

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

Vyučovací předmět: Výchova k občanství

Ročník/časová dotace: 8./1 hodina týdně

Výstup RVP	Výstup ŠVP	Obsah učiva	Poznámky
<b>ŽÁK</b>			
<b>Člověk jako jedinec</b>			
<b>VO-9-2-01</b> objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života	<ul style="list-style-type: none"><li>- Objasní, z čeho se skládá osobnost jedince (biologický, psychologické a sociální hledisko)</li><li>- Vysvětlí projevy zdravého a nepřiměřeného sebevědomí</li><li>- Vysvětlí, jak se v životě lidí odrážejí výkonové schopnosti (vlohy, schopnosti, inteligence)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- myšlení a jednání, dovednosti a schopnosti, vrozené předpoklady</li></ul>	Možnost využití tabletů ve výuce, výuková videa, aplikace, myšlenkové mapy. Vytváření videí na zadaná témata.
<b>VO-9-2-02</b> posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uvede příklady osobních vlastností, které se projevují během vlastní práce a spolupráce</li><li>- Určí své vlastní kladné a záporné vlastnosti</li><li>- Určí vliv svých osobních vlastností na spolupráci a vlastní práci</li><li>- Objasní roli vůle při dosahování cílů a při překonávání překážek</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Osobní vlastnosti, myšlení a jednání</li></ul>	
<b>VO-9-2-03</b> kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rozlišuje své sklony a návyky, které mu komplikují život.</li><li>- Navrhne, jak může usměrňovat své chování a jednání.</li><li>- Uvede chyby ve vnímání druhých lidí.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Projevy chování, rozdíly v prožívání</li><li>- Vnímání, prožívání, poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých lidí, systém osobních hodnot, sebehodnocení; stereotypy v posuzování druhých lidí</li></ul>	
<b>VO-9-2-04</b> popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pojmenuje kladné a záporné charakterové vlastnosti.</li><li>- v modelových situacích určuje charakterové vlastnosti a popíše jejich projevy.</li><li>- rozpoznává projevy a užitečnost etických jevů ve vlastním životě (odpovědnost, spravedlnost, odvaha ...)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakter; vrozené předpoklady</li><li>- Životní cíle a plány, životní perspektiva, adaptace na životní změny, sebezměna, význam motivace, aktivity, vůle a osobní kázně při seberozvoji</li></ul>	

<b>Člověk, stát a právo</b>			
<b>VO-9-4-01</b> rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vyjmenuje, jaké znaky má stát.</li> <li>- Popíše rozdíly mezi monarchií a republikou, uvede příklady.</li> <li>- Popíše, jaký je rozdíl mezi unitárním státem a federací, uvede příklady.</li> </ul>	- Znaky státu, typy a formy státu	Možnost využití tabletů ve výuce, výuková videa, aplikace, myšlenkové mapy. Vytváření videí na zadaná témata.
<b>VO-9-4-03</b> objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvede základní principy demokracie</li> <li>- Vyvodí výhody a nevýhody demokratického zřízení státu a diskutuje o nich.</li> <li>- Určí, jak se demokratické zřízení státu projevuje v běžném životě občanů.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principy demokracie – znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu; politický pluralismus</li> <li>- Státní občanství ČR</li> </ul>	
<b>VO-9-4-02</b> rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede orgány zákonodárné výkonné a soudní moci ČR a popíše jejich činnost</li> <li>- vyjmenuje příklady činnosti státní správy a samosprávy na úrovni obce</li> <li>- objasní rozdíl mezi hejtmanem, primátorem a starostou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ústava ČR; složky státní moci, jejich orgány a instituce</li> <li>- Státní správa a samospráva – orgány a instituce státní správy a samosprávy, jejich úkoly</li> </ul>	
<b>VO-9-4-04</b> vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svými slovy vyjádří význam voleb v demokratických státech.</li> <li>- Vyjádří svůj názor, proč by se občané měli účastnit voleb.</li> <li>- Uvede, jaké druhy voleb probíhají v ČR.</li> </ul>	- Význam a formy voleb do zastupitelstev	