

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vyučovací předmět: Přírodověda

Ročník/časová dotace: 5./2 hodiny týdně

Výstup RVP	Výstup ŠVP	Obsah učiva	Poznámky
ŽÁK	ŽÁK		
<i>Rozmanitost přírody</i>			
<b>ČJS-5-4-01</b> Objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody a činnosti člověka	<ul style="list-style-type: none"><li>- vysvětlí význam Slunce pro život na Zemi, rozpozná významné horniny a nerosty a jejich využití,</li><li>- vysvětlí vznik a význam půdy</li><li>- objasní význam vody a vzduchu a poukáže na nebezpečí poškození v souvislosti s činností člověka</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- horniny, nerosty, půda</li><li>- voda</li><li>- vzduch</li></ul>	
<b>ČJS-5-4-02</b> Vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období	<ul style="list-style-type: none"><li>- planety Sluneční soustavy</li><li>- určí polohu Země na oběžné dráze</li><li>- popíše 2 pohyby Země a jejich důsledky</li><li>- rozliší pojmy: počasí – podnebí</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- -vesmír, Země, Slunce, planety, pohyby Země, střídání ročních období, střídání dne a noci, glóbus – model Země, Slunce – zdroj života na Zemi</li><li>- podnebí, počasí</li></ul>	
<b>ČJS-5-4-03</b> Zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organizmy	<ul style="list-style-type: none"><li>- zařadí vybrané živočichy a rostliny do jednotlivých podnebných oblastí světa</li><li>- vysvětlí podstatné vzájemné vztahy mezi organizmy</li><li>- uvede příklady přizpůsobování organismů vnějším podmínkám</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rozmanitost života na Zemi, oblasti Země a život v těchto oblastech</li></ul>	
<b>ČJS-5-4-04</b> Porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu jednoduché klíče a atlasy	<ul style="list-style-type: none"><li>- třídí živočichy, rostliny a organismy do skupin podle charakteristických znaků, svá určení dokáže zdůvodnit</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- třídění organismů, přírodnin, význam, rostliny výtrusné a semenné, (stavba těla, rozmnožování, byliny, dřeviny)</li></ul>	
<b>ČJS-5-4-05</b> Zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat	<ul style="list-style-type: none"><li>- objasní význam jednotlivých složek neživé přírody pro život na Zemi a posoudí pozitivní a negativní důsledky lidské činnosti na životní prostředí a zdraví člověka</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- složky neživé přírody, jejich význam</li><li>- činnost člověka – důsledky (ochrana životní prostředí a zdraví)</li></ul>	

Výstup RVP	Výstup ŠVP	Obsah učiva	Poznámky
<b>ŽÁK</b>	<b>ŽÁK</b>		
<b>Člověk a jeho zdraví</b> <b>ČJS-5-5-01</b> Využívá poznatky o lidském těle k podpoře vlastního zdravého způsobu života	- popíše stavbu lidského těla, vysvětlí funkci důležitých orgánů	- stavba lidského těla - orgány - zdravá výživa horniny, voda (herbář)	
<b>ČJS-5-5-02</b> Rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození	- popíše etapy lidského života (i prenatální období)	- embryo, novorozenec, kojenec, batole...	
<b>ČJS-5-5-03</b> Účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob	- popíše vlastní časový rozvrh (práce, volný čas, spánek) a vlastní potřeby, a potřeby jiných osob	- plán dne	
<b>ČJS-5-5-04</b> Uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události., vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista	- popíše, jak se zachovat v případě hromadného ohrožení, - správně rozezná dopravní situaci a možná nebezpečí jako chodec a cyklista	- chování při mimořádných událostech - dopravní výchova – chodec a cyklista - elektrospotřebiče – bezpečnost	
<b>ČJS-5-5-05</b> Předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek	- rozliší zásady osobního bezpečí v neznámém prostředí a styku s neznámými látkami – poukáže na návykové látky	- návykové látky	