

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 8.

Časová dotace: 4 hod. / týden + 1 disponibilní

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
<u>žák</u> <ul style="list-style-type: none">- rozlišuje pojmy , fakta, názory a hodnocení- používá vhodné jazykové prostředky pro daný útvar a komun. situaci- umí vyjádřit své pocity ústně i písemně- využívá základy studijního čtení, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří a přednese na jejich základě referát- umí zformulovat svůj názor na určitý aktuální problém- uvědomuje si potřebu spisovného vyjadřování a výslovnosti ve veřejném projevu a tento jazyk používá, odlišuje ho od nespisovného- rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj- rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr autora v hovoru- v mluv. projevu připraveném i nepřipraveném užívá vhodně verbálních i neverbálních prostředků řeči- využívá správné poznatky o jazyce a stylu k vlastnímu tvořivému psaní a tvořivé práci s textem	<u>Komunikační a slohová výchova</u> <ul style="list-style-type: none">- charakteristika literárních a filmových postav- životopis, strukturovaný životopis- líčení- výklad, přednáška, referát- úvaha- řečnictví – proslov- poznávání různých zdrojů informací (internet, tisk, televize, literatura...) a jejich hodnocení- práce s textem- vyhledávání informací, jejich hodnocení, zpětná rekonstrukce textu	OSV <ul style="list-style-type: none">- komplexně zařazena všechna témata/INT (zejména řečnická cvičení, sebepoznání a sebepojetí) VDO <ul style="list-style-type: none">- Občan, občanská společnost a stát/INT (občanská odpovědnost a angažovanost každého žáka - řečnictví a úvaha) MKV <ul style="list-style-type: none">- Lidské vztahy/INT EV <ul style="list-style-type: none">- Vztah člověka k prostředí/INT- Lidské aktivity a problémy životního prostředí/INT- (životní prostředí) MDV <ul style="list-style-type: none">- Interpretace vztahu mediálního sdělení a reality/INT- (zpravodajství, média	<ul style="list-style-type: none">- ČJ –literární výchova, výběr postav k charakteristice- PČ –člověk ve světě práce (životopis)- Informatika – svět internetu- PŘ, Z, OV – téma pro úvahu- zařazování připravených i nepřipravených řečnických cvičení (sebehodnocení, hodnocení spolužáků), spolupráce se školním časopisem (případně městským)

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
<ul style="list-style-type: none"> - má přehled o slovanských jazycích a orientačně o světových a dokáže je třídit - spisovně vyslovuje běžně užívaná přejatá slova - dokáže s pomocí Pravidel vybrat a použít správný tvar slovesa - spisovně vyslovuje nejběžnější cizí vlastní jména a obecná přejatá (umí využít pomoc jazykových příruček) - ovládá pravopisné jevy syntaktické ve větě jednoduché, souvětí a správně je užívá - rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a souvětí 	<p><u>Jazyková výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obecné poučení o jazyce (skupiny jazyků, postavení ČJ mezi slovan. jazyky) - slovní zásoba (obohacování sl. zásoby, slova přejatá, jejich výslovnost, pravopis a význam) - tvarosloví (slovesa - výcvik v užívání spisovných tvarů, podst. jména – skloňování cizích vl. jmen a obecných přejatých) - skladba (zápor, věta jednoduchá a souvětí, druhy vedl. vět, významové poměry, interpunkce ve větě jednoduché a v souvětí) <p><u>Literární výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vědecko-fantastická literatura a literatura faktu, věcná literatura - světová literatura starověku – hl. Bible, antická literatura - středověká světová literatura - poznáváme svět - baroko a klasicismus (osvícenství) - film a lidé kolem - národní obrození v Čechách a 1. pol. 19. st. - téma v proměnách času a žánru - kompoziční vrstva literárního díla 	<ul style="list-style-type: none"> - v každodenním životě, vztah mediálního sdělení a reality) - Stavba mediálního sdělení/INT - Vnímání autora med. sdělení/INT - Fungování a vliv médií ve společnosti/INT - Tvorba mediálního sdělení/P (školní časopis) <p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multikulturalita/INT <p>VDO</p> <p>Občanská společnost a škola/P</p> <p>EGS</p> <p>Jsme Evropané/INT</p> <p>Evropa a svět nás zajímá/INT</p> <p>MKV</p> <p>Lidské vztahy/INT</p> <p>MDV</p> <p>Fungování a vliv médií ve společnosti/INT (film)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - AJ, NJ – cizí jazyky - D – Slované - Různé předměty – jména slavných osobností - Z – zeměpisné názvy <ul style="list-style-type: none"> - pravopis a jazykový, větný rozbor v průběhu celého roku

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
<ul style="list-style-type: none"> - projevuje zájem navštěvovat divadelní a filmová představení a diskutovat o nich, rozlišuje literaturu konzumní a hodnotnou (případně s pomocí odborných recenzí) - orientuje se v základních liter. pojmech - rozlišuje literaturu faktu a vědeckofantastickou literaturu mezi ostatními žánry na základě jejich specifik - vyhledává informace v různých typech katalogů v knihovnách a dalších inf. zdrojích 	<ul style="list-style-type: none"> - knihovny a jejich úkoly, způsoby třídění knih, katalogy, evidence, vyhledávání v rejstřících 		<ul style="list-style-type: none"> - návštěva knihovny (místní, obecní, krajská - dle možností školy) - tvorba vlastních textů - vedení kulturního deníku - dle možností návštěvy div. a film. představení - výtvarný doprovod k liter. textům