

CVIČENÍ Z ČESKÉHO JAZYKA

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení

Obsahové vymezení vyučovacího předmětu

Předmět slouží žákům k procvičení znalostí a dovedností získaných v hodinách vyučovacího předmětu český jazyk. Cvičení z českého jazyka pomáhá hlavně žákům, kteří mají problémy se základy pravopisu a gramatiky, nedokáží se spisovně vyjadřovat převážně v psané formě. Předmět umožňuje slabším žákům a žákům s SVP upevnit si základní učivo.

Vyučovací předmět cvičení z českého jazyka je úzce spjat s informačními a komunikačními technologiemi (testování znalostí a dovedností, zdroj informací apod.) Nejčastějšími používanými metodami a formami výuky jsou práce s chybou, doplňovací cvičení, práce s textem, práce s jazykovými příručkami, kooperace. Žáci si upevňují znalosti základních pravopisných a gramatických pravidel, s pomocí učitele řeší problémy a nalézají vhodné způsoby řešení, vyhledávají a třídí informace.

Časové vymezení vyučovacího předmětu

6. ročník – 1 hodina týdně (z toho 1 disponibilní)

Organizační vymezení vyučovacího předmětu

- samostatná a skupinová práce, práce ve dvojicích
- práce s jazykovými příručkami
- práce s PC

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

žák

- vyhledává a třídí informace a propojuje je do širších významových celků
- osvojuje si základní pravopisná a gramatická pravidla
- upevňuje si získané znalosti v oblasti pravopisných a gramatických pravidel z hodin českého jazyka
- kriticky hodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich
- využívá prostředků výpočetní techniky

Kompetence k řešení problémů

žák

- vyhledává informace vhodné k řešení problému
- využívá získaných vědomostí a dovedností k objevování různých variant řešení
- samostatně řeší problémy a volí vhodné způsoby řešení

Kompetence komunikativní

žák

- využívá informačních a komunikačních prostředků
- formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, výstižně a kultivovaně se vyjadřuje ústně i písemně

Kompetence sociální a personální

žák

- účinně spolupracuje ve skupině
- podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu
- dodržuje stanovená pravidla

Kompetence pracovní

žák

- dodržuje hygienu práce
- dodržuje bezpečnostní pravidla pro práci s výpočetní technikou
- využívá svých znalostí v běžné praxi

Kompetence digitální

žák

- ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti
- samostatně rozhoduje, které technologie, pro jakou činnost či řešený problém použít
- je si vědomi rizik spojených s využíváním digitálních technologií, je odpovědný za obsah svých výstupů