

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 4.

Časová dotace: 7 hod./týden

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
<u>žák</u> <ul style="list-style-type: none">- dle situace využívá vhodných jazykových prostředků - tempo, pauzy, přízvuk- sestaví jednoduchou osnovu, dokáže sestavit vyprávění dle dané osnovy, s dodržáním časové posloupnosti- pozná neúplné sdělení (text)- vypráví příběh, vlastní zážitek- sestaví jednoduchý popis věcí, zvířat, rostlin- správně telefonuje, umí napsat vzkaz, napíše krátký dopis a vyzkouší si práci se záznamníkem- umí použít správnou techniku hlasitého čtení, čte plynule se správnou intonací, dodržuje frázování, docvičuje tiché čtení přiměřeně náročných textů s porozuměním- píše správně adresu, vyplní pohlednici, blahopřání s účelným rozvržením textu- správně vyplní jednoduchý tiskopis- rozliší slova jednoznačná, mnohoznačná, vysvětlí jejich význam	<u>Komunikační a slohová výchova</u> <ul style="list-style-type: none">- stylizace a kompozice- osnova, nadpis, členění projevu- vyprávění- popis, dopis, blahopřání- formy společenského styku- technika čtení- písemné formy společenského styku- písemné formy úředního styku- obsah sdělení- vhodné formy komunikace <u>Jazyková výchova</u> <ul style="list-style-type: none">- význam slova- slova spisovná a nespisovná	OSV <ul style="list-style-type: none">- komplexně zařazena všechna témata/INT EGS <ul style="list-style-type: none">- Evropa a svět nás zajímá/INT MKV <ul style="list-style-type: none">- Lidské vztahy/INT- Kulturní diference/INT MDV <ul style="list-style-type: none">- Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení/INT- Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality/INT- Stavba mediálních sdělení/INT- Vnímání autora mediálních sdělení/INT	

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje spisovné a nespisovné výrazy a snaží se je vhodně užívat - tvoří a rozlišuje slova citově zabarvená, slova hanlivá a lichotivá - zaměří se na slova stejného, podobného a opačného významu - rozliší kořen slova, předponovou a příponovou část, jmenuje slova příbuzná - rozlišuje předpony a předložky - uvědoměle píše i/y po obojetných souhláskách ve slovech vyjmenovaných a příbuzných - určuje slovní druhy - určuje mluvnické kategorie podstatných jmen (rod, číslo, pád, vzor) - určuje mluvnické kategorie sloves (osoba, číslo, čas) - určí infinitiv slovesa - sloveso dokáže časovat ve způsobu oznamovacím, rozkazovacím a podmiňovacím - rozlišuje větu jednoduchou a souvětí, věty jednoduché spojí v souvětí, volí vhodné spojovací výrazy, výrazy vhodně obměňuje - ve větě vyhledá podmět a přísudek - podle rodu podmětu určí i/y v přičestí minulém - rozliší řeč přímou a větu uvozovací - rozliší literaturu uměleckou a populárně naučnou, rozpozná poezii a prózu - porozumí textu a dokáže jej podle svých schopností volně reprodukovat vlastními slovy 	<ul style="list-style-type: none"> - slova citově zabarvená - psaní vlastních jmen - stavba slova - předpona, předložka - vyjmenovaná slova - slovní druhy - podstatná jména, vzory podstatných jmen - slovesa - infinitiv - slovesný způsob - stavba věty - podmět a přísudek - shoda podmětu s přísudkem - přímá řeč - spojovací výrazy <p><u>Literární výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - poslech literárních textů, četba encyklopedií - zážitkové čtení a naslouchání - porozumění a interpretace textu 		<ul style="list-style-type: none"> - mimočítanková četba - každoroční přehlídka „Krkonošův divadelní podzim“

Očekávané výstupy	Obsah učiva	Průřezová témata	Poznámky (projekty, exkurze, výlety; mezipředmětové vztahy)
<ul style="list-style-type: none"> - pozná základní literární pojmy a žánry, dokáže je vysvětlit 	<ul style="list-style-type: none"> - pohádka, bajka, říkanka, báseň - spisovatel, kniha, ilustrátor, čtenář - divadlo, film, herec, režisér - verš, rým, přirovnání 		