

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace – Český jazyk a literatura

Vyučovací předmět: Cvičení z českého jazyka – povinně volitelný předmět

Ročník/časová dotace: 6./1 hodina týdně

Výstup RVP	Výstup ŠVP	Obsah učiva	Poznámky
<b>ŽÁK</b>			
<b>Jazyková výchova</b>			
<b>ČJL-9-1-03</b> samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami	<ul style="list-style-type: none"><li>- žák pracuje s Pravidly českého pravopisu, Slovníkem spisovné češtiny, Stručnou mluvnicí českou, Slovníkem cizích slov atd.</li><li>- orientuje se v rozdělení Pravidel českého pravopisu - 1. část: Pravopisná pravidla, 2. část: Pravopisný slovník</li><li>- rozumí základním zkratkám používaných v příručkách</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- jazykovědné příručky</li></ul>	Digitální kompetence – znalost existence online verzí jazykových příruček (např.: <a href="https://prirucka.ujc.cas.cz/">https://prirucka.ujc.cas.cz/</a> apod.)
<b>ČJL-9-2-07 v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- žák rozpozná předponu, kořen slova, příponu a koncovku</li><li>- rozlišuje přípony pro rod mužský životný a neživotný v j. a mn. čísle (-cký, -čtí, -ský, -ští)</li><li>- chápe významové rozdíly při užívání předpon s-, z-, vz-</li><li>- rozpozná, zda je slovo utvořeno spojením předpony s kořenem slova (skupiny hlásek bě/bje; vě/vje)</li><li>- v rámci svých možností chápe pravidla užívání skupin hlásek mě/mně</li><li>- rozpozná, kdy se ve slově dle smyslu vyskytne zdvojená hláska (na rozhraní předpony a kořene slova (jj, dd, zz)</li><li>- tvoří spisovné tvary slov</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stavba slova – slovotvorný základ, předpona, přípona, slovo základové a odvozené</li><li>- morfemický a slovotvorný rozbor slova</li></ul>	Práce s mapou ČR, s mapou světa – vyhledávání názvů měst a zemí a tvoření přídavných jmen od daných vlastních jmen  Digitální kompetence – využití programů určených k procvičení a upevnění získaných znalostí (např.: <a href="http://www.umimecesky.cz">www.umimecesky.cz</a> , <a href="http://www.onlinecviceni.cz">www.onlinecviceni.cz</a> atd.)
<b>ČJL-9-2-04</b> správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci	<ul style="list-style-type: none"><li>- žák správně třídí slova k ohebným a neohebným slovním druhům</li><li>- správně určuje slovní druhy</li><li>- ovládá vzory podstatných a přídavných jmen</li><li>- přiřadí jednotlivá podstatná a přídavná jména ke svým vzorům</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tvarosloví – ohebné slovní druhy – podstatná jména, přídavná jména</li></ul>	Digitální kompetence – využití programů určených k procvičení a upevnění získaných znalostí (např.: <a href="http://www.umimecesky.cz">www.umimecesky.cz</a> , <a href="http://www.onlinecviceni.cz">www.onlinecviceni.cz</a> , <a href="http://www.skolasnahledem.cz">www.skolasnahledem.cz</a> atd.)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- správně dle přiřazení ke vzorům určí koncovku podst. a příd. jmen v daných pádech (i/í, y/ý, -ami/-emi, -ými/ími atd.)</li> </ul>		
<p><b>ČJL-9-2-06 rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí</b></p> <p><b>ČJL-9-2-07 v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slootovorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žák najde ve větě jednoduché základní skladební dvojici</li> <li>- chápe významové vztahy mezi základními větnými členy</li> <li>- rozumí správnému užívání pravidel v pravopisu koncovek přičestí minulého (u podmětu v mn. čísle v rodě mužském živ. a neživ., v rodě ženském a středním)</li> <li>- zvládá v písemném projevu dle svých možností pravopis lexikální, slootovorný a morfemický ve větě jednoduché</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stavba věty jednoduché – základní větné členy</li> <li>- shoda podmětu s přísudkem</li> <li>- větná stavba</li> </ul>	<p>Digitální kompetence – využití programů na podporu osvojení si znalostí, jejich procvičení a upevnění (např.: <a href="http://www.mojcestina.cz">www.mojcestina.cz</a> apod.)</p>