

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Předmět:** Český jazyk a literatura

**Ročník:** 3.

**Časová dotace:** 7 hod./týden + 2 disponibilní

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
<u>žák</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- dodržuje slovosled ve větě</li><li>- samostatně se pokusí sestavit nadpis a rozčlenit projev</li><li>- pojmenovává předměty a děje</li><li>- dokáže vytvořit otázky</li><li>- vypravuje podle obrázků</li><li>- popisuje ústně i písemně jednoduché předměty a činnosti</li><li>- vytvoří a použije jednoduchou osnovu</li><li>- dokáže požádat o informaci, podat stručnou informaci (i telefonicky), umí uvítat návštěvu a rozloučit se, sdělit přání, pozdrav, zvládne napsat pohlednici a jednoduchý dopis</li><li>- pracuje s chybou, v chybně napsaném textu, opraví chyby (tvary písmen, pravopis, interpunkční znaménka)</li><li>- píše čitelně, úhledně, přiměřeně rychle</li><li>- provádí průběžnou i závěrečnou kontrolu vlastního písemného projevu</li><li>- napíše krátký dopis, adresu</li></ul>	<u>Komunikační a slohová výchova</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- stylizace a kompozice</li><li>- členění jazykového projevu</li><li>- souvislé jazykové projevy</li><li>- otázka a odpovědi</li><li>- vypravování</li><li>- popis</li><li>- osnova</li><li>- společenský styk a jeho formy</li><li>- tvary písmen</li><li>- úprava zápisu</li><li>- kontrola vlastního projevu</li><li>- dopis, adresa</li></ul>	OSV <ul style="list-style-type: none"><li>- komplexně zařazena všechna témata/INT</li></ul> EGS <ul style="list-style-type: none"><li>- Evropa a svět nás zajímá/INT</li></ul> MKV <ul style="list-style-type: none"><li>- Lidské vztahy/INT</li></ul>	

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje větu jednoduchou a souvětí</li> <li>- spojuje věty vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy do souvětí, určí počet vět v souvětí</li> <li>- třídí slova podle významu, vyhledává slova souznačná a protikladná</li> <li>- z paměti vyjmenuje vyjmenovaná slova, využívá jich v praktických cvičeních, snaží se dodržovat pravopis i/y po obojetných souhláskách</li> <li>- určí ve větě druhy slov (podstatná jména, přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa, příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)</li> <li>- skloňuje podstatná jména, rozlišuje číslo jednotné a množné, rod mužský, ženský, střední</li> <li>- při psaní vlastních jmen píše velká písmena (jména potoků, vesnic, hor, řek) se uvědoměle snaží dodržovat pravidla pravopisu</li> <li>- pozná základní skladební dvojici</li> <li>- u sloves dokáže určit osobu, číslo, čas</li> <li>- umí rozlišit časování sloves v čase přítomném, minulém, budoucím</li> </ul>	<u>Jazyková výchova</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- věta jednoduchá a souvětí</li> <li>- nauka o slově – slovo a skutečnost, synonyma, opozita, slova příbuzná</li> <li>- hláskosloví</li> <li>- stavba slova</li> <li>- vyjmenovaná slova po obojetných souhláskách (B,L,M,P,S,V,Z) a slova s nimi příbuzná</li> <li>- slovní druhy – ohebné, neohebné</li> <li>- podstatná jména – mluvnické kategorie (rod, číslo, pád)</li> <li>- jména vlastní a obecná (jmen měst, vesnic, hor a řek)</li> <li>- slovesa – pojmenování děje, tvary sloves, časování</li> <li>- základní skladební dvojice</li> </ul>		

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- čte plynule věty a souvětí, člení text</li> <li>- čte rychle, s porozuměním, předčítá, využívá čtenářské dovednosti</li> <li>- využívá četbu jako zdroj informací</li> <li>- věnuje se zájmové četbě</li> <li>- vypráví pohádky, povídky, dramatizuje, domýšlí příběhy, vyjadřuje své postoje k přečtenému</li> <li>- orientuje se v textu dětských knih, charakterizuje literární postavy, vyjadřuje své postoje ke knize a podle pokynů učitele a svých schopností pracuje s literárním textem</li> <li>- dokáže odlišit prózu (verše) a pozná pohádku od ostatních vyprávění</li> </ul>	<u>Literární výchova</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- plynulé čtení, členění textu</li> <li>- rychlé čtení tiché a hlasité</li> <li>- četba jako zdroj poznatku o současnosti a minulosti</li> <li>- práce s literárním textem</li> <li>- besedy o knihách</li> <li>- základy literatury</li> <li>- využití poezie, prózy, divadla, literatury umělecké a dětské, výtvarného doprovodu i ilustrací</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- založení čtenářských deníků</li> </ul>