

# Školní větrník



9. třída

Základní škola Vysoké nad Jizerou

2022 - 2023

## Úvodník

Milí čtenáři,  
jménem letošní deváté třídy bychom Vás chtěli přivítat u druhého čísla našeho časopisu za školní rok 2022/23. Stejně jako v prvním pololetí se konalo v naší škole i mimo ni mnoho událostí. O těchto akcích se zde dočtete. Doufáme, že se Vám toto vydání bude líbit a přejeme Vám příjemné čtení.



*Výtvarné práce žáků 8. třídy*

## Stalo se...

### **Dravá Amazonie – DUO MOTANI**

V pondělí 13. 3. jsme měli přednášku o dravé Amazonii na sále naší školy. Beseda proběhla dvakrát – jednou pro 1. stupeň a jednou pro 2. stupeň a obsah tomu byl samozřejmě přizpůsoben. Paní Kateřina Motani nám jako každý rok vyprávěla, podělila se s námi o zážitky a celé to doplňovala fotkami a videy. Nesmělo chybět něco na zakoupení, různé náramky, náhrdelníky, sladkosti a spoustu dalších věcí, které připomínaly právě i Amazonii. Krásné byly například zapaspartované autorské fotografie, jež mohly posloužit i jako dárek pro někoho blízkého. Také nám nezapomněla ukázat suvenýry, které si odtamtud přivezla. Na konci se nás ptala na otázky z obsahu přednášky, bohužel už na konci moc nezbyl čas, a tak jsme to neměli rozdělené na třídy jako vždy a nestihly se všechny otázky, ale to vůbec nevadí. Za správnou odpověď jsme si mohli vybrat odměnu. Přednáška byla moc hezká a poučná. Dozvěděli jsme se spoustu nových věcí nejen o Amazonii, ale hlavně o Brazílii. Fotky byly nádherné a všem se přednáška moc líbila. Moc děkujeme za takovou příležitost vidět svět, jak opravdu vypadá. Příště prý Madagarskar – tak uvidíme.

T. Petřinová, 9. třída

## Projektový den ve škole – ŘEMESLO MÁ ZLATÉ DNO

Volba budoucího povolání je pro každého určitě velký úkol. Abychom ho našim žákům maličko usnadnili, připravili jsme pro ně docela zajímavou akci.

V rámci projektového dne, který měl být zaměřen na kariérové poradenství, jsme vybrali několik řemesel vhodných pro předvedení žákům v prostorách školy. Oslovili jsme lidi z řad našich absolventů, z nichž někteří stále ještě studují na středních školách, ti mohli tak přímo danou školu žákům představit, případně ostatní, kteří se vybraným řemeslem zabývají.

Jednali jsme s devíti potencionálními návštěvníky, přičemž všichni účast na projektovém dnu přislíbili. Do školy přišli servírka Lucie Farská, zdravotní sestra Iveta Lupková, masér Petr Chlum, perníkářka Vladka Černožorská, cukrářka Nikola Francová, švadlena Marcela Slavíková, paličkářka Alena Matoušková, kadeřnice Tereza Čechová a truhlář Jan Nosek.

Naším cílem bylo nejen seznámit žáky 7. a 8. ročníku s daným řemeslem a s ním spojeným oborem studia, ale také jim umožnit některá si na vlastní kůži „osahat“. Právě tyto děti totiž čeká v dohledné době rozhodování o dalším vzdělávání.

Žáci byli rozděleni do skupin po třech. Obcházeli stanoviště, na kterých byli připraveni jednotliví řemeslníci. Každý z nich měl svůj prostor, aby se vzájemně nerušili. Každý ze zúčastněných měl pro žáky připravenou praktickou ukázkou anebo jejich přímé zapojení do činnosti.

Na stanovišti zdravotní sestry si žáci vyzkoušeli obvazovou techniku. U maséra zažili masáž rukou a vyzkoušeli si osvědčené tipy. S perníkářskou zdobili perníky a s cukrářkou vyráběli figurky z marcipánu. Paličkování se jevílo příliš složité, ale přesto měli všichni možnost si i tuto dovednost vyzkoušet, zde byla odvaha nejmenší. U švadleny si mohli zkusit pracovat s různými šicími stroji a sami si mohli ušít členku. Kadeřnice učesala a zastříhla dle přání. Na posledním stanovišti truhláře si na zmenšeném CNC stroji naprogramovali vlastní výrobek.

Žákům se projektový den líbil, hodnotili ho jako přínosný pro jejich volbu budoucího povolání a rozšířil jim jejich obzory. Ochotně by si takový den v budoucnu zopakovali.

Rádi bychom touto cestou ještě jednou vřele poděkovali všem výše jmenovaným za jejich čas a ochotu!

### Hodnocení žáků

Projektový den se mi velmi líbil, protože jsme se naučili spoustu nových věcí a mohli jsme si je i vyzkoušet. Nejvíce se mi líbilo stanoviště švadleny, mohli jsme si vyzkoušet ušít členku a paní byla hrozně hodná a dost jsem se u ní naučila. U každého stanoviště jsme mohli být 20 minut, příště bych tento čas prodloužila, protože to bylo krátké a přetahovali jsme a pak u dalšího měli méně času. Masér a kadeřnice byly také fajn. Určitě bych si tu akci zopakovala.

Barbora Šimůnková 8. tř.



### A další anonymní hlasy z 8. třídy:

Mně se to líbilo, protože jsem si mohla vyzkoušet dělat se šicím strojem a mohla jsem si udělat čelenku nebo se naučit zavázat zlomenou ruku. U některých mě to moc nebavilo, protože to bylo jen povídání. Určitě bych chtěla, aby to tu bylo ještě jednou.

Mně se líbilo truhlářství, protože k tomu mám nějaké takové směry. Líbilo se mi, že masér to bral s humorem a že jsme se něco dozvěděli o jiných povoláních.

Veronika Farská, Lucie Burgermeisterová

### **Velikonoční tvoření**

Dne 30. března 2023 od 14. hodiny se ve škole konalo tvoření před velikonočními svátky. Byla zde kavárnička, kde jsme mohli ochutnat sladké i slané výrobky od učitelů i od žáků ze sedmé třídy. Podílela se i školní kuchyně, která nám uchystala vynikající čaj a zapůjčila porcelán pro servírování. Obsluha kavárny zvládla i rozpustnou a tureckou kávu. V půl třetí odpoledne přišla paní farářka povprávět o tradicích jak z hlediska biblického, tak z hlediska osobního života. Připomněla i předkřesťanské tradice.

V 7. třídě si děti mohly vyrobit hnízdečko, pomlázku, kočičí nebo králíčí květináč, věnec na dveře a papírové králíčky jako dekoraci. Také se vybíralo na psí útulek Místo v Nové Pace. V 9. třídě si mohly děti do květináče zasadit petrželku, vybarvit si vajíčko dřevěné či opravdové nebo si ozdobit perníček. Tato akce proběhla bez větších úrazů v poklidu v 17.00 a byla i docela pěkně navštívená. Moc děkujeme paní Černožské, všem paním učitelkám i dobrovolníkům za pomoc a spolupráci, též děkujeme sedmé třídě za dobroty, které napekli při vaření. Moc se nám to líbilo a zase příští jaro na shledanou.

K. Strnádková, 9. třída



## Finanční svoboda

V měsíci květnu proběhl v 9. třídě cyklus přednášek a besed na téma finanční gramotnost v délce 8 vyučovacíh hodin. Třída se totiž zapojila do soutěže, která je celorepubliková, a v okrese naše družstvo skončilo na 2. místě. Jako takovou odměnu za účast v soutěži jsme si mohli pozvat na školu odborníka na tuto oblast, aby právě tímto programem rozšířil žákům jejich finanční obzory. Tím odborníkem byl Ing. Jan Šimon ze Semil. Čtyři hodiny byly věnovány různým tématům – rozpočet domácnosti, finanční zajištění rodiny, dluhová past, investice a jejich rizika... Další čtyři hodiny byly věnovány hře Finanční svoboda. Devátáci byli rozděleni do 4 „rodin“ a měli splnit určitý finanční cíl. Hra simulovala život rodiny v běhu několika let, kdy je potkávaly různé veselé i méně veselé události, a oni na to měli reagovat určitými rozhodnutími. Tři rodiny cíl splnily, pouze jedna „zkracovala“, ale pochvalu měly všechny. Níže se podívejte na to, jak účastníci shrnuli své dojmy:

### Klady:

Dozvěděli jsme se o riskantních investicích, co by to mohlo být. Pan Šimon hezky povídal a dával nám vždy nějaké příklady k věcem, které byly méně pochopitelné. Také nám poradil, kam bychom mohli investovat a jak zacházet s penězi. Dostali jsme také rady do života např.: jak spořit, ušetřit nebo investovat. Některé z nás bavila hra, jelikož byla hezky zpracována. Ve hře byly neočekávané situace, ale někdy simulovala reálný život. Dozvěděli jsme se i nějaké neznámé pojmy a informace, protože o nich měl pan Šimon jistou povědomost, zjistili jsme do čeho je dobré investovat. Snad nám nějaké informace v hlavě zůstanou a ti, kteří budou dále studovat na středních školách s ekonomikou a účetnictvím, snad něco málo z této přednášky využijí.

### Zápory:

Některým se naopak hra nelíbila. Ti, co jsou ve předních lavicích, tak je nebavilo otáčet se k interaktivní tabuli a zpátky k tabuli na psaní. Někdo měl problémy s dlouhou přednáškou a vysvětlováním informací, moc zdoluhavých a pak už nudných záležitostí. Někteří se nedozvěděli o kryptoměnách a bitcoinech. Snažil se nás zapojit, ale aktivně reagovali tak 4 lidé (i přesto pan Šimon konstatoval, že naše 9. třída patřila k těm aktivnějším). Někdy bylo těžké pochopit nějaké pojmy a mohl nám je více dovysvětlit. Nejmenovanému z nás bylo líto, že mu ještě není 18, takže

nemůže mít na sebe založený účet, kde by mohl investovat. Někdy byl pan Šimon velice rychlý a nestíhali jsme vstřebávat informace.

Dvouhodinovou besedu absolvovala i 8. třída, ti ji měli zaměřenou na opravdu základní informace.

(Ohlasy sestavila Klára Strnádková, 9. třída)



### **Zájezd do Londýna**

Každé dva roky pořádala naše škola zájezd do Velké Británie pro zájemce z řád žáků. Nedávná covidová doba však takové aktivity nedovolovala, takže poslední zájezd proběhl v roce 2019. O ten, který se měl konečně uskutečnit letos a byl naplánovaný na 4. – 9. 5. 2023, byl velký zájem, takže se sešlo 38 účastníků, s nimiž odjely 3 učitelky.

Ve čtvrtek 4.května ve 14 hodin jsme se tedy naše třída společně se zájemci z osmé a sedmé třídy, vydali směrem do Londýna. Cesta autobusem byla náročná a velmi dlouhá. Během jízdy jsme projeli přes Polsko, Německo, Belgii, Francii až k samotnému Spojenému království. Pro cestu tam byl vybrán vlak, který nás převezl pod kanálem La-Manche. Když jsme z něho vyjeli, život se nám docela změnil. Jezdilo se po levé straně, času bylo o hodinu méně a domluva byla pouze o angličtině. Nás to však ale neodradilo a jeli jsme dál. Projížděli jsme okolo různých domečků, které byly ozdobeny vlajčkami na počest korunovace Karla III., která měla proběhnout během našeho

pobytu. Za chvíli se před námi ukázaly vysoké domy v Londýně. Všichni jsme se radovali, že jsme po zdlouhavé cestě dorazili na místo. Byl pátek ráno, tedy správný čas začít objevovat Londýn.

Vyrazili jsme k řece Temži, která zde protéká. Naše průvodkyně Erika nám při čekání na loď řekla spoustu zajímavých informací o městě. Nastoupili jsme na loď a kochali se krásnými památkami. Na obzoru byl například Big Ben či London Eye. My jsme vystoupili u Big Benu, pořídili zde spoustu fotek a vyrazili k Westminster Abby, Houses of Parliament, Trafalgar Square s kostelem St. Martina in the Fields, National Gallery, vládní ulici Whitehall s Downing Street a House Guard, St James Park, Buckingham Palace, Piccadilly Circus, Leicester Square a k Čínské čtvrti. Byl to náročný den a bolely nás nohy. Autobus nás odvezl na parkoviště, kde jsme byli rozděleni do anglických rodin. Dostali jsme najíst, využili jsme koupelnu a konečně se lehli do postele. Naše rodina byla obyčejná a skládala se ze 4 členů, byli na nás moc hodní a užili jsme si to. Na výběr jsme měli z několika jídel a na nic jsme si nemohli stěžovat.

Ráno jsme se nasnídali a rodina nás odvezla k našemu autobusu. Nejprve jsme se jeli podívat na bariéry na Temži, což je podivuhodné technické dílo, které má chránit Londýn před povodněmi. Cesta potom dál směřovala na jižní pobřeží Anglie. Navštívili jsme známé lázeňské Brighton. Počasí nám zde úplně nevycházelo, nás to však nezastavilo. Dostali jsme rozchod a s partou holek jsem vyrazila objevovat místní obchody. Po návratu ke skupině jsme se prošli po molu nad mořem a vrátili se do autobusu. Cestou do Londýna jsme se ještě zastavili ve starobylém městečku Rochester, kde jsme si vyšli k hradu a mohli jsme nahlédnout i do místní katedrály. Autobus nás poté odvezl na parkoviště v Bexley a tam si nás vyzvedly rodiny. Nastala naše běžná rutina v Anglii a zároveň i další den, tedy neděle.

Navštívili letecké muzeum RAF a filmová studia Harryho Pottera, která mě velmi zaujala. Překvapily mě detaily, kterých zde bylo vyrobených opravdu mnoho. Viděli jsme dekorace, kostýmy, mohli jsme nahlédnout pod pokličku toho, jak se dělaly filmové triky. Některých jsme se mohli i účastnit. Bylo možné si zahrát i hru a na konci získat odměnu. Zašli jsme i do obřího obchodu se suvenýry. Den se chýlil ke konci, proto nastal čas vrátit se do rodin.

Pátý, a tedy poslední den našeho zájezdu do Londýna byl zajímavý jako všechny ostatní dny. Jeli jsme double deckerem, vlakem a lanovkou přes řeku Temži až na Greenwich. Nejprve jsme se ale šli podívat na Tower, prošli se po Tower Bridge, mrkli do doků svaté Kateřiny. Další cesta nás zavedla do neobvyklé malé ZOO uprostřed Londýna, kde byli k vidění osli, krávy ovce, drůbež... Něco takového byste tady nečekali. A potom už tedy na Greenwich. Tady jsme mohli vidět Královskou konzervatoř, Námořní muzeum či nultý poledník. Během dne bylo i dost času na občerstvení a nákupy suvenýrů.

Nastal čas vrátit se k autobusu a vyrazit směr domov. Opět směr jižní pobřeží, až jsme dorazili k trajektu, který nás převezl opět přes kanál La-Manche. Cesta trajektem trvala hodinu a půl a pro některé z nás byla velmi náročná. Když jsme připluli do přístavu ve Francii, opět jsme nasedli do autobusu a vydali se dál... Cesta byla dlouhá a s přestávkami a trvala 21 a půl hodiny. Náš návrat byl příjemný a klidný. Londýn je krásný, ale doma je doma. Určitě bych ho navštívila znovu, jen snad raději letecky. Zájezd se mi líbil a moc jsme si ho podle mě všichni užili.

Amálie Josífková, 9. třída



### **Sbírka na prevenci rakoviny plic**

Dne 10.5. se konala sbírka na prevenci rakoviny plic – Květinový den. Prodávaly se známé žluté květy měsíčků, které se daly připnout na triko nebo batoh. Lidé se k tomu stavěli velmi dobře, protože skoro každý, koho jsme se zeptali, ochotně přispěl. Nás jako „sbírkaře“ poznali už z dálky podle typických žlutých triček. Sbírka celkem vynesla 3 500 Kč.

Vítek Duštíra a Lukáš Zemánek, 9.třída



### Návštěva knihovny v Semilech

Dne 12. 5. 2023 se 6. třída vydala do semilské knihovny. Paní knihovnice pro nás měly připravený zajímavý program. Probírali jsme básničky a zjistili jsme, co je limerik a kaligram. Povídali jsme si o moderních a vtipných básních. Rozdělili jsme se do dvou skupin a pokusili se vytvořit limerik. Nakonec jsme dostali noviny a museli jsme z nich vystříhnout různá slova a pak z nich vytvořit básničku.

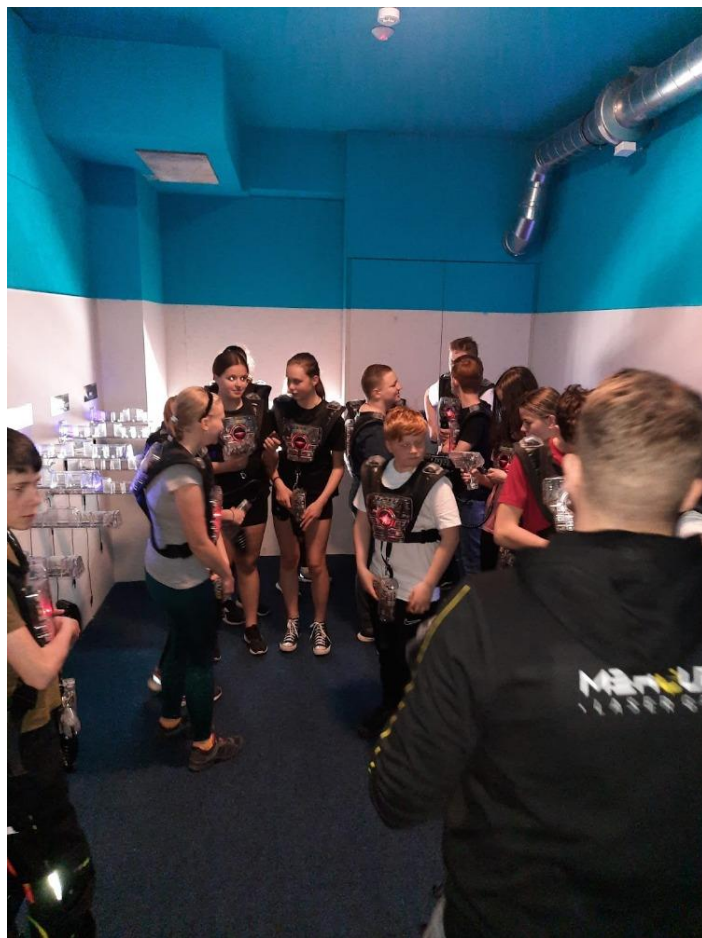
Některé byly trochu smysluplné a některé moc ne. Po odchodu z knihovny jsme si v kavárničce dali zmrzlinu a čekali na autobus. Bylo to krásně strávené dopoledne.

Tomáš Havlíček, 6.třída



### Výlet do Liberce a spaní ve škole

Dne 25. května jsme se my, 8. třída, vydali na výlet do Liberce. Jeli jsme z Tanvaldu přímým vlakem až do Liberce. Tam jsme navštívili jako hlavní bod programu novou laser game. Zahráli jsme si dvě hry a bavilo nás to natolik, že jsme si přikoupili další 3 hry. S každou hrou jsme se

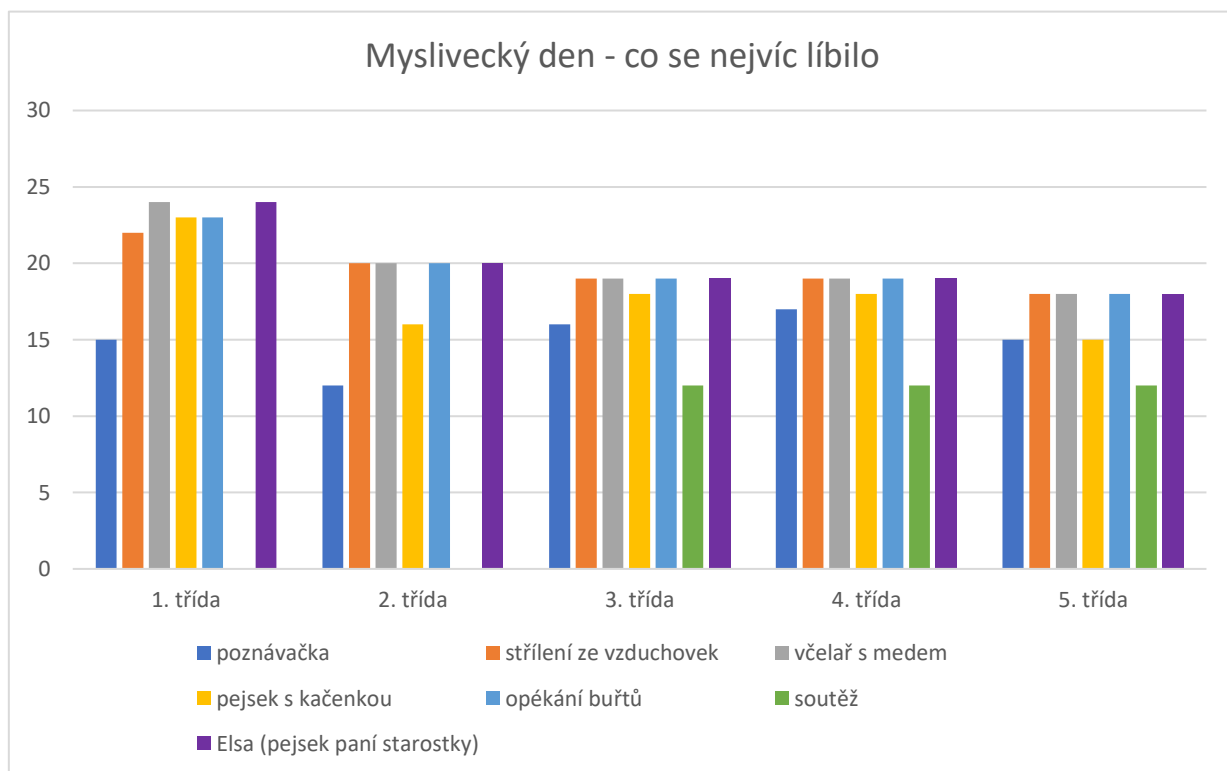


zlepšovali, a kdyby hry byly zadarmo, jsme tam doteď. Poté jsme se chtěli vydat na stezku po stopách Valdštejnů. Na stezce jsme však nenašli žádné QR kódy, které nás po stezce měli vést. Tak jsme šli vlastní cestou do Oblastní galerie umění, kam je vždy ve čtvrtek vstup zdarma. V galerii se nám moc líbilo, i když jsme některá díla nepochopili. Dále jsme se vydali do muzea, které se nachází naproti galerii. Poté jsme se veřejnou dopravou vrátili do Vysokého. Došli jsme si domů pro věci a vrátili jsme se do školy. K večeri jsme si koupili pizzu, která nám chutnala, pouštěli jsme si při tom film. Chtěli jsme si zahrát schovávanou po celé škole, ale paní učitelka nám to zakázala z důvodu bezpečnosti. L Poté co nám paní učitelka přečetla pohádku, šli jsme spát. Ráno jsme si ke snídani udělali palačinky a lívance, které byly moc dobré. Celé dopoledne jsme strávili v Roprachticích na Chovatelském dnu, ale to už je zase jiný příběh.

N. Davidová, B. Šimůnková, K. Francová, J. Patočka, A. Skrbková, A. Václavík (8.třída)

### **Myslivecký den**

Na Den dětí, který připadá na 1. června, se 1. stupeň naší ZŠ po dlouhé době vydal k vysockému koupališti na Myslivecký den. Děti si zde mohly pohladit pejsky, zkusit střílet ze vzduchovky (pro zdatnější terč s divočáky), byla zde i poznávání zvířátek, které si pak někteří vzali na památku. Byl tu i pan včelař Martin Pavelka, kterému děkujeme za ochutnávku medu. Poté proběhlo opékání buřtů a předvedl se pejsek, který aportoval kachnu ve vodě. Nakonec, kdo chtěl, mohl se zúčastnit soutěže o ceny (1. a 2. třída se bohužel soutěže nezúčastnila). Poté jsme dělali anketu, co se dětem nejvíce líbilo (1. třída 24 dětí, 2. třída 20 dětí, 3. třída 19 dětí, 4. třída 19 dětí, 5. třída 18 dětí):



A všechny třídy, (kromě 5. třídy, která se příští roky nezúčastní) hodnotily tuto událost kladně. Těšíme se na další společné dny s myslivci a děkujeme oběma mysliveckým sdružením, která pro nás akci připravila. Na oplátku už tvoří děti pro myslivce obrázky, kde své zážitky zachytily.

Klára Strnádková, 9. třída







### **Jak se 8. třída připravuje na volbu střední školy...**

Dne 23.5. 2023 jsme se zúčastnili přednášky zaměstnanců Úřadu práce Semily, kteří nám představili nabídku nejrozličnějších profesí a všeho, co se budoucího profesního života týká. V 9. třídě navštívíme pro změnu Úřad práce my a už se budeme věnovat volbě naší další dráhy konkrétněji.

#### **NAŠE DOJMY**

Velmi se nám to líbilo, bylo to pochopitelné a krásně zpracované a připravené. Pozitivní naladění, ptali se nás na naši budoucnost a jaký máme názor na určitou věc. Řekli nám důležité věci a to, jak úřad práce funguje a jaké uplatnění budeme mít po vystudování oboru, na který se chceme hlásit.

Dne 7. 6. jsme se účastnili on-line programu o firmách, který připravil Svaz průmyslu a dopravy ČR. Cílem akce bylo navázat na kariérové poradenství škol, poukázat na nedostatek kvalifikované pracovní síly, podpořit studium technických a nedostatkových oborů a diskutovat s místní významnými zaměstnavateli, které profese jsou z jejich pohledu z dlouhodobého hlediska na trhu práce nejvíce žádané. Moderátorem byla Ing. Naděžda Vojtíšková.

Na program bylo představení jednotlivých zaměstnavatelů a poté přišla diskuze a dotazy.

Které firmy nás zaujaly?

Preciosa, a.s. – Rozšířené po celém světě, hodně se jí daří. Výroba ozdobných kamínků. Např. na auta. Jedna budova se nachází v Desné.

Cikautxo CZ s.r.o. – Výroba materiálu do sedaček aut.

JABLOTRON ALARMS a.s. – Sídli v Jablonci nad Nisou. Vyrábí alarmy. Důležitá angličtina.

#### **NAŠE DOJMY**

Hezky připravené prezentace, občas složitější na pochopení.

Karolína Fidlerová, Natálie Body, Filip Hloušek, Jaroslav Martinec, Štěpán Bělonožník, Alexandr Vocol (8. třída)

## Festival dětského čtenářství

Tento festival se koná v Liberci každoročně a jezdíme na něj už dlouho. Jen léty trochu změnil podobu a přesunul se z libereckého výstaviště jinam. Akce se konala od 7. 6. – 9. 6. 2023 v Krajské vědecké knihovně, v Oblasti galerii Liberec, kině Varšava, kavárně Pošta a dalších místech.

Dopravu sponzoroval Liberecký kraj, a tak jsme měli pro sebe autobus a nebyli závislí na veřejné dopravě. Do Liberce vyrazily dvě třídy – 6. a 8. Šestáci měli na programu čtení a besedu se spisovatelkou Naděou Revilákovou, seznamovali se s knihou Hanka versus historie, kde dívka pátrá po historii své rodiny. My jsme měli workshop zaměřený spíš výtvarně (pop-artově) a jmenoval se Obrazy ožívají. Probíhal v oblastní galerii v prostorách nově instalované výstavy. Tak jsme se také konečně dostali do tzv. bazénové haly, kam jsme se při minulé cestě do Liberce a do galerie nedostali, protože se tu instalovala právě tato nová expozice. Autor této výstavy je Pasta Oner. Je to multimediální umělec, autor charakteristických akrylových a olejových obrazů, grafických listů a spousty dalšího. Své obrazy maluje ve formě komiksu a obrazů z druhé poloviny 20. století. Výstava, na které jsme byli, se jmenovala The Gilded Age. Známořňovala dnešní dobu, jak dnes lidé žijí, jak moc utráčí a jejich závislosti. Autor si všímá kulturních fenoménů, idolů a ikon, ale i samostatných uměleckých forem druhé poloviny 20. století. Po výstavě jsme šli do dílny a podle obrazů, které jsme viděli na výstavě, jsme vymýšleli citoslovce, které vyjadřují jejich děj. Cílem bylo vytvořit vlastní objekt, kterým oživíme jeden z umělcových obrazů. Kvůli tomu, že jsme měli málo času, jsme nestihli celou práci a zůstali jen u první fáze, což byla škoda. Nejen čas vyhrazený naší dílně se neúprosně blížil ke konci, ale také tu byl čas odjezdu, abychom ve Vysokém stihli oběd a odjezdy autobusů. Znovu jsme se tedy sešli se šestáky a poté jsme odjeli domů.

Jan Mejzlík, Anita Čumová, Tomáš Vedral, Roman Beran, Tereza Nechanická, Artem Lohvinov (8.třída)



## Zážitkové vaření

Ve středu 7. 6. nám zaměstnankyně školní jídelny přichystaly překvapení. Pozvali si šéfkuchaře Pavla Vedrala, který má za sebou spoustu kulinářských úspěchů, aby nám se svým kolegou a také samozřejmě našimi kuchařkami předvedl, jak se vaří trochu jinak. Celou akci organizačně zajistila vedoucí školní jídelny Lucie Hornová ve spolupráci s firmou Bidfood.

A co se vařilo?

Dýňová polévka s čočkou a koriandrem, zapečená tortilla plněná trhaným vepřovým masem a zeleninou se smetanovým dipem s pažitkou a česnekem a panna cotta s lesním ovocem.

A jak byli spokojení strávníci?



Všichni si to tu velice pochvalovali, jen žáci 1. třídy na otázku: „Jak vám chutnal dnešní oběd?“ odpověděli, že lepší jídlo bylo na mysliveckém dnu a tím bylo opékání buřtů. Ve 2. třídě jim nejvíce chutnala polévka, ve 3. třídě panna cotta a tortilla, ve 4. třídě to byla opět panna cotta a tortilla, v 5. třídě dýňová polévka a panna cotta. Druhý stupeň není vybíravý, proto jim chutnalo všechno. Prý se to povedlo a byla to mňamka a za to dávají palec nahoru. Děkujeme a budeme doufat, že v příštích letech nás šéfkuchaři potěší svou návštěvou. To už tady my devátáci nebudeme.

Klára Strnádková, 9. třída

## Školní výlet první třídy

V úterý 13.6. 2023 se první třída vydala autobusem v 7:03 do Poniklé, kde přestoupili na vlak do Jablonce nad Jizerou. V 8:00 je čekal první program v muzeu Četnická stanice. Podívali se dřívější policejní uniformy, starou četnickou budovu a psí obojek se starými ozdobami. Za to, že pilně poslouchali, každý dostal bonbon. Hned poté se přesunuli do lesoparku Hlídka na Stráži do Rokytnice nad Jizerou. Podívali se do koutů hor, kde si to užili i se ponaučili. Celý výlet završili na hřišti v Pilišťatech. Vše to uteklo a v 16:15 se vrátili autobusem do Vysokého. Moc se jim první výlet se paní učitelkou líbil.

Karolína Čeleňáková ve spolupráci se svojí sestrou

## Kroužek Kutil

I v dalším školním roce bude pokračovat polytechnický kroužek Kutil pana Davida Lněníčka. Dětem se moc líbil a už se ozývají další zájemci na příští školní rok, jen připomínáme, že je určen pro děti 1. stupně.



## Fotoreportáž

### Jak hořela škola...

Naše fotoreportáž z 16. 6. zachycuje taktické cvičení 4 jednotek z Jilemnice, Semil, Jablonce nad Jizerou a Vysokého, kdy při požáru školy, který likvidovaly, ještě zachránily čtyři žáky.



Žáci evakuováni...



Zásah začíná...



Lukáš už téměř zachráněn...



Před školou...



Přidušený David



Právě objevili Vojtu...

## **Přispěli do našeho časopisu...**

Pana Milana Fügnera nemusíme nikomu asi dlouze představovat. Kromě toho, že vede u nás na škole už několik let elektrotechnický kroužek pro kluky z 2. stupně, je také naším stálým přispěvatelem. Takže dnes autobiografická povídka z dob asi 70 let vzdálených...



Pan Fügner se svými svěřenci z elektrotechnického kroužku

## **Ztroskotání parníku Pražské paroplavby**

Tato povídka je sice zcela pravdivá, ale musím ji skládat ze střípků asi tak, jak archeologové ze střípků skládají nádherné nádoby ze starých dob. Někdy koncem druhé světové války, maminka rozhodla, že pojedeme na nedělní výlet parníkem. Měli s námi jet i strejda Sláva a teta Vlasta, ale ti raději zvolili jízdu na kole po silnici.

Jak jsme se nalodili na parník u Jiráskova mostu nepamatuji. Veliký dojem na mne udělal průjezd zdymadlem (pan Werich používal výraz ždímadlo). Parník vplul do kamenné komory a kolem něj mnoho lodiček a kánojí trempů. Byli jsme na nejnižší úrovni hladiny, obrovská vrata se zavřela a komora se začala napouštět vodou. Mne upoutala jedna kánoe, kde trempíř začal natahovat pero u gramofonu, s opravdu velikou exponenciální troubou, vyvedenou v barvách, jako ohromný květ.

Talíř s gramofonovou deskou se roztočil, trempíř nasadil jehlu zvukovky do drážky gramofonové desky, ozval se šum poněkud obehnané desky a gramofon spustil, ale opravdu hlasitě písničku SVĚT PATŘÍ NÁM!! Zvuk se navíc odrážel od kamenné komory, takže se nedalo říci, že to hrálo tiše. Maminka mi vysvětlila, že „Tohle je přísně zakázaná, ale nádherná písnička z OSVOBOZENÉHO DIVADLA“. Podle této příhody by to tedy mohlo být někdy na konci druhé světové války...

Překvapilo mne, že lidé na parníku se zvedli a natlačili se k zábradlí, aby viděli a lépe slyšeli. Kapitán přes hlásonu troubu (mikrofon a zesilovač neexistoval) žádal cestující, aby se vrátili na místa, nebo se parník převrhne...Na další pokračování příhody se nepamatuji, ale byl to začátek mé oblíbené Osvobozeného divadla.

Po nějaké době se na parníku začaly ozývat škrábavé a skřípavé zvuky, až se parník zastavil-ztroskotali jsme! Některé dámy začaly ječet a křičet, domnívaly se asi, že jsme na tom jako Titanic!! Byli jsme od břehu asi dest metrů, to bych uplaval! Aby to bylo veselejší, uviděl nás ze silnice strejda Sláva a teta Vlasta, slezli z kol a váleli se smíchy v trávě!

Z parníku spustili zácharanný člun, ten se naplnil vyděšenými lidmi, ale člun se nemohl nějak otočit a zamířit ke břehu, nevešel se mezi břeh a parník, mezera mezi parníkem a břehem byla menší než délka záchraného člunu (poté se zjistilo, že přetížený záchranný člun si sedl na dno řeky).

Strejda a teta se s námi hlasitě domlouvali k všeobecnému veselí...

Pak jeden trempíř s hlasitým jakoby zoufalým výkřikem, skočil z paluby do vln řeky a natloukl si koleno, protože vody bylo opravdu jen tak po kolena. Trempíř za řevu cestujících došel na břeh, kde se začal sušit. Všichni cestující slezli po žebřících do Vltavy a došli na břeh. Já s maminkou, strejdou a tetou jsme došli k nejbližší zahradní restauraci a celé ztroskotání zapili Anilinovkou (maminčin název válečných limonád hrajících všemi barvami Anilinu), protože v hospodě nic jiného neměli.

Výlet jsme zakončili jízdou vlakem do Prahy – vlak šťastně dojel do Prahy a neztroskotal.

# Perličky z lavic

## Perličky z žákovských písemek

Zajíc stříhal dlouhými ušmy, dlouhé uši, dlouhými uchy. (dlouhýma ušima)  
Udělal to vlastními rucemi, vlastními ruky. (vlastníma rukama)  
V těchto vlakových kupích, kupách... (v kupé)  
V některých stádiích vývoje... (ve stádiích)  
Ve vacuu není nic kromě vzduchu.  
Vakuum nezadržuje v sobě vzduch.  
Proč skleněná okna bývají dvojítá? Jinak by se to sklo přehřálo a prasklo.  
Proč v termosce drží nápoj delší dobu svou teplotu? Protože je stříbrná.  
Do kdy trvá tepelná výměna? Dokud se molekuly přestanou hýbat.  
Co je nejlepším tepelným izolantem? Kovy, protože nemůžou hořet na rozdíl od dřeva.

## Ukázka literární tvorby na naší ZŠ

### Něco málo o Marii Terezii, 8. třída

Marie Terezie, to bylo velké drama,  
porodila 16 dětí, ale stejně skončila sama.  
6 jich zemřelo v dětství a 10 zůstalo žít.  
Po smrti manžela chodila v černý  
a zbytek může mimo jít.      Natálie Body

Marie Terezie, jediná panovnice česká,  
nad školní reformou každý rodič tleská,  
povinnou školní docházku nám zavedla,  
co nám to proboha provedla. Filip Hloušek

Každý jednou by se chtěl dostat k moci,  
České a Uherské království stačí.  
Královna už jsem teď, reformy dělám,  
bojuji, varuji,  
moc to nestíhám,  
Slezsko se už ale udržet nedá,  
umírám, jsem ale na sebe hrdá.      Barbora Šimůnková

Měla velké území,  
však všichni byli proti ní.  
Vypadalo to svůdně,  
na tom českém trůně.  
A o pár let později,  
dětí se učit musely.      Natálie Davidová

Moje dcera byla známá,  
jelikož umřela velmi mladá.  
Do ulic vyhozena,  
lidem popravena.      Karolína Husarová

## **Báseň od žáka 9. třídy Davida Soukupa:**

### **Měsíc svobody**

Válka, válka volá k sobě,  
vzhůru, bratři, bůh nám přeje,  
stůjte všichni při sobě,  
braňte vlast a Čechů slávu.

Nezapomínejme na původ a na matičku naši,  
v pravý čas pocítíme vše, za co naši padli,  
vzpomeňme na odkaz našich,  
za co padli naši milí braši,  
pro koho bojovali a za kým šli.  
Dokažme, že jsme hodni krásy vlasti naší.

### **HAIKU**

je tradiční japonská veršovaná forma sestávající ze tří slabičných bloků, z nichž první a třetí obsahuje pět slabik a druhý sedm, to znamená, že tyto japonské básně se skládají celkem ze sedmnácti slabik. V opačném případě lze jejich strukturu zapsat jako 5-7-5. Při slabikové versifikaci není důležitý přízvuk, chybí také rým – záleží pouze na počtu slabik.

Tolik odborná literatura o tomto typu poezie. A jak se s haiku vyrovnali v 9. třídě? Takto:

#### **Matěj Volenec**

Fronta voličů  
opilá lživým štěstím  
opájí smysly.

#### **Klára Strnádková**

Racci v příboji  
četli ranní noviny  
malé vesničky.

#### **Eliška Karbanová**

Kung – pao s sebou  
sním si ho doma s dědou  
u šálku čaje.

#### **Šimon Maleček**

Nese na bedrech  
do české restaurace  
kung – pao s sebou.

#### **Adam Hrobař**

Láva se valí  
horká a rozpékavá  
stoupá do nebes.

#### **Lukáš Zemánek**

Sedí na větvi  
baví se i s koroptví  
kdo výš vyletí.

#### **Kryštof Patera**

Křída tmavavá  
třpytívavá se doma  
opájí smysly,

#### **Karolína Vacková**

S deštníkem v ruce  
prázdnými ulicemi  
láva se valí.

#### **Tereza Petřinová**

Dvě vanikové  
zmrzliny sedí v autě  
jednomyslně.

Bílý plaměňák  
rychle k vodě pílící  
bichle nosící.

U šálku čaje  
na nerozkvetlé louce  
valí se z kopce.

U šálku čaje  
sedíme na lavičce  
na pokraj času.

#### **Anna Knopová**

Sedí na větvi  
na tom šišatém stromě  
s deštníkem v ruce.

#### **Lucie Burgermeisterová**

Ze zvědavosti  
jsem dokonce chutnala  
sušenky a čaj.

#### **Břetislav Koucký**

Zase pondělí  
sopka hřmí a psi se bojí  
láva se valí.

## David Soukup

Západní vítr  
rozhání mlýny války  
staré příběhy.

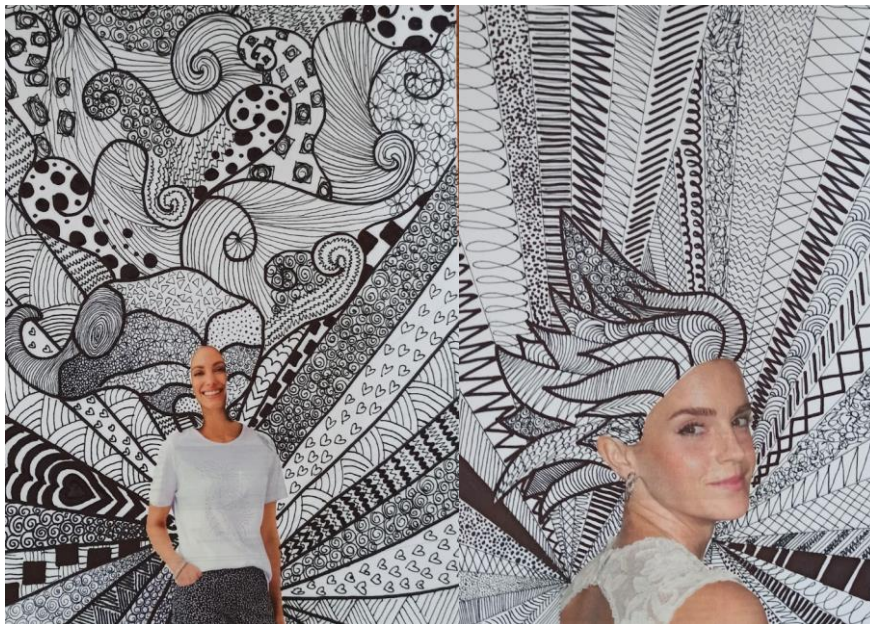
## Epigramy z 9. třídy

### Prezident

Zima bez sněhu,  
to je jako prezident bez  
hradu.  
Doufejme, že sníh začne  
padat,  
a prezident nás nenapadat.  
Lucie Burgermeisterová

### Život

Život je jako kniha,  
některé kapitoly jsou smutné,  
jiné veselé,  
ale bez nich by to nebyl  
příběh. Vít Duštíra



## *Výtvarné práce od žáků 8. třídy*

### Vláda

Naše vláda, to je peklo,  
dlouhou dobu by se to vleкло.  
Prezident bude generál,  
Česká republika se posune o kousek dál. Lukáš Zemánek

### Volební

Volba prezidenta věc je důležitá,  
kampaně v plném proudu, leckdo slibuje zlatou hroudu.  
K volbám ještě nemůžu, s výběrem vám pomůžu,  
nežli blebotu Slováka, volil bych radši vojáka.      Kryštof Patera

### Láska

Láska je čest,  
láska je žal,  
zamiř se na sebe,  
klidně buď sám.      Antonín Berka

## **Dopis panu prezidentovi**

Milý pane prezidente,

v hodině občanské výchovy jsme dostali za úkol Vám napsat dopis, kde máme uvést naše prosby, co bychom chtěli, abyste ve svém působení v čele republiky udělal. Rozhodně Vám nechci nijak radit, jelikož Vaše zkušenosti vysoce převyšují ty mé. Ovšem chtěl bych, abyste do svého vystupování a reprezentování ČR zahrnul svou kampaň, jež zní: „Vraťme Česku řád a klid“. Dále, abyste naslouchal opozici, aby moc „neremcala“. Také bych si od Vás přál dobré reprezentování našeho státu v zahraničí, s čímž Vy nebudete mít sebemenší problém. Dobře vést lid i v této těžké době. Měl byste také být vstřícný a otevřený všem návrhům a hledat mezi nimi dobré východisko. Naslouchat lidem a brát ho v potaz. Dále doufám, že i Vám se splní Vaše přání bydlet doma, jezdit na motorce. Myslím, že člověk ve svém životě musí mít nějaký volný čas či volnočasovou aktivitu, Také, abyste vystupoval stejně dobře jako do teď. To jsou nejspíš všechny moje přání, doufám, že jak mě, tak i Vám se vyplní. Pevně v to věřím.

S pozdravem, žák 9. třídy

Kryštof Patera

## **První věc, kterou bych udělala jako prezident/ka by byla... (žáci 9. třídy)**

První věc, kterou bych udělala jako prezidentka, by byla, že bych vylepšila zdravotnictví v ČR, aby byla volná kapacita míst v nemocnicích, aby byly dostatečně dodržovány hygienické podmínky, dostatečný počet lékařů. Dále bych se snažila, aby byli obyvatelé České republiky v klidu a cítili se v bezpečí. Nakoupila bych dostatečné množství bezpečnostních prostředků. Snažila bych se v určité míře vyhovět občanům, ale nechat je povinně dodržovat všechny práva a zákony. Zvýšila bych pokuty, prodloužila bych dobu pobytu ve vězení a celkově zpřísnila tresty za porušení zákonů a práv. Snažila bych se, aby ČR byla v přátelském vztahu s ostatními zeměmi v dalších letech. Pokusila bych se, aby šla ČR s dobou a byla moderní. Naváděla bych jí k čistému prostředí, úklidu a ochraně přírody. Upravila bych ceny zboží, přidala peníze matkám s malými dětmi a zemědělcům.

Amálie Josífková

První věc, kterou bych udělala jako prezident, by byla procházka po Pražském hradě. Myslím si, že budoucí prezident by měl důvěrně znát své sídlo na minimálně následujících pět let. Prošla bych každou místností, každou chodbou, no zkrátka všude a vším, kam by se dalo podívat. Osobně si myslím, že prezident by měl získat větší pravomoce, přece jen prezident, osoba reprezentující celou naši zemi, by měl rozhodovat o větším množství zákonů a návrhů. Ještě když naše vlády občas nefungují, tak jak by měly. Mohl by, si myslím, více zasahovat v oblasti ekonomiky a školství. Celkový rozpočet naší země je výrazně důležitá oblast, o které by právě měl rozhodovat dle mého názoru nejvíce již zmiňovaný prezident.

Eliška Karbanová

Jako první věc ve funkci prezidenta bych odvolal vládu premiéra Fialy kvůli neschopnosti a lhostejnosti k občanům. Rozpuštění parlamentu by následovalo jako druhá věc a vyhlášení nových voleb do něho. Zároveň bych republiku přetvořil na vojenské seskupení v čele s prezidentem, náhradu vlády (bez premiéra, všechna moc v rukou prezidenta) by tvořili příslušníci generálního štábu nebo generálové, kteří by se na daný post hodili. Parlament by fungoval v omezených pravomocích. Začal bych vypracovávat desetiletý plán, který by zahrnoval výstavbu nových továren, infrastruktury, obnovení Zbrojovky Brno (a konkurovat na trhu zbraní). Povinností občanů by bylo pracovat a díky tomu by se mohla zrušit podpora pro nezaměstnané a dalo by se ušetřit pár milionů peněz, také by uprchlíci z různých zemí museli jít pracovat, takže by se zrušili i jejich dávky. Na plánu by bylo mimo jiné navýšení HDP na obranu na 5,5% (odvíjelo by se od úspěšnosti plánu), a navýšení nedostatečného počtu policistů (tomu by se mimo jiná navýšení jejich platů dokázalo docílit tím, že by je mohli dělat lidi i bez maturity), Navýšil bych všem státním zaměstnancům plat (hasičům, vojákům, policistům, záchranářům atd...). Přidal bych na rodičovských příspěvcích kvůli velkému stáří populace. Jelikož jsme energeticky soběstačný stát, tak by se prodávala jen energie, která je přebytná, a tím by se snížila její cena. Zároveň v boji s vysokými cenami pohonných hmot bych zrušil embargo na ruskou ropu, i když je agresor. Reformace školství by byla také zahrnuta do plánu tím, že bych začal s výstavbou nových vojenských středních škol (aspoň jedné třídy) v krajském městě. Zavedl bych také povinnou vojenskou docházku aspoň na 5 měsíců, aby bylo v případě potřeby obrany státu povoláno co nejvíce bojeschopných lidí. Také bych s náčelníkem generálního štábu vypracoval plány obrany vlasti. Investoval bych také do akciových společností, z čeho by se dalo něco málo vydělat pro stát po vzoru okolních států v Evropě. Po dokončení tohoto desetiletého projektu by se začalo pracovat na pětiletém, ve kterém by byl cíl posílit funkčnost domácích firem, ať už státních či soukromých, výzkum a větší ekonomická samostatnost a také větší konkurenceschopnost na světových trzích. Zřizoval bych vojenské přehlídky, ukázky nové techniky, která byla vymyšlena ve státních výzkumných centrech, a chodil bych po školách a po podobných místech. Podle fungování vojenského státu za mé vlády by se odvíjel další směr státu, pokud by všechno šlo podle plánu, tak by seskupení mohlo vydržet mnoho generací, ale pokud by nefungovala z nějakého důvodu, tak bych vládu předal opět našemu lidu.

David Soukup



B. Koucký (9.) – Zámek v Jilemnici

## LIMERIK

je hravý poetický útvar o pěti verších s rýmovou strukturou *a-a-b-b-a*. Devátáci je zkusili vytvořit:

# LIMERIKA

KNOPOVÁ

**01**

Byl jeden muž z Plzně,  
který se chtěl stát hrdinou,  
tak se hodil do řeky,  
ale neuměl plavat,  
tak ho zachránila policie



**02**

Byl jeden muž z Kutné Hory,  
který si myslel, že je borec,  
tak se postavil na hlavu,  
ale nedopadlo to dobře,  
tak skončil s hlavou na dně.



**03**

Jednou jsem potkal na cestě  
mou starou známou z dětství,  
měla na sobě závoj,  
a já jí řekl: "Ahoj!",  
a ona mi odpověděla: "Kdo jste"



**04**

Jednou jsem byl v Praze,  
a viděl jsem tam jedno krasavce,  
měl na sobě koženou bundu,  
a já si řekl: "Co bych mu dal za řu",  
tak jsem si raději koupil zmrzlinu.



(Anna Knopová)

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Jedna paní mluvící německy<br/>jela za manželem mluvícím turecky,<br/>koupila mu švestky,<br/>bavili se hezky,<br/>domů se vrátila letecky.<br/>(Karolína Čeleňáková)</p>          | <p>Takhle jednou na chatě<br/>choval jsem se krakatě.<br/>Měl jsem velkou žízeň<br/>a trápila mě trýzeň<br/>nechtíc kakatě.<br/>(Kryštof Patera)</p>                                                           |
| <p>Byl jednou jeden strašák.<br/>Byl na poli a stal jako pašák.<br/>Měl oblek ze starého hadru<br/>a celý léto hlídal zahradu.<br/>Lekne se ho i Pražák.<br/>(Vojta Paldus)</p>       | <p>Byl jednou jeden chlapec z Písku.<br/>Chytl jednu třísku.<br/>Tříska roztrhla kaťata<br/>a šel směrem haťata.<br/>Až mu spadly do písku<br/>(David Soukup)</p>                                              |
| <p>Na kopci stál pes,<br/>Strašil celou ves.<br/>Vedle něj stál strom,<br/>Praštil do něj hrom.<br/>Pes šel do nebes.<br/>(Klára Strnádková)</p>                                      | <p>Jednou takhle v neděli<br/>všichni jsme se viděli<br/>na koupáku v Pecce,<br/>opalit šlo se lehce,<br/>hodní jsme být museli.<br/>(Amálie Josífková)</p>                                                    |
| <p>Byla jednou babička z Noši<br/>a nosila s sebou velkou nůši.<br/>V ní měla velký lup,<br/>na lup měla jiný vstup<br/>babička s klidnou duší.<br/>(Tereza Nováková)</p>             | <p>Byl jednou jeden hodný král,<br/>se svou dcerou si často hrál.<br/>Jednou jeho dcera<br/>ošklivě ochořela.<br/>A pan král to vzdal.<br/>(Tereza Petřinová)</p>                                              |
| <p>Byl jednou dobrý čaroděj,<br/>Uviděl hospůdku na prodej,<br/>Kouzelnou polévku vařit chtěl<br/>Za málo peněz, co on měl,<br/>stačily by jen na olej.<br/>(Natálie Doubalíková)</p> | <p>Byla jedna pěnkava z Moravy,<br/>ta si stěžovala, že ji to nebaví.<br/>Musí se starat o celý vinohrad<br/>a díky tomu nemůže v klidu spát.<br/>Chce lepší víno než jiné pěnkavy.<br/>(Karolína Vacková)</p> |
| <p>Potkala jsem kadeřnici,<br/>šla si takhle po ulici,<br/>zapomněla na značku<br/>a minula zatáčku,<br/>ocitla se na vinici.<br/>(Lucie Burgermeisterová)</p>                        | <p>Včera koukal jsem na televizi,<br/>dozvěděl jsem se o další krizi<br/>bylo to o malé mzdě<br/>a také o zakalené vodě.<br/>To si radši kousnu svojí pizzy.<br/>(Lukáš Zemánek)</p>                           |
| <p>Jedna žena z Prahy<br/>uviděla dráhy.<br/>Její děd<br/>řek jí hned,<br/>dráhy, jedeme zpátky do Prahy.<br/>(Eliška Karbanová)</p>                                                  | <p>Na louce už roste kvítí,<br/>koťátko si hraje s nití,<br/>malá včelka letí kolem,<br/>větrík šumí za topolem,<br/>na jaře je krásné žití.<br/>(Sebastian Šimčík)</p>                                        |

## Úspěchy našich žáků

### **Úspěšná akordeonistka**

Velkým úspěchem v ústředním kole soutěže žáků ZUŠ celé České republiky se může pochlubit Terka Petřinová z 9. třídy. Získala totiž za svoji hru na akordeon 3. místo, ke kterému moc gratulujeme. O tom, že je nadějnou hudebnicí, svědčí i fakt, že hned 12. května 2023 absolvovala na hradě Pecka společný koncert s houslistkou Julií Svěcenou a Ladislavem Horákem (akordeon). Od září se chystá studovat na konzervatoři, takže hudba ji bude provázet i v dalších letech. Jednou se třeba budeme chlubit slavnou rodačkou...



### **Úspěch v kampani Nikotin víc bere, než dává**

Žáci ze 7. třídy se rozhodli zapojit do kreativní kampaně Nikotin víc bere, než dává, kterou pro letošní rok vyhlásilo Centrum podpory veřejného zdraví SZÚ. Dohromady se daly celkem 3 týmy, které vytvořily vlastní soutěžní příspěvek na téma škodlivosti kouření a boje proti němu.

V kategorii videotvorba byla za nejzajímavější práci v celé soutěži vyhlášena scénka, kterou natočili Karel Kodejška, Karel Burgermeister, Amálka Vacková a Adéla Knopová. Nejprve postoupili mezi 3 nejlepší týmy a o konečném pořadí už rozhodli diváci. Klip můžete zhlédnout na stránkách školy [zs-vysokenj.cz](http://zs-vysokenj.cz). Gratulujeme a doufáme, že chuť soutěžit neztratí ani v dalších letech.



## Rok Harrachů

Žáci 9. třídy se zúčastnili výtvarné soutěže vypsané NPÚ k letošnímu Roku Harrachů. Tři práce byly oceněné (T. Petřinová, V. Paldus, A.Knopová) a vystaveny na putovních výstavách probíhajících na různých místech našeho kraje. Foto je z výstavy z Vědecké knihovny v Liberci (práce V. Palduse vpravo dole).



Výstava v KVK Liberec  
Tereza Petřinová



Anna Knopová  
Antonín Berka



## Jizerská lyra 2023

V letošním roce opět proběhla regionální recitační soutěž Jizerská lyra. Z Vysokého se tentokrát přestěhovala do Semil na Waldorfskou školu, která soutěž zajistila organizačně) a celá akce proběhla v KC Golf. U nás ve škole nejprve proběhlo školní kolo, kterého se účastnili žáci z 1. až 5. třídy. Porota vybrala 15 postupujících a ti se 31. 5. s paní učitelkou Vodsedálkovou a paní učitelkou Lenkou Farskou, která následně zasedla v porotě, vydali do Semil. Soutěž byla moc pěkná a práce poroty náročná. Vybrat ty nejlepší bylo opravdu těžké, protože děti se připravily opravdu pečlivě a zodpovědně. O to víc nás těší, že i zástupce naší školy dosáhl na medailové umístění. Gratulujeme Josefu Rolečkovi (níže na fotografii) ze 3. třídy za 2. místo v této regionální soutěži, která už se stala tradicí.



## Výtvarné okénko

Některé práce žáků z 1. stupně na výtvarnou soutěž k oslavám 150. výročí založení SDH Vysoké nad Jizerou. Zúčastnili se žáci z 1. a 2. třídy a jejich práce jste mohli vidět vystavené v přírodní galerii na plotě během slavnosti. Také jste se mohli zapojit do hlasování o to, který obrázek se vám nejvíce líbí. Výsledek najdete níže.



Janek Šulc, 1. třída



Jasmína Plůchová, 2. třída (výherce ve své kategorii)



František Pova, 2. třída

Vyhlášení výtvarné soutěže proběhlo 21.6. a s cenami dorazily členky SDH osobně. Vítězkou kategorie 1. třída se stala Rosalie Plůchová (dole vlevo) a vítězkou kategorie 2. třída Jasmína Plůchová (dole vpravo). Protože všechny obrázky byly moc hezké, všechny děti dostaly ještě za odměnu nanuka. Naším hasičům děkujeme.



## Příběh obrazu

Někteří žáci deváté třídy přispěli do soutěže obrázky, kde si vybrali známé obrazy a vytvořili k nim báseň a vlastní variantu právě na ten obraz.

*Dva devátáci si vybrali obraz Spící od autora Toyen (originál níže)*



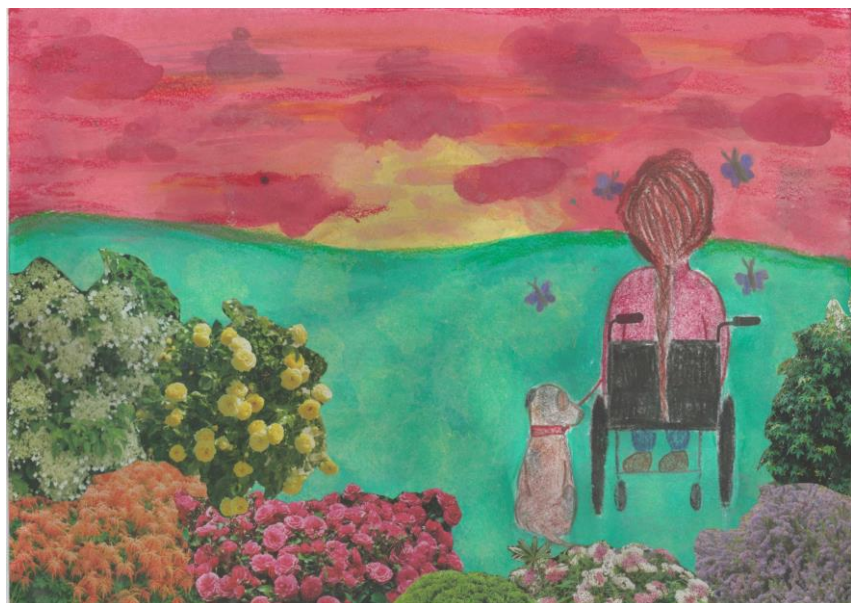
SPÍČÍ

Se sítkou v ruce, holčička spící,  
se sítkou v ruce plášť stojící.  
S hlavou stočenou, s vlasy spuštěnými  
z ramenou, tiše jako stín hledíc krásnou.

Se sítkou v ruce, holčička spící, se sítkou  
v ruce plášť stojící. Práhledné tělo  
špinavý plášť, takto vypadá ješ' zašť.

Se sítkou v ruce, holčička spící, se sítkou  
v ruce plášť stojící. Marň čekajíc na svého  
zachtance, na svého Prince na zlatém podtáce.

Nikdo však nepřijde, už je to tak, ona  
čeká dál, kdo přijde pak?



Už hodiny kráčím sem a tam,  
říkám si kudy mám jít, kam?  
Jdu temnou noční pustinou,  
nohy mě nikam nevedou.

V síti skončil pouhý vzduch,  
škodí mi snad nějaký duch?  
Hledám zlatého motýla,  
kterého jsem si vysnila.

Síly mi začínají docházet,  
už se nechci nikam potáčet.  
Tato noc snad brzy uplyne,  
a noční můra se mně zahyne.

## Sport

### Lyžařský výcvik

Letos se lyžařského výcviku zúčastnilo bezmála 40 žáků ze sedmé a osmé třídy. Výcvik proběhl v lednu a trval 5 dní, zakončen byl výstupem na rozhlednu Štěpánku na běžkách.

Při sjezdovém lyžování jsme byli rozděleni na čtyři skupiny. První byli úplní začátečníci, kteří na lyžích nikdy nestáli. Ty učila paní učitelka Sajdlová na nejméně prudkém kopci u Matouškova vleku. Druhou skupinu tvořili pokročilejší, kteří na lyžích uměli, ale třeba se báli sjet Šachty nebo si úplně nevěřili. Pro ně tu byla paní instruktorka Dita Žďárská. Třetí skupina již jezdila na Šachtách, to už byli dobří lyžaři. Těm se věnovala, ale bohužel pouze první den, paní učitelka Hlaváčová, poté je měl na starost její manžel, pan Pavel Hlaváč. Ta nejlepší čtvrtá skupina byla vedena panem instruktorem Lubošem Kučerou. Tady se žáci přiučovali nové styly jízdy.

Další fází byl kurz běžeckého lyžování. Tam nás rozdělili na tři skupiny. Nejslabším se věnovala již zmíněná Dita. Druhé skupině byla k dispozici paní učitelka Sajdlová. Třetí, nejzdatnější a nejzkušenější družstvo vedl pan Jiří Kučera. Poslední den jsme se všichni dali dohromady a vyrazili jsme na rozhlednu Štěpánku. Ti slabší bohužel nedorazili až do úplného cíle, zůstali v hospodě Prdek. Ti zdatnější podle plánu dojeli až k Turnovské chatě a na Hvězdu. K našemu rozčarování ale byly obě restaurace zavřené a my se nemohli ani ohřát, proto jsme se rozhodli, že dojedeme až k rozhledně a uděláme si tam fotku. Na oběd jsme pak vrátili zpátky na Prdek. Tam jsme se konečně ohřáli, nabrali novou energii a mohli jsme jet zpět domů. Co jsme netušili, bylo, že z kopce od

hospody to bude taková legrace. Až na pár jedinců jsme totiž všichni spadli do hlubokého sněhu. Myslím, že se jsme se při tom velmi pobavili, a na ty naše pády nikdy nezapomeneme.

Bohužel nám výcvik ale skončil. Podle mě hrozně rychle utekl a doufám, že na něj budeme všichni v dobrém vzpomínat.

L. Burgermeisterová ml.

## Běhej lesy

V době lyžařského výcviku se uskutečnil též lyžařský závod na běžkách BĚHEJ LESY v Jilemnici. Koná se každoročně pro mateřské i základní školy. Závod obsahuje dovednostní disciplíny jako překonávání překážek na běžkách, jízda pozadu, podjíždění, slalom... My jsme se účastnili poprvé s výbornými výsledky. Burgermeisterová L. 1. místo (9. třída), Roleček J. 2. místo (3. třída), Pacholíková A. 3. místo (5. třída). A několik dalších se umístilo do desátého místa. Blahopřejeme.

K. Hlaváčová



## Atletika

Dne 18.5. jsme se vydali do Jilemnice na sportovní hřiště. Zde jsme byli na trojboji. Jako disciplíny jsme měli hod kriketovým míčkem, běh na 50 metrů a skok do dálky. Líbily se mi hry po disciplínách, naopak se mi nelíbilo čekání na start.

František Vacek, 3. třída

Tři sportovci postoupili z Jilemnice na okresní kolo do Turnova (J. Salabová z 2. třídy, S. Slavík z 3. třídy a Z. Fedorková z 1. třídy). Nejlépe se v trojboji umístila Jana Salabová – 5. místo, ale třeba ve skoku dalekém měla druhý nejlepší výsledek.



### Ještědská hlídka

Ve středu 14.5. 2023 se někteří žáci z 6., 7., 8. a 9. třídy zúčastnili krajského kola Ještědské hlídky v Semilech. Na úvod v 10:15 hodin nad námi přeletěly vojenské stíhačky a poté se odstartovala štafeta 5x400m pro 1. kategorii. Z naší školy nás v ní reprezentovali Karel Burgermeister, Tereza Chladilová, Denis Čonka, Miša Lánská a Dominika Lánská. Mezitím 2. kategorie (žáci 8. a 9. třídy - Barbora Šimůnková, Tereza Petřinová, David Soukup, Lukáš Zemánek a Vít Duštíra) a 3. kategorie - žáci ze středních škol - plnili další úkoly, což byly lehy sedy, házení granátem, tlačení auta do vzdálenosti 40m, určování topografie a míst v Libereckém kraji a všeobecné a zdravotnické otázky. Po odběhání štafet všech tří kategorií se střílelo z airsoftových zbraní. Mladšímu týmu se letos bohužel nedařilo, přesto ale skončil na 4. místě. Starší tým vybojoval skvělé druhé místo. Dostali spoustu odměn. Moc jsme si to užili a doufáme, že se příští rok bude dařit ještě lépe.

T. Petřinová, 9. třída





## Sportovní výzva pro všechny žáky 2. stupně v rámci celoročního projektu Život v pohybu

Poslední tři měsíce se mohlo žactvo zapojit do výzvy spadající do celoročního projektu. Šlo o dobrovolnou záležitost, kdy měly děti sledovat své pohybové aktivity a zapisovat je do sdílené tabulky – šlo o posilování, chůzi, běh, jízdu na kole a otužování. Duchovní matka výzvy, paní učitelka Berounská, výsledky průběžně vyhodnocovala a v pondělí 19. 6. vyhlásila ty konečné. Pro vítěze si připravila drobné ceny a navíc také jednu speciální – upekla sladké dobroty, ale ve zdravé variantě s méně cukru, žitnou moukou a ovesnými vločkami. K těm nejúspěšnějším patřil Adam Hrobař (9.), Lucie Burgermeisterová (9.), Patrik Haba (6.), Michaela Lánská (7.) a Karolína Francová (8.).



První tři v dívčí kategorii s organizátorkou výzvy

## Atletický čtyřboj – 1. a 2. třída

V samotném závěru školního roku si 1. a 2. třída uspořádala atletický čtyřboj. Soutěžilo se ve sprintu, překážkovém běhu, skoku z místa a hodu míčkem. Soutěž byla ještě doplněna dalšími nehodnocenými disciplínami, tam se rozvíjela obratnost, mrštnost a vytrvalost. Každá třída byla

rozdělena na dívčí a chlapeckou kategorii, a tak byly také výkony vyhodnoceny. Podrobnější výsledky jsou k nahlédnutí ve vestibulu školy.

| 1. třída              | 2. třída             |
|-----------------------|----------------------|
| <b>Dívky</b>          | <b>Dívky</b>         |
| 1. Markéta Straková   | 1. Jana Salabová     |
| 2. Zuzana Fedorková   | 2. Eliška Volfová    |
| 3. Lucie Zahradníková | 3. Šarlota Slavíková |
| <b>Chlapci</b>        | <b>Chlapci</b>       |
| 1. Radovan Čuma       | 1. Mikuláš Ocílka    |
| 2. Tadeáš Nechanický  | 2. Matyáš Šeda       |
| 3. Matyáš Kahuda      | 3. Josef Husar       |



## Umístění žáků na středních školách a učilištích 2022-2023

|    | jméno                         | střední škola - obor                   |
|----|-------------------------------|----------------------------------------|
| 1. | <b>BERKA</b> Antonín          | SŠ Semily – truhlář                    |
| 2. | <b>BURGERMEISTEROVÁ</b> Lucie | GIO Semily – gymnázium                 |
| 3. | <b>ČELEŇÁKOVÁ</b> Karolína    | SPOŠ Dvůr Králové – kadeřník-vizážista |
| 4. | <b>ČÍŽEK</b> Matěj            | SŠ řemeslná Jaroměř – truhlář          |
| 5. | <b>ČÍŽKOVÁ</b> Nikola         | SOU Uherský Brod – chovatelství        |

|     |                                   |                                                                                 |
|-----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | <b>ČONKA</b> Jan                  | OA, HŠ a SOŠ Turnov – obch. akademie                                            |
| 7.  | <b>DOUBALÍKOVÁ</b> Natálie        | GIO Semily – gymnázium                                                          |
| 8.  | <b>DUŠTÍRA</b> Vít                | SPŠE Pardubice – informační technologie                                         |
| 9.  | <b>HOLOHLAVSKÁ</b> Anna           | Gym. a SOŠ pedag. Nová Paka – předškolní a mimoškolní pedagogikam               |
| 10. | <b>HROBAŘ</b> Adam                | ISŠ Vysoké n. J. – automechanik                                                 |
| 11. | <b>JOSÍFKOVÁ</b> Amálie           | SPOŠ Dvůr Králové – masér sportovní a rekondiční                                |
| 12. | <b>KARBANOVÁ</b> Eliška           | SŠ právní, právní akademie – veřejnosprávní činnost (zaměř. hospod. kriminalita |
| 13. | <b>KNOPOVÁ</b> Anna               | SŠ zemědělská a veterinární Lanškroun – agropodnikání                           |
| 14. | <b>KOUCKÝ</b> Břetislav           | SŠ Semily – elektrikář silnoproud                                               |
| 15. | <b>MALEČEK</b> Šimon              | ISŠ Vysoké n. J. – mechanik opravář motocyklů                                   |
| 16. | <b>NOVÁKOVÁ</b> Tereza            | Waldorská základní a střední škola Semily – kombinované lyceum                  |
| 17. | <b>PALDUS</b> Vojtěch             | ISŠ Vysoké n. J. – automechanik                                                 |
| 18. | <b>PATERA</b> Kryštof             | SPRŠ stavební Liberec – stavebnictví                                            |
| 19. | <b>PETŘINOVÁ</b> Tereza           | Konzervatoř Pardubice – hudba (akordeon)                                        |
| 20. | <b>SOUKUP</b> David               | GIO Semily – gymnázium                                                          |
| 21. | <b>STRNÁDKOVÁ</b> Klára           | SŠ Lomnice n. Pop. – cestovní ruch                                              |
| 22. | <b>ŠALDA</b> Filip                | SPRŠ, SOŠ a SOU Hradec Králové – informační technologie, elektronické systémy   |
| 23. | <b>ŠIMČÍK</b> Sebastian           | SŠ gastronomická a hotelová Praha – kuchař-číšník                               |
| 24. | <b>VACKOVÁ</b> Karolína           | GIO Semily – gymnázium                                                          |
| 25. | <b>VOLENEC</b> Matěj              | ISŠ Vysoké n. J. – opravář lesnických a zeměd. strojů                           |
| 26. | <b>ZEMÁNEK</b> Lukáš              | SPRŠ strojní a elektrotechnická Liberec - Strojírenství                         |
|     |                                   |                                                                                 |
| 27. | <b>ROLEČEK</b> Antonín (5.tř.)    | GIO Semily – gymnázium                                                          |
| 28. | <b>BĚLONOŽNÍK</b> Štěpán (8. tř.) | I30SŠ Vysoké n. J. – opravář lesnických strojů                                  |

## Na závěr...

Dovolte nám, abychom vás všechny pozvali na naše závěrečné představení, které je už takovou tradicí na naší škole, zároveň všem popřáli krásné prázdniny a našim pokračovatelům hodně zdaru při tvorbě dalších čísel Školního větníku.



# DIVADLO *deváťáků*

## "Setkání po letech"



**představení pro veřejnost**  
**kde: Divadlo Krakonoš**  
**kdy: 29. 06. 2023**  
**v kolik: 18:30**



**vstupné dobrovolné**