

ANGLICKÝ JAZYK

Charakteristika vyučovacího předmětu – 1. stupeň

Obsahové, časové a organizační vymezení

Obsahové vymezení vyučovacího předmětu

Na 1. stupni se výuka cizího jazyka zaměřuje na osvojení základní slovní zásoby vybraných tematických celků s využitím jednoduchých frází a gramatických struktur. Na základně mluvních cvičení a krátkých dialogů se žáci učí hovořit zejména o své vlastní osobě, adekvátně reagovat na jednoduché otázky a sdělovat základní informace o svém blízkém okolí. Zařazujeme jednoduchá poslechová cvičení, čtení krátkých textů a příběhů, klademe důraz na správnou výslovnost.

Časové vymezení vyučovacího předmětu

- 2. ročník – 1 hodina týdně (volitelný předmět)
- 3. ročník – 3 hodiny týdně
- 4. ročník – 3 hodiny týdně
- 5. ročník – 3 hodiny týdně

Organizační vymezení vyučovacího předmětu

Výuka anglického jazyka probíhá ve kmenových třídách, popř. v učebně výpočetní techniky. Žáci pracují s učebnicemi, pracovními sešity, pracovními listy a dalšími doplňkovými materiály. Hojně je využíván obrazový materiál, audio a video technika, slovníky, internet a výukové programy.

V hodinách se využívají různé metody vyučování: výklad, samostatná práce, skupinové a párové vyučování, zařazování krátkodobých projektů, rozhovory, soutěže, hry, dramatizace a další. Do předmětu je často integrován obor hudební a výtvarná výchova.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

žák

- vybírá a využívá vhodné způsoby a metody pro efektivní učení
- propojuje získané poznatky do širších celků
- poznává smysl a cíl učení
- vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě
- propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na společenské a kulturní jevy
- prezentuje vlastní vědomosti, zkušenosti a výsledky
- účastní se na organizaci vzdělávání
- učí se být samostatný a organizovat si svou činnost

Kompetence k řešení problémů

žák

- je schopen pochopit problém
- vyhledává informace vhodné k řešení problému, využívá získané vědomosti a dovednosti
- samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení, aplikuje své znalosti a vědomosti
- kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit
- učí se využívat ke své práci výpočetní techniku a internet
- uplatňuje základní myšlenkové operace (srovnávání, třídění, analýza, syntéza, zobecňování, abstrakce)

Kompetence komunikativní

žák

- komunikuje na odpovídající úrovni
- umí naslouchat promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagovat
- formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu
- rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů aj.
- využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem
- spolupracuje a prožívá s ostatními

Kompetence sociální a personální

žák

- je schopen sebekontroly
- účinně spolupracuje ve skupině, zkouší si různé role
- podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu
- přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, respektuje práci vlastní i druhých

Kompetence občanské

žák

- se umí zodpovědně rozhodnout podle dané situace
- respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situace ostatních lidí
- odmítá útlak a hrubé zacházení, uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí
- chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy
- respektuje, chrání a oceňuje naše tradice i tradice ostatních regionů a kulturní i historické dědictví
- projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit

Kompetence pracovní

žák

- je schopen efektivně organizovat svou práci
- dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky
- využívá svých znalostí v běžné praxi

Kompetence digitální

Žák

- ovládá a využívá interaktivní výukové materiály
- vyplní jednoduchý elektronický formulář (osobní údaje, vytvoření hesla a další)
- pracuje s elektronickým slovníkem (fonetika)
- chová se bezpečně při práci s online aplikacemi a dodržuje základní pravidla bezpečného chování v online prostředí
- napíše krátký email, sms zprávu
- zpracuje, uloží, zálohuje a sdílí vytvoření digitální obsah
- využívá odpovídající čtenářské strategie vhodné pro digitální čtení a k práci v prostředí elektronické obrazovky (najde webovou stránku, posouvá řádky)