

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vyučovací předmět: Zeměpis

Ročník/časová dotace: 6./2 hodiny týdně

Výstup RVP	Výstup ŠVP	Obsah učiva	Poznámky
ŽÁK	ŽÁK		
<i>Geografické informace, zdroje dat, kartografie, topografie</i>			
<b>Z-9-1-02 používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rozliší na mapě poledníky a rovnoběžky, vyhledá důležité mezníky</li><li>- určuje světové strany, zeměpisnou šířku a délku</li><li>- rozliší základní prostředky výškopisu a polohopisu</li><li>- orientuje se ve výškopisu a polohopisu</li><li>- vyjmenuje a využívá různé druhy map</li><li>- zhodnotí danou oblast s využitím různých typů map</li><li>- vysvětlí, k čemu slouží měřítko map</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zeměpisná síť (poledníky, rovnoběžky, rovník, nultý poledník, datová mez)</li><li>- určování světových stran, zeměpisné polohy</li><li>- vyjadřovací prostředky na mapách, mapové značky</li><li>- výškopis a polohopis, čtení map</li><li>- druhy map (atlasy, plány, elektronické mapy)</li><li>- tematické mapy</li><li>- měřítko mapy</li></ul>	
<i>Přírodní obraz Země</i>			
<b>Z-9-2-01 prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- popíše stavbu zemského tělesa a jeho tvar</li><li>- hodnotí důsledky pohybů Země na život organismů</li><li>- hodnotí důsledky pohybů Měsíce na život organismů</li><li>- rozlišuje světový čas, pásmový čas, letní čas, vyhledá daná časová pásma</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stavba a tvar Země</li><li>- pohyby Země a jejich důsledky na život organismů</li><li>- pohyby Měsíce a jejich důsledky na život organismů</li><li>- světový čas, pásmový čas, časová pásma, letní čas</li></ul>	
<b>Z-9-2-02 rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vybere přírodní prvky patřící k dané složce přírodní sféry</li><li>- rozlišuje tvary zemského povrchu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- přírodní sféry Země a jejich dílčí prvky</li><li>- tvary zemského</li></ul>	

Výstup RVP	Výstup ŠVP	Obsah učiva	Poznámky
<b>ŽÁK</b>	<b>ŽÁK</b>		
<b>Z-9-2-03 porovná působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí pojmy podnebí a počasí, jmenuje jejich činitele</li> <li>- rozlišuje podnebné pásy a jejich specifika</li> <li>- vlastními slovy popíše koloběh vody na zemi, její význam a dostupnost</li> <li>- na mapě lokalizuje rozmístění hlavních typů půd</li> <li>- posoudí činitele ohrožující půdní a vodní zdroje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podnebí, počasí</li> <li>- podnebné pásy</li> <li>- výskyt a cirkulace vody na zemi, vodní zdroje</li> <li>- půdní typy</li> <li>- znečištění půdních a vodních zdrojů</li> </ul>	
<b>Životní prostředí</b>			
<b>Z-9-5-01 porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajín</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje specifické znaky a funkce pozorované krajiny</li> <li>- na příkladech vysvětlí vzhled a znaky krajiny z hlediska působení lidské činnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- specifické znaky a funkce jednotlivých krajín</li> <li>- vzhled a znaky krajín z hlediska působení lidské činnosti</li> </ul>	
<b>Z-9-5-02 uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů (biomů)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na příkladech popíše přírodní a kulturní složky a prvky krajiny v místním regionu a působení lidské činnosti na ně</li> <li>- lokalizuje hlavní přírodní krajiny světa a rozmístění daných ekosystémů</li> <li>- stručně popíše výskyt rostlin a živočichů daných biomů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- přírodní a kulturní složky a prvky krajiny regionu, působení lidské činnosti na tyto složky a prvky</li> <li>- hlavní přírodní krajiny světa, rozmístění hlavních ekosystémů</li> </ul>	

Výstup RVP	Výstup ŠVP	Obsah učiva	Poznámky
<b>ŽÁK</b>	<b>ŽÁK</b>		
<i>Regiony světa Antarktida, Afrika, Austrálie a Oceánie, světový oceán</i>			
<b>Z-9-3-01 lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na mapě lokalizuje dané oblasti</li> <li>- zhodnotí přírodní podmínky daných oblastí</li> <li>- vymezí dělení daných oblastí na základě stupně jejich rozvoje</li> <li>- porovnává dané oblasti na základě podobných a odlišných znaků</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poloha kontinentů a oceánů ze světového hlediska</li> <li>- přírodní podmínky oblastí</li> <li>- dělení oblastí z hlediska stupně rozvoje</li> <li>- charakteristické znaky oblastí (podobnosti, rozdíly)</li> </ul>	
<b>Z-9-3-02 porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posoudí zásadní přírodní, kulturní, společenské, hospodářské a politické znaky daných oblastí a jejich regionů</li> <li>- porovná tyto oblasti a regiony</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poloha, rozloha, podnebí, vodstvo, rostlinstvo, živočišstvo, obyvatelstvo, hospodářství a politické dělení daných oblastí a jejich regionů</li> <li>- porovnávání jednotlivých oblastí</li> </ul>	
<b>Z-9-3-03 zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zvažuje přírodní a společenské změny daných oblastí z hlediska historie a současnosti</li> <li>- zhodnotí možnosti dalšího vývoje daných oblastí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- historie a současnost daných oblastí, přírodní a hospodářské vlivy</li> <li>- možnosti vývoje daných oblastí v budoucnosti</li> </ul>	