 2. třída,

2. 10. 2019 – Naše písnička (KC Golf) - 3. třída,

3. 10. 2019 – Pohádka ptačí (Divadlo PUK) - 1. třída společně s MŠ,

3. 12. 2019 – představení našich žáků z dramatického kroužku působícího pod ZUŠ Semily pro žáky 1. – 6. třídy.

Vlastní vystoupení

- vystoupení do kulturního programu svatokateřinského trhu – vystupovala 1. a 2. třída a pěvecké posily z 2. stupně,
- vystoupení pro seniory v rámci předvánočního posezení,
- koncert žáků na školním vánočním jarmarku,
- karneval ve školní družině,
- Pasování na rytíře – program pro žáky 1. třídy, kdy jsou králem pasování na rytíře čtenářství.

Slavnostní zakončení školního roku má dlouholetou tradici. Koná se v divadelním sále, kde se sejde celá škola, mohou přijít i rodiče a veřejnost. Devátá třída vystupuje s vlastním divadelním představením. Bohužel v této podobě se kvůli uzavření škol rozloučení konat nemohlo. S žáky 9. třídy, kteří se účastnili dobrovolné výuky, se vedení školy rozloučilo přímo ve třídě, byly předány pamětní listy a také drobné dárky jak od školy, tak od vedení města. K tradicím školy patří i zahájení školního roku, kdy prvňáčky přivítá ředitelka školy, oni i jejich rodiče se seznámí nejen se školou, ale i učitelkami a vychovatelkami. Nejstarší – žáci 9. třídy - popřejí nejmladším hodně štěstí ve škole a předají každému kytičku.

Filmové představení

Neuskutečnilo se.

Hudební programy a akce

Školu i letos navštívil pan Brádle a vybíral talentované děti z vyšších tříd 1. stupně, které by mohly zpívat v přípravném sboru Jizerky – ZUŠ Semily.

Besedy, přednášky

5. 9. 2019 – prostřednictvím Mobilního Triloparku žáci dostali možnost sáhnout si na skutečné fosilie, každý si vyrobil vlastní odlitek vyhynulého živočicha, odkryl z písku kostru dravého raptora, účast 1. – 9. třídy,
14. 10. 2019 – Dravci – beseda s praktickými ukázkami práce s dravci – pan Záleš (1. - 9. třída),
11. 10. 2019 – beseda s Václavem Dvořákem o jeho knize Písečníci a bludný asteroid včetně autorského čtení, výtvarné soutěže a autogramiády (4. – 6. třída),
23. 11. 2019 – beseda s hejtmánem Libereckého kraje M. Půtou a starostkou našeho města L. Strnádkovou
20. 12. 2019 – Island – Maroko – cestopisná beseda s promítáním P. Bičíkové (1. - 9. třída),
únor 2020 – beseda s pracovníkem RZS Vrchlabí panem Noskem, který připravil pro děti ukázky první pomoci (1. – 5. třída),
26. 11. 2019 – beseda s K. Bártou k výročí sametové revoluce doplněná filmem (2. stupeň).

Programy v rámci prevence společensky nežádoucích jevů

6. 11. 2019 – Černobílé vykřičníky – účast 3. a 4. třídy, program o dobrých a špatných lidských vlastnostech,
- listopad 2019 – Klima třídy (5. třída) – dlouhodobější akce ke zlepšení vztahů ve třídě (ve spolupráci s MAP),
19. 11. 2019 – Kyberšikana – účast 6. třídy,
12. 11. 2019 – Připojená – program pro 4. třídu (kyberšikana a bezpečnost v kyberprostoru).

Exkurze, výlety

10. 10. 2019 – návštěva výstavy exotického ptactva v KC Golf Semily, prohlídka výstavy Řemesla našich předků v Muzeu a Pojizerské galerii Semily (2. a 3. třída),
11. 10. 2019 – EDUCA – veletrh pracovních příležitostí a vzdělávání v Liberci (8. a 9. třída) – dotace KÚ Liberec,
17. 10. 2019 – Masarykova vyhlídka a naučná stezka Údolím Vošmendy – turistický výlet (2. třída),
31. 10. 2019 – Úřad práce Semily - 9. třída (svět práce),
22. 10. 2019 – Planetárium Praha, Vojenské letiště Kbely a Neviditelná výstava, projektový den mimo školu pro 5. a 6. třídu (Šablony II)
21. 10. - 26. 10. 2019 – zájezd do Berlína pro žáky 8. a 9. třídy, jelo 5 dětí, jednalo se o zájezd organizovaný německou stranou formou výměnných pobytů. Program zájezdu byl jednak zaměřený na poznávání města a jednak na různé dílny. Při nich se naši žáci měli možnost potkat se svými německými vrstevníky, takže měli možnost využít svých jazykových dovedností a také vyzkoušet svoji samostatnost. Pobytové výdaje byly většinou hrazeny německou stranou - Erasmus.
8. 11. 2019 – Technikem v autobranži – návštěva ISŠ Vysoké nad Jizerou (8. a 9. třída),

5. 11. 2019 – Burza škol Semily a návštěva výstavy k 30. výročí sametové revoluce na Semilsku v Muzeu a Pojizerské galerii v Semilech (9. třída),
18. 11. – návštěva DDM Tanvald, keramická dílna – výroba hrnků (5. třída),
23. 6. 2020 – exkurze k chovateli koní do Zlaté Olešnice (5. třída).

Někteří učitelé vyrazili v červnu s dobrovolníky ze svých tříd během víkendů na turistické výlety, aby se děti mohly sejít a prožít spolu nějaký čas, protože dobrovolné výuky ve škole se neúčastnili všichni.

Podpora čtenářství

Jsme členy čtenářských klubů těchto nakladatelství: Albatros, Fragment, Egmont, Knížata, Mladá fronta a Grada. Propagujeme mezi žáky charitativní projekt Čtení pomáhá. Žáci z 1. stupně navštěvují čtenářský kroužek v místní knihovně, ve škole funguje čtenářský klub, který se zaměřuje na rozvoj čtenářské gramotnosti.

Děti čtou nevidomým dětem – už několik let se účastníme konkurzů na obsazení rolí v audioknihách, které pro nevidomé připravuje KVK Liberec, a už se nám také podařilo několik rolí získat. Letos byl konkurz vyhlášen, ale následně kvůli koronavirové krizi zrušen.

Environmentální výchova

Pracujeme dle plánu EV.

Sběr druhotných surovin: Odevzdali jsme 4 550 kg starého papíru (sběr byl pouze jednou). Vytříděný papír se odevzdává do sběrný v Semilech, karton do Pasek nad Jizerou do papíren EMBA. Víčka z PET lahví také sbíráme, ale už pro ně nebylo využití v žádném charitativním projektu v okolí, proto je odevzdáváme do sběru k dalšímu využití do firmy Purum. Zapojili jsme se i do sběrové soutěže Plastožrout, ale zatím neznáme výsledky. Odevzdali jsme 107 kg víček. Dále jsme odevzdali 40 kg elektroodpadu a 54 kusů mobilních telefonů a 2 sběrové nádoby baterií v rámci projektu Recyklohraní.

Třídíme odpad: papír – ve třídách, PET láhve, obaly od nápojů tetrapack - na každém patře krabice a ve 2. patře nově nádoby na tříděný odpad, víčka – samostatná popelnice, prázdné tonery – na chodbě krabice, sbíráme baterie a drobné elektrospotřebiče v rámci projektu Recyklohraní.

Vedeme žáky k tomu, že se musíme chovat k přírodě ohleduplně po celý rok. Žáci 2. stupně se v září zúčastnili akce Uklidme Česko, kdy ve městě a jeho okolí uklízeli odpadky. V září žáci 8. třídy absolvovali v Liberci program Připrav se na změnu! věnovaný konkrétním problémům, které mají dopad na klimatickou krizi, a možnostem adaptace.

K pěknému vzhledu města snad přispěl i patronát žáků 8. třídy nad válečnými hroby na místním hřbitově.

Dopisování do Větrníku

Pravidelně píšeme příspěvky do místního časopisu Větrník. Učitelé a žáci naší školy tak informují veřejnost o zajímavých akcích školy.

Školní větrník

Žáci 9. třídy pokračovali ve vydávání školního časopisu. I v letošním roce bylo opět možné zakoupit časopis v místní prodejně tisku. I to přispívá k informovanosti o tom, co se ve škole děje. Jarní číslo však kvůli uzavření škol nemohlo vyjít.

Pedagogická praxe – souvislou pedagogickou praxi absolvovala na 2. stupni jedna studentka magisterského studia učitelství pro 2. stupeň.

Pomáháme druhým

Patnáctiletí žáci prodávají předměty ve městě:

Světluška – 8 000 Kč,

Český den proti rakovině – odloženo na září 2020,

Červená stužka – 1 736 Kč

Prodej předmětů ve škole:

Fond Sidus - 635 Kč (vybráno na jarmarku)

Paprsek a For Help - 4 878 Kč (pouze zaměstnanci školy).

Podpora psího útulku Azyl pes Frýdlant

5 000 Kč (vybráno na vánočním jarmarku).

Projekty, výzkumy

Školní mléko – žáci 1. i 2. stupně dostávají pravidelně 1 mléčný výrobek – mléko, čerstvý sýr, bílý jogurt atd.

Ovoce do škol – probíhá stejně jako projekt předchozí. Dodávky mají podobu čerstvého ovoce, zeleniny nebo ovocných šťáv.

Oba projekty mají různé doprovodné aktivity – mimořádné dárkové koše s různými druhy mléčných výrobků nebo méně známého ovoce a zeleniny. Ty žáci zpracovávají v rámci výchovy ke zdraví nebo pracovních činností na různé formy studeného pohoštění, které potom nabízejí i ostatním třídám. Další doprovodnou aktivitou jsou třeba dárečky pro prvňáčky. Naším dodavatelem je firma Bovys.

Projekt má ale i své negativní stránky – produkce plastových odpadů, i když se je dodavatel snaží omezovat, některé děti produkty plýtvají nebo je znehodnocují.

AŠSK ČR - jsme členy, účastníme se některých sportovních akcí, jsme zapojeni do projektu Sportuj ve škole. Jedná se o to, aby se v rámci aktivit ve školní družině zvýšil podíl sportu a pohybových her. Letos šlo o 1 hodinu těchto činností týdně.

Recyklohraní – zapojili jsme se hned v prvním roce vzniku tohoto projektu, sbíráme drobné elektrospotřebiče a baterie, plníme úkoly a za získané body si vybíráme odměny.

Certifikát k Environmentálnímu vyúčtování dostávají školy vždy za kalendářní rok (jde o to, jakých úspor surovin jsme v rámci odevzdaného odpadu dosáhli). Letos jsme ho zatím neobdrželi.

Děti čtou nevidomým dětem – projekt Krajské vědecké knihovny v Liberci, jedná se o nahrávání audioknih pro nevidomé děti a mládež. Nepravidelně se ho účastníme již několik let – letos konkurz zrušen.

Pro školy. cz – projekt určený jak pro školní, tak pro domácí přípravu žáků hlavně v oblasti českého, anglického a německého jazyka. Je možné využít i jiných testů – např. dopravní výchova nebo volba povolání. Každý žák má své přístupové údaje a stránky projektu může využívat i samostatně, přístup do systému mají i rodiče.

Obědy pro děti – projekt společnosti Women for Women, který nabízí finanční podporu dětem, jejichž rodiče nemohou z různých důvodů platit obědy. V loňském roce jsme využili pro 4 děti.

Pilotní projekt na podporu čtenářské a matematické gramotnosti – jedná se o krajský projekt, který je zaměřen na žáky 6. tříd.

Veselé zoubky – projekt k prevenci zubního kazu v 1. třídě.

Markéty dopravní výchova – projekt na podporu dopravní výchovy. Jde také vlastně o pilotáž, kdy naši učitelé ověřují ve výuce pracovní listy, které integrují dopravní výchovu do dalších předmětů. Učitelé je potom vyhodnotí a připraví své připomínky a pozměňovací návrhy pro autory projektu.

Školní projekty

- celoškolní

Projekt k 30. výročí sametové revoluce

V 1. pololetí letošního školního roku jsme se pustili do projektu věnovanému 30. výročí sametové revoluce. Pro žáky školy už jde o historii, proto jsme si tehdejší události v rámci dějepisu a občanské nauky připomínali nejen v rámci republiky, ale i regionálně. Na besedu jsme pozvali místního občana pana Karla Bártu, který byl významnou postavou okresního Občanského fóra, aby žákům přiblížil tehdejší dobu i události. Dále část žáků navštívila v Muzeu a Pojizerské galerii Semily výstavu k výročí, která mapovala revoluční události v Semilech a blízkém okolí. Ve škole vznikaly návrhy plakátů i bankovek k sametovému výročí. V den výročí proběhlo na škole slavnostní shromáždění, které připravili žáci a žákyně 9. třídy. Připomněli události těchto dnů a na závěr si všichni zazpívali píseň Náměšť. Z výstupů tohoto projektu vznikla nakonec příloha podzimního čísla našeho školního časopisu.

Pohádky

Tento projekt střídal ten výše zmíněný. Bohužel hned v březnu byl přerušen, protože došlo k uzavření škol. Vznikl v souvislosti s významnými výročími autorů nebo sběratelů pohádek. Nejprve se zaměřil na Boženu Němcovou (mimořádné hodiny literatury věnované této autorce a jejímu dílu, zejména pohádkám, ve 2. třídě kreslily děti na základě četby pohádek této autorky a K. J. Erbena obrázky). Prvňáčci se seznámili s oběma sběrateli pohádek (fotografie, nástěnka), seznámili se i s pohádkami přímo – formou předčítání, audioknihy a také četli sami žáci. Zhlédli také reportáž o B. Němcové na Děčku a ve třídě si udělali výstavku pohádkových knížek. Na 2. stupni vznikaly slohové práce, kde se žáci pokoušeli o vlastní autorské pohádky a v rámci výtvarné výchovy i pohádkové ilustrace. Některé práce byly odeslány i do soutěží oblastního významu. V matematice se vymýšlely pohádky nebo slovní úlohy s matematickým zadáním. V zeměpisu se zabývali žáci pohádkovými místy v ČR, v angličtině pracovali s obrázky z pohádek a slovní zásobou. Do projektu se počítala i pohádková divadelní představení. V rámci Recyklohraní žáci plnili úkol Dlouhý, Široký a Bystrozraký. Všechny plánované aktivity ale naplněny být nemohly.

Vesmír známý – neznámý

V rámci tohoto projektu, který byl plánován hlavně na 2. pololetí, se uskutečnila návštěva planetária v Praze (5. a 6. třída), autorské čtení s besedou o knize Písečníci a bludný asteroid (4. – 6. třída), ve 2. třídě se vyráběl pomocí kašírování a kříd model sluneční soustavy a zároveň si žáci připravili zajímavou aktivitu v rámci jakéhosi podprojektu Vesmír v nás, kdy vytvářeli části lidského těla z modelíny. Bohužel i tento projekt byl v březnu přerušen.

- třídní

50 let divadelní přehlídky ve Vysokém nad Jizerou

Tento třídní projekt realizovali žáci 1. třídy a proběhl v září a říjnu 2019. Co vše se v něm událo? Děti se s touto akcí seznámily prostřednictvím výstavy *50 let divadelní přehlídky ve Vysokém nad Jizerou* v místním muzeu, pokusily se o zpodobnění Krakonoše – patrona přehlídky formou kolorované kresby, účastnily se vítání místního souboru na MěÚ a také cizích souborů před divadlem, kde si pořídily společnou fotografii s Krakonošem. Děti se seznámily s přehlídkovým zpravodajem Větrník, s knihou vydanou k výročí a navštívily pohádku O Budulínkovi, o které potom besedovaly a malovaly k ní obrázky. Ze slané těsta a přírodnin potom vyrobily logo přehlídky a připravily s paní učitelkou krásnou propagační vitrínu.

Dopravní výchova

Čtvrtá třída absolvovala 1x DDH v Košťálově, druhá návštěva proběhla až teď v září, na jaře to nebylo možné. 15 dětí získalo průkaz cyklisty.

Markéty dopravní výchova – republikový projekt, do něž se zapojili žáci 2. stupně i žáci 1. stupně. Jde i o propojení dopravní výchovy se školními předměty zábavnou formou. V Libereckém kraji patříme mezi 13 škol, které se do projektu zapojily. Jde vlastně o pilotáž, kdy učitelé pracovní listy ověřují ve výuce, vyhodnocují je a dávají zpětnou vazbu jejich autorům. Žáci také vypracovávají na začátku školního roku a na konci testy, kam se během roku posunuli, letos na koncový test bohužel nedošlo.

Žáci se setkají s poučením o správné výbavě kola, o první pomoci při úrazu, o důsledcích nárazů a jízdy bez přilby, dále se probírají dopravní předpisy a značky. Tyto záležitosti jsou součástí našeho školního vzdělávacího programu, takže žáci se s nimi setkávají ve výuce.

Školní budova a pomůcky

V rámci finančních možností pomalu pokračuje rekonstrukce osvětlení tříd tak, aby odpovídalo hygienické normě. Průběžně probíhá elektrorevize, která je zároveň spojena s opravami a pořizováním dokumentace k elektroinstalaci (probíhalo v době uzavření škol), jež doposud chyběla. I tato záležitost je finančně poměrně náročná.

Oprava omítky na přístřešku v zadní části školy by měla proběhnout na podzim 2020, reklamace bohužel uznána nebyla.

Servis IT techniky – bylo provedeno zabezpečení školní sítě a přístupů do ní. Postoupila i příprava zavedení platformy Office 365, kdy žáci a učitelé získají nový komunikační nástroj, který má podstatně širší možnosti než dosavadní Bakalář. Zároveň bude mít škola jednotný nástroj pro případnou online výuku – Microsoft Teams. Nově byly pořízeny 3 nové kompletní počítače do počítačové učebny, které nahradily ty dosluhující ještě se systémem XP. V počítačové učebně byla instalována nová speciální skříň, v níž je umístěno celé srdce počítačové učebny – server a další nutné komponenty. Veškerá technika je průběžně servisována, což je poměrně finančně náročná záležitost. Pravdou je, že je menší problém ji obstarat, než ji udržovat v chodu. Také pořizování nového softwaru a prodlužování licencí na stávající tvoří významnou položku našeho rozpočtu.

V rámci obnovy vybavení školy jsme zakoupili nové židle, některé už bylo třeba vyměnit, protože už nešly opravit, a na chodbu ve 2. patře jsme umístili odpočinkové sezení, které má zároveň zabránit tomu, aby se děti dostaly blízko k zábradlí nad schodištěm.

Vzhledem k velkému využití kopírky jsme se na konci školního roku domluvili s firmou, která nám poskytuje servis, že vyzkoušíme, zda by v našem případě nebylo finančně výhodnější si kopírku pronajmout (stroje nám stárnou a potřebují poměrně drahé opravy, což společně s nákupem tonerů vychází poměrně draze), v září proběhne zkušební provoz zdarma a potom si výhodnost pronájmu vyhodnotíme.

Protože jsme v loňském roce provedli výměnu stropu na sále, která odčerpala prostředky z naší rezervy, chceme nyní opět nějaké peníze ušetřit a v příštím roce se pustit do renovace podlahy na sále, případně pokračovat v instalaci podhledů v přízemí.

12. Další záměry školy

Výchova a vzdělávání

Zkvalitňovat výchovu a vzdělávání:

- spoluprací rodiny a školy, spoluprací s městskými organizacemi a spolky
- dalším vzděláváním učitelů hlavně v oblasti IT
- zavedením jednotných nástrojů distanční výuky
- pořádáním výchovně-vzdělávacích akcí a exkurzí na doplnění učiva
- zapojováním do projektů
- používáním efektivních metod a forem práce a moderní techniky
- hledáním vhodné motivace pro učení

- podporováním sportovních a zájmových činností žáků i mimo vyučování
- zaměřením se na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, na výuku jazyků, u jazyků využívat i nabídku jazykově-poznávacích pobytů
- přípravou žáků 9. ročníku na přijímací řízení na střední školy a pokračovat v dosavadním trendu – stoprocentní přijetí na střední školy
- realizací alespoň jednoho celoškolského projektu a dalších třídních
- využíváním možností různých dotačních titulů
- péčí o žáky s podpůrnými opatřeními a mimořádně nadanými
- vzděláváním pedagogů nejen po stránce odborné, ale také zvyšovat jejich kompetence v oblasti pedagogiky a psychologie, inkluze, práce s třídním kolektivem,
- zaměřením na vzdělávání pedagogů v dalších specializačních funkcích
- v tomto roce bychom měli ukončit Šablony II a chtěli bychom podat žádost k Šablonám III.

Kontakt s rodiči

září – informační schůzka pro rodiče spojená se vzdělávací akcí (bezpečný internet),

listopad - schůzka s rodiči budoucích prvňáčků + zástupce PPP, mateřské školy, ZŠ,

listopad - třídní schůzky všech tříd + zástupci středních škol a učilišť - devátá a pátá třída,

duben – zápis do 1. třídy,

duben - třídní schůzky všech tříd,

červen - zaslat rodičům budoucích prvňáčků seznam věcí, které budou ve škole potřebovat,

dle potřeby - informativní odpoledne, schůzky s jednotlivými rodiči, schůzky s výchovnou poradkyní (u dětí se SVP, volba povolání ...), s metodikem prevence.

Práce s elektronickou žákovskou knížkou a aplikací Komens v Bakaláři jako hlavním komunikačním kanálem mezi rodiči a školou, možnost si domluvit s třídním učitelem konzultaci k této problematice.

Možnost individuálních setkání podle potřeby školy nebo rodičů během celého školního roku. Chtěli bychom rodiče zapojit do spolupráce se školou co nejvíce, zvláště se to týká rodičů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, protože část úspěchu spočívá i v jejich práci s dětmi.

Účast rodičů na akcích školy – komunitní setkávání, vánoční jarmark, třídní výlety a další akce. Chtěli bychom docílit toho, aby rodiče a škola řešili možné problémy vždy nejprve spolu, a to v duchu spolupráce, nikoli konfrontačně.

Další vzdělávání učitelů

Školení dle aprobační a vyuč. předmětů: každý pracovník absolvuje alespoň jedno školení, dále by bylo vhodné vybírat vzdělávací akce zaměřené na práci třídního učitele, stmelování třídního kolektivu, řešení situací v souvislosti se spol. nežádoucími jevy. Jako priorita se v současné době jeví vzdělávání učitelů v oblasti IT, zejména práce s nástroji distanční výuky, tady se zapojují i asistentky pedagoga. Dále se školit v zacházení s interaktivními tabulemi a počítačovou technikou obecně, zaměřit se ale také na problémy kyberšikany, bezpečnosti na internetu obecně. Dále bude třeba se i nadále zaměřovat na vzdělávání pedagogů v oblasti speciální pedagogiky (práce s žáky, kteří vyžadují podpůrná opatření). Pokud učitel učí předmět mimo svoji aprobaci, prohlubovat v něm své znalosti, ale také se vzdělávat v oblasti

didaktiky těchto předmětů. Vzhledem k tomu, že učitelů s předepsaným vzděláním je na pracovním trhu nedostatek, zvyšuje se možnost, že budeme zaměstnávat učitele i bez něho – budeme je podporovat v tom, aby si vzdělání doplnili.

Odborná školení ze zákona: BOZP, PO, zacházení s chemickými látkami, první pomoc a další.

Další aprobace – 1 vyučující si rozšiřuje aprobaci (matematika).

Doplnění zákonem požadovaného vzdělání – 2 vyučující studují.

Samostudium a četba odborné literatury: všichni průběžně - hlavně o vedlejších prázdninách
Výchovný poradce a metodik primární prevence: účastnit se školení pořádaných PPP a dalších akcí.

Spolupráce s organizacemi

Rozvíjet nadále spolupráci s organizacemi ve Vysokém, spolupracovat s MěÚ Semily – odbor péče o dítě, Policií ČR, PPP Semily, SPC Liberec, HZS Semily, KRNAP.

Zvát zástupce středních škol na listopadové třídní schůzky 9. třídy (pro zájemce 8. třídy) a umožňovat jim prezentace škol i mimo třídní schůzky.

Udržovat spolupráci s MŠ a malotřídními ZŠ v okolí, získávat žáky na druhý stupeň.

Využívat nabídku poznávacích zahraničních pobytů pro žáky.

Výrazná je i spolupráce s MAS Přidte pobejt!, účastníme se jeho akcí, administruje nám projekty ze šablon. Přizváni jsme také ke spolupráci s MAS Brána do Českého ráje, jejichž akcí pro základní školy se účastníme. Nadále chceme v této spolupráci pokračovat.

Hodně z těchto vazeb bylo narušeno současnou koronavirovou krizí, i přesto se je budeme snažit v nějaké (byť omezené) míře zachovat nebo znovu posilovat (až to situace dovolí).

Výchovné poradenství

V oblasti integrace úzce spolupracovat s rodinou a odborníky, vyučovat podle IVP, zajišťovat vhodné podmínky pro tyto žáky. Ve škole pracují sdílení asistenti pedagoga.

Máme vystudované 4 dyslektické asistentky a dvě učitelky pro první stupeň ZŠ se zaměřením na speciální pedagogiku, které budou provádět nápravu poruch učení. Máme vystudované 2 výchovné poradkyně, jedna v současné době na MD, druhá v současné době tuto funkci zastává.

V oblasti volby povolání chceme spolupracovat se středními školami, umožnit rodičům maximální informovanost a poradenství, nabídky předávat žákům do třídy na nástěnku a také zasílat e-mailem domů, poskytnout pomoc při vyplňování přihlášek a dodržování termínů. Dále je tu i možnost exkurzí přímo ve firmách, podnicích... S žáky navštěvujeme burzy škol, akce s nabídkami středních škol typu EDUCA, úřad práce.

Primární prevence

Pořádat besedy, filmové projekce, přednášky a různé akce v oblasti primární prevence, zapojovat žáky do projektů, aby mohli následně své poznatky využít i v praktickém životě. Formou nejrůznějších anket, rozhovorů a besed monitorovat situaci ve třídách, aby bylo možné řešit nežádoucí chování žáků, narušené třídní vztahy apod.

Práce s talentovanými žáky

- problém je v tom, že někteří talentovaní žáci odcházejí na osmiletá gymnázia a na druhý stupeň přicházejí žáci ze tříd, které budoucí gymnazisté v 5. třídě opustili, motivace žáků k co nejlepším výkonům je potom nižší (chybí ti nejlepší pro srovnání),

- diferencované vyučování a individuální přístup,
- účast na soutěžích a olympiádách,
- zapojení dětí do zájmových činností,
- příprava dětí na střední školy.

Projekt Šablony II, který je opět financován z peněz EU, je hodně zaměřen právě na práci s talentovanými dětmi, ale také na děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Jde o šablony personální - kluby, doučování, šablony dalšího vzdělávání pedagogů a také nových metod ve výuce. Kromě toho směřuje i k výuce mimo školu formou projektových dnů nebo komunitních setkávání. Máme za sebou první rok, ale bohužel projekt byl přerušena koronavirovou krizí, kdy byly školy uzavřeny.

V rámci projektu Erasmus + se žáci 9. třídy měli letos v dubnu zúčastnit mezinárodního projektu v Litvě. I tato akce však byla zrušena.

Chceme pokračovat v pořádání zahraničních zájezdů a pobytů pro žáky. Cílem je podpořit jejich jazykové znalosti a poznávání života v jiných zemích.

Personální zajištění školy

V tomto školním roce se celkový počet žáků oproti loňskému zvýšil. Máme 1 kolegyni na mateřské dovolené, tu zastupuje plně kvalifikovaná učitelka s potřebnou aprobačí. Ve škole působí výchovná poradkyně a metodička ICT v jedné osobě, má sníženou přímou vyučovací povinnost. Předepsané vzdělání má i metodička prevence a tuto činnost na škole také vykonává. Koordinátor environmentální výchovy má také předepsané vzdělání. Nekvalifikovaná učitelka si vzdělání doplňuje, druhá má za sebou druhý rok kombinovaného studia, kterým by měla kvalifikaci získat. Jedna učitelka bude po vzájemné dohodě končit, přijata bude učitelka kvalifikovaná s požadovaným vzděláním. Na částečný úvazek pracují ve čtyřech třídách asistenti pedagoga, byli doporučeni školskými poradenskými zařízeními v rámci podpůrných opatření. Jako externí pedagog pracuje 1 učitel na dohodu o provedení práce. Máme externí účetní, máme s ní uzavřenou smlouvu a dalším externím pracovníkem na dohodu o provedení práce je pověřenec na ochranu osobních údajů.

V ŠD pracuje na částečný úvazek vychovatelka a další má dohodu o provedení práce, ta zajišťuje provoz hlavně ranní družiny a dle potřeby vypomáhá i v odpoledních hodinách.

V ŠJ pracují dvě kuchařky na plný úvazek, vedoucí ŠJ na částečný, na úseku úklidu a údržby zaměstnáváme dvě uklízečky na celý úvazek a školníka na částečný, ten je v topné sezóně zaměstnán i jako topič.

Výjimka z počtu žáků

Počet žáků se opět o něco zvýšil, takže ani v letošním roce nebylo třeba žádat zřizovatele o výjimku z počtu žáků.

Snažíme se, aby naše škola měla v okolí dobrou pověst, a přicházeli k nám žáci z okolních obcí. Toto se nám daří, neboť se stále zvyšuje počet žáků dojíždějících. A nejsou to jen spádové obce, odkud k nám děti dojíždějí. Je to Škodějov, Roprachtice, Roztoky, Jesenný, Bozkov, Zlatá Olešnice, Návarov, Příkrý a další obce v okolí – celkem 18. Vytváříme jim podmínky tím, že sestavujeme rozvrh podle autobusových spojů, ráno mohou čekat v družině i děti z druhého stupně, odpoledne dohlížíjí vyučující na správný odjezd malých dětí domů.

Zviditelňujeme školu účastí na olympiádách a soutěžích, zapojováním do mnoha projektů, pořádáním tradičních školních akcí a dalšími činnostmi. Pokračovat v tomto trendu je úkolem i pro další rok, pokud to situace v souvislosti s pokračující epidemií dovolí.

Budova a její vybavení

- v budoucnu dokončit odhlučnění místností v přízemí, rekonstrukci osvětlení,
- řešení situace v oblasti ICT – připravenost na distanční výuku, postupná obnova vybavení,
- opravy na fasádě školy, rekonstrukce podlahy v učebně fyziky,
- čipový systém odběru obědů,
- případně úprava školního dvora.

13. Závěr

Letošní školní rok byl rokem, který se zcela vymykal z rámce těch běžných. Výuka se řádně konala v 1. pololetí, ale ve 2. pololetí došlo v průběhu jarních prázdnin k vyhlášení nouzového stavu v souvislosti s pandemií COVID-19 a v celé republice byly uzavřeny školy. V následujících měsících vzdělávala škola své žáky distančně. Pro pedagogy to byla zcela nová situace, kdy se museli vyrovnat s těžkostmi pořádání videokonferencí, hledali pro ně nejvhodnější platformu, vytvářeli učební materiály, odhadovali vhodné dávkování učiva... Protože školský zákon neznal v této době pojem distanční výuky pro základní školy, byla výuka dobrovolná. Někteří žáci se tak do výuky vůbec nezapojili, což jim samozřejmě v současné době přináší problémy. Některým naopak tento způsob výuky vyhovoval, a posílili tak své pracovní návyky, samostatnost a zodpovědnost. Někteří žáci se neobešli bez pomoci svých rodičů, kteří se tak spolu s námi stali učiteli a vedle svých rodičovských povinností se museli vypořádat i s touto novou rolí, což pro ně bylo velice náročné. Snažili jsme se jim nabídnout množství různých výukových programů, vzdělávacích portálů, případně televizních programů, které by při společné práci mohli využít. Jejich provozovatelé vyšli školám vstříc a většinou je do konce školního roku nabízeli zdarma. K světlejším stránkám tohoto způsobu výuky patřilo i posílení komunikace mezi rodiči a školou, hlavním komunikačním kanálem se stal Bakalář, který rodiče do té doby příliš nevyužívali (ani jako žákovskou knížku). Ale během oněch čtyř krizových měsíců se situace značně zlepšila a rodiče se s ním vcelku sžili. Využívali jsme ale i předávání materiálů ve fyzické podobě, kdy opět pomohli rodiče a vyzvedávali je svým dětem. Učitelé pro tyto účely měli vypsané pro rodiče konzultační hodiny, když bylo třeba, vypomohli i radou. V květnu mohli do školy k dobrovolné výuce nastoupit žáci 1. stupně a žáci 9. ročníku, kteří se připravovali na přijímací zkoušky. Do školy mohli vstoupit pouze na základě čestného prohlášení rodičů, že nemají příznaky nemoci. Výukové skupiny měly omezený počet žáků, nemohly se mezi sebou potkávat, samozřejmě byly roušky, rozestupy, dezinfekce... Totéž platilo ve školní jídelně, v družině, neprobíhala zájmová výuka. Do školy chodilo v tomto období 46 žáků 1. stupně z 85, což je 54,1 %, a 9 žáků 9. třídy, což je 50%, navštěvovalo výuku, který byla přípravou na přijímací zkoušky. V červnu se k 1. stupni mohli připojit i žáci 2. stupně, a to za stejných podmínek jako prvostupňoví. Těch nastoupilo 49 ze 74, což je 66,2%. To už ve škole také probíhala výuka ZUŠ, opět ve zpřísněném režimu. Závěr školního roku se musel obejít bez divadelního představení žáků 9. třídy a společného shromáždění v divadle Krakonoš, vysvědčení dětem třídní učitelé rozdali většinou venku při příležitosti závěrečného fotografování, které bylo také dobrovolné. Z vysvědčení měla

většina dětí radost. Hodnocení mělo spíše motivační charakter, ocenili jsme zapojení dětí do výuky a jejich snahu, u těch, kteří se výuky neúčastnili, zůstalo většinou u stejného hodnocení jako v 1. pololetí. Nebylo to lehké období a všichni doufáme, že k úplnému uzavření škol v dalším školním roce už nedojde, protože už i nyní je co dohánět, navíc by se mezi dětmi ještě více prohloubily rozdíly, co se týká zvládnutého učiva.

Ale každá mince má dvě strany, pojďme se tedy podívat, co vše se během tohoto školního roku podařilo uskutečnit.

Ve školní jídelně zůstalo stejné personální obsazení, z větších investic můžeme zmínit novou škrabku na brambory. Podařilo se také zvýšit počet cizích strávníků. I nadále pokračuje trend zdravého stravování, i když zavádění takových nových receptů není vždy jednoduché. Stále ještě se nepodařilo úplně přejít na bezhotovostní platby při placení záloh na obědy. Vzhledem ke zvyšujícím se cenám potravin se musela zvýšit cena obědů. Letos jsme pokračovali ve spolupráci se společností Women for Women, která zajišťuje charitativní projekt Obědy pro děti. Ten pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nezkomplikovalo to ještě více situaci rodičů a pomoc nemohla být zneužita. Takto se nám podařilo podpořit i čtyři děti z naší školy, dostali jsme dar ve výši 16 449 Kč.

V koncepci školy byla velká pozornost věnována cizím jazykům a možnosti zahraničních pobytů – opět jsme s několika žáky vyjeli do Berlína (jezdíme každý rok). Berlínský pobyt je pro děti pouze za cenu dopravy, protože náklady na pobyt hradí německá strana z programu Erasmus+. Němčina je jazyk, který se v naší oblasti určitě vyplatí znát, a jeho znalost by v budoucnu mohla pomoci žákům při uplatnění se na trhu práce nejen v Čechách, ale právě i v Německu. Další pobyt, tentokrát v Litvě, by byl také kromě letenek hrazen z programu Erasmus+. Měli ho absolvovat žáci z 9. třídy a měl být environmentálně orientovaný, počítalo se například s badatelskou náplní v prostředí národního parku. Šlo o projekt mezinárodní, účastnit se měly některé země, které s námi podaly žádost v projektu mezinárodních výměnných pobytů učitelů a žáků v minulých letech (viz návštěva tureckých žáků s učitelkami v naší škole v květnu 2019). Uzavření škol a celková situace v té době v Evropě v souvislosti s epidemií COVID-19 tento projekt zhatila. Neuskutečněných akcí však bylo více – přišli jsme o dílnu, která se měla zabývat animovaným filmem, v plánu jsme měli přizvání odborníků do výuky (projekt Advokáti do škol), zrušit jsme museli také všechna představení Divadélka pro školy nebo projekci filmu V síti pro školy. O svůj tradiční zápis do 1. třídy přišli i budoucí prvňáčkové, ten proběhl v dubnu pouze na dálku zcela bez účasti dětí. Abychom jim to alespoň trochu vynahradili, uskutečnili jsme v závěru srpna zápis nanečisto, kdy si učitelky spolu s asistentkami připravily v každé třídě nějakou aktivitu (sport, zpěv, kreslení, šikovnost, prokázání základních znalostí číslic, barev atd.) a děti je postupně za doprovodu maminky nebo tatínka prošly. Na konci na ně za odměnu čekaly nejrůznější dárečky. Seznámily se tak se školou, paní učitelkou i vychovatelkou, jednalo se ale samozřejmě o akci dobrovolnou, nikoho jsme k účasti nenutili.

Snažíme se získávat finanční prostředky také vlastním úsilím, proto využíváme různé dotační tituly. Z krajského rozpočtu jsme letos žádali o peníze na dopravu na veletrh pracovních příležitostí a vzdělávání EDUCA v Liberci (4 900 Kč).

Z dotací vypsanych MŠMT jsme využili tu na úhradu části dopravy na plavání pro 3. a 4. třídu, které mají plavání povinné. Protože ale plavání neproběhlo, nečerpali jsme ji.

Další finance, tentokrát evropské, čerpáme prostřednictvím projektu Kvalitní vzdělání pro všechny, který má za sebou rok trvání. Celkově jde o 809 055 Kč, které pokryjí vzdělávání pedagogů, tandemovou výuku, zájmové kluby a také doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Pomůže nám rozšířit i nabídku volnočasových aktivit pro žáky. Tento projekt končí v červnu 2021, ale zatím není jisté, zda nebudeme muset projekt prodlužovat, protože prodleva v délce téměř 4 měsíců přerušila veškeré aktivity.

Pokud jde o finanční dary, obdrželi jsme opět 20 000 Kč od firmy EMBA, bude opět využit hlavně na činnost elektrotechnického kroužku. Chtěli bychom za dar poděkovat, protože sponzorské dary ve školství nejsou časté.

Dařilo se i v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kdy si učitelé sami snaží zvyšovat kvalifikaci, nejedná se jen o jednodenní kurzy, ale i o vícesemestrální studium. Nelitují tak ani času o svém volnu, o víkendech a prázdninách a dále na sobě pracují. V letošním roce se objevila nová priorita ve vzdělávání – zvládnutí metod souvisejících s distanční výukou. Požádali jsme proto o změnu v projektu Šablony II a část šablon, které se týkají vzdělávání, jsme nechali převést právě do oblasti IT. V souvislosti s tím začínáme vytvářet soubor počítačů, které bude moci škola případně zapůjčit potřebným žákům. Ve škole se začal používat systém Office 365, který se v případě distanční výuky stane hlavním komunikačním kanálem mezi žáky a učiteli – také proto, že pro online výuku budeme využívat aplikaci Teams, která je jeho součástí.

Velkým úkolem je i nadále pro pedagogy práce se žáky s podpůrnými opatřeními, zvláště s vyšším stupněm podpory, kdy je nutné vytvářet pro jednotlivé žáky školní program s upraveným obsahem a sníženými výstupy (žáci s mentálním postižením), což je činnost, na kterou není žádný běžný pedagog vzdělán a ani pedagogicko-psychologická poradna nám tu příliš nepomůže. I jiných problémů je v této oblasti stále dost – dlouhé čekací lhůty na doporučení, nejednoznačné výklady různých institucí při řešení administrativních rébusů spojených s inkluzí a mnoho dalšího. I rodiče je nutno přesvědčovat, že se musí do práce s dítětem se speciálními vzdělávacími potřebami zapojit, protože takové dítě musí pracovat daleko intenzivněji než děti ostatní. Přesto se snažíme odvádět s těmito dětmi tu nejlepší práci, i když to není někdy snadné ani pro děti, ani pro učitele. O to víc nás těší, když tato práce přináší výsledky, i když ani to někdy některé rodiče neuspokojí. Málokterí z nich také vnímají to, že svůj díl práce s takovýmto dítětem musí odvést i oni, teprve potom je efektivní. V této oblasti probíhá i vzdělávání asistentů pedagoga, to je zaměřeno hlavně na jejich spolupráci s pedagogy.

Žáci se celkem aktivně účastnili nejrůznějších soutěží, olympiád, starali se o školní časopis, uskutečňovali nejrůznější charitativní sbírky a pomáhali při akcích tohoto charakteru. Třídili odpad, sbírali starý papír, pečovali i o vzhled města. Účastnili se sportovních soutěží, i když se jich v letošním školním roce nestihlo příliš mnoho uskutečnit. To všechno jsou aktivity dětí nad rámec jejich školních povinností, což si jistě zaslouží pochvalu. K nim patří i uspořádání dalšího vánočního jarmarku včetně vánočního koncertu přímo ve škole, vystoupení pro svatokateřinský trh a oslavy výročí sametové revoluce. Na těchto akcích spolupracovali děti, učitelé i všichni ostatní zaměstnanci školy, městské spolky i rodiče.

Radost máme i z rostoucí nabídky volnočasových aktivit pro naše žáky. Na škole funguje už šest školních kroužků – elektrotechnický, turistický, badatelský, čtenářský klub, klub konverzace v anglickém jazyce a klub deskových her a zábavné logiky, některé z nich dokonce dvojmo pro 1. stupeň a pro 2. stupeň.

I nadále spolupracujeme s MAS Přijďte pobejt, která pracuje na Jilemnicku, máme tu svého zástupce, účastníme se některých akcí v rámci MAP (školení pro pedagogy, setkání ředitelů

škol, využívání sdíleného IT pracovníka, využívání školního psychologa – letos akce Třídní klima). Jako hosté jsme přizváni i k činnosti MAS Brána do Českého ráje, která spadá pod ORP Semily (výjezdní setkání ředitelů škol, den pedagogických inspirací v Lomnici nad Popelkou). Uvádím zde jen výběr toho, co se v rámci koncepce školy daří naplnit. Stále je ale co zlepšovat a my jsme si toho vědomi, budeme se proto i nadále snažit, aby jméno naší školy mělo co nejlepší zvuk.

14. Seznam příloh

1. Plnění Minimálního preventivního programu ZŠ Vysoké nad Jizerou
2. Kontrola KHS Semily v ŠJ
3. Veřejnosprávní kontrola Města Vysoké nad Jizerou
4. ČŠI – zpráva o výsledku veřejnosprávní kontroly čerpání fin. prostředků od zřizovatele
5. KÚ LK – zpráva o výsledku veřejnosprávní kontroly čerpání státních prostředků
6. OSSZ Semily – zpráva o výsledku kontroly odvodu pojistného