

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Předmět:** Anglický jazyk

**Ročník:** 4.

**Časová dotace:** 3 hod./týden

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
<u>Žák</u>  <u>Poslech s porozuměním</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- rozšiřuje slovní zásobu stávajících tematických celků a osvojuje si slovní zásobu nových tematických celků</li><li>- na základě poslechu rozumí jednotlivým slovům, krátkým větám a jednoduchým textům, které se opírají o obrazový materiál vztahující se k daným tematickým celkům a událostem z běžného života</li><li>- porozumí jednoduchým otázkám a pokynům</li></ul> <u>Mluvení</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- verbálně se v krátkých větách a jednoduchých textech vyjadřuje o událostech ze svého života a okolí v rámci osvojovaných témat a větných struktur</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- slovní zásoba daných tematických celků (My house, In the town, Health, At school, TV programmes, Hobbies, Free time activities, Music, Animals, Weather...), numerace do 100, prepositions of time and place, THERE IS/ARE, giving directions, digital time, analogical time – half past, o'clock</li><li>- poslech slov, krátkých vět a textů týkajících se daných tematických celků a událostí z běžného života s vizuální oporou, práce se slovníkem</li><li>- otázky a pokyny spojené s řízením výuky a osvojovanými tématy</li><li>- popis událostí ze života žáka samotného a jeho bezprostředního okolí v rámci osvojovaných témat, větné struktury v čase přítomném prostém a průběhovém zejména v 1. os. č. j., s použitím slovesa CAN</li></ul>	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- komplexně zařazena všechna témata/INT</li></ul> <p>EGS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Evropa a svět nás zajímá/INT</li><li>- Objevujeme Evropu a svět/INT</li></ul> <p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kulturní difference/INT</li><li>- Lidské vztahy/INT</li><li>- Multikulturalita/INT</li></ul> <p>MDV</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tvorba mediálního sdělení/INT</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mezipředmětové vztahy:</li><li>- výtvarná výchova</li><li>- hudební výchova</li><li>- pracovní činnosti</li><li>- vlastivěda</li></ul>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- se pokouší o jednoduché rozhovory v rámci probíraných témat a větných struktur</li> </ul> <p><u>Čtení s porozuměním</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čte krátké jednoduché texty vztahující se k probíraným tématům, vyhledává a třídí požadované informace</li> </ul> <p><u>Psaní</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v krátkých jednoduchých větách a slovních spojeních popíše události ze svého života a okolí v rámci osvojovaných témat a větných struktur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednoduché rozhovory se zaměřením na obsah probíraných témat s použitím slovesa CAN, větných struktur přítomného času prostého a průběhového apod.</li> <li>- čtení jednoduchých textů v rámci osvojovaných témat, vyhledávání a třídění informací v textu</li> <li>- popis událostí ze života žáka samotného a jeho bezprostředního okolí v rámci osvojovaných témat, tvoření větných struktur v čase přítomném prostém a průběhovém, zejména v 1. os. č. j., s použitím slovesa CAN</li> </ul>		