

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

Vyučovací předmět: Dějepis

Ročník/časová dotace: 6./2 hodiny týdně

Výstup RVP	Výstup ŠVP	Obsah učiva	Poznámky
ŽÁK	ŽÁK		
Člověk v dějinách			
D-9-1-01 uvede konkrétní příklady důležitosti a potřeby dějepisných poznatků	- uvede na konkrétní události obecných dějin její dopad na dnešní dobu	- význam zkoumání dějin	Možnost využití vzdělávacích videí např. Kompas času, práce s tablety, aplikace, myšlenkové mapy... Možnost návštěvy archivu, muzeí.... Dále možné využít grafické programy jako např. Powerpoint, Canva aj.
D-9-1-02 uvede příklady zdrojů informací o minulosti; pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány	- uvede příklady zdrojů informací o minulosti - jmenuje významné instituce, kde se shromažďují informace o minulosti	- získávání informací o dějinách, historické prameny	
D-9-1-03 orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu	- orientuje se na časové ose - určí místo významné dějinné události v současném světě - chronologicky seřadí klíčové události českých a světových dějin	- historický čas a prostor	
Počátky lidské společnosti			
D-9-2-01 charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu	- porovná prostředí a způsob života pravěkých a dnešních lidí - na příkladech pojmenuje hlavní nástroje pravěkých lidí - uvede z jakých materiálů vyráběli lidé v pravěku své nástroje - popíše život pravěkých lidí v různých obdobích pravěku	- člověk a lidská společnost v pravěku	
D-9-2-02 objasní význam zemědělství, dobytčářství a zpracování kovů pro lidskou společnost	- objasní, jak se změnil život lidí v době přechodu na pěstování plodin a na chov dobytka - uvede, jaké výhody přináší používání kovových materiálů a nástrojů	- člověk a lidská společnost v pravěku	

Výstup RVP	Výstup ŠVP	Obsah učiva	Poznámky
ŽÁK	ŽÁK		
<i>Nejstarší civilizace. Kořeny evropské kultury</i>			
D-9-3-01 rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací	<ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje přírodní podmínky, ve kterých vznikaly nejstarší civilizace - určí oblasti vzniku nejstarších civilizací na Zemi - určí s použitím map příklady velkých řek, v jejichž povodí vznikly významné světové starověké civilizace 	- nejstarší starověké civilizace a jejich kulturní odkaz	
D-9-3-02 uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví	<ul style="list-style-type: none"> - jmenuje nejvýznamnější kulturní a technické památky předantických civilizací a vysvětlí jejich význam a možnosti využití 	- nejstarší starověké civilizace a jejich kulturní odkaz	
D-9-3-03 demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a zrod křesťanství	<ul style="list-style-type: none"> - uvede příklady nejvýznamnějších kulturních památek antického světa - na příkladu antických objevů popíše jejich smysl a význam pro minulost i současnost - popíše křesťanství a jeho vliv na rozvoj evropské civilizace 	- Střední Evropa a její styky s antickým Středomořím	
D-9-3-04 porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie	<ul style="list-style-type: none"> - uvede příklady forem vlád u vybraných starověkých civilizací - u vybrané starověké civilizace popíše strukturu společnosti - popíše principy demokratického zřízení v Athénách a porovná je se současným demokratickým zřízením v České republice 	- Antické Řecko a Řím	