

Školní projekty 2023-2024

- celoškolní

Pod olympijskými kruhy

Tento projekt vznikl jako připomínka toho, že v létě 2024 proběhnou letní olympijské hry v Paříži, že i my chceme nějak olympijskou myšlenku podpořit – jak jinak než pohybem. Různé aktivity probíhaly celý rok, my si tu připomeňme alespoň ty nejvýznamnější.

Hned v úvodu školního roku se žáci 2. stupně utkali ve čtyřboji sportovní všestrannosti, kde si vyzkoušeli různé disciplíny a rozpohybovali se pro další aktivity.

Po celé druhé pololetí dvě učitelky připravovaly pro 2. stupeň kvízové otázky související s historií olympiády, s disciplínami, které se na OH objevují a zejména pak s úspěchy českých sportovců. Žáci tak postupně dostávali do povědomí dostávaly informace, které se jim hodily na další akci. Tou byla „školní miniolympiáda“, která se konala 17. 6. na fotbalovém hřišti.

Sportovnímu klání týmů předcházela příprava ve škole. Žáci byli rozděleni do družstev, v nichž si vyrobili vlajku pro svůj tým, vybrali si svého „ambasadora“ z řad sportovců, kteří budou letos reprezentovat ČR v Paříži, a tomuto sportovci napsali krátký vzkaz. Veškeré dopisy jsme pak poslali na Český olympijský výbor s nadějí, že se nám třeba dostane nějaké odpovědi.

Sportovní akce se sestávala z osmi disciplín a vědomostního kvízu. Žáci absolvovali hod míčkem, skok do dálky, překážkový běh, běh vytrvalostní a sprint na 60 m, lehy sedy, skok přes švihadlo a střelbu ze vzduchovky.

V rámci vyhodnocení jsme vybrali nejlepší výkony dívek a chlapců v jednotlivých disciplínách, jednu dívku a jednoho chlapce, kteří nasbírali nejvíce bodů ze všech klání, a naposledy také družstvo s nejvyšším počtem získaných bodů. Ověřili jsme si, že máme mezi žáky mnoho talentovaných sportovců, a bylo by dobře, kdyby se sportu v budoucnu nebáli více věnovat.

Na závěr školního roku připravili obdobnou akci pro žáky 1. stupně devátáci, ale omezili se čistě na klání mezi jednotlivými družstvy bez doprovodných akcí. Disciplín však bylo více, ale zaměřovaly se třeba i na zručnost, postřeh, sport však mezi nimi také nechyběl.

Kromě toho se děti věnovaly i výtvarným aktivitám, z jejich prací vznikla ve vestibulu nástěnka, která připomínala pařížskou olympiádu, olympiáda se nám objevila i v matematice, češtině a jiných předmětech. A to výčet všeho, co se dělo, ještě není zcela úplný.

Ve středu 8. 5. 2024 jsme v rámci tohoto projektu uspořádali pochod nejen pro naše děti, ale i pro rodiče a širokou veřejnost. Bylo možné absolvovat jednu z pěti tras, na kterých čekaly nejrůznější úkoly spojené právě s olympiádou. I přesto, že v tento den probíhalo na okolí mnoho různých akcí a děti se nám také rozjely po soutěžích, sešlo se padesát pochoduujících různého věku (nejmladší ještě v kočárku). Někteří šli i dvě nebo tři trasy. S pořádáním nám pomohly maminky, které napekly buchty, bábovku a perníky, a k ochutnání byly i čerstvé sýry. Moc děkujeme, že s námi do toho šly. Dík patří i Bachtíkově cukrárně, která věnovala dort pro vítěze soutěže o procentně nejpočetněji zastoupenou třídu. Vyhrála 1. třída před 8. třídou a za nimi skončila 3. třída. Ze školy se účastnilo celkem 24 dětí. V cíli byli účastníci odměněni oním výborným maminkovským občerstvením, děti dostaly pitíčka (za ně děkujeme neznámému dárci) a všichni si odnesli za každou trasu, kterou ušli, účastnický list.

Byl to už druhý celoroční projekt věnovaný sportu, ale myslíme si, že v dnešní době to určitě není na škodu, a sportu se ve škole budeme věnovat i nadále.

- třídní a školní krátkodobé

Týden pro wellbeing

V týdnu od 13. do 20. února 2024 se naše škola zapojila do projektu Týden pro wellbeing. Tento pojem se v souvislosti s životem na školách objevuje stále častěji a pravděpodobně bude do budoucna i nějak zakomponován do školních vzdělávacích programů. O co vlastně jde? Jedná se o celkový stav fyzického, duševního a emocionálního zdraví a pohody člověka, jeho štěstí a celkové spokojenosti. V České republice vznikla iniciativa Partnerství pro vzdělávání 2030+, která se zabývá problematikou wellbeingu ve školách. Doporučuje soustředit se v současné době na vhodné podmínky pro dítě, příznivé vztahy, sociální trénink, různorodý přístup k učení a zlepšení prospívání dítěte. Tyto aktivity zahrnují péči o duševní zdraví žáků, podporu fyzické aktivity, vytváření bezpečného prostředí, rozvoj sociálních dovedností a podporu osobního růstu. Tím se má zajistit, že školy nejen poskytují vzdělání, ale také přispívají k celkové pohodě a rozvoji mládeže. To se ale netýká jen žáků, ale také učitelů. Na pracovní wellbeing má vliv řada faktorů jako způsob, jakým zaměstnanci vnímají a charakterizují své pracovní prostředí (sociální atmosféra), týmová práce, respekt a důvěra, podpora, komunikace a pracovní zátěž.

Týden pro wellbeing vznikl jako podpora tohoto trendu a prostřednictvím 22 pořádajících organizací nabídl spoustu různorodých aktivit pro žáky i učitele. Pro učitelskou veřejnost to byly hlavně vzdělávací akce na téma duševní pohody, hospodaření s energií a její obnovy, jak nevyhořet, komunikace, radily, jak na relaxační cvičení, zlepšení soustředění, odbourávání stresu a podobně (některé akce byly určeny i pro rodiče). A co nabídl týden žákům? Na 2. stupni to byly hlavně hodiny věnované komunikaci, odbourávání strachu, pocitům a jejich vyjadřování, relaxačním technikám, psychohygieně. Na obou stupních v rámci tělesné výchovy došlo na relaxační cvičení s hudbou, prvky jógy, relaxační techniky napojené na oblíbený předmět, talisman, chvilky důvěry, v rámci hodin se zařazovaly pohybové aktivity zlepšující soustředění. Ve výtvarné výchově děti formou skupinové práce zpracovávaly symboly wellbeingu (fialové srdce v dlaních) pro rozvoj nejen kreativity, ale také vzájemných vztahů při spolupráci. Žáci 4. třídy tuto aktivitu měli i v rámci digitálního wellbeingu. Děti na 1. stupni pracovaly s příběhy, pomocí nichž také zpracovávali své emoce v rámci různých aktivit, které měly přispět i k harmonizaci vztahů ve třídě. Celá škola se potom v úterý 15. 2. oblékla do fialové barvy, která je symbolem duševního zdraví. Tento projekt byl určitě zajímavý pro nás všechny a snad nám přinesl i něco nového, co může přispět k naší celkové pohodě. Je to třeba, protože duševní zdraví dětí si ještě stále nese následky covidové doby.

Celorepublikový projekt Příběhy našich sousedů

Pět žáků z 9. třídy se se svojí paní učitelkou dějepisu a občanské výchovy zúčastnilo půlročního projektu Příběhy našich sousedů. Jedná se o vzdělávací projekt pod záštitou organizace Post Bellum pro žáky osmých a devátých tříd. Cílem projektu je zpracování příběhu pamětníka, a to buď formou rozhlasové či videoreportáže, animace, nebo komiksu. Žáci se po dlouhém váhání rozhodli pro videoreportáž. Základním kamenem celého projektu bylo natočení rozhovoru s pamětníci, kterou se stala paní Svatava Hejralová.

Práce na projektu probíhala celé první pololetí. Žáci nikdy nic podobného nedělali, proto proběhly celkem dva workshopy s koordinátorkou celého projektu, která je nasměrovala, jak by to celé měli pojmout. Dále se pravidelně po vyučování scházeli, pilně pracovali a plánovali další postup. Videoreportáž byla ohraničena délkou pěti minut. Bylo náročné vybrat z rozhovoru podstatné a zajímavé informace a vejít se pouze do tak krátkého času.

Projekt také účastníkům nabídl možnost zavítat dvakrát do Prahy. Během první návštěvy navštívili Národní památník obětí heydrichiády. Podívali se do krypty i do kostela sv. Cyrila a Metoděje a vyslechli zajímavou přednášku. Také se podívali po nejznámějších místech Prahy. Druhá návštěva nás poté přivedla na videoworkshop, kde dostali zajímavé podněty k tomu, jak reportáž dotáhnout do konce.

Celé půlroční snažení vyvrcholilo v kině Jas Járy Cimrmana v Tanvaldu na slavnostní nesoutěžní prezentaci škol Pojizeří, která zahrnovala krátký hraný medailonek a přehrání videoreportáže. Protože projekt vždy zahrnuje určitý region (zde Pojizeří), byly tu ještě další tři týmy, a to ze ZŠ Rokytnice nad Jizerou, Gymnázia Tanvald a ZŠ Rychnov u Jablonce nad Nisou.

Celkově byl projekt účastníky hodnocen jako velmi přínosný a zajímavý. Ledacos nového se naučili a poznali a příběh pamětnice byl také velmi inspirující.