

# KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE

## Charakteristika vyučovacího předmětu

### Obsahové, časové a organizační vymezení

#### Obsahové vymezení vyučovacího předmětu

Výuka konverzace v anglickém jazyce je zaměřena na upevňování a rozšiřování slovní zásoby vybraných tematických celků, na automatizaci základních frází. Klademe velký důraz na rozvoj a aktivní využití komunikačních, zejména mluvních dovedností a poslechových cvičení pro rozvoj sluchového vnímání a výslovnosti.

#### Časové vymezení vyučovacího předmětu

6. ročník – 1 hodina týdně (z toho 1 disponibilní)

#### Organizační vymezení vyučovacího předmětu

Výuka probíhá ve kmenové třídě, popř. v učebně výpočetní techniky. Žáci využívají pracovní listy a další doplňkové materiály. Hojně je využíván obrazový materiál, audio a video technika, slovníky, internet.

### Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

#### Kompetence k učení

žák

- vybírá a využívá vhodné způsoby a metody pro efektivní učení
- propojuje získané poznatky do širších celků
- poznává smysl a cíl učení
- vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě
- propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na společenské a kulturní jevy
- prezentuje vlastní vědomosti, zkušenosti a výsledky
- účastní se na organizaci vzdělávání
- učí se být samostatný a organizovat si svou činnost

#### Kompetence k řešení problémů

žák

- je schopen pochopit problém
- vyhledává informace vhodné k řešení problému, využívá získané vědomosti a dovednosti
- samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení, aplikuje své znalosti a vědomosti
- kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit
- učí se využívat ke své práci výpočetní techniku a internet
- uplatňuje základní myšlenkové operace (srovnávání, třídění, analýza, syntéza, zobecňování, abstrakce)

## **Kompetence komunikativní**

žák

- komunikuje na odpovídající úrovni
- umí naslouchat promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagovat
- formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu
- rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů aj.
- využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem
- spolupracuje a prožívá s ostatními

## **Kompetence sociální a personální**

žák

- je schopen sebekontroly
- účinně spolupracuje ve skupině, zkouší si různé role
- podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu
- přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, respektuje práci vlastní i druhých

## **Kompetence občanské**

žák

- se umí zodpovědně rozhodnout podle dané situace
- respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situace ostatních lidí
- odmítá útlak a hrubé zacházení, uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí
- chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy
- respektuje, chrání a oceňuje naše tradice i tradice ostatních regionů a kulturní i historické dědictví
- projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit

## **Kompetence pracovní**

žák

- je schopen efektivně organizovat svou práci
- dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky
- využívá svých znalostí v běžné praxi

## **Kompetence digitální**

žák

- využívá programy, aplikace a webové stránky pro osvojování slovní zásoby a správné výslovnosti

- využívá online aplikace pro seznámení s reáliemi, které se týkají probíraných témat
- dodržuje zásady bezpečnosti při práci s online aplikacemi a ochrany osobních údajů
- je schopen digitálně zpracovat, uložit, zálohovat a sdílet získané informace
- je schopen vytvářet digitální obsah, případně bez opory o jiné zdroje (např. vlastní video nebo prezentace vlastních fotografií)
- uvědomuje si existenci autorského zákona (uvádí bibliografické zdroje při šíření informací jiných autorů)
- formuluje písemný projev různými formami zpracování pomocí aplikací (Word, Excel, Padlet atd.)