

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 1.

Časová dotace: 9 hod./ týden

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
<u>žák</u> <ul style="list-style-type: none">- ovládá cviky pro uvolňování ruky k psaní- dodržuje správné návyky při psaní- ovládá všechny základní prvky normalizovaného písma- orientuje se v liniatuře, umí použít liniaturu pomocnou- ovládá kvalitativní znaky písma- používá psací formy všech písmen a číslic, píše interpunkční znaménka- ovládá opis i přepis slov, jednoduchých vět i krátkého souvislého textu- zvládá jednoduchý diktát vět, autodiktát- písemný projev je čitelný, čistý, úhledný- rozlišuje větu, slovo, slabiku, písmeno- určuje počet slabik ve slově- zná všechny formy písmen (malé, velké, psací, tiskací), otazník, vykřičník, pomlčka, uvozovky- ovládá pravopis věty- skládá a čte všechny typy slabik a slov- plynule čte jednoduchý text s porozuměním	<u>Komunikační a slohová výchova</u> <ul style="list-style-type: none">- základní formy společenského styku- vypravování <u>Psaní</u> <ul style="list-style-type: none">- uvolňovací cviky pro ramenní kloub a zápěstí- hygienické návyky pro psaní- používání a údržba psacího náčiní- nácvik základních prvků normalizovaného písma- osvojování jednotlivých grafémů- nácvik psaní slabik, slov a vět, správné napojování písmen, používání diakritických znamének, pravopis věty- opis přepis, diktát, autodiktát <u>Jazyková a literární výchova</u> <ul style="list-style-type: none">- hláska, slabika, slovo, věta- rozvoj sluchového vnímání, sluchová analýza a syntéza- rozvoj zrakové percepce- vyvozování písmen- čtení slabik otevřených, zavřených a se shlukem souhlásek- postupný přechod ze čtení otevřených slabik do fáze čtení jednoduchých slov	OSV <ul style="list-style-type: none">- komplexně zařazena všechna témata/INT EGS <ul style="list-style-type: none">- Evropa a svět nás zajímá/INT MKV <ul style="list-style-type: none">- Lidské vztahy/INT MDV <ul style="list-style-type: none">- Práce v realizačním týmu/INT	<ul style="list-style-type: none">- návštěva knihovny, zavedení čtenářských průkazů- výstavy knih- dramatizace pohádky- návštěva divadelních představení

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
<ul style="list-style-type: none"> - je schopen sledovat společně čtený text, je schopen hovořit o obsahu přečteného textu - orientuje se v pojmech nadpis, článek, odstavec, řádek - dokáže se spisovně vyjadřovat, mluvený projev odpovídá možnostem žáka 1. ročníku, v mluveném projevu užívá správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves - zná některé knížky pro děti - je schopen recitace básniček a říkadel, vyprávění o přečteném textu, dle svých možností se zúčastňuje dramatizací pohádek, textů - neostýchá se vystupovat před spolužáky i veřejností - ovládá základní pravidla společenského styku - správně vyslovuje všechny hlásky, popř. je schopen nepřesnosti ve výslovnosti opravit - je schopen krátkého mluveného projevu na základě svých zážitků 	<p>(jsou tvořena otevřenými slabikami) vázaným slabikováním</p> <ul style="list-style-type: none"> - čtení jednoduchých vět - začleňování zavřených slabik do slov - čtení slov se shlukem souhlásek - čtení slov s ě - čtení slov se skupinami di, ti, ni - správná intonace při čtení různých druhů vět - seznámení s „.....“ - kontrola pochopení přečteného textu - dramatizace, recitace, tvoření vět na dané téma - artikulační a dechová cvičení - poslech vyprávění, čtení pohádek a textů pro děti - návštěva divadelních představení 		