

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

Vyučovací předmět: Vlastivěda

Ročník/časová dotace: 4./2 hodiny týdně

Výstup RVP	Výstup ŠVP	Obsah učiva	Poznámky
ŽÁK	ŽÁK		
<i>Místo, kde žijeme</i>			
ČJS-5-1-01 určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu	<ul style="list-style-type: none">- vyhledá a určí v různých typech map a plánů místo svého bydliště nebo svého aktuálního pobytu, určí polohu ČR v Evropě, vyjmenuje sousední státy ČR, vyjmenuje kraje ČR	<ul style="list-style-type: none">- Česká republika, poloha ČR v Evropě, sousední státy, rozdělení ČR, kraje ČR (Liberecký kraj)	
ČJS-5-1-02 určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě	<ul style="list-style-type: none">- vyjmenuje světové strany a využívá jejich znalost při orientaci na mapě a v přírodě, pracuje s pomocí učitele s mapou a měřítkem mapy- popíše, jak se chovat v rizikových situacích na daných místech, řídí se zásadami bezpečného pobytu v přírodě	<ul style="list-style-type: none">- mapy (práce s mapou), světové strany, měřítko mapy, orientace v krajině	
ČJS-5-1-03 rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy	<ul style="list-style-type: none">- vybere nejvhodnější zobrazení a typ mapy pro získání informací, dokáže používat mapu vlastivědnou a turistickou, v legendě mapy vyhledá potřebnou informaci- sestaví plán blízkého okolí, dokáže se podle něj zorientovat	<ul style="list-style-type: none">- mapy (vlastivědné, turistické ...)- plány blízkého okolí	
ČJS-5-1-04 vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam	<ul style="list-style-type: none">- se zorientuje v mapě mikroregionu, vyhledává v ní významné prvky	<ul style="list-style-type: none">- Liberecký kraj, význam regionu	

Výstup RVP	Výstup ŠVP	Obsah učiva	Poznámky
ŽÁK	ŽÁK		
ČJS-5-1-06 rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam	<ul style="list-style-type: none"> - uvede příklad/y orgánů státní moci a jejich zástupce - uvede symboly naší státnosti a pojmenuje je 	<ul style="list-style-type: none"> - ČR – demokratický stát, orgány státní moci - symboly našeho státu 	
<i>Lidé kolem nás</i>			
ČJS-5-2-01 vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci (městě)	<ul style="list-style-type: none"> - a modelových situacích charakterizuje vztahy mezi lidmi (např. ve škole, na poště, v obchodě), s pomocí provede sebereflexi a navrhne možnosti zlepšení vztahů - rozliší a pojmenuje blízké i vzdálenější příbuzenské vztahy v rodině a objasní vzájemné rodinné vazby 	<ul style="list-style-type: none"> - chování lidí – ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality, rizikové situace a chování, předcházení konfliktům - rodina, příbuzenské vztahy, rodinné vazby 	
ČJS-5-2-02 rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už nemohou tolerovat	<ul style="list-style-type: none"> - rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se nemohou tolerovat 	<ul style="list-style-type: none"> - principy demokracie, základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy, právo a spravedlnost 	
ČJS-5-2-03 orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy	<ul style="list-style-type: none"> - popíše, jak pracovat s penězi v běžných situacích, uvede možnosti placení v obchodě, objasní výhody a nevýhody bezhotovostních a hotovostních plateb, spočítá, kolik peněz má být vráceno při hotovostním placení a na příkladech objasní rizika půjčování peněz a nutnost vrátit dluh 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpočet, výdaje, příjmy, způsob placení, banky jako správce peněz - půjčky, dluhy 	

Výstup RVP	Výstup ŠVP	Obsah učiva	Poznámky
ŽÁK	ŽÁK		
<i>Lidé a čas</i>			
ČJS-5-3-01 pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy	<ul style="list-style-type: none"> - zanesse časové údaje do časové osy (rozlišuje pojmy letopočet, léta před naším letopočtem, léta našeho letopočtu) - dokáže popsat počátky osídlování a způsob života pravěkých lidí, Slovanů, v období Sámovy říše a Velkomoravské říše - dokáže jmenovat nejvýznamnější Přemyslovské panovníky a popsat život na našem území v období jejich vlády - jmenuje významné Lucemburky na českém trůnu, popíše život obyvatel za vlády Lucemburků - popíše významné činy Karla IV. - jmenuje významné osobnosti husitského hnutí 	<ul style="list-style-type: none"> - časová osa, století, tisíciletí - pravěk (doba kamenná, bronzová, železná), příchod Slovanů na naše území, Velkomoravská říše - Přemyslovci - Lucemburkové - Karel IV - husitské hnutí, husitské války. 	
ČJS-5-3-02 využívá knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti	<ul style="list-style-type: none"> - zjistí některé pověsti o naší minulosti, připomene si pověsti z regionu, rozlišuje mezi pověstí a skutečností 	<ul style="list-style-type: none"> - pověsti, mýty, báje 	
ČJS-5-3-03 srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik	<ul style="list-style-type: none"> - s využitím obrazového či textového materiálu porovná způsob života dříve a nyní 	<ul style="list-style-type: none"> - návštěva muzea ve Vysokém nad Jizerou 	