

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2022/2023



Zpracovala: Mgr. Radka Farská

Předkládá: Mgr. Radka Farská

Ve Vysokém nad Jizerou 9. 10. 2023

1. Základní údaje o škole

Základní škola Vysoké nad Jizerou, příspěvková organizace
náměstí Dr. K. Kramáře čp. 124
512 11 Vysoké nad Jizerou
Příspěvková organizace od 1. 1. 2003
IČO: 72 74 36 46
IZO: 102 454 116
REDIZO: 600 099 229

Zřizovatel:

Město Vysoké nad Jizerou
náměstí Dr. K. Kramáře 227
512 11 Vysoké nad Jizerou
IČO: 27 62 94

Ředitel školy:

Mgr. Radka Farská

Zástupce ředitele školy:

Mgr. Jana Sajdlová

Zařazení do sítě dne 29. 1. 2003

Kapacita školy

Základní – 1. – 9. ročník – plně organizovaná, ke 30.9.2022 184 žáků,
spádová škola – 103 žáků dojíždějících ze šestnácti obcí
(to je 56 %),
1 žákyně se vzdělává v zahraničí (neobjevují se v celkovém počtu),
2 žáci v individuálním vzdělávání (neobjevují se v celkovém počtu),
kapacita školy 270 žáků.

Součástí školy:

- a) školní družina, IZO: 117 700 461, kapacita 45 žáků – zapsaných 45 žáků. Ranní provoz od 6.30 do 7.45 hodin, odpolední provoz od 11.30 do 15.30 hodin.
12. 3. 2007 – zahájen provoz v ŠD po rekonstrukci,
- b) školní jídelna, IZO: 102 878 382, kapacita 250 jídel, celkem pravidelně stravovaných: 208 (žáci, zaměstnanci, cizí strážníci), 17. 12. 2007 – zahájen provoz po rekonstrukci.

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Obor vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

Vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2007, výuka probíhala podle nové verze účinné od 1. 9. 2016.

Vzhledem k tomu, že škola přijala 15 ukrajinských žáků, bylo nutné u nich doplnit ŠVP ještě o zákon Lex Ukrajina, který blíže specifikoval způsob jejich vzdělávání během adaptačního školního roku. Protože škola musela zajistit i jazykovou přípravu těchto žáků-cizinců, stali jsme se z rozhodnutí krajského úřadu v tomto školním roce tzv. školou určenou.

Slučování nebo rozdělování tříd

Tělesná výchova – spojená 6. a 7. třída dívky, 6. a 7. třída chlapci,
- spojená 8. a 9. třída dívky a 8. a 9. třída chlapci.

Pracovní činnosti – 7. třída chlapci (práce s technickými materiály) a dívky (příprava pokrmů).

Anglický jazyk, dělení tříd s počtem 25 a více žáků na 2 skupiny - 7. a 9. třída.

Německý jazyk, dělení tříd s počtem 25 a více žáků na 2 skupiny – 7. a 9. třída.

Anglický jazyk volitelný a český jazyk (1 hodina) – 2. třída.

Český jazyk a matematika, dělení hodin na 2 skupiny – 7. třída.

Volitelné předměty

Anglický jazyk – 1 hodina týdně – 2. třída.

Disponibilní hodiny

1. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), tělesné výchovy (1 hod.),
2. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), matematiky (1 hodina), volitelný anglický jazyk (1 hod.),
3. tř.: zvýšení hod. dotace čes. jazyka (3 hod.), matematiky (1 hod.),
4. tř.: zvýšení hod. dotace čes. jazyka (3 hod.) a matematiky (1 hod.),
5. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), matematika (1 hod.) a přírodověda (1 hod.),
6. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), matematiky (2 hod.), přírodopis (1 hodina), dějepisu (1 hodina), pracovní činnosti (1 hod.),
7. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), dějepisu (1 hod.), přírodopisu (1 hod.) a fyziky (1 hod.),
8. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), tělesné výchovy (1 hod.), zeměpisu (1 hod.),
9. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (2 hod.), matematiky (1 hod.), zeměpisu (1 hod.), průřezové téma (1 hod. – právo pro každý den).

Předpokládané změny ve školním roce 2023/2024

Ve spolupráci s městem se uvažuje o částečné rekonstrukci rozvodů vody a odpadů ve škole. Město hledá vhodný dotační titul, který by pomohl s financováním celé akce. Bude pokračovat obnova IT vybavení, což je nekonečný příběh, protože technika i softwarové vybavení postupně zastarává a je nutná postupná výměna a obnova, totéž platí i u interaktivních tabulí a dataprojektorů. Problémem samozřejmě budou stále se zvyšující ceny

v mnohých oblastech, které pokrývá rozpočet školy, budeme tedy určitě nuceni šetřit a výdaje pečlivě zvažovat.

Začneme učit podle nové verze ŠVP, která vznikla v souvislosti se změnou výuky informatiky. V souvislosti s nástupem nových ukrajinských žáků a jejich jazykovou přípravou (zůstáváme tzv. určenou školou) bude přijata učitelka na částečný úvazek a bude pokračovat asistentka pedagoga ukrajinských žáků na poloviční úvazek. Úvazek snížila PPP Semily zrušila úvazek jedné asistentky, druhé ho mírně zvýšila, další asistentka na školu přijde s jedním z nově zapsaných žáků. Ze školy odejde po roce učitelka na poloviční úvazek, čímž se navýší počet přespočetných hodin.

U provozních zaměstnanců k žádné změně nedochází.

Ve školní družině pracuje druhá vychovatelka na dohodu a tímto způsobem zaměstnáváme i externího učitele z ISŠ Vysoké nad Jizerou, který vyučuje práci s technickými materiály.

Nový systém financování regionálního školství nám přinesl další možnosti v dělení hodin, což využíváme, pokud nám tedy bude stačit kapacita školy, co se týče učeben i pedagogů.

3. Výkon státní správy

Počet správních řízení: 43

Druh řízení: přestup z jiné školy – 14

přijetí do 1. třídy – 6 (ukrajinští žáci)

žádost o přijetí k zákl. vzdělávání - 16

žádost o odklad - 5

žádost o povolení IVP - 2

Mimo správní řízení byla podána 1 žádost o pokračování žáka v základním vzdělávání 10. rok.

4. Údaje o pracovnících školy

Počet pedagogických pracovníků fyzicky: 20, z toho 2 vychovatelky ŠD, 2 další jako asistentky pedagoga na částečný úvazek a 1 ukrajinská asistentka na částečný úvazek.

Počet nepedagogických pracovníků: 6 (2 uklízečky na plný úvazek, vedoucí ŠJ na 80 % + 30 % úklid v ŠJ, a 2 kuchařky na plný úvazek, školník 35 % a v topné sezóně topič 25 %).

Přehled odborné a pedagogické způsobilosti a věkové skladby pedagogického sboru

Odborná kvalifikace	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důchodový věk	Důchodový věk	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
Ano	2/2	1/1	4/4	6/6	1/1	14/14
Ne	0/0	0/0	2/1	1/1	0/0	3/2
	Asistenti pedagoga (včetně ukrajinské)					
Ano	0/0	1/1	2/2	0/0	0/0	3/3

Platové podmínky pracovníků

	2021/2022	2022/2023
Celkový počet pracovníků	21,27	21,87
Počet pedagogických pracovníků	15,53	15,43
Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků	51 216	52 296
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků	23 605	24 292
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	9 028	9 691
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků	3 571	4 172

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Počty pracovníků	Druh vzdělávání			Celkem
	dlouhodobé kurzy a studium	střední kurzy rozsah 4 až 32 hodin	krátké (kurzy) rozsah 1 až 3 hodin	
20	16	50	40	95

Dlouhodobé:

- studium pro získání odborné kvalifikace – 2x (2.ročník a 3.ročník),
- rozšiřující studium speciální pedagogiky – 1x,
- studium kariérového poradenství – 2x,
- ICT gramotnost - probíhal roční kurz zvyšování počítačové gramotnosti pedagogů v rámci jilemnické MAS – 11x ,

Krátkodobé:

- oblast prevence společensky nežádoucích jevů, poradenství a práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami- 9 vzdělávacích akcí (13 účastníků),
- odborné - 32 vzdělávacích akcí (43 účastníků),
- řízení školy - 5 vzdělávacích akcí (8 účastníci),
- ICT, digitální gramotnost – 26 vzdělávacích akcí (35 účastníků),
- oblast pedagogiky a psychologie včetně vzdělávacích akcí zaměřených na ukrajinské žáky – 15 vzdělávacích akcí (37 účastníků),
- ostatní – 3 vzdělávací akce (5 účastníků),

Hodně vzdělávacích programů se odehrává v rámci Systému podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO), do kterého jsme vstoupili.

Někteří učitelé se účastní více vzdělávacích akcí, někteří méně, minimum jsou alespoň dvě v průběhu školního roku. Průměr je 7,6 vzdělávacích kurzů ve střední a krátké délce na učitele.

Vzdělává se také vedoucí ŠJ (5 kurzů – z toho 1 prezenčně), dále školí své zaměstnankyně.

Z provozních zaměstnanců by v kalendářním roce 2023 měl být proškolen topič plynové kotelny, firma, která se nám o kotelnu stará, zatím shání školitele.

5. Údaje o počtu žáků

Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků (k 30.9.)		Počet žáků na 1 třidu		Počet žáků na učitele bez asistentů a dohod (na fyzické osoby, nikoliv úvazky)	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
	9	9	171	184	19	20,4	12,21	12,26

Počty zapsaných a zařazených žáků

Školní rok 2021/2022			Školní rok 2022/2023		
U zápisu	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	U zápisu	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
28	4	24	21	5	15

Ukrajinská žákyně, zapsaná do 1. třídy, nakonec do této třídy nenastoupila.

Do dalších ročníků byli na škole přijati k základnímu vzdělávání ještě 4 ukrajinští žáci, kteří v průběhu srpna přišli z Ukrajiny.

6. Výsledky výchovy a vzdělávání

Rozbor prospěchu

Ročník	Počet žáků (na konci roku)		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/ 23
1.	21	23	21	22	0	1	0	0
2.	16	21	15	20	1	1	0	0

3.	16	18	14	16	2	2	0	0
4.	15	19	9	15	6	4	0	0
5.	14	15	9	9	5	7	0	0
I. stupeň	82	96	68	82	14	15	0	0
6.	24	17	12	8	12	9	1	0
7.	19	25	6	11	13	14	0	0
8.	25	20	9	8	16	10	0	2
9.	24	26	2	8	22	16	1	2
II. stupeň	92	88	29	35	63	48	2	4

Na 1. stupni mělo 40 žáků samé jedničky a na 2. stupni 12 žáků.

Rozbor chování

Stupeň	2021/2022		2022/2023	
	Počet	%	Počet	%
2.	0	0%	0	0%
3.	0	0%	2	1,09%

Byla udělena 3 napomenutí třídního učitele a 2 důtky třídního učitele, důtka ředitele školy udělena nebyla. Jedná se o stav na konci školního roku při hodnocení 2. pololetí.

Na konci školního roku 111 žáků obdrželo pochvalný list.

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2022/2023

	Omluvených		Neomluvených	
	Celkem	Průměr na 1 žáka	Celkem	Průměr na 1 žáka
1. pololetí	11 695	63,6	267	1,5
2. pololetí	12 421	67,5	545	2,9
Celkem za školní rok	24 116	131,1	812	4,4

Neomluvené hodiny se v letošním školním roce hodně zvedly, je to ale hlavně záležitost dvou ukrajinských žáků (věc jsme řešili i s OSPODem).

Údaje o přijímacím řízení

Na osmileté gymnázium odešel 1 žák z 5. třídy.

Žáci končící povinnou školní docházkou:

celkem: 26 dětí, z toho 12 dívek,

na gymnázium: 4 žáci, z toho 3 dívky,

na střední školy (učiliště) s maturitou: – 13 dětí, z toho 8 dívek,

na střední školy (učiliště) s výtčným listem: – 9 dětí, z toho 1 dívka,

v 9. ročníku ukončili povinnou devítiletou docházku 2 žáci bez doložky o získání základního vzdělání, byli ale přesto přijati na učební obor.

Z 8. ročníku odchází 1 žák bez doložky o získání základního vzdělání, ale také byl přijat na učební obor.

Není to příliš dobrý trend, ale pokud střední školy žáky bez základního vzdělání přijímají, nemají problémoví žáci velkou motivaci se svým prospěchem něco dělat.

Jde o žáky a žákyně, kteří na 2. stupni ještě prošli distanční výukou.

V rámci jednotné přijímací zkoušky dosáhli naši žáci následujících výsledků:

Předmět	Procentní skóre – Česká republika (celkem 85415 uchazečů o 4leté obory a gymnázia)	Procentní skóre – žáci 9. třídy ZŠ Vysoké nad Jizerou (celkem 17 uchazečů o 4leté obory a gymnázia)	Procentní skóre – Česká republika (celkem 18571 uchazečů o 8letá gymnázia)	Procentní skóre – žáci 5. třídy ZŠ Vysoké nad Jizerou (celkem 1 uchazeč o 8letá gymnázia)
Český jazyk	55,6	58,9	53	66
	Česká republika (celkem 88456 uchazečů o 4leté obory a gymnázia)	žáci 9. třídy ZŠ Vysoké nad Jizerou (celkem 17 uchazečů o 4leté obory a gymnázia)	Česká republika (celkem 18694 uchazečů o 8letá gymnázia)	žáci 5. třídy ZŠ Vysoké nad Jizerou (celkem 1 uchazeč o 8letá gymnázia)
Matematika	39,9	35,2	38,5	42

(zdroj: CERMAT)

Z výše uvedené tabulky jednoznačně vyplývá, že žáci 9. třídy si u přijímacích zkoušek nevedli v porovnání s celostátním průměrem špatně (to i v porovnání s loňskými výsledky uchazečů o maturitní studium z 9. třídy). Výsledná čísla přijatých tuto skutečnost jasně dokreslují – na maturitní obory se nakonec dostalo 17 žáků ze 17 uchazečů o tyto obory.

Žák 5. třídy měl výsledky z češtiny i z matematiky nad republikovým průměrem a i svými dosavadními výsledky dokazoval, že na víceleté gymnázium patří.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle ŠVP jsou naplňovány tak, jak nám předepisují cíle za jednotlivá období (zejména 3., 5. a 9. ročník). Do obsahu učiva ještě stále poněkud promlouvají úpravy obsahu z období koronavirové epidemie, ale snažíme se, aby všechny výstupy byly nakonec naplněny v potřebném rozsahu. Úpravy obsahu učiva mají i ukrajinští žáci, ti ale v tomto školním roce procházeli adaptačním obdobím a bylo na ně nahlíženo podle jiné legislativy. Výsledky žáků jsou zjišťovány pravidelným testováním, které nám pomáhá porovnat výsledky jednotlivých tříd v čase, takže můžeme sledovat, kam se škola posunuje (více v kapitole Kontrolní činnost vedení školy). Ve škole se v jednom případě vyučuje i podle minimálních výstupů ŠVP.

Zájmové útvary

a) ve spolupráci se školou

- ZUŠ Semily – hudební, pěvecký, dramatický a taneční a výtvarný obor – 30 žáků ze školy,
- ZUŠ Jablonec nad Jizerou – taneční, výtvarný a hudební obor – 73 žáků z naší školy,
- aby žáci nemuseli dojíždět do Semil a Jablonce n. J., přijíždějí učitelé k nám a vyučují přímo v naší škole,

b) školní

- elektrotechnický kroužek – 10 žáků,
- turistický kroužek – 15 žáků,
- klub deskových her pro 1. a 2. stupeň – 16 žáků,
- čtenářský klub – 7 žáků,
- klub konverzace v anglickém jazyce pro 1. stupeň – 13 žáků,
- polytechnický kroužek – 15 žáků,

c) mimo školu

- gymnastika v TJ Vysoké n. J. (7 žáků), lyžování (5 žáků), kopaná (14 žáků), cyklistika (6 žáků), volejbal (16 žáků), tenis (4 žáci), hasiči (20 žáků ve Vysokém, 25 v okolních obcích), čtenářský kroužek v knihovně (9 žáků), dalších 31 žáků je zapojeno v dalších zájmových útvarech (cvičení, florbal, atletika, judo, keramika, jezdeckví, elektrokroužek při ISŠ, box, skautský oddíl, parkour, mažoretky, karate, rybáři...).

Celkem jde o 316 aktivit, to znamená, že někteří mají i více zájmových útvarů než jeden (v průměru jsou to 1,7 zájmových útvarů na 1 žáka). 36 žáků nenavštěvuje žádný zájmový útvar.

7. Další vzdělávání konané školou

Neposkytujeme.

8. Řízení školy

Pedagogické rady, třídní schůzky, kontakt s rodiči

Během školního roku se uskutečnilo 8 pedagogických rad. Na začátku roku se konala schůzka s rodiči, kteří se chtěli zaškolit v používání programu Bakalář a také mít přehled o fungování Teams (používají děti při výuce), týkalo se to hlavně rodičů prvňáčků a ukrajinských žáků. V listopadu se sešli rodiče tentokrát budoucích prvňáčků se zástupci školy a PPP Semily, proběhly třídní schůzky spojené s tradiční miniburzou středních škol pro žáky a rodiče 8. a 9. třídy. Pozvání přijalo šest středních škol. V dubnu se uskutečnily další třídní schůzky, v jejich rámci metodik ICT proškolil rodiče v používání rodičovské kontroly u mobilních telefonů a seznámil je s nebezpečím, které může představovat nekontrolovaný internet a sociální sítě pro jejich děti. Škola nabídla rodičům také možnost online programu Nebezpečné výzvy na internetu. Pro rodiče také škola zakoupila roční přístup na 10 odborných přednášek o výchově plných aktuálních témat, jež mohou zhlédnout kdykoli ve svém volném čase. Rodiče jsme se snažili vtáhnout do dění ve škole i přes akci Čteme s dětmi, společným tvořením v rámci velikonočního workshopu, pozvánkou na vánoční koncert a jarmark a také projekcemi hraných a i dokumentárních filmů, které jsme otevřeli veřejnosti.

Osvědčilo se nám využívat i individuálních pozvání rodičů a hovořit s nimi přímo o jednotlivých problémech a hledat společně řešení. Rodiče nyní více využívají komunikaci on-line, což vyplývá z toho, že si na tento nástroj zvykli v době distanční výuky.

Školská rada

S platností od 1. 7. 2021 byla ustanovena nová školská rada ve složení Ing. Martina Jancáková (za zákonné zástupce), Ing. Markéta Zelinková (za zřizovatele) a Mgr. Jana Sajdlová (za školu). V letošním školním roce se sešla čtyřikrát.

Kontrolní činnost vedení školy

Vedení školy provedlo 14 hospitací u 12 vyučujících, dvě hospitace byly provedeny u nové vyučující. V letošním roce na škole ani ve družině neproběhla žádná pedagogická praxe. Jedním z prostředků sledování výsledků je testování – buď školní, nebo využíváme testy některé ze společností SCIO, KALIBRO a také jsme zapojování do testování ČŠI.

V rámci výběrového šetření výsledků vzdělávání ČŠI byla 5. třída vybrána do testování čtenářské gramotnosti a do testování dovedností usnadňujících učení. V prvním testu byla třída úspěšná na 61% (vešla se do rozmezí 61-80%, což byla nejpočetněji zastoupená skupina). V dovednostech usnadňujících učení byla úspěšnost třídy 51%, opět skončila v nejpočetněji zastoupeném rozpětí 41 – 60%.

Test společnosti CERMAT z českého jazyka a matematiky zadáváme už 15 let, všechny třídy píšou stejný, takže je určitá možnost srovnání. Letos měla 9. třída průměrnou úspěšnost 66,77%, což byl 4. nejlepší výsledek za sledované období (ČJ) a 48,4%, což je 7. nejlepší výsledek za sledované období (M). V matematice se ale našla žákyně se 100% úspěšností. Pro testování úrovně anglického jazyka jsme využili mezinárodní srovnávací test SCIO, který je zadáván už 13 let vždy v 8. třídě. Letos jsme testovali i třídu 9., protože byla kvůli covidu znevýhodněná. 8. třída měla 5. nejlepší výsledek v historii – 43,7% úspěšnost. 9. třída potom ještě výsledek posunula na 74,8%. Stejný test (ale pro německý jazyk) prošla znovu 8. třída, dosáhla na 30,7%, v rámci čtyř tříd, které se v minulých letech také účastnily, je to srovnatelný výsledek. Jakýmsi testováním bychom mohli nazvat i výsledky přijímacího řízení – viz kapitola Údaje o přijímacím řízení.

V rámci národního testování 6.tříd (společnost SCIO) se žáci této třídy testovali v českém jazyce, matematice a obecných studijních předpokladech, v rámci republiky se zapojilo 148 škol – cca 5500 žáků. Testování proběhlo hned na podzim jako mapování úrovně žáků, kteří nastoupili na 2.stupeň. Všechny 3 testy se pohybovaly okolo 50% úspěšnosti, nejlépe dopadla čeština, nejslabší byla matematika. Nutno však říci, že podle výsledků testu OSP pracovali žáci v rámci svých možností.

7.třída se účastnila srovnávacího republikového testu společnosti Kalibro. V českém jazyce byla úspěšnost třídy 60,3 bodu (nejlepší třída 80,4) – šlo spíše o čtenářskou gramotnost, pochopení textu a orientace v něm, v matematice 41,6 bodu (nejlepší 72,4) a v anglickém jazyce 64,3 bodu (nejlepší 95,1).

Na čtenářskou gramotnost byl zaměřený test společnosti SCIO pro 4. ročník. Poprvé proběhl na jaře. Děti byly v jednotlivých stupních hodnoceny určitou úrovní (viz dále) a celkově potom dostaly tu převažující. Je zajímavé, že výsledky téměř kopírují celkový výsledek všech škol. Měli jsme 11% profíků (2 žákyně), 33% objevitelů, 35% průzkumníků a 21% učňů. U celostátního hodnocení se ještě z učňů vydělilo 7% začátečníků. Ty my jsme už neměli.

Nikomu ale také nevyšlo celkové nejlepší hodnocení specialista (některým pouze v dílčích úkolech), v republikovém hodnocení se ale také neobjevil. Podruhé se testovalo na konci školního roku. A kam se čtvrtáci posunuli? Měli jsme jednoho profíka, protože druhá žákyně nepsala (6%), 9 objevitelů (53%) a 7 průzkumníků (41%), už se neobjevili žádní učňové.

Celkově se tedy třída ve čtenářské gramotnosti za tři měsíce zlepšila.

Nově jsme testovali finanční gramotnost v 9. třídě (společnost KALIBRO). Úspěšnost třídy byla 55,2 bodu (nejúspěšnější třída získala 72,1 bodu, naše třída skončila lehce nad průměrem).

Na prvním stupni testujeme žáky třetích a pátých ročníků. Ve třetí třídě máme vytvořenou prověrku na základně výstupů z prvního období ŠVP a v páté třídě předkládáme testy Cermat.

Třetí třída v porovnání s předešlou třídou je z matematiky i z českého jazyka lepší.

Matematika loni 76 %, letos 89 % úspěšnosti. Jednou se objevil plný počet bodů (test bez jediné chybičky). Český jazyk loni 71 %, letos 93 % úspěšnosti.

V pátém ročníku v testech Cermat byly výsledky průměrné, ale lepší než loni.

Matematika loni 56,6 % úspěšnosti, letos 62,4 % úspěšnosti. Český jazyk loni 48,2 %, letos 52,2 % úspěšnosti.

V 5. ročníku byly testovány i ukrajinské děti (nejsou započítány v celkových výsledcích), matematický test psala pouze 1 žákyně, její výsledek byl ale 7. nejlepší ve třídě. Test z češtiny psali 3 žáci a jejich testy se z hlediska získaných bodů pohybovaly těsně pod polovinou, takže jejich výsledky vůbec nebyly špatné, když přihlédneme k tomu, že v české škole jsou jeden rok.

Výsledky jsou k nahlédnutí v ředitelně.

Abychom žáky podpořili, probíhalo i ve školním roce 2022/23 doučování v rámci národního plánu obnovy. Každému žákovi nebo žákyni, kteří o to měli zájem a chtěli, jsme se se zvládnutím látky a výuky snažili pomoci.

Dále byla kontrolována dokumentace – katalogové listy, třídní knihy. Žákovské knížky už druhým rokem mají pouze elektronickou podobu (jen u 1. a 2. třídy zůstala z motivačních důvodů papírová), učitelé mají školním řádem dáno, jak podklady pro klasifikaci shromažďovat a klasifikaci zveřejňovat – to se snažili naplnit, i když někdy byli se zápisy v prodlení. Ale i ze strany rodičů v některých případech nebylo do žákovské knížky během školního roku vůbec nahlédnuto. Pro rodiče není samozřejmostí s nimi pracovat, nabídli jsme i proškolení, ale ani to se nesesetkalo s velkým zájmem. Pomocníkem pro školní práci je i elektronická třídní kniha, kde chybějící žáci mohou sledovat probírané učivo, zadanou domácí přípravu, je tu dostupné suplování, plán školních akcí a další informace. Papírové třídní knihy se už nevedou, zůstávají pouze pro zájmové útvary a jazykovou přípravu cizinců. Jsou prováděny kontroly na dodržování zásad BOZP a PO, dodržování ochrany osobních údajů, první pomoci, zaměstnanci jsou v těchto oblastech pravidelně proškolení.

Spolupráce s organizacemi

Mateřská škola

- spolupráce se týká hlavně zápisu do 1. třídy. Uskutečnila se přípravná schůzka s rodiči budoucích prvňáčků, společně jsme pak organizovali i průběh zápisu.

Integrovaná střední škola

- část žáků deváté třídy odchází studovat do ISŠ,

- ISŠ pro nás zajišťuje výuku pracovních činností pro chlapce ze 7. třídy,
- návštěva projektového dne Šikovné ruce – 8. a 9. třída,
- společný tým ZŠ a ISŠ pro soutěž T-PROFI.

Městská knihovna

- paní knihovnice vedla čtenářský kroužek,
- programy pro žáky školy (1. i 2. stupeň),
- spolupráce při zajišťování knih pro doporučenou četbu,
- učitelé i žáci využívají možnost půjčovat si knihy a materiály do výuky,
- společná akce knihovny a školy Pasování žáků 1. třídy na čtenáře,
- projekt Už jsem čtenář – Knížka pro prvňáčka 2022/2023.

Divadelní soubor Krakonoš

- využíváme tradiční podzimní přehlídky a navštěvujeme divadelní představení, žáci při představeních organizačně vypomáhají, budovu divadla si pronajímáme i k dalším akcím školy, např. k slavnostnímu závěru školního roku,
- někteří žáci ve svých volnočasových aktivitách uvádějí, že jsou členy ochotnického spolku,
- spolupráce při Pasování na čtenáře,
- spolupráce při přípravě závěrečného divadelního představení 9. třídy.

Sdružení dobrovolných hasičů a HZS

- žáci chodí do hasičského kroužku,
- výtvarná soutěž k výročí založení místního sboru,
- požární cvičení v rámci mimořádných událostí.

Vlastivědné muzeum Vysoké nad Jizerou

- návštěvy expozic a příležitostných výstav.

Myslivecké sdružení

- myslivci připravili pro žáky 1. stupně naučný den a výtvarnou soutěž,
- děti sbírají pro zvířátka kaštany.

Tělovýchovná jednota

- pro tělesnou výchovu využíváme prostory sokolovny, využívání venkovních hřišť, a to i pro akce školy,
- TJ pro školu organizuje každoročně lyžařské závody,
- spolupráce při sportovním dnu pro 1. stupeň (Sportovní den mládeže s TAJV).

Odborová organizace

- není u nás ustavena.

9. Poradenské služby

Výchovné poradenství

V letošním školním roce jsme měli 31 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 4 s podpůrnými opatřeními ve 3. stupni a 21 ve 2. stupni podpory, který přiznává PPP nebo SPC, a 6 s podpůrnými opatřeními v 1. stupni, ten přiznává škola. 1. stupeň měli přiznaný i všichni ukrajinští žáci, kteří mají jiný rodný jazyk a procházeli v tomto školním roce adaptačním obdobím. Nejsou zahrnutí do celkového čísla, protože jejich počet se během školního roku dost měnil, měli samozřejmě upravený i obsah učiva. 2 žáci měli individuální vzdělávací plán. U všech jsou zavedené karty a třídní učitelé je pravidelně doplňují a vyhodnocují. Spolupracujeme s PPP a SPC v Semilech, s PPP v Jablonci nad Nisou a s SPC v Liberci. Žáci, kteří mají PPP doporučený předmět speciálně pedagogické péče, ho mají zajištěný pedagožkami, které mají buď v rámci aprobace, nebo celoživotního vzdělávání vystudovanou speciální pedagogiku, vše zastřešuje školní poradenské pracoviště. Kromě těchto náprav poruch učení se ještě uskutečňují pravidelně i hodiny pedagogické intervence, na které se podílejí i ostatní vyučující. Tyto hodiny doporučují školská poradenská zařízení jako jedno z podpůrných opatření, rozhoduje o nich ale škola. Bohužel se nám ale stává, že děti se těmto hodinám vyhýbají nebo je z nich omlouvají i rodiče, takže potom chybí určitá systematickosti a tyto hodiny ztrácí smysl. Abychom pomohli i dětem v 1. stupni podpory a případně dalším žákům ohroženým školním neúspěchem, nabízíme ještě doučování, které je hrazeno z peněz EU. Ale i tady se potýkáme s podobným problémem jako u pedagogické intervence. Na škole dále působí v rámci podpůrných opatření 2 asistentky pedagoga na poloviční úvazek. Na poloviční úvazek byla zaměstnaná letos i ukrajinská asistentka, která pomáhala nejen s dětmi, ale hlavně s komunikací s rodiči.

Pracovnice PPP Semily kvůli podpůrným opatřením ve školním roce 2022/23 školu navštívily jednou kvůli dvěma žákům s 3. stupněm PO, u ostatních se společné vyhodnocení PO neuskutečnilo, provedly ho pouze třídní učitelky ve spolupráci s rodiči.

Máme dvě vystudované výchovné poradkyně, ale pouze jedna tuto práci vykonává. Výchovný poradce vede agendu týkající se žáků s nějakými problémy a podpůrnými opatřeními a provádí vše potřebné, co souvisí s volbou povolání. Ředitelka školy se stará o výkaznictví v oblasti poskytování podpůrných opatření a vede o nich přehled. Úřední hodiny pro rodiče a žáky nejsou pevně stanovené, rodiče i žáci se domlouvají na konkrétním termínu schůzky. Pro kariérové poradenství ukončily letos studium 2 učitelky. V jeho rámci žáci 8. a 9. třídy navštěvují pravidelně dvakrát ročně úřad práce, burzu škol, veletrh EDUCA. Na podzimní třídní schůzky zveme zástupce středních škol a učilišť. Dvě střední školy nám představili individuálně její studenti, naši bývalí žáci. Na podporu kariérového poradenství proběhly dvě on-line prezentace, které žákům představily celkem 6 velkých firem v kraji, poukázaly na nedostatek kvalifikované pracovní síly a podpořily studium technických a nedostatkových oborů.

Je nastavena úzká spolupráce mezi učiteli, výchovným poradcem, metodikem primární prevence, PPP Semily, PPP Jablonec nad Nisou, SPC Liberec, a rodiči. Využíváme konkrétních nabídek na akce týkající se volby povolání a spolupracujeme s Úřadem práce Semily. Na škole působí školní poradenské pracoviště, s jeho činností je možné se seznámit v plánu činnosti.

Práce s talentovanými žáky

Příprava dětí na soutěže a olympiády, snažíme se o diferencované vyučování, pravdou však je, že větší pozornost je věnována žákům spíše z opačného konce spektra. Dále talentovaní žáci využívají možnost studia ZUŠ přímo ve škole, máme i nabídku kroužků přímo ve škole. Nadaní žáci se účastní také různých soutěží a olympiád, patříme ke školám, které přihlašují

žáky na většinu z nich. Pro žáky 9. ročníku, kteří se hlásí na školy s maturitou, jsme připravili hodiny přípravy na přijímací zkoušky z češtiny i matematiky. Byly samozřejmě dobrovolné. Účastníme se i soutěží výtvarných, literárních, sportovních, soutěží šikovných rukou – i tam mohou žáci uplatnit svůj talent.

Primární prevence

Metodička primární prevence má ukončené předepsané vzdělání a dále se pravidelně vzdělává na seminářích a kurzech. Konzultace je možné domluvit dle potřeb rodičů nebo žáků. Máme zpracovaný minimální preventivní program, jehož vyhodnocení je přílohou této zprávy, dále program proti šikanování a vnitřní předpis, který určuje, jak postupovat např. při záchytu omamné látky, alkoholu, podezření na týrání atd., krizový plán.

Děti mají možnost anonymně se vyjádřit prostřednictvím schránky důvěry na chodbě školy a tematicky zaměřenými testy a anketami, některé problémy vyplavou i v rámci neformálních rozhovorů. Tyto metody se nám osvědčily. S třídami pracovali třídní učitelé většinou v rámci třídnických hodin. 8. a 9. třída absolvovaly online přednášku Odpovědnost mládeže za protiprávní činy, která mapovala z hlediska trestnosti období věku 14-16 let. 9. třída se účastnila divadelního představení Trapas nepřeziju!, který byl zaměřen na zásady slušného chování. Tři družstva se také zapojila do kreativní kampaně vyhlášené Centrem podpory veřejného zdraví SZÚ Nikotin víc bere, než dává. Video, které natočilo jedno z družstev, postoupilo mezi nejlepší tři v republice a po konečném hlasování bylo vyhlášeno jako vítěz své kategorie. Do prevence bychom mohli zahrnout i osmihodinový cyklus přednášek k finanční gramotnosti, který se na škole uskutečnil zdarma jako prémie k naší účasti v soutěži ve finanční gramotnosti. Byl určen pro 9. a 8. třídu a měl varovat před nebezpečím snadných půjček, dluhové pasti a vést ke správnému zacházení s penězi.

Jsme rádi, že většina rodičů i veřejnost se obrací ke škole, žádají o pomoc, snaží se spolupracovat. O věcech se hovoří, řešíme je hned, neskrýváme je. Snažíme se vzdělávat v této oblasti celý sbor. Ubývá totiž problémů s alkoholem, klasickými cigaretami, ale objevují se problémy spíše v chování žáků (vulgarity, agresivita vůči spolužákům), elektronické cigarety, neomluvené hodiny, ale často jde o záležitosti s přesahem do rodiny, nebo o poruchy chování. Řešíme to v rámci školního poradenského pracoviště, jsou vypracované i návody, jak v kritických situacích postupovat. Bohužel v tom občas zůstáváme jako škola sami, ani poradna a ani OSPOD se v této oblasti neprojeví jako příliš pružné a nápomocné instituce. Nově se také musíme zabývat kyberšikanou, což naráží na argument, že nevzniká ve škole. Proti tomu lze ale namítnout, že školní prostředí a vztahy dětí velmi ovlivňuje.

Děti s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V letošním školním roce jsme se rozhodnutím KÚ stali školou určenou pro jazykovou přípravu cizinců. Měli jsme dvě skupiny žáků, pro každý stupeň jednu. Začínalo se se 14 žáky, postupně jsme se dostali na číslo 10. Personálně výuku zajišťovaly tři kmenové vyučující, které mají zkušenosti s výukou cizího jazyka. Rodiče dětí si řádně o tuto výuku požádali a děti prošly cca 180 hodinami češtiny pro cizince. Učebnice a pracovní sešity obdržela škola jako dar zdarma. Na tuto výuku byl posílen zvláštní dotací i rozpočet školy.

Oblast BOZP

Cvičný poplach a evakuace školy se letos také uskutečnily 16. 6. 2023, výsledný čas byl 1 minuta a 55 vteřin. Proběhlo v rámci velkého cvičení 4 požárních jednotek, které nacvičovaly likvidaci požáru a evakuaci zraněných osob z budovy.

Úrazy pracovní: nebyly.

Úrazy školní: 49 (z toho 28 při TV a dalších sportovních činnostech, 3 ve školní družině, 15 ve třídě a během přestávek, 3 úrazy byly na školních akcích, při výletech, 1 úraz byl hlášen na pojišťovnu a odškodněn. Většinou jsou úrazy způsobeny nešťastnou náhodou, nepozorností nebo neobratností dětí. Zaviněných úrazů je minimum. Zaznamenáváme ale i ty opravdu malé, abychom předešli pozdějším nedorozuměním.

Chování za mimořádných situací – máme zpracovaný plán, jednotlivé úkoly jsou rozděleny do vyučovacích předmětů. V letošním roce se hodně tato problematika objevovala v souvislosti s POKOS (příprava obyvatel k obraně státu). Proškolení se zúčastnila 1 pedagožka (v loňském roce 3), bohužel projektový den s armádou, který jsme plánovali, se opět neuskutečnil, protože jsme se už nevešli do kapacity, víme už ale určitě, že proběhne letos (je znám už i termín). Děti se účastnily branné soutěže Ještědská hlídka (účastníme se jí už od jejího vzniku), která je zaměřena jak na znalosti, tak na fyzickou zdatnost. Ve školním kole to byla 4 družstva, do krajského kola v Tanvaldu postoupila dvě – družstvo 6. a 7. třídy získalo 4. místo mezi 24 týmy, družstvo 8. a 9. třídy skončilo na 2. místě mezi 26 týmy. V květnu proběhla v Jablonci nad Jizerou soutěž mladých zdravotníků, v kategorii ml. žactva jsme obsadili 5. místo, mezi staršími to bylo také 5. místo. Požární cvičení jsme využili pro projektový den a spojili jsme ho s opakováním chování za mimořádných událostí – šlo o práci na stanovištích, kde si žáci různou formou tyto vědomosti zopakovali a upevnili.

Poslední prověrka BOZP – 31.8. 2023. Nedostatky se postupně odstraňují. Na řešení problematiky BOZP má škola externí firmu (tatáž, která služby zajišťuje i pro zřizovatele). V oblasti BOZP a PO byli proškoleni všichni zaměstnanci, všichni také mají platné zdravotní prohlídky, i když to už nebude součástí této problematiky, protože periodické prohlídky byly zrušeny. Část sboru má také platné osvědčení v oblasti poskytování první pomoci, závodní lékařka tuto tematiku probrala při školení se všemi zaměstnanci. Zaměstnancům, kteří mají nárok, jsou poskytovány buď dle rozpisu, nebo podle opotřebených ochranných pracovní pomůcky a oděv/obuv. Proběhla i prohlídka budovy školy závodním lékařem.

10. Údaje o průběhu a výsledku kontrol

22.9. 2022 - kontrola provozu základní školy (KHS Semily),

9. 5. 2023 - veřejnosprávní kontrola (finanční prostředky poskytované škole z rozpočtu MěÚ (Město Vysoké nad Jizerou),

22.5.2023 - auditní šetření prostředků z NPO č.172 „Vybavení škol digitálními technologiemi“2020 (Generální ředitelství pro hospodářské a finanční záležitosti EU).

Výsledky kontrol jsou přílohou této zprávy.

11. Další aktivity školy

Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách

*Olympiáda – český jazyk – okresní kolo – 13. místo (9. třída),
olympiáda – dějepis – okresní kolo – 16. místo (9. třída),
olympiáda – zeměpis – okresní kolo – 8.místo (9.třída),
olympiáda – anglický jazyk – okresní kolo – 9. místo (9. třída)
Pythagoriáda – okresní kolo – 18. místo (6. třída a 9. třída),
Pangea – 38 účastníků ze školy (4. - 9. třída) – nejlepší umístění žákyně 4. ročníku – 12. místo ze 313 účastníků v kraji, v rámci republiky 602. místo z 11 815 účastníků),
soutěž ve finanční gramotnosti – okresní kolo – 2.místo (tým 9. třídy),
IT-SLOT – celorepubliková soutěž v IT dovednostech a znalostech, účastníme se už poněkolikáté, přihlásilo se 11 žáků z 8. a 9. třídy (nejlepší umístění 184. místo z 8 284 účastníků),
T-PROFI – soutěž společného družstva ISŠ a ZŠ (stavba ze stavebnice Merkur) –2. místo v krajském kole,
Matematický klokan – korespondenční soutěž od 2. do 9. třídy, účastnilo se 128 dětí ze školy,*

Výtvarné soutěže

*Příběh obrazu– 4 účastníci z 9. třídy, výsledky neznáme,
Projekt NPÚ Rok Harrachů – 11 žáků z 9.třídy, 4 práce byly vybrány mezi nejlepší a účastnily se putovní výstavy po Libereckém kraji,
Hasiči – výtvarná soutěž ke 150. výročí místního SDH – účastnili se žáci 1. a 2. třídy, soutěž byla vyhodnocena a vítězové odměněni,
Den s myslivci – výtvarná soutěž reflektující zážitky z akce, kterou pro děti z 1. stupně připravili místní myslivci. Soutěž byla vyhodnocena a děti odměněny knižními cenami.*

Literární soutěže

*Máj – měsíc poezie – 1 žák (9. třída), výsledky neznáme,
Já, prezident – 26 žáků (9.třída), výsledky známe jen pro první tři místa, která jsme neobsadili, ostatní pořadí se nevyhodnocovalo.
V souvislosti s volbou hlavy státu psali žáci 9. ročníku dopis novému prezidentovi, společně potom vybrali ten nejlepší a odeslali ho. Odpovědi se zatím bohužel nedočkali.*

Mimo školní soutěže stojí za připomenutí výkon žákyně 9. třídy, která v celorepublikové soutěži žáků ZUŠ ve hře na akordeon získala 3. místo.

Další soutěže

*Soutěž mladých cyklistů – mladší (6.a 7.třída) – 2. místo, v jednotlivcích 3. místo,
- starší (8.a 9.třída) – 7.místo.
Soutěž mladých zdravotníků – mladší družstvo (1.st.) – 5.místo,
starší družstvo (2.st.) – 5. místo.
Regionální recitační soutěž Jizerská lyra – letos se od nás přesunula do Semil,
- nejlepší výsledek – 2.místo.*

Sportovní soutěže

Jsme členem Asociace školních sportovních klubů, která je pořadatelem různých sportovních soutěží.

McDonald's Cup – fotbalový turnaj pro 1.stupeň, okrsek HORY – Jablonec nad Jizerou
4.-5. třída – 3.místo,
florbalový turnaj – okrsek HORY – st. chlapci – 3.místo,
 st. dívky – 3.místo,
 ml. chlapci – 1.místo – postup na okres, obsadili 6. místo,
 ml. dívky – 1.místo (okresní kolo se nepořádá),
vybíjená – okrskové kolo – 3. místo (5.třída),
atletický čtyřboj Turnov 13.9.2022– okresní atletická soutěž družstev pro žáky 2. stupně,
 ml. žáci – 11.místo,
 ml. žákyně – 9.místo,
 st. žáci – 15.místo,
 st. žákyně – 11.místo,
 nejlepší individuální výkony – žák 7.třídy – 3. místo,
 žákyně 7. třídy – 14. místo,
atletický čtyřboj Turnov 11.5.2023– okresní atletická soutěž družstev pro žáky 2. stupně,
 ml. žáci – 11. místo,
 ml. žákyně – 9.místo,
 st. žáci – 8. místo,
 st. žákyně – 11. místo,
 nejlepší individuální výkony – žákyně 7.třídy – 11. místo,
atletický trojboj Turnov– okrsková soutěž pro žáky 1. stupně – účastnilo se 21 žáků,
 nejlepší výsledky - žákyně 2. třídy - 1. místo (postup na okres – získala 5. místo),
 žák 4. třídy – 3. místo (postup na okres),
 žák 5. třídy – 3. místo (postup na okres).

Z dalších akcí neorganizovaných AŠSK jsme se účastnili:

Lyžuj lesy – překážkový lyžařský závod pořádaný SKI klubem Jilemnice – 8 žáků z 1. i 2. stupně, nejlepší výsledky:

žákyně 9. třídy – 1. místo,
 žák 3. třídy – 2. místo,
 žákyně 5. třídy – 3. místo,

Ještědská hlídka – sportovně branný závod – krajské kolo 14.6.2023 v Semilech,
 4. místo mladší kategorie.
 2. místo starší kategorie.

Školní sportovní akce

23.9.2022 – *sportovní den* (2. stupeň), akce organizovaná v rámci celoškolského projektu Život v běhu, který byl věnován 100. výročí narození manželů Zátokových, družstva se snažila štafetově porazit rekord Emila Zátoka v běhu na 10 km a potom soupeřila s Danou Zátokovou v hodu (v našem případě šlo ale spíše o přesnost než o délku), doplněno ještě vědomostním kvízem, který připravila 9. třída,
 další sportovní akcí v září byl *Sportovní den mládeže s TAJV*, kdy si žáci 1. stupně mohli vyzkoušet různé méně známé sportovní disciplíny (ve spolupráci s tělovýchovnou jednotou),
 26.4. – školní kolo závodu *Ještědská hlídka*, krajské kolo 10.5. (postoupila 2 družstva),
 září, prosinec 2022, duben 2023 - 3 návštěvy bazénu v Liberci a Jablonci nad Nisou,

přelom leden-únor 2023 - *lyžařský výcvik* – 21 účastníků ze 7. třídy (7 dní – 3 dny sjezd, 4 dny běh), děti z 1. stupně chodily s učitelkami na běžky odpoledne po výuce,
8.3.2023 -*lyžařské školní závody* - obří slalom (75 účastníků), závody v běhu se nekonaly kvůli nedostatku sněhu,
březen-květen 2023 – *plavecký výcvik* žáků 1. – 5. třídy,
turistický výlet na Krkonoše – pro dobrovolníky,
volejbalové utkání žáci 9. třídy X učitelé (vyhráli žáci).
V průběhu roku se konaly ještě dvě výzvy – maratonská výzva a výzva, která mapovala výkony v chůzi, cyklistice, otužování, posilování a běhu u žáků i učitelek 2. stupně (obě byly samozřejmě dobrovolné).

Divadelní představení

3.10. 2022 – *Za prkennou ohradou* (v rámci KDP) – 5. až 9. třída,
4. 10. 2022 – *Měla babka čtyři jabka* (v rámci KDP) – 1. a 2. třída,
22. 12. 2022 – *Pohádka ptačí* (divadlo Puk) – 1. až 3. třída.

Vlastní vystoupení

Pasování na čtenáře – program pro žáky 1. třídy, kdy jsou králem pasování na rytíře čtenářství (ve spolupráci s městskou knihovnou a Divadelním spolkem Krakonoš) – 22.6.2023,
Setkání po letech - závěrečné divadelní představení si připravila 9. třída, hrála 2x – 29. a 30.6.2022,
vánoční koncert žáků školy – v rámci vánočního jarmarku 8. 12.22,
vystoupení dětí 1. – 3. třídy na odpolední pro důchodce 16.12.22,
vystoupení dětí z 1. -3. třídy na Svatokateřinském trhu.

Filmová představení

16.11.22 *Zátopek* – 5. až 9. třída + veřejnost (v rámci projektu Život v běhu),
22.12.22 *Princezna zakletá v čase II* – 4. až 9. třída + veřejnost,
2.3.23 *Jizerské hory-příběh jedinečné krajiny* – 6. až 9. třída + veřejnost.
Všechny projekce proběhly přímo ve škole a zajistilo je pro nás Kino na kolečkách.

Hudební programy a akce

Patříme k sobě – 6. a 9. třída navštívily hudební vystoupení souborů, které tvoří děti a mládež s určitým handicapem, v KD Jablonec nad Jizerou, uskutečnilo se v rámci stejnojmenného festivalu.

Besedy, přednášky

7. 11. 22 – *přednáška O houbách* – celá škola,

1. 3. 2023 a 21. 3. 2023 – přednáška *Odpovědnost mládeže za protiprávní činy* – pro 8. a 9. třídu,

13. 3. 2023 – cestovatelský pořad *Divoká Amazonie* – duo Motani – celá škola,

24. 4. 2023 – beseda o tom, jak cestovat po světě – na základě vlastních zážitků a svých znalostí ze střední školy povídal bývalý žák naší školy (proběhlo v rámci kariérového poradenství – seznámení s oborem cestovní ruch) – 7. až 9. třída,

28. 4. 2023 – *Povídání o EU* – program pro děti z 3. až 5. třídy,

17. – 30.5. 2023 – *Svět financí* – cyklus přednášek a hra k finanční gramotnosti – rozsah 8 hodin 9. třída, rozsah 2 hodiny 8. třída.

Programy v rámci prevence společensky nežádoucích jevů

Viz kapitola Primární prevence

Exkurze, výlety

5. 9. 2022 – slučovací akce nového třídního kolektivu – bazén Liberec (6. třída),

26. 9. 2022 – Liberec (IQ landia, laser game), 8. třída,

14. 10. 2022 – veletrh vzdělávacích příležitostí EDUCA v Liberci (8. a 9. třída),

10. 10. 2021 – návštěva Úřadu práce v Semilech, 9. třída,

17. 10. 2021 – nová naučná stezka v Roprachticích (terénní hra Vlček, který nekouše), rozhledna U borovice, 1. třída,

8. 11. 2022 – burza škol v Semilech, 9. třída,

říjen – listopad 2022 – návštěva Městské knihovny v Semilech, postupně 6. až 8. třída,

1.12.2022 – Trapas nepřeziju! – představení o etiketě v KD Semily, 8. třída,

1.12.2022 – Městské muzeum Semily – výstava Internace v Semilech 1950-53 spojená s interaktivní hrou (8. třída),

14. 12. 2022 – zájezd do Drážďan - památky a vánoční trhy – 9. třída,

7.12. 2022 – Živá knihovna povolání – workshop v Semilech, 9. třída,

21. 12. 2022 – dílna ketlování a výroby drobných vánočních ozdob, návštěva bazénu, Jablonec nad Nisou, 5. třída,

21. 12. 2022 – pohyblivý betlém – exkurze u p. Vodseďálka, 3. a 4. třída,

9. 2. 2023 – návštěva výstavy obrazů O. Vodseďálka v místním muzeu, 9. třída,

28. 2. 2023 - Městské muzeum Semily – výstava Internace v Semilech 1950-53 spojená s interaktivní hrou + workshop o čokoládě Nejoblíbenější dobrotu světa, 9. třída,

23. 2. 2023 – keramická dílna v DDM Tanvald, 4. a 5. třída,

4.-9. 5. 2023 – zájezd do Anglie, 7. – 9. třída (38 žáků),

22. 5. 2023 – Dino Park Liberec (Výprava do minulosti), 2. třída,

22. – 23. 5. 2023 – Malá Skála (turistika – Riegrova stezka, Frýdštejn, Pantheon), 7. třída,

25. 5. 2023 – Liberec (laser game, Severočeské muzeum), 8. třída,

květen 2023 – návštěva Městské knihovny v Semilech, postupně 6. až 8. třída,

26. 5. 2023 – návštěva Chovatelského dne v Roprachticích, všechny třídy kromě 5.,

1. 6. 2023 – naučná stezka Údolím Vošmendy. 7. třída,

9. 6. 2023 – Festival dětského čtenářství v Liberci, program Obrazy ožívají (Pasta Oner) v Oblastní galerii Liberec absolvovala 8. třída a program o knize Hanka versus historie, 6. třída,
11. – 14. 6. 2023 – kemp Pecka, turistika a paintball, 9. třída,
13. 6. 2023 – Jablonec nad Jizerou (vyhlídkový lesopark na Stráži), 1. třída,
12. 6. 2023 – Harrachov (Mumlavské vodopády, lanovka, Čertova hora, pěšky do Rokytnice nad Jizerou), 4. třída,
23. 6. 2023 – rozhledna Žalý a Benecko, turistický výlet, 3. třída,
20. – 21. 6. 2023 – výlet s exkurzí do Prahy (planetárium – program Pohyby Země, Pražský hrad, Karlův most, Staroměstská radnice), 5. třída,
15. 6. 2023 – Liberec (laser game, jump aréna), 6. třída.

Podpora čtenářství

Jsme členy čtenářských klubů těchto nakladatelství: Albatros, Fragment, Egmont, Knížata, Mladá fronta a Grada. Propagujeme mezi žáky charitativní projekt Čtení pomáhá. Žáci z 1. stupně navštěvují čtenářský kroužek v místní knihovně, který se zaměřuje na rozvoj čtenářské gramotnosti. Čtenářský klub fungoval v 1. pololetí v na škole v rámci šablon. V rámci výuky probíhají návštěvy knihovny s programem. Ve spolupráci s místní knihovnou probíhá i pasování na čtenáře prvňáčků. I letos jsme navštívili Festival dětského čtenářství v Liberci s čtenářskými dílnami, jedna byla i kombinovaná s výtvarnou v rámci výstavy v liberecké galerii Lázně (Pasta Oner).

První třída absolvovala předčtenářskou dílnu. Pro 1. stupeň proběhl dlouhodobý projekt Čteme s rodiči.

Děti čtou nevidomým dětem – už několik let se účastníme, i letos se konkurzu účastnila 1 žákyně ze 4. třídy.

Environmentální výchova

Pracujeme dle plánu EV.

Sběr druhotných surovin: Odevzdali jsme 7 220 kg starého papíru (sběr byl dvakrát). Vytríděný papír se odevzdává do sběrný v Semilech. Víčka z PET lahví také sbíráme, letos se pro ně opět našlo charitativní využití pro rodinu ze Zlaté Olešnice (3 pytle). Dále jsme odevzdali 65 kg baterií, 93 starých mobilů, asi 100 kg drobného elektra v rámci projektu Recyklohraní.

Třídíme odpad: papír – ve třídách, PET láhve, obaly od nápojů tetrapack - na každém patře krabice a ve 2. patře nádoby na tříděný odpad, víčka – samostatná popelnice, prázdné tonery – na chodbě krabice, sbíráme baterie a drobné elektrospotřebiče v rámci projektu Recyklohraní.

V dubnu jsme se zapojili do úklidu Vysokého v rámci akce Uklidíme Česko (Den Země). V tomtéž měsíci se 6. třída účastnila i hrabání krkonošských luk (akce KRMAP).

Dopisování do Větrníku

Pravidelně píšeme příspěvky do místního časopisu Větrník. Učitelé a žáci naší školy tak informují veřejnost o zajímavých akcích školy.

Školní větrník

Nadále pokračuje vydávání našeho školního časopisu. Hlavní část práce odvádí žáci 9. třídy, ale přispívají i ostatní. Možnost koupit si ho má i veřejnost, najdete ho i na našich webových stránkách.

Pedagogická praxe

V tomto školním roce žádná praxe na škole neproběhla.

Pomáháme druhým

Patnáctiletí žáci prodávají předměty ve městě:

Český den proti rakovině – 3 500 Kč

Prodej předmětů ve škole:

Život dětem – 2 310 Kč

Fond Sidus – 1 435 Kč

Projekty, výzkumy

Školní mléko – žáci 1. stupně dostávají pravidelně 1 mléčný výrobek – mléko, čerstvý sýr, bílý jogurt atd.

Ovoce do škol – probíhá stejně jako projekt předchozí. Dodávky mají podobu čerstvého ovoce, zeleniny nebo ovocných šťáv, letos byl určen pouze pro žáky 1. stupně.

Naším dodavatelem je firma Bovys.

Projekt má ale i své negativní stránky – produkce plastových odpadů, i když se je dodavatel snaží omezovat, některé děti produkty plýtvají nebo je znehodnocují.

AŠSK ČR - jsme členy, účastníme se některých sportovních akcí. Přehled je uveden ve sportovních akcích.

Recyklohraní – zapojili jsme se hned v prvním roce vzniku tohoto projektu, sbíráme drobné elektrospotřebiče a baterie, plníme úkoly, které jsou pravidelně vyhlašovány pro 1. i 2. stupeň. Všechny jsou zaměřeny na environmentální výchovu. V letošním roce se zapojilo 1700 škol, mezi nimiž jsme skončili na celkovém 88. místě, v rámci Libereckého kraje to bylo 4. místo. Jako odměnu jsme získali poukaz na nákup v hodnotě 1 500 Kč.

Pro školy.cz – projekt určený jak pro školní, tak pro domácí přípravu žáků hlavně v oblasti českého, anglického a německého jazyka, objevují se tu ale i testy k volbě povolání a výběru budoucí školy nebo testy dopravní výchovy. Každý žák má své přístupové údaje a stránky projektu může využívat i samostatně, přístup do systému mají i rodiče.

Obědy pro děti – projekt společnosti Women for Women, který nabízí finanční podporu dětem, jejichž rodiče nemohou z různých důvodů platit obědy. Letos jsme žádného žáka neměli, ale v příštím roce se opět zapojíme.

Děti čtou nevidomým dětem – projekt SVK Liberec, účastníme se již několik let, děti se účastní konkurzu na role při převádění knih do jejich audiopodoby. Několik rolí naše děti už získaly. I letos jsme se konkurzu účastnili.

Markéty dopravní výchova – projekt na podporu dopravní výchovy.

A-FILMTEENSFEST – mezinárodní online festival filmové tvorby dětí a mládeže do 21 let pro školy – festival přináší filmy, talk shows, workshopy na témata, která jsou v současnosti aktuální – násilí v rodině, šikana, rasismus, bezpečí v kybersvětě, změny klimatu, diskriminace, rodinné vztahy. Zapojili jsme se jako diváci, vybrali jsme pro děti několik filmů s následnou besedou. Souviselo i s jazykovou výchovou – některé filmy jsou v angličtině.

Čtení pomáhá – charitativní projekt, kdy dítě přečte knihu, udělá si k ní kratičký test, je-li úspěšné, obdrží virtuální padesátikorunu, kterou věnuje na vybraný charitativní projekt. Zapojily se děti z 9. třídy.

Kraje pro bezpečný internet – bezpečné chování v prostředí internetu při využívání informačních a komunikačních technologií, účastníme se pravidelně.

Šablony III – operační programy financované z Evropské unie. Od září 2021 se rozběhl v rámci šablon III další projekt financovaný z EU Vzděláváme se společně – ZŠ Vysoké nad Jizerou, čerpali jsme 459 390 Kč. Šlo hlavně o kluby, doučování, vzdělávání pedagogů. Ukončen byl v únoru 2023. Od 1.3.2023 navazujeme operačním programem Jan Amos Komenský, kde budeme čerpat 884 400 Kč.

Erasmus+ - mezinárodní projekt výměnných pobytů žáků škol. Letos jsme se neúčastnili. Měli jsme dva vlastní výjezdy do zahraničí.

MAP Jilemnicko – jsme zapojeni a využíváme různých nabídek včetně administrace projektu OP JAK. Spolupracujeme ale také se semilským MAP jako hosté.

Králové školy – projekt na zvýšení povědomosti o škole a také pěstování pocitu sounáležitosti a hrdosti se školou. Šlo o vytvoření loga školy na oblečení a různé doplňky, které si mohli žáci i učitelé následně koupit na e-shopu, který byl dočasně vytvořen jen pro ně a pro tuto příležitost.

Školní projekty

- celoškolní

Život v pohybu

V letošním celoročním projektu pro celou školu jsme se zaměřili na pohybové aktivity. Prvotním podnětem bylo 100. výročí narození manželů Zátokových, jejichž osobnosti měly děti inspirovat a motivovat. Seznámily se s nimi prostřednictvím filmu Zátopek a soutěžního kvízu, který připravila 9. třída na sportovní den. Ten byl určený pro 2. stupeň. Žáci byli

rozdělení do smíšených družstev napříč třídami a jejich úkolem bylo překonat štafetově Zátopkův rekord na 10 km. Pomoci jim mohl i zmíněný kvíz a také druhá soutěž v hodů na cíl, který měl připomenout Danu Zátopkovou. Některé třídy z 1. stupně si udělaly vlastní třídní turnaje v netradičních disciplínách (např. skok z místa). Potom následovala maratonská výzva. Žáci, kteří se do ní zapojili, měli za úkol během 1 měsíce uběhnout 42,5 km. Další výzva byla určená dětem i učitelkám. Během 2 měsíců bylo potřeba zapisovat své výkony v běhu, chůzi, jízdě na kole, plavání a také v posilování a otužování. Další aktivitou byl překážkový běžkařský závod Běhej lesy, který se konal v Jilemnici a kde jsme posbírali hodně pěkných umístění (viz dříve). Další pohybovou aktivitou bylo lyžování na běžkách, které s dobrovolníky během zimní sezóny praktikovaly paní učitelky z 1. stupně. Docela hojně byly obsazené i závody v obřím slalomu, který se školou pořádala místní tělovýchovná jednota. Proběhly i troje lehkooatletické závody, kterých se účastnili žáci 1. i 2. stupně, branně sportovní závod Ještědská hlídka od školního po krajské kolo, sportovní den s profesionálním trenérem pro 1 stupeň (TAJV). Dobrovolný byl výšlap na Krkonoše, který pro žáky 2. stupně uspořádaly opět paní učitelky. Ti, kdo se zúčastnili, ušli 28 km. A volejbalové utkání učitelky x deváťáci vlastně celý pohybový projekt uzavřelo. Celý projekt měl jediný cíl – motivovat děti k pohybu.

- třídní a školní krátkodobé

V letošním roce jsme se v rámci kratších projektů zaměřili na čtenářskou gramotnost žáků 1. stupně. Ve spolupráci s panem Vavříkem se ve škole rozběhl projekt Čtete s rodiči, kdy děti ve škole dostaly zapůjčené knihy, které potom doma s rodiči četly. Tím ale jejich práce nekončila – o každé přečtené knize napsaly pár řádek, kde knihu zhodnotily a vybraly, co se jim na ní nejvíce líbilo. Po několika měsících byly jejich odpovědi vyhodnoceny a každý čtenář obdržel na památku krásnou dětskou knížku.

V tomto projektu jsme zacílili i na rodiče. Abychom je více dostali do školního dění, připravili jsme pro ně i další akce. Zaplatili jsme pro ně (ale i pro učitele) předplatné na cyklus 10 přednášek o výchově (Festival o rodičovství), kam mají online přístup po celý rok. Metodik ICT pro ně připravil školení k obsluze programu Bakaláři a k Office 365, což jsou školní účty dětí. Dále si pro ně připravil v rámci rodičovských schůzek společnou část, kde je seznámil s nebezpečími, které se mohou objevit na internetu a také s tím, jaké mají možnosti v rámci rodičovské kontroly pohybu dětí na internetu a jak ji nastavit na mobilním telefonu. O internetovém nebezpečí v podobě různých výzev se mohli rodiče informovat v přednášce odborníka přes tuto problematiku. Rodičům jsme poslali odkaz na stránky, kde mohli přednášku najít. Další akce, které se mohli rodiče účastnit se svými dětmi, byla burza škol pro 8. a 9. třídu na sále školy, velikonoční tvoření, které probíhalo v odpoledních hodinách, a zvání byli i na vánoční jarmark. I filmové projekce v letošním školním roce byly otevřené rodičům a také veřejnosti. A někteří rodiče byli i aktéry dalšího projektového dne, kde si pro žáky připravili vlastní program.

Jednalo se o projektový den Řemeslo má zlaté dno zaměřený na volbu povolání, kde se žáci na jednotlivých stanovištích seznamovali prakticky s ukázkami některých povolání. Kromě rodičů se do tohoto projektového dne zapojili i naši bývalí žáci. Tento projekt velice ocenila i úřednice úřadu práce, která se stará o naše osmáky a deváťáky z pohledu volby povolání.

Třídním projektem je také závěrečné divadelní představení žáků 9. třídy, kdy si sami připraví scénář, navážou spolupráci s místním ochotnickým souborem, zajistí si prostory divadla pro zkoušení, připraví si kostýmy, scénu, rekvizity, technické záležitosti, propagaci představení.

Sehrají jedno představení pro veřejnost a jedno, které je součástí slavnostního ukončení školního roku. Jedná se už o jakýsi náš školní rituál trvající téměř bez přestávky už mnoho let.

Dopravní výchova

Čtvrtá třída absolvovala dvakrát dětské dopravní hřiště v Košťálově, všichni získali průkaz cyklisty.

Markéty dopravní výchova – republikový projekt, do něž se zapojili žáci 2. stupně i žáci 1. stupně. Jde i o propojení dopravní výchovy se školními předměty zábavnou formou.

Účastnili jsme se také dopravní soutěže mladých cyklistů (opět v Košťálově), výsledky viz Výsledky žáků v soutěžích.

Školní budova a pomůcky

Byla dokončena rekonstrukce osvětlení tříd tak, aby odpovídalo hygienické normě. Průběžně probíhají elektro revize (např. drobné elektrické přístroje se musí revidovat každý rok), které jsou zároveň spojeny s případnými opravami. I tato záležitost je finančně poměrně náročná. Probíhaly jen menší opravy v rámci jednotlivých tříd – opravy obkladů, dokupování nábytku (to přišlo letos na cca 80 000 Kč), drobné malířské opravy. Větším výdajem bude i plánovaný nákup schodolezu, který bude doplněný i invalidním vozíkem. Zajistí určitou bezbariérovost školy. Celkem se bude jednat o částku 145 000 Kč, z toho 70 000 Kč bude hrazeno z krajské dotace na kompenzační pomůcky, o kterou si škola požádala. Velké výdaje letos směřovaly do školní jídelny – drtič odpadu a velké lednice.

Servis IT techniky a technika nová – v letošním roce byl do 1. třídy zakoupen nový interaktivní panel, který nahrazuje interaktivní tabuli. Servis takové tabule je poměrně drahý kvůli dataprojektorům a už se nevyplatí do něj investovat. Proto tento nový panel, který se už bez dataprojektoru zcela obejde. I počítače je nutné obnovovat – hlavně ty starší, které už nevyhovují podmínkám nového software a rychlostí. To platí i pro notebooky, jejichž životnost je při běžném užívání tak 5 let. Po elektronické žákovské knížce jsme začali používat i elektronickou třídní knihu, což loni přineslo nové náklady a následné zvýšení poplatku za užívání programu Bakaláři. Pravdou je, že je menší problém ji obstarat než ji udržovat v chodu. Také pořízování nového softwaru a prodlužování licencí na stávající tvoří významnou položku našeho rozpočtu.

12. Další záměry školy

Výchova a vzdělávání

Zkvalitňovat výchovu a vzdělávání:

- spoluprací rodiny a školy (v této oblasti je vždy co zlepšovat),
- spoluprací s městskými organizacemi a spolky,
- dalším vzděláváním učitelů hlavně v oblasti IT, digitální kompetence jsou momentálně žhavé téma, pokud chceme děti v této oblasti vzdělávat, musíme sami umět,
- pořádáním výchovně-vzdělávacích akcí a exkurzí na doplnění učiva,
- zapojováním do dotačních titulů a do projektů, protože jejich vedlejším efektem je i možnost čerpat finance navíc,

- používáním efektivních metod a forem práce a moderní techniky, motivace žáků,
- podporováním sportovních a zájmových činností žáků i mimo vyučování, kdy i škola se snaží udržet stávající nabídku aktivit, případně ji ještě rozšířit nebo obměnit,
- zaměřením se na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, na výuku, jazyků, u jazyků využívat i nabídku jazykově-poznávacích pobytů,
- přípravou žáků 9. ročníku na přijímací řízení na střední školy a snažit se o stoprocentní přijetí na střední školy,
- realizací alespoň jednoho celoškolského projektu a dalších třídních, což se daří,
- péčí o žáky s podpůrnými opatřeními a mimořádně nadané,
- vzděláváním pedagogů nejen po stránce odborné, ale také zvyšovat jejich kompetence v oblasti pedagogiky a psychologie, inkluze, práce s třídním kolektivem,
- umožnit vzdělávání pedagogů, aby splňovali kvalifikaci pro učitele na ZŠ a případně studium v dalších specializačních funkcích,
- pokračovat v operačním programu Jan Amos Komenský,
- podpora ukrajinských žáků formou jazykové přípravy (určená škola) a udržení pozice ukrajinského asistenta žáků.

Kontakt s rodiči

Září – schůzka s rodiči nových žáků,

listopad - schůzka s rodiči budoucích prvňáčků + zástupce PPP, mateřské školy, ZŠ,

listopad - třídní schůzky všech tříd + zástupci středních škol a učilišť - devátá a pátá třída,

duben – zápis do 1. třídy,

duben - třídní schůzky všech tříd,

červen - zaslat rodičům budoucích prvňáčků seznam věcí, které budou ve škole potřebovat,

dle potřeby - informativní odpoledne, schůzky s jednotlivými rodiči, schůzky s výchovnou poradkyní (u dětí se SVP, volba povolání ...), s metodikem prevence.

Nadále zůstává aktuální práce s elektronickou žákovskou knížkou a aplikací Komens v Bakaláři jako hlavním komunikačním kanálem mezi rodiči a školou, možnost si domluvit s třídním učitelem konzultaci k této problematice, orientace v elektronické třídní knize, která může být i pro rodiče zdrojem informací.

Možnost individuálních setkání podle potřeby školy nebo rodičů během celého školního roku. Chtěli bychom rodiče zapojit do spolupráce se školou co nejvíce, zvláště se to týká rodičů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, protože část úspěchu spočívá i v jejich práci s dětmi, jsou tu i drobné kázeňské problémy u dětí v nejnižších třídách, které je třeba s rodiči řešit co nejdříve, aby nepřerůstaly do větších.

Účast rodičů na akcích školy – komunitní setkávání, vánoční jarmark, třídní výlety a další akce. Snad jsme v uplynulém školním roce namířily tyto aktivity správným směrem. A budou se dále rozvíjet.

Chtěli bychom docílit toho, aby rodiče a škola řešili možné problémy vždy nejprve spolu, a to v duchu spolupráce, nikoli konfrontačně.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Školení dle aprobační a vyuč. předmětů: každý pracovník absolvuje alespoň jedno školení, dále by bylo vhodné vybírat vzdělávací akce zaměřené na práci třídního učitele, stmelování třídního kolektivu, řešení situací v souvislosti se spol. nežádoucími jevy. Do třídy přicházejí nové děti

nejen z okolních škol, ale také děti ukrajinské, které sem s rodiči utekly před válečným konfliktem, je tu jazyková bariéra, určitý ostych, jiné zvyklosti... Je toho hodně, čemu se budou muset učitelé věnovat. Vzdělávání by jim mělo pomoci se v těchto situacích orientovat. Jako další priorita se v současné době jeví i vzdělávání učitelů v oblasti IT, protože od září 2023 se mění ŠVP právě v oblasti informatiky a digitálního vzdělávání vůbec. Celá původní informatika se rozptýlila do ostatních předmětů a má úplně novou náplň a bude se vyučovat v každém ročníku od 4. třídy. Je tedy jasné, že každý učitel svůj díl učiva informatiky ve svém předmětu bude mít, a je třeba, aby to zvládl. Dále je třeba školit se v zacházení s interaktivními tabulemi a počítačovou technikou obecně, zaměřit se ale také na problémy kyberšikany, bezpečnosti na internetu..., nově se objevil problém elektronických cigaret. Dále bude třeba se i nadále zaměřovat na vzdělávání pedagogů v oblasti speciální pedagogiky (práce s žáky, kteří vyžadují podpurná opatření), protože práce s těmito žáky je stále obtížnější, často i kvůli nepodnětnému rodinnému prostředí.

Pokud učitel učí předmět mimo svoji aprobaci, prohlubovat v něm své znalosti, ale také se vzdělávat v oblasti didaktiky těchto předmětů. Vzhledem k tomu, že učitelů s předepsaným vzděláním je na pracovním trhu nedostatek, zvyšuje se možnost, že budeme zaměstnávat učitele i bez něho – budeme je podporovat v tom, aby si vzdělání doplnili. Budeme podporovat i rozšiřování aprobací nebo specializace např. právě v oblasti speciální pedagogiky, s čímž souvisí i obsazení pozice speciálního pedagoga či školního psychologa, kteří by se měli stát stálou součástí školního poradenského pracoviště. Patříme mezi školy, kterým by speciálního pedagoga, případně školního psychologa měla zajistit pedagogicko-psychologická poradna. Ta však není schopna na tyto sdílené posty sehnat dostatek lidí. Pokud si ho tedy seženeme sami, je ochotna ho pro nás zaměstnat. Jedna pedagožka čeká na akreditaci studijního programu, jehož absolvováním by se takovým speciálním pedagogem v horizontu jednoho roku stala.

Odborná školení ze zákona: BOZP, PO, zacházení s chemickými látkami, první pomoc a další.

Doplnění zákonem požadovaného vzdělání – 2 vyučující studují,

Speciální pedagogika – 1 vyučující v srpnu absolvovala v rámci celoživotního vzdělávání, čeká se na akreditaci studijního programu, aby mohla pokračovat a nabýt plné kvalifikace.

Samostudium a četba odborné literatury: všichni průběžně-hlavně o vedlejších prázdninách.

Výchovný poradce a metodik primární prevence, koordinátor ŠVP: účastnit se školení pořádaných PPP a dalších akcí.

Nepedagogičtí pracovníci

Vedoucí školní jídelny absolvovala 1 prezenční vzdělávací akci a 4 online. Kuchařky absolvují povinná školení, kdy jsou školeny vedoucí ŠJ (HACCP), dále zdravotní školení, bezpečnost práce. Pracovnice úklidu absolvují také povinná školení jako pracovnice ŠJ a školník-topič ještě navíc povinné proškolení topičů plynových kotlen.

Spolupráce s organizacemi a zapojení do projektů

Rozvíjet nadále spolupráci s organizacemi ve Vysokém, spolupracovat s MěÚ Semily – odbor péče o dítě, Policií ČR, PPP Semily, SPC Liberec, HZS Semily, KRNP.

Zvát zástupce středních škol na listopadové třídní schůzky 9. třídy (pro zájemce 8. třídy) a umožňovat jim prezentace škol i mimo třídní schůzky.

Udržovat spolupráci s MŠ a malotřídními ZŠ v okolí, získávat žáky na druhý stupeň.

Využívat nabídku poznávacích zahraničních pobytů pro žáky.

Výrazná je i spolupráce s MAS Přidte pobejt!, účastníme se jeho akcí, administruje nám projekty ze šablon.

Přizváni jsme také ke spolupráci s MAS Brána do Českého ráje, jejichž akcí pro základní školy se účastníme. Nadále chceme v této spolupráci pokračovat.

Spolupracujeme také s nadací WOMEN FOR WOMEN, která nám opět bude financovat obědy pro 2 žáky ze znevýhodněných rodin.

Zapojeni jsme byli i do projektu Erasmus+ - šlo o výměnné pobyty žáků škol z Litvy, České republiky, Turecka, Malty a Portugalska, rádi bychom na tuto aktivitu navázali – cílíme na některou školu ze Slovenska.

Doufáme, že nám svou přízeň zachová i firma EMBA, od které každoročně dostáváme finanční dar a spolupracujeme s ní i v oblasti stipendijních programů.

Výchovné poradenství

V oblasti integrace úzce spolupracovat s rodinou a odborníky, naplňovat doporučení školských poradenských zařízení, zajišťovat vhodné podmínky pro tyto žáky. Ve škole pracují dva sdílení asistenti pedagoga.

Máme vystudované 3 dyslektické asistentky a dvě učitelky pro první stupeň ZŠ se zaměřením na speciální pedagogiku a jednu pro 2. stupeň, jedna prvostupňová a druhostupňová mohou vést výuku předmětů speciálně pedagogické péče. Máme vystudované 2 výchovné poradkyně, jedna v současné době na této pozici skutečně pracuje, studium kariérového poradenství dokončily dvě pedagožky.

V oblasti volby povolání chceme spolupracovat se středními školami, umožnit rodičům maximální informovanost a poradenství, nabídky předávat žákům do třídy na nástěnku a také zasílat e-mailem domů, poskytnout pomoc při vyplňování přihlášek a dodržování termínů. Dále je tu i možnost exkurzí přímo ve firmách, podnicích... S žáky navštěvujeme burzy škol, akce s nabídkami středních škol typu EDUCA, úřad práce. Přínosné jsou i projektové dny ve škole.

Primární prevence

Pořádat besedy, filmové projekce, přednášky a různé akce v oblasti primární prevence, zapojovat žáky do projektů, aby mohli následně své poznatky využít i v praktickém životě. Zaměřit se i na harmonizační projekty ve třídě a potažmo na celé škole. Formou nejrůznějších anket, rozhovorů a besed monitorovat situaci ve třídách, aby bylo možné řešit nežádoucí chování žáků, narušené třídní vztahy apod.

Práce s talentovanými žáky

- problém je v tom, že někteří talentovaní žáci odcházejí na osmiletá gymnázia a na druhý stupeň přicházejí žáci ze tříd, které budoucí gymnazisté v 5. třídě opustili, motivace žáků k co nejlepším výkonům je potom nižší (chybí ti nejlepší pro srovnání),
- snaha o diferencované vyučování a individuální přístup,
- účast na soutěžích a olympiádách,
- zapojení dětí do zájmových činností,
- příprava dětí na střední školy.

Vstoupili jsme do operačního programu Jan Amos Komenský, do šablony inovativní výuka, kde máme možnost uplatňovat takové metody, kde může být větší pozornost věnována právě talentovaným žákům (např. tandemová výuka).

Chceme ale v budoucích lepších časech pokračovat v pořádání zahraničních zájezdů a pobytů pro žáky. Cílem je podpořit jejich jazykové znalosti a poznávání života v jiných zemích.

Personální zajištění školy

V tomto školním roce se celkový počet pracovníků oproti loňskému změnil, na poloviční úvazek nastoupila nová učitelka, což nám pomohlo v zajištění výuky českého jazyka pro ukrajinské žáky. Ve škole působí výchovná poradkyně a metodička ICT v jedné osobě, má sníženou přímou vyučovací povinnost. Předepsané vzdělání má i metodička prevence a tuto činnost na škole také vykonává. Specializační studium má i koordinátorka ŠVP a této práci se věnuje. Koordinátor environmentální výchovy nemá předepsané vzdělání, ale snaží se tuto funkci vykonávat co nejlépe, na děti může působit i v rámci přírodovědných předmětů, které vyučuje. Nekvalifikovaná učitelka si po přerušeném studiu vzdělání doplňuje, druhá musela ze zdravotních důvodů přestoupit na jiný obor a má ze sebou 2 roky bakalářského studia. Na částečný úvazek pracují ve dvou třídách asistenti pedagoga, byli doporučeni školskými poradenskými zařízeními v rámci podpůrných opatření. Na poloviční úvazek ve škole nově pracuje asistentka ukrajinských žáků. Jako externí pedagog pracuje 1 učitel na dohodu o provedení práce. Máme externí účetní, máme s ní uzavřenou smlouvu a dalším externím pracovníkem na dohodu o provedení práce je pověřenec na ochranu osobních údajů.

V ŠD pracuje na částečný úvazek vychovatelka a další má dohodu o provedení práce, ta zajišťuje provoz hlavně ranní družiny a dle potřeby vypomáhá i v odpoledních hodinách.

V ŠJ pracují dvě kuchařky na plný úvazek, vedoucí ŠJ na částečný, na úseku úklidu a údržby zaměstnáváme dvě uklízečky na celý úvazek a školníka na částečný, ten je v topné sezóně zaměstnán i jako topič.

Výjimka z počtu žáků

Počet žáků je zatím stabilní, takže ani v letošním roce nebylo třeba žádat zřizovatele o výjimku z počtu žáků.

Snažíme se, aby naše škola měla v okolí dobrou pověst, a přicházeli k nám žáci z okolních obcí. Toto se nám daří, neboť se stále zvyšuje počet žáků dojíždějících. A nejsou to jen spádové obce, odkud k nám děti dojíždějí. Je to Škodějov, Roprachtice, Roztoky, Jesenný, Bozkov, Zlatá Olešnice, Příkrý a další obce v okolí – celkem 16. Vytváříme jim podmínky tím, že sestavujeme rozvrh podle autobusových spojů, ráno mohou čekat v družině i děti z druhého stupně, odpoledne dohlížejí vyučující na správný odjezd malých dětí domů.

Budova a její vybavení

- řešení situace v oblasti ICT – postupná obnova vybavení,
- výmalba školy,
- rekonstrukce vodovodního a odpadního potrubí,
- získání dalších prostor pro nové učebny,
- případně úprava školního dvora, pokud to vůbec bude možné.

13. Závěr

I letošní školní rok byl poznamenáný válečným konfliktem na Ukrajině. Do naší školy nastoupilo 15 ukrajinských žáků, což přineslo jednu zásadní změnu – stali jsme se školou určenou pro jazykovou přípravu žáků cizinců. Vznikly dvě jazykové skupiny, které absolvovaly bezmála 180 hodin českého jazyka. Pro přeorganizování rozvrhu a přijetí nové učitelky na poloviční úvazek jsme zajistili tuto výuku učitelkami z vlastních řad. Zdarma jsme dostali i

učebnice a pracovní sešity, které měly tuto výuku usnadnit. Nebylo to vždy jednoduché, některé děti do školy příliš nechodily, argumentovaly tím, že mají vlastní online výuku, řešili jsme spoustu neomluvených hodin, museli jsme kontaktovat i OSPOD. Na druhou stranu tu byla skupinka dětí, která byla velice snaživá a dělala veliké pokroky, ta nám dělala opravdu radost. Během roku někteří odešli, jiní přišli, takže jsme školní rok končili s 11 ukrajinskými žáky. Přestože jsme status určené školy měly mít jen na rok, na konci školního roku jsme se dověděli, že krajský úřad nám ho díky vyššímu procentu ukrajinských dětí ponechal i pro další školní rok.

V tomto školním roce jsme se také více zaměřili na sportovní akce a pohyb dětí obecně, měl tomu napomoci i celoškolský projekt Život v pohybu inspirovaný manželi Zátopkovými. Jeho aktivity jsou v této zprávě podrobně popsány, chtěla bych jen zdůraznit, že se nám do různých organizovaných sportovních soutěží podařilo letos zapojit děti z 1. stupně a vůbec si nevedly špatně, jak dokazují výsledky. Prvostupňoví jsou zase dobří i v aktivitách dobrovolných, jak dokazují zimní procházky na běžkách s třídními, které se uskutečňovaly odpoledne mimo školu. Mile nás překvapila účast v dobrovolných výzvách na 2. stupni, které děti plnily také ve svém volném čase.

Radost nám udělali i žáci z 9. třídy a jejich závěrečné divadelní představení. Mělo lehce multi mediální charakter, protože tvůrci zvolili kombinaci klasického divadelního představení a video projekce. Je vidět, že digitální kompetence žáků se stále rozšiřují. Tady bych chtěla poděkovat divadelníkům za jejich volný čas, ochotu a pomoc při přípravě představení.

Školní časopis letos už vyšel tak, jak má – tedy dvě čísla. Starali se o něj hlavně žáci 9. třídy, kteří spolupracovali i s ostatními třídami. A tak se zase to, co se děje ve škole, dostalo i do širšího povědomí.

O svůj tradiční zápis do 1. třídy už letos nepřišli ani budoucí prvňáčkové, ten proběhl v dubnu už obvyklou formou, tedy formální část (pro rodiče) a neformální, kdy se děti seznámily s paní učitelkou a potom si společně prošly cestičku s různými úkoly. Na konci na ně za odměnu čekaly nejrůznější dárečky.

Děti slavily i docela pěkné úspěchy v soutěžích různého zaměření. Za všechny bych připomněla výsledky v branně-bezpečnostním závodě Ještědská hlídka. Krajské finále bylo opravdu silně obsazené a konkurence veliká. Už z předchozích ročníků bylo jasné, že závod není procházka růžovou zahradou, takže ani trénink účastníci nepodcenili. A vyplatilo se to – starší družstvo se umístilo na 2. místě a mladší na 4. místě. Do příštího ročníku je tedy co obhajovat. Dalším výborným umístěním bylo vítězství v celorepublikové kreativní kampani Nikotin víc bere, než dává v kategorii video. Žáci ze 7. třídy vytvořili hned několik týmů, které tvořily různé spoty, které ukazovaly na škodlivost kouření. Nakonec se do širšího finále dostala „scénka ze školní chodby“, která svým tvůrcům přinesla v konečném hlasování 1. místo.

I když jsme se letos neúčastnili žádného projektu v rámci programu Erasmus+, o výjezdy do zahraničí žáci nepřišli. První (jednodenní) se uskutečnil pro 9. třídu v prosinci, kdy se vypravili do německých Drážďan poznat nejen památky, ale také nasát atmosféru vyhlášených adventních trhů. Kromě procvičení němčiny šlo i o to ukázat našim cestovatelům, jak jednoduše je naše pohraničí spojeno dopravně a že pro ně nemusí být žádným problémem vyrazit příště už samostatně. Druhý pětidenní výjezd se uskutečnil v květnu a mířil do Anglie. I tady platilo, že po covidových časech je tu hlad po cestování. Sešel se totiž rekordní počet zájemců – 38 dětí ze 7. až 9. třídy v doprovodu tří kantorek. Cestovalo se autobusem, trajektem, vlakem pod kanálem La Manche. V Londýně mohli žáci zažít atmosféru královské korunovace, podívali se na nejznámější památky, do filmových studií s expozicí Harryho Pottera, do leteckého muzea, námořního muzea, zajeli se podívat do Brightonu a na pobřeží

křídové útesy, ocitli se i na nultém poledníku. Velkou atrakcí bylo i ubytování v běžných anglických rodinách, kde museli naše děti použít i angličtinu. Další podobný zájezd je opět plánován za dva roky.

Další velmi zajímavou akcí v červnu bylo i velké cvičení čtyř požárních jednotek přímo na naší škole, kde nacvičovaly likvidaci požáru a následnou záchranu osob. Všichni jsme se stali jeho součástí, protože jsme se evakovali z řádně zakouřené školy, kde jsme zanechali čtyři figuranty k záchraně. Potom už jsme sledovali příjezd jednotek a jejich práci při zásahu pěkně zblízka. Byl to opravdu zajímavý zážitek i kvůli tomu, jak reálně vše vypadalo.

Důležité jsou pro nás samozřejmě také peníze. V únoru 2023 jsme ukončili další evropský projekt v rámci šablony III, přinesl celkem 459 390 Kč a nazýval se Vzděláváme se společně. Byly v něm podpořeny volnočasové kluby pro žáky (badatelský, anglická konverzace, deskové hry a čtenářský), dále doučování, další vzdělávání pedagogů a také projektové dny. Od 1.3. 2023 jsme vstoupili do OP Jan Amos Komenský, který přinese škole i školní družině celkem 884 400 Kč, budeme z něj hradit vzdělávání pedagogů, inovativní vzdělávání žáků ZŠ i ŠD, je tu i podpora žáků s odlišným mateřským jazykem a také tematická a komunitní setkávání v ZŠ s rodiči, případně veřejností. Projekt trvá do 30. 6. 2025.

Pokud jde o finanční dary, obdrželi jsme opět 20 000 Kč od firmy EMBA, bude opět využit hlavně na činnost elektrotechnického kroužku a kroužku polytechnického, který je určen mladším dětem. Ten ještě spolufinancují rodiče účastníků. Další dar jsme obdrželi od firmy Schodolezy Morava, který přispěl částkou 43 500 Kč na schodolez pro naši školu.

Z dotačních krajských titulů jsme získali 70 000 Kč taktéž na schodolez a také peníze na dopravu na Festival dětského čtenářství do Liberce ve výši 7 500 Kč.

Dařilo se i v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kdy si učitelé sami snaží zvyšovat kvalifikaci, v letošním roce se opět hodně kurzů odehrávalo online, což přinášelo ještě širší možnosti ve vzdělávání. Nejedná se jen o jednodenní kurzy, ale i o vícesemestrální studium. Letos ukončila dvouleté studium speciální pedagogiky jedna učitelka a stejně dlouhé studium kariérového poradenství dvě učitelky. A to je ke všem jejich povinnostem ještě další kus práce navíc, to je třeba ocenit.

Velkým úkolem je i nadále pro pedagogy práce se žáky s podpůrnými opatřeními, zvláště s vyšším stupněm podpory, kdy je nutné vytvářet pro jednotlivé žáky školní program s upraveným obsahem a sníženými výstupy (žáci s mentálním postižením), což je činnost, na kterou není žádný běžný pedagog vzdělán a ani pedagogicko-psychologická poradna nám tu příliš nepomůže. I jiných problémů je v této oblasti stále dost – dlouhé čekací lhůty na doporučení, nejednoznačné výklady různých institucí při řešení administrativních rébusů spojených s inkluzí a mnoho dalšího. I rodiče je nutno přesvědčovat, že se musí do práce s dítětem se speciálními vzdělávacími potřebami zapojit, protože takové dítě musí pracovat daleko intenzivněji než děti ostatní. Přesto se snažíme odvádět s těmito dětmi tu nejlepší práci, i když to není někdy snadné ani pro děti, ani pro učitele. O to víc nás těší, když tato práce přináší výsledky, i když ani to někdy některé rodiče neuspokojí. Málokterí z nich také vnímají to, že svůj díl práce s takovýmto dítětem musí odvést i oni, teprve potom je efektivní. V této oblasti probíhá i vzdělávání asistentů pedagoga, to je zaměřeno hlavně na jejich spolupráci s pedagogy. Mrzí nás, že nás letos opustila asistentka, která působila na škole už několik let. Poradna však toto podpůrné opatření zrušila, a tak asistentka prakticky ze dne na den přišla o práci, protože doporučení jednoduše nebylo na konci srpna prodlouženo. Jak je vidět, tyto pracovnice stále žijí v nejistotě a systém s nimi nezachází zrovna v rukavičkách. Nová asistentka nastoupí s dítětem, které má kvůli nemoci omezenou pohyblivost (proto jsme

pořizovali schodolez), ve škole působí také ukrajinská asistentka, která je velmi vítaným pomocníkem hlavně při komunikaci s rodiči ukrajinských dětí.

I nadále spolupracujeme s MAS Přijďte pobejt, která pracuje na Jilemnicku, máme tu svého zástupce, účastníme se některých akcí v rámci MAP (školení pro pedagogy, setkání ředitelů škol...), jedna z pracovníků nám také pomáhá při administraci evropských projektů. Jako hosté jsme přizváni i k činnosti MAS Brána do Českého ráje, která spadá pod ORP Semily.

Snažili jsme se také školu více otevřít rodičům. Jak vyplývá z výše uvedeného, zvali jsme je nejen na akce jako bylo velikonoční tvoření, kino nebo jarmark, ale nabízeli jsme jim různé vzdělávací akce a také jsme se snažili je zapojit do akcí typu projektový den. Chceme v tom pokračovat a rodiče dál vtahovat do dění ve škole.

I ve školní jídelně se snaží o zpestření školního života, a tak nám připravili zajímavou akci – zážitkové vaření. Bylo připraveno ve spolupráci se společností Bidfood a profesionálními kuchaři oceněnými i v mezinárodních soutěžích. Akce se setkala s velkým zájmem a možná nebyla poslední.

Máme za sebou první „normální“ rok po covidu a snad se nám všem dohromady vydařil. Stále je ale co zlepšovat a my jsme si toho vědomí, budeme se proto i nadále snažit, aby jméno naší školy mělo co nejlepší zvuk a bylo pro děti i rodiče dobrou volbou při dalším vzdělávání.

14. Seznam příloh

1. Plnění Minimálního preventivního programu ZŠ Vysoké nad Jizerou
2. Veřejnosprávní kontrola Města Vysoké nad Jizerou
3. KHS Semily – kontrola provozu školní kuchyně a jídelny