

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 6.

Časová dotace: 4 hod. / týden + 1 disponibilní

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
<u>žák</u> <ul style="list-style-type: none">- osvojuje si a používá základní pravidla písemného vyjadřování a jednoduchou grafickou úpravu textu, rozliší různé komunikační situace a vhodně vybere jazyk, prostředky- dokáže vyhledat fakta v mediálních sděleních a odlišit od hodnocení- dokáže kultivovaně a výstižně vyjadřovat své pocity a postoje prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci, které dokáže vybrat- využívá dosavadních poznatků k vlastnímu tvořivému psaní- komunikuje pohotově a přiměřeně v běžných kom.situacích s využitím neverbálních prostředků komunikace- využívá základů studijního čtení, vyhledává klíčová slova a formuluje hl. myšlenky textu	<u>Komunikační a slohová výchova</u> <ul style="list-style-type: none">- korespondence (soukromý dopis, e-mail-formální a neformální kontakt mezi lidmi)- zpráva a oznámení, objednávka, pozvánka- tvorba mediálního sdělení- vypravování, popis statický a dynamický (úvod do charakteristiky)- dialog a monolog v životě, verbální a neverbální komunikace (řečnictví)- výpisky (klíč.slova, hl. myšlenky textu), čtení s porozuměním	OSV <ul style="list-style-type: none">- komplexně zařazena všechna témata/INT- (zejména mluvní cvičení, verbální a neverbální sdělení) EGS <ul style="list-style-type: none">- Evropa a svět nás zajímá/INT (cestovatelské příběhy, poznávání a popis cizích zemí a kultur) MVD <ul style="list-style-type: none">- Stavba mediálního sdělení/INT (mediální sdělení a jeho hodnocení)- Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení/INT- Tvorba mediálního sdělení/P (školní časopis) MKV <ul style="list-style-type: none">- Kulturní difference/INT (charakter člověka)- Lidské vztahy/INT	<ul style="list-style-type: none">- zařazování připravených i nepřipravených řečnických cvičení a sebehodnocení (hodnocení spolužáků), spolupráce se školním časopisem- ČJ lit.- reprodukce textů a tvůrčí práce s nimi- tvorba vlastních textů

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
<ul style="list-style-type: none"> - dokáže pracovat se základními jazykovými příručkami - odliší spisovný a nespisovný jazyk - spisovně vyslovuje česká slova - rozpozná způsoby a zásady tvoření českých slov a obohacování sl. zásoby - ovládá a umí používat pravopisné jevy morfologické a lexikální - dokáže rozpoznat ohebné slovní druhy a tvoří jejich spisovné tvary - rozlišuje vztahy mezi základními větnými členy a dokáže tyto vztahy ve větě vyhledat(i v pravopisu) - rozlišuje základní literární druhy, porovnává je - uceleně reprodukuje přečtený text - zvládá dramatizaci jednoduchého textu - vyjádří své pocity z přečteného textu - podle svých schopností volně reprodukuje text - podle svých schopností se pokusí vytvořit vlastní lit. text 	<p><u>Jazyková výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obecné poučení o jazyce, rozvrstvení národního jazyka, - jazykové příručky - zvuková stránka jazyka (spisovná a nespisovná výslovnost, přízvuk) - stavba slova - pravopis (lexikální a morfologický) - tvarosloví (ohebné slovní druhy) - skladba (základní větné členy) - pravopis (shoda přísudku s podmětem) <p><u>Literární výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteristika literárních druhů (lyrika, epika, drama), próza a poezie - rozlišení - lidová slovesnost (hádky, říkadla, přísloví...) - rok v jeho proměnách a slavnostech - staré české pověsti (výběr) – můj domov - příběhy odvahy a dobrodružství, příběhy s dětským hrdinou - z říše fantazie (nonsens, hra se slovy...) 	<p><u>Literární výchova</u></p> <p>EGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá/INT (život dětí v jiných zemích) <p>EV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vztah člověka k prostředí/INT (lidová slovesnost a příroda, příroda a dobrodružství) <p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etnický původ/INT - Lidské vztahy/INT <p>MDV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kritické čtení a vnímání med. sdělení/P 	<ul style="list-style-type: none"> - mezipředmětové vztahy podle výběru textu <p><u>Literární výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - VV- řecké a římské umění, ilustrace pohádky - HV- lidové písně, lidová slovesnost - D – období starověkého Řecka - OV- naše země, region, obec, průběh roku - reg. seminář – pověsti našeho kraje - v průběhu roku: zákl. pojmy literární teorie, vedení kulturního deníku, návštěvy div. a film. představení, div. festival Krakonošův divadelní podzim, návštěvy knihovny, referáty o četbě (dle možností besedy) - krátkodobý projekt k pověstem - výtvarný doprovod k literárním textům

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
<ul style="list-style-type: none"> - vlastními slovy interpretuje smysl díla - formuluje ústně i písemně vlastní dojmy z četby, návštěvy div. nebo film. představení a názory na umělecké dílo 			