

HRANICE ODPOVĚDNOSTI PEDAGOG – ŽÁK – RODIČ

Výuka žáka a jeho pobyt ve škole představují prostor, ve kterém se setkávají tři strany – pedagog, dítě, rodič. Každá z těchto stran má své pole odpovědnosti, které je uvedeno v následujících větách (přiměřeně věku).

Pedagog odpovídá za obsah a formu výuky přiměřeně věku žáka.

Pedagog odpovídá za odbornou realizaci motivačních pobídek k učení a za realizaci kroků k udržení kázně ve třídě. Vede žáky k odpovědnosti za jejich vlastní výkon.

Pedagog umožňuje prožít žákům jak úspěch, tak neúspěch s cílem zvyšování odolnosti a dovednosti unést i nepříjemné momenty ve výuce, a tak i v životě. Pomáhá žákům přiměřeně, nikoliv absolutně.

Dítě odpovídá za své chování a výkon v učení.

Pedagog umožňuje žákovi nést následky jeho aktivity – pozitivní i negativní. Učí jej, že jeho výsledky přicházejí po jeho úsilí. To je nutné pro posilování odolnosti a samostatnosti žáka.

Pedagog neodpovídá za přístup dítěte k učení a kázni, který je ovlivněn intelektovou nedostatečností, emoční nezralostí, nedostatky žáka v pracovních návycích adekvátních pro daný věk, neschopnosti se ukáznit a poruchami chování.

Pedagog s využitím své odborné kompetence usiluje o snížení případných handicapů žáka v přístupu k učení, ale neodpovídá za to, jak dítě jeho intervenci vytěží.

Rodiče na základě informace podané školou o případném handicapu jejich dítěte v připravenosti zvládat výuku nebo o chování dítěte odpovídají za uskutečnění výchovného působení a případných kroků vedoucích ke změně dané situace.

Pedagog nezanedbává výuku celé třídy pro opakované řešení problematiky jednotlivých dětí nemajících odpovídající přístup k učení.

Pedagog nepřebírá odpovědnost rodičů za připravenost žáka k výuce a za dovednost respektovat kázeňské pokyny. Připravenost žáka na výuku je přiměřeně věku dítěte odpovědností rodičů a později žáka samotného (pomůcky, sešity, učebnice podle rozvrhu, zadaná domácí práce).

Rodič posiluje u dítěte vědomí o významu vzdělání pro život a podporuje autoritu školy.

Pokud rodič odmítá poskytnout dítěti oprávněnou péči a zároveň se situace ve škole nelepší, je škola oprávněna kontaktovat OSPOD s dotazem, zda nedochází k zanedbávání povinné péče zákonných zástupců.