

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vyučovací předmět: Prvouka 2

Ročník/časová dotace: 3./2 hodiny týdně

Výstup RVP	Výstup ŠVP	Obsah učiva	Poznámky
<b>ŽÁK</b>	<b>ŽÁK</b>		
<i>Místo, kde žijeme</i>			
<b>ČJS-3-1-01</b> vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí	<ul style="list-style-type: none"><li>- orientuje se v místě svého bydliště</li><li>- orientuje se v okolí školy</li><li>- zná svoji adresu</li><li>- zná pravidla bezpečného pohybu na cestě do školy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- naše obec, okolní obce</li><li>- okolí školy, dominanty obce</li><li>- domov, adresa</li><li>- silniční provoz v naší obci, pravidla pro chodce</li></ul>	
<i>Lidé kolem nás</i>			
<b>ČJS-3-2-01</b> rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům	<ul style="list-style-type: none"><li>- pojmenuje jednotlivé členy své rodiny</li><li>- popíše role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi</li><li>- v modelových situacích předvede vhodný způsob chování k lidem v rodině i okolí (kamarádství, ohleduplnost, tolerance k odlišnostem)</li><li>- uvede pravidla slušného chování</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- moje rodina (rodiče, sourozenci, prarodiče)</li><li>- rodinné události</li><li>- chod rodiny, domácí práce</li><li>- zásady slušného chování</li><li>- jsem školák – povinnosti, práva, třídní pravidla</li></ul>	
<b>ČJS-3-2-02</b> odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností	<ul style="list-style-type: none"><li>- vyjmenuje a popíše nejběžnější povolání</li><li>- popíše náplň práce vybraných povolání</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- práce a volný čas, režim dne</li><li>- povolání</li></ul>	
<i>Lidé a čas</i>			
<b>ČJS-3-3-01</b> využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- orientuje se v čase, rozlišuje části dne</li><li>- porovná minulost a současnost, uvede příklady</li><li>- rozliší kalendářní a školní rok</li><li>- vymezí roční období, měsíce, týdny, dny, hodiny, minuty</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- orientace v čase podle hodin</li><li>- kalendářní a školní rok</li><li>- minulost, současnost, budoucnost</li></ul>	
<b>ČJS-3-3-02</b> pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu	<ul style="list-style-type: none"><li>- vybere významné rodáky místního regionu</li><li>- určí významné historické a kulturní památky místního regionu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- naše obce – významní rodáci</li><li>- naše obce – významná místa</li></ul>	

Výstup RVP	Výstup ŠVP	Obsah učiva	Poznámky
<b>ŽÁK</b>	<b>ŽÁK</b>		
<b>ČJS-3-3-03 uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- určí datum svého narození a svůj věk</li> <li>- porovná způsob života různých generací, uvede odlišnosti mezi minulostí a současností</li> <li>- uvede příklady zvyků a práce lidí v průběhu roku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- moje rodina</li> <li>- strom života</li> <li>- kalendářní rok, roční období</li> </ul>	
<b>Rozmanitost přírody</b>			
<b>ČJS-3-4-01 pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posoudí viditelné změny v přírodě v různých ročních obdobích</li> <li>- na základě daných informací určí správné roční období</li> <li>- popíše ohleduplné chování k přírodě</li> <li>- navrhne způsob pomoci živočichům v přírodě za nepříznivých podmínek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jaro, léto, podzim, zima – charakteristika období</li> <li>- ochrana přírody</li> </ul>	
<b>ČJS-3-4-02 roztrídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozliší rostliny, živočichy a houby daných přírodních společenstev</li> <li>- pojmenuje zvířata jednoho druhu (samec, samice, mládě)</li> <li>- rozliší ovoce a zeleninu, jmenuje vybrané druhy jejich plodů/druhů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rostliny a zvířata různých společenstev</li> <li>- houby</li> <li>- živočichové ve volné přírodě</li> <li>- hospodářská zvířata</li> <li>- zelenina</li> <li>- ovoce</li> </ul>	
<b>Člověk a jeho zdraví</b>			
<b>ČJS-3-5-01 uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjmenuje základní části lidského těla, základní vnitřní orgány a jejich funkci</li> <li>- popíše základní způsoby péče o lidské tělo a zdraví</li> <li>- popíše prevenci běžných nemocí a úrazů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naše tělo</li> <li>- vnitřní orgány, smysly, kostra</li> <li>- nemoc a úraz</li> <li>- péče o zdraví – prevence</li> <li>- potraviny, výživa</li> </ul>	

Výstup RVP	Výstup ŠVP	Obsah učiva	Poznámky
<b>ŽÁK</b>	<b>ŽÁK</b>		
<b>ČJS-3-5-02 rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede ve svém okolí místa vhodná a nevhodná pro hru a trávení volného času</li> <li>- upozorní na různá nebezpečí</li> <li>- používá pravidla bezpečného chování pro chodce</li> <li>- aplikuje zásady bezpečného pohybu v různých prostředích</li> <li>- popíše způsob ošetření drobných poranění</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naše obec</li> <li>- dopravní výchova, cesta do školy</li> <li>- zásady pobytu v různých prostředích</li> <li>- lékárnička, ošetření drobných poranění</li> </ul>	
<b>ČJS-3-5-03 chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše způsob chování při setkání s neznámými osobami</li> <li>- předvede způsob odmítnutí nežádoucího chování a komunikace</li> <li>- navrhne způsob žádosti o pomoc pro sebe i ostatní</li> <li>- vyjmenují telefonní čísla tísňových linek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mimořádné situace</li> <li>- tísňové linky</li> </ul>	
<b>ČJS-3-5-04 reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede, jak se chovat v situaci obecného ohrožení</li> <li>- řídí se pokyny dospělých v mimořádných situacích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mimořádné situace</li> </ul>	