

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Předmět:** Český jazyk a literatura

**Ročník:** 7.

**Časová dotace:** 4 hod. / týden + 1 disponibilní

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
<u>žák</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- rozlišuje slohové rozvrstvení slovní zásoby, dokáže popsat své pocity, city a nálady přiměřeně dané komunikační situaci</li><li>- dokáže rozpoznat manipulativní působení daného projevu, textu a zaujme kritický postoj</li><li>- zapojuje se do diskuse a řídí se jejími pravidly</li><li>- dokáže využít text jako zdroj informací a prožitků, formuluje vlastní názory na dané dílo</li><li>- postupně formuluje hlavní myšlenky textu a zapíše je a přednese</li><li>- uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování (různé druhy popisu)</li><li>- ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáním s dostupnými informačními zdroji</li></ul>	<u>Komunikační a slohová výchova</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- popis (dějový popis, popis pracovního postupu, uměleckého díla)</li><li>- charakteristika přímá a nepřímá</li><li>- reklama, inzerát</li><li>- vlastní hodnocení uměleckého díla (jeho rozpoznání a porozumění textu)</li><li>- beseda o uměleckém díle</li><li>- výpisky, výtah</li><li>- práce s textem- vyhledávání informací, jejich hodnocení, zpětná rekonstrukce textu</li><li>- vypravování – reprodukce lit., film. a liter. děl s hodnocením</li></ul>	OSV <ul style="list-style-type: none"><li>- komplexně zařazena všechna témata/INT (zejména řečnické cvičení)</li></ul> EV <ul style="list-style-type: none"><li>- Vztah člověka k prostředí/INT (líčení přírody a vztahu k ní)</li></ul> MKV <ul style="list-style-type: none"><li>- Kulturní difference/INT (jedinečnost každého člověka v charakteristice)</li><li>- Lidské vztahy/INT</li></ul> MDV <ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretace vztahu mediálního sdělení a reality/INT (reklama a její působení)</li><li>- Stavba mediálního sdělení/INT</li><li>- Tvorba mediálního sdělení/INT</li><li>- Vnímání autora mediálních sdělení/INT</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- VV – výběr uměleckých děl</li><li>- Pč – popis jednodušších pracovních postupů</li><li>- ČJ – literatura, výběr textů k hodnocení</li><li>- další předměty dle výběru textů</li><li>- zařazování připravených i nepřipravených řečnických cvičení (hodnocení spolužáků), spolupráce se školním časopisem (případně městským)</li></ul>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovládá pravopisné jevy morfologické a používá je správně v textu</li> <li>- chápe přenášení pojmenování a dokáže to na příkladu</li> <li>- používá samostatně slovníky pro určení významu slova</li> <li>- dokáže správně užívat a vysvětlit nejběžnější termíny</li> <li>- rozlišuje větné členy, ovládá základní pravopisné jevy syntaktické v jedn. větě</li> <li>- při vyjadřování používá rozvitě věty a souvětí</li> </ul>	<p><u>Jazyková výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tvarosloví (slovesa, slovesný rod a neohebné slovní druhy)</li> <li>- slovní zásoba (význam slova, slova jednoznačná a mnohoznačná, antonyma, synonyma a homonyma, odborné názvy, obohacování slovní zásoby)</li> <li>- skladba (stavba věty – základní a rozvíjející větné členy, věty jednočlenné a dvojčlenné)</li> </ul> <p><u>Literární výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bajky</li> <li>- pohádky</li> <li>- kronika – Můj domov</li> <li>- balady a romance</li> <li>- nejstarší česká a světová literatura (staroslověnské písemnictví, nejstarší památky česky psané literatury, předhusitská a husitská literatura, doba Karla IV. až do doby pobělohorské)</li> <li>- cestopisy</li> <li>- divadlo a lidé kolem</li> </ul>	<p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Multikulturalita/INT</li> </ul> <p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kulturní difference/INT (charakter člověka)</li> <li>- Lidské vztahy/INT</li> </ul> <p>EGS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evropa a svět nás zajímá/INT</li> <li>- Jsme Evropané/INT</li> <li>- (cestování, společné kořeny</li> <li>- evropské kultury)</li> </ul> <p>MDV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kritické čtení a vnímání med. sdělení/P</li> </ul> <p>Veletrh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravopis – v průběhu školního roku</li> <li>- PŘ, F, M, D – odborné názvy, ostatní dle výběru textu</li> <li>- VV, HV – románské a gotické umění, ilustrace</li> <li>- D- Velká Morava, český stát za Přemyslovců a Lucemburků, svět ve starověku</li> <li>- Z- poznávání cizích zemí a kultur</li> <li>- Reg. sem.- dějiny regionu v kronikách</li> <li>- v průběhu roku: zákl. pojmy literární teorie, besedy, vedení kulturního deníku, návštěvy div.a film. div.festival</li> <li>- Krakonošův divadelní podzim, knihovny,</li> <li>- referáty o četbě</li> <li>- tvorba vlastních textů</li> </ul>

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- reprodukce přečteného textu</li> <li>- formulace dojmů z četby a návštěv kulturních událostí</li> <li>- tvoří vlastní texty na základě vlastních schopností a znalostí literární teorie</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- výtvarný doprovod k liter. textu</li> </ul>