

# ANGLICKÝ JAZYK

## Charakteristika vyučovacího předmětu – 2. stupeň

### Obsahové, časové a organizační vymezení

#### Obsahové vymezení vyučovacího předmětu

Na 2. stupni se výuka cizího jazyka zaměřuje na upevňování a rozšiřování slovní zásoby vybraných tematických celků, na automatizaci základních frází a osvojení základních gramatických struktur. Klademe velký důraz na rozvoj a aktivní využití komunikačních, zejména mluvních dovedností. Pravidelně zařazujeme poslechová cvičení pro rozvoj sluchového vnímání a výslovnosti. Věnujeme se práci s textem formou čtení a rozboru jednoduchých článků a příběhů.

#### Časové vymezení vyučovacího předmětu

6. ročník – 3 hodiny týdně (+1 hodina týdně, anglická konverzace, volitelný předmět)

7. ročník – 3 hodiny týdně

8. ročník – 3 hodiny týdně

9. ročník – 3 hodiny týdně

#### Organizační vymezení vyučovacího předmětu

Výuka anglického jazyka probíhá ve kmenových třídách, popř. v učebně výpočetní techniky. Žáci pracují s učebnicemi, pracovními sešity, pracovními listy a dalšími doplňkovými materiály. Hojně je využíván obrazový materiál, audio a video technika, slovníky, internet a výukové programy.

V hodinách se využívají různé metody vyučování: výklad, samostatná práce, skupinové a párové vyučování, zařazování krátkodobých projektů, rozhovory, soutěže, hry, dramatizace a další. .

V případě zájmu ze strany žáků je možné realizovat výjezd do zahraničí v podobě poznávacího zájezdu, jazykového pobytu apod.

#### Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

##### Kompetence k učení

žák

- vybírá a využívá vhodné způsoby a metody pro efektivní učení
- propojuje získané poznatky do širších celků
- poznává smysl a cíl učení
- vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě
- propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na společenské a kulturní jevy
- prezentuje vlastní vědomosti, zkušenosti a výsledky
- účastní se na organizaci vzdělávání
- učí se být samostatný a organizovat si svou činnost

##### Kompetence k řešení problémů

žák

- je schopen pochopit problém
- vyhledává informace vhodné k řešení problému, využívá získané vědomosti a dovednosti
- samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení, aplikuje své znalosti a vědomosti
- kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit
- učí se využívat ke své práci výpočetní techniku a internet
- uplatňuje základní myšlenkové operace (srovnávání, třídění, analýza, syntéza, zobecňování, abstrakce)

### **Kompetence komunikativní**

žák

- komunikuje na odpovídající úrovni
- umí naslouchat promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagovat
- formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu
- rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů aj.
- využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem
- spolupracuje a prožívá s ostatními

### **Kompetence sociální a personální**

žák

- je schopen sebekontroly
- účinně spolupracuje ve skupině, zkouší si různé role
- podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu
- přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, respektuje práci vlastní i druhých

### **Kompetence občanské**

žák

- se umí zodpovědně rozhodnout podle dané situace
- respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situace ostatních lidí
- odmítá útlak a hrubé zacházení, uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí
- chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy
- respektuje, chrání a oceňuje naše tradice i tradice ostatních regionů a kulturní i historické dědictví
- projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit

### **Kompetence pracovní**

žák

- je schopen efektivně organizovat svou práci
- dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky
- využívá svých znalostí v běžné praxi

### **Kompetence digitální**

#### **Žák**

- využívá programy, aplikace a webové stránky pro osvojování slovní zásoby a správné výslovnosti
- využívá online aplikace pro seznámení s reáliemi, které se týkají probíraných témat
- dodržuje zásady bezpečnosti při práci s online aplikacemi a ochrany osobních údajů
- je schopen digitálně zpracovat, uložit, zálohovat a sdílet získané informace
- je schopen vytvářet digitální obsah, případně bez opory o jiné zdroje (např. vlastní video nebo prezentace vlastních fotografií)
- uvědomuje si existenci autorského zákona (uvádí bibliografické zdroje při šíření informací jiných autorů)
- formuluje písemný projev různými formami zpracování pomocí aplikací (Word, Excel, Padlet atd.)