

**Vzdělávací oblast:** Člověk a svět práce

**Předmět:** Pracovní činnosti

**Ročník:** 5.

**Časová dotace:** 1 hod. / týden + 1 disponibilní

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
<u>žák</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- zná využití jednotlivých materiálů a nástrojů (papír, karton, textil, modelovací hmota, drát, folie, sádra, modelit, překližka, dřevo, kamínky, vlna,...nůžky, nůž, štětec různé síly, dřevíčka s kulatým a plochým hrotem,...)</li><li>- pracuje podle pracovního postupu</li><li>- podle významnějších svátků a tradic (Vánoce - adventní věnce, Velikonoce - zdobí kraslice, plete pomlázky,...)</li><li>- organizuje své pracovní místo, dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny, umí poskytnout první pomoc při poranění</li></ul>	<u>Práce s drobným materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- vlastnosti materiálu a jeho užití</li><li>- pracovní pomůcky a nástroje</li><li>- jednoduché pracovní operace a postupy,</li><li>- organizace a bezpečnost práce</li><li>- lidové zvyky, tradice, řemesla</li></ul>	OSV <ul style="list-style-type: none"><li>- komplexně zařazena všechna témata/INT</li></ul> EGS <ul style="list-style-type: none"><li>- Evropa a svět nás zajímá/INT</li></ul> MKV <ul style="list-style-type: none"><li>- Lidské vztahy/INT</li></ul> EV <ul style="list-style-type: none"><li>- Základní podmínky života/INT</li></ul>	

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje podle předloženého návodu nebo předlohy (papírové modely aut, letadel,...)</li> <li>- dodržuje zásady hygieny a bezpečnost práce a dokáže poskytnout první pomoc</li> <li>- zná, jaké podmínky potřebují rostliny při pěstování (půda, výživa, semena,...)</li> <li>- srovná podmínky růstu různých rostlin</li> <li>- provádí jednoduché pokusy a pozorování</li> <li>- dodržuje zásady hygieny, dbá na bezpečnost při práci s nářadím na zahradě, poskytne první pomoc při úrazu na zahradě,</li> <li>- dokáže se postarat o rostliny na zahradě rostliny pěstuje (improvizovaná zahrada - forma truhlíku, květníky,...)</li> <li>- pojmenuje základní vybavení kuchyně</li> </ul>	<p><u>Konstrukční činnosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem</li> <li>- hygiena a bezpečnost při práci</li> </ul> <p><u>Pěstitelské práce</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní podmínky pro pěstování rostlin</li> <li>- pěstování rostlin</li> <li>- zásady bezpečné práce s rostlinami</li> </ul> <p><u>Příprava pokrmů</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní vybavení kuchyně</li> <li>- vlastní příprava pokrmu a stolování a společenské chování</li> <li>- bezpečná obsluha spotřebičů</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmnožování rostlin – semena, šlahouny, sazenice,...</li> <li>- rychlení semen v místnosti</li> </ul>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- při přípravě pokrmu postupuje přesně podle předem daného postupu</li> <li>- pracovní plochy udržuje stále v pořádku a čistotě</li> <li>- upraví stůl, připraví jej k podávání jídla a konzumaci</li> <li>- při konzumaci hotového jídla dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování</li> <li>- po celou dobu přípravy pokrmů dbá na správnou a bezpečnou obsluhu všech spotřebičů v kuchyni</li> <li>- po skončení celé činnosti (vaření) je schopen uvést pracoviště do pořádku</li> </ul>			