

Vzdělávací oblast: Svět práce

Předmět: Pracovní činnosti

Ročník: 4.

Časová dotace: 1 hod./týden

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety mezipředmětové vztahy)
<u>žák</u> <ul style="list-style-type: none">- z materiálů zhotovuje jednoduché výrobky- ovládá škálu pracovních postupů, které využívá a různě kombinuje při vlastní tvorbě- vybere vhodné pomůcky a nástroje pro dané téma, pracuje s danými pomůckami a nástroji vzhledem k materiálu- dokáže zhotovit výrobky vztahující se k lidovým svátkům a slavnostem- zná prvky lidových tradic a využívá je jako inspiraci pro vlastní tvorbu- dokáže zorganizovat svoji činnost, pracovní prostor, své místo udržuje v pořádku a čistotě	<u>Práce s drobným materiálem</u> <ul style="list-style-type: none">- práce s různými materiály- vlastnosti materiálů a jejich využití- (textil, papír, drát, dřevo, modelovací hmoty)- pracovní postupy- pracovní pomůcky a nástroje, jejich funkce a využití- lidové svátky a slavnosti, lidové tradice, lidová řemesla- organizace práce a pracovního prostoru, bezpečnost a hygiena při práci, první pomoc	OSV <ul style="list-style-type: none">- komplexně zařazena všechna témata/INT EGS <ul style="list-style-type: none">- Evropa a svět nás zajímá/INT MKV <ul style="list-style-type: none">- Lidské vztahy/INT EV <ul style="list-style-type: none">- Základní podmínky života/INT	

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety mezipředmětové vztahy)
<ul style="list-style-type: none"> - při práci dodržuje stanovená pravidla a hygienické návyky, dokáže ošetřit drobná poranění - dokáže sestavovat drobné modely ze stavebnic předvede, jak umí pracovat podle návodu psaného i diktátu, tvoří samostatně podle předlohy a jednoduchého nákresu - dokáže zorganizovat svoji činnost, pracovní prostor, své místo udržuje v pořádku a čistotě - při práci dodržuje stanovená pravidla a hygienické návyky, dokáže ošetřit drobná poranění - zná činnosti, které se provádí při pěstování rostlin – kypření půdy, hnojení, zalévání - samostatně dokáže zasít semena, vsadit drobnou rostlinu - vzhledem k pěstovanému druhu volí vhodné pomůcky a postupy, nástroje a náčiní - dodržuje zásady hygieny při práci, uvědomuje si nebezpečí jedovatých rostlin, ví, jak poskytnout první pomoc při drobném poranění 	<p><u>Konstrukční činnosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - konstrukce jednoduchých modelů, objektů ze špejlí, krabiček a stavebnic - práce podle návodu, předlohy, náčrtu - organizace práce a pracovního prostoru, bezpečnost a hygiena při práci, první pomoc <p><u>Pěstitelské práce</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pěstování rostlin, zásady při pěstování rostlin - setí semen, sázení rostlin, pomůcky a postupy, nástroje a náčiní - bezpečnost a hygiena při práci, nebezpečí hrozící ze strany rostlin, první pomoc 		

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety mezipředmětové vztahy)
<ul style="list-style-type: none"> - dokáže jmenovat základní náčiní a přístroje používané v kuchyni, vysvětlí, k čemu dané náčiní a přístroje využíváme - dodržuje pravidla chování při stolování - samostatně připraví jednoduchý pokrm podle jednoduchého receptu - dokáže zorganizovat svoji činnost, pracovní prostor, pracovní místo udržuje v pořádku a čistotě - při práci dodržuje stanovená pravidla a hygienické návyky, dokáže ošetřit drobná poranění 	<p><u>Příprava pokrmů</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - základní kuchyňské náčiní a přístroje, jejich využití - pravidla správného stolování, úprava stolu - příprava jednoduchého pokrmu samostatně i podle receptu - organizace práce a pracovního prostoru, bezpečnost a hygiena při práci, první pomoc při úrazu v kuchyni 		