

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

Vyučovací předmět: Přírodověda

Ročník/časová dotace: 4./1 hodina týdně

Výstup RVP	Výstup ŠVP	Obsah učiva	Poznámky
ŽÁK	ŽÁK		
<i>Rozmanitost přírody</i>			
<b>ČJS-5-4-01</b> objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka	<ul style="list-style-type: none"><li>- rozlišuje různá skupenství</li><li>- určí skupenství daných látek</li><li>- měří teplotu, hmotnost, čas a délku, užívá běžné jednotky, převádí základní jednotky</li><li>- popíše vlastnosti a význam vody pro život, jmenuje různá využití vody, rozlišuje formy vody</li><li>- vysvětlí význam vzduchu pro život</li><li>- rozpozná rozdíl mezi horninami a nerosty, vysvětlí význam půdy a dokáže popsat vnik půdy</li><li>- jmenuje významné horniny a nerosty, zná jejich využití</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- látky a jejich vlastnosti</li><li>- skupenství látek</li><li>- měření veličin</li><li>-</li><li>- vlastnosti a význam vody</li><li>- význam vzduchu</li><li>- horniny a nerosty</li></ul>	
<b>ČJS-5-4-03</b> zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy	<ul style="list-style-type: none"><li>- jmenuje a zkoumá základní přírodní společenstva, dokáže je charakterizovat, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- přírodní společenstva</li></ul>	

Výstup RVP	Výstup ŠVP	Obsah učiva	Poznámky
<b>ŽÁK</b>	<b>ŽÁK</b>		
<b>ČJS-5-4-04</b> <b>porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše stavbu těla rostlin, dokáže vysvětlit způsob rozmnožování, příjem potravy rostlin</li> <li>- zhodnotí význam rostlin pro člověka, jmenuje konkrétní využití některých rostlin, rozlišuje různé druhy a odrůdy rostlin, využívá atlasů, klíčů</li> <li>- popíše stavbu těla vybraných živočichů a způsob jejich rozmnožování</li> <li>- sestaví jednoduché potravní řetězce</li> <li>- vysvětlí způsoby chovu živočichů</li> <li>- hodnotí význam živočichů pro člověka</li> <li>- vyhledává a popisuje změny v říši rostlin a živočichů během jednotlivých ročních období</li> <li>- vyhledá souvislosti mezi živou a neživou přírodou</li> <li>- hodnotí význam přírody neživé pro živou a naopak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rostliny</li> <li>- živočichové</li> <li>- změny v živé přírodě během roku</li> <li>- živá a neživá příroda v souvislostech</li> </ul>	
<b>ČJS-5-4-05</b> <b>zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostatně hodnotí stav životního prostředí a navrhuje postupy pro jeho zlepšení s vlivem na zdraví člověka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ochrana přírody</li> </ul>	
<b>ČJS-5-4-06</b> <b>založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vytvoří jednoduchý pokus a popíše ho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potravní řetězce</li> </ul>	