

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vyučovací předmět: Prvouka

Ročník/časová dotace: 1./2 hodiny týdně

Výstup RVP	Výstup ŠVP	Obsah učiva	Poznámky
ŽÁK	ŽÁK		
<i>Místo, kde žijeme</i>			
ČJS-3-1-01 vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí	<ul style="list-style-type: none">- určí svoji adresu- rozpozná okolí svého bydliště a školy, dokáže pojmenovat rizika, volí bezpečnou cestu a sestaví jednoduchý plánec okolí	<ul style="list-style-type: none">- můj domov, mé město, části obce, kulturní a společenský život- komunikační síť, základní orientace v obci okolí mého bydliště	Exkurze – místní muzeum
<i>Lidé kolem nás</i>			
ČJS-3-2-01 rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům	<ul style="list-style-type: none">- určí příbuzenské vztahy v rodině, orientuje se v nich- pojmenuje vztahy ve škole- uznává nutnost tolerance mezi lidmi- vyjmenuje zásady slušného chování a soužití s ostatními	<ul style="list-style-type: none">- příbuzenské vztahy v rodině, život rodiny, chod rodiny- vztahy se spolužáky, učiteli a pracovníky školy, pravidla chování a školní řád	
ČJS-3-2-02 odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností	<ul style="list-style-type: none">- rozlišuje různé druhy povolání	<ul style="list-style-type: none">- možnosti uplatnění v rámci povolání ve společnosti	
<i>Lidé a čas</i>			
ČJS-3-3-01 využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	<ul style="list-style-type: none">- určí časový údaj, rozlišuje minulost, přítomnost a budoucnost- dokáže kalendáře- vyjmenuje části dne, dny v týdnu, měsíce a roční období	<ul style="list-style-type: none">- režim dne, fáze dne, dny v týdnu, měsíce- rok, letopočet, kalendář- hodiny – určování celé, čtvrt, půl a 3/4 hodiny	
ČJS-3-3-03 uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost	<ul style="list-style-type: none">- určí fáze v životě člověka- popíše svůj denní režim- vyjmenuje důležité svátky a přiřadí k nim tradiční zvyklosti	<ul style="list-style-type: none">- denní režim- státní svátky, tradice, zvyky, obyčeje	Rozlišování času na práci, zábavu, odpočinek, relaxaci, aktivní odpočinek, zdravý životní styl
<i>Rozmanitost přírody</i>			
ČJS-3-4-01 pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	<ul style="list-style-type: none">- přiřadí viditelné změny v přírodě k jednotlivým ročním obdobím	<ul style="list-style-type: none">- obvyklé činnosti lidí a zvířat v jednotlivých ročních obdobích	

Výstup RVP	Výstup ŠVP	Obsah učiva	Poznámky
ŽÁK	ŽÁK		
<i>Člověk a jeho zdraví</i>			
ČJS-3-5-01 uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví	<ul style="list-style-type: none"> - uplatňuje poznatky o zdravém životním stylu - pojmenuje základní části lidského těla - dodržuje bezpečné chování, neohrožuje své zdraví - popíše příznaky nemocí, dodržuje zásady podávání léků - ošetří drobné poranění, zná způsob a dbá o svou vlastní bezpečnost - uplatňuje pravidla komunikace ve zdravotnickém zařízení 	<ul style="list-style-type: none"> - stavba těla - lidské smysly, zdravotní handicap - etapy lidského života - zdraví, nemoc a její příznaky, úraz - u lékaře, v lékárně, léčba, - zacházení s léky - zdravý denní režim 	
ČJS-3-5-02 rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných	<ul style="list-style-type: none"> - uplatňuje poznatky o bezpečnosti silničního provozu - jmenuje škodlivé vlivy na zdraví člověka 	<ul style="list-style-type: none"> - základní pravidla silničního provozu, chodec – cyklista - uvědomuje si nebezpečí návykových látek 	
ČJS-3-5-03 chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek	<ul style="list-style-type: none"> - má nacvičený model chování při setkání s neznámými jedinci 	<ul style="list-style-type: none"> - dramatizace rizikových situací 	
ČJS-3-5-04 reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	<ul style="list-style-type: none"> - předvede, jak v případě ohrožení života zavolat pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> - prevence úrazů doma, v přírodě, při sportu, drobná poranění - nácvik přivolání 1. pomoci - důležitá telefonní čísla 	Nácvik obvazové techniky a chování při mimořádných událostech (projekt. den)