

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 9.

Časová dotace: 4 hod. / týden + 1 disponibilní

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
<u>žák</u> <ul style="list-style-type: none">- využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů- zvládá výstavbu souvislého textu a způsoby jeho členění při tvorbě textu- zvládá základní normy písemného vyjadřování a grafickou úpravu textů a využívá je při tvorbě textů- vyjádří ústně či písemně své zážitky, názory a pocity, hodnocení- pokouší se o vlastní texty podle svých schopností a s ohledem na jeho účel- rozliší roli mluvčího a posluchače- dodržuje zásady dorozumívání- rozliší účel mediálního sdělení	<u>Komunikační a slohová výchova</u> <ul style="list-style-type: none">- jazyková kultura, jazyková norma a kodifikace- úřední písemnosti a tiskopisy (úřední dopis, žádost, peněžní tiskopisy, objednávka...)- reportáž a jiné novinářské útvary (interview, fejeton...)- stavba mediálního sdělení, zaměření mediálního sdělení (zpravodajství, bulvár, reklama...)- diskuse (pravidla, mluvčí, posluchač)- úvaha – procvičení- práce s textem- vyhledávání informací, jejich hodnocení, zpětná rekonstrukce textu- funkční styly, slohové postupy a útvary, rozlišení různých komunikačních situací a volba příslušných komunikačních prostředků	OSV <ul style="list-style-type: none">- komplexně zařazena všechna témata/INT VDO <ul style="list-style-type: none">- Občan, občanská společnost a stát/INT (styk občana s úřady) EGS <ul style="list-style-type: none">- Evropa a svět nás zajímá/INT (reportáž z cest) MKV <ul style="list-style-type: none">- Lidské vztahy/INT EV <ul style="list-style-type: none">- Vztah člověka k životu prostředí/INT (úvaha, reportáž) MDV <ul style="list-style-type: none">- Kritické čtení a vnímání med. sdělení/INT- Interpretace vztahu reality a med. sdělení/INT- Stavba med. Sdělení/INT- Fungování a vliv médií ve společnosti/INT	<ul style="list-style-type: none">- Pč – člověk ve světě práce, tiskopisy- Z – náměty reportáží- zařazování připravených i nepřipravených řečnických cvičení (sebehodnocení, hodnocení spolužáků), spolupráce se školním časopisem (případně městským)- projekt Školní Větrník (celoroční) – tvorba a vydávání

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
<ul style="list-style-type: none"> - tvoří výstavbu souvislého textu a různým způsobem ho člení - třídí druhy souvětí - ovládá pravopisné jevy syntaktické v souvětí a prakticky je užívá - spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova - zdůvodní užití různých vrstev spisovného a nespisovného jazyka - využívá znalosti o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace 	<p><u>Jazyková výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obecné poučení o jazyce (původ a základy vývoje češtiny) - spisovná výslovnost - slovní zásoba (homonyma, antonyma, odborné názvy) a tvoření slov, obohacování sl. zásoby - tvarosloví (vlastní jména a názvy, slovní druhy) - skladba (výpověď a věta, stavba věty, souvětí, pořádek slov ve větě, stavba textu) 	<p>Vnímání autora med. sdělení/INT (sdělovací prostředky a my, novinářské útvary)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tvorba med. sdělení/INT - Práce v realizačním týmu/P <p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> - komplexně zařazena všechna témata/INT 	<ul style="list-style-type: none"> - pravopis a jazykové rozbory – v průběhu celého školního roku - AJ,NJ – cizí jazyky - D – vývoj češtiny v souvislosti s dějinami

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se základních literárních směrech 20. st. a 2. pol. 19. stol. - uvede a má přehled o významných představitelích a hlavních dílech české a svět. literatury 20. st. - rozpoznává základní rysy výrazného indiv. stylu autora - projevuje zájem navštěvovat divadelní a filmová představení a diskutovat o nich - rozlišuje literaturu konzumní a hodnotnou (případně s pomocí odborných recenzí) - vyhledává informace v různých informačních zdrojích - tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí z literární teorie 	<p><u>Literární výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - světová renesance a humanismus - literatura 2. pol. 19. st. (májovci, ruchovci, lumírovci, realismus) - literatura přelomu 19. a 20. st. a 1. pol. 20. st. (česká i světová) – moderna, avantgarda, meziválečná poezie a próza, odraz válek v literatuře...) - humor v literatuře – výběr - Literatura 2. pol. 20. st. – oficiální, exilová a samizdatová česká literatura, současní autoři - internet a CD ROM jako zdroj informací v literatuře - literární časopisy a noviny, vyhledávání recenzí a kritik a pokus o jejich tvorbu - literární kýč - jazyková vrstva literárního díla - tematická vrstva literárního díla 	<p>VDO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Občanská společnost a škola/P - Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování/INT - (demokratické zásady v dílech spisovatelů, texty – čítanka) <p>EGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jsme Evropané/INT (společná válečná zkušenost) - Evropa a svět nás zajímá/INT <p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lidské vztahy/INT - Etnický původ/INT <p>MDV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stavba mediálních sdělení/INT - Vnímání autora mediálních sdělení/INT - Práce v realizačním týmu/P 	<ul style="list-style-type: none"> - VV, HV-umění 19. a 20. stol. - D – dějiny 19. a 20. stl. - Informatika – internet a CD ROM - OV- problém mezilidských vztahů, nesnášenlivosti, rasismu, antisemitismu.... - v průběhu roku:zákl. pojmy literární teorie, případné besedy, vedení kulturního deníku, návštěvy div. a film. představení, pomoc při organizaci div. festivalu Krakonošův divadelní podzim (dle možností), knihovna, referáty o četbě - projekt Krakonošův divadelní podzim – spolupráce s městem při organizaci a zpravodajství)

