

PRACOVNÍ ČINNOSTI

Charakteristika vyučovacího předmětu – 2. stupeň

Obsahové, časové a organizační vymezení

Obsahové vymezení vyučovacího předmětu

Předmět Pracovní činnosti zahrnuje širokou škálu pracovních činností a technologií. Zaměřuje se na praktické pracovní dovednosti a návyky. Postupně buduje systém, který žákům poskytuje důležité informace ze sféry výkonu práce a pomáhá jim při odpovědném rozhodování o dalším profesním zaměření.

Žáci se učí pracovat s různými materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i v týmu. Ve všech tematických okruzích jsou žáci soustavně vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci.

Vzdělávání se realizuje v rámci uvedených tematických okruhů:

- Pěstitelské práce
- Práce s technickými materiály
- Příprava pokrmů
- Svět práce
- Provoz a údržba domácnosti

Časové vymezení vyučovacího předmětu

6. ročník – 1 hodina týdně (z toho 1 disponibilní)

7. ročník – 1 hodina týdně

8. ročník – 1 hodina týdně

9. ročník – 1 hodina týdně

Organizační vymezení vyučovacího předmětu

V 6. ročníku je vyučován tematický okruh Pěstitelské práce. V 7. ročníku jsou dle možností chlapci a dívky vyučování odděleně. Chlapci absolvují tematický okruh Práce s technickými materiály a dívky Přípravu pokrmů. V 8. ročníku se vyučuje okruh Svět práce a v 9. ročníku v 1. pololetí Svět práce a v 2. pololetí Provoz a údržba domácnosti.

Žáci pracují ve třídách, popř. jiných speciálních prostorách např. kuchyňka, dílna apod. Žáci pracují s různými materiály a pomůckami, které si většinou samostatně obstarávají. V tomto předmětu žáci pracují individuálně, ve dvojicích či skupinách.

Dle možností a potřeby může probíhat výuka tohoto předmětu ve dvouhodinových blocích vždy jednou za dva týdny.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

žák

- si osvojuje základní pracovní dovednosti a návyky z různých pracovních oblastí, učí se používat vhodné nástroje, nářadí a pomůcky při práci i v běžném životě
- propojuje získané poznatky do širších celků, aplikuje naučené pracovní postupy
- učí se být samostatný a organizovat si svou činnost
- experimentuje s materiály a objevuje tak jejich vlastnosti a hledá další možné využití

Kompetence k řešení problémů

žák

- si volí různé postupy při úkolech, které učitel zadává způsobem k tomu vybízejícím
- samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení, aplikuje své znalosti a vědomosti, promýšlí pracovní postupy
- je schopen pochopit problém
- vyhledává informace vhodné k řešení problému, využívá získané vědomosti a dovednosti
- kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit
- učí se využívat ke své práci výpočetní techniku a internet
- je veden k uplatňování vlastních nápadů a k rozvíjení tvořivosti

Kompetence komunikativní

žák

- komunikuje na odpovídající úrovni, své myšlenky vyjadřuje v logickém sledu
- umí naslouchat promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagovat
- rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů aj.
- využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem
- spolupracuje a prožívá s ostatními
- dokáže pracovat podle schematického náčrtu, návodu, plánu

Kompetence sociální a personální

žák

- je schopen sebekontroly
- účinně spolupracuje ve skupině, zkouší si různé role, dodržuje a spoluutváří pravidla skupiny
- podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu
- přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, respektuje práci vlastní i druhých
- práci ostatních vnímá jako inspiraci, práci svou i ostatních dokáže zhodnotit a náležitě ocenit

Kompetence občanské

žák

- respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situace ostatních lidí
- chápe základní principy, na nichž spočívají zákony, společenské normy a pravidla

- poznává hodnotu a význam technických vynálezů
- pracuje s ohledem na ochranu zdraví svého i ostatních a také s ohledem na ochranu životního prostředí

Kompetence pracovní

žák

- pro daný úkol užívá adekvátní materiály a nástroje
- dodržuje stanovená pravidla, plní své povinnosti
- je schopen efektivně organizovat svou práci
- při plnění úkolů využívá poznatky a zkušenosti z jiných vzdělávacích oblastí
- udržuje svůj pracovní prostor a dodržuje hygienická a bezpečnostní pravidla

Kompetence digitální

žák

- je seznamován s výhodami využívání videonávodů při tvorbě vlastních výrobků
- je podporován při vytváření videonávodů vlastního výrobku nebo pokrmu
- je veden k vyhledávání pracovních postupů a návodů v doporučených online zdrojích
- je motivován k zaznamenávání výsledků pozorování, tvoření a výroby s využitím digitálních technologií