

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2024/2025



Zpracovala: Mgr. Radka Farská

Předkládá: Mgr. Radka Farská

Ve Vysokém nad Jizerou 10. 10. 2025

1. Základní údaje o škole

Základní škola Vysoké nad Jizerou, příspěvková organizace
náměstí Dr. K. Kramáře čp. 124
512 11 Vysoké nad Jizerou
Příspěvková organizace od 1. 1. 2003
IČO: 72 74 36 46
IZO: 102 454 116
REDIZO: 600 099 229

Zřizovatel:
Město Vysoké nad Jizerou
náměstí Dr. K. Kramáře 227
512 11 Vysoké nad Jizerou
IČO: 27 62 94

Ředitel školy:
Mgr. Radka Farská

Zástupce ředitele školy:
Mgr. Jana Sajdlová

Zařazení do sítě dne 29. 1. 2003

Kapacita školy

Základní – 1. – 9. ročník – plně organizovaná, ke 30.9.2024 164 žáků,
spádová škola – 101 žáků dojíždějících ze šestnácti obcí
(to je 61 %),
1 žákyně se vzdělává v zahraničí (neobjevují se v celkovém počtu),
kapacita školy 270 žáků.

Součástí školy:

- a) školní družina, IZO: 117 700 461, kapacita 45 žáků – zapsaných 45 žáků. Ranní provoz od 6.30 do 7.45 hodin, odpolední provoz od 11.30 do 15.30 hodin.
12. 3. 2007 – zahájen provoz v ŠD po rekonstrukci,
- b) školní jídelna, IZO: 102 878 382, kapacita 250 jídel, celkem pravidelně stravovaných: 203 (žáci, zaměstnanci, cizí strávníci), 17. 12. 2007 – zahájen provoz po rekonstrukci.

Školská rada:
Mgr. Jana Sajdlová – zástupce základní školy
Ing. Markéta Zelinková – zástupce zřizovatele
Zuzana Kučerová – zástupce rodičů

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Obor vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

Vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2007, výuka probíhala podle nové verze účinné od 1. 9. 2023.

Slučování nebo rozdělování tříd

Tělesná výchova – spojená 6. a 7. třída dívky, 6. a 7. třída chlapci,
- spojená 8. a 9. třída dívky a 8. a 9. třída chlapci.

Pracovní činnosti – 7. třída chlapci (práce s technickými materiály) a dívky (příprava pokrmů).

Informatika, dělení početnějších tříd na 2 skupiny – 6. a 9. třída.

Anglický jazyk, dělení početnějších tříd na 2 skupiny – 3., 6. a 9. třída (1 hodina).

Anglická konverzace a cvičení z českého jazyka (1 hodina) – 6. třída.

Volitelné předměty

Anglický jazyk – 1 hodina týdně – 2. třída.

Anglická konverzace nebo cvičení z českého jazyka – 1 hodina týdně – 6. třída.

Disponibilní hodiny

1. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), matematiky (1 hod.),
2. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), matematiky (1 hodina), volitelný anglický jazyk (1 hod.),
3. tř.: zvýšení hod. dotace čes. jazyka (3 hod.), matematiky (1 hod.),
4. tř.: zvýšení hod. dotace čes. jazyka (2 hod.) a matematiky (1 hod.),
5. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), matematika (1 hod.) a přírodověda (1 hod.), vlastivěda (1 hodina),
6. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), matematiky (2 hod.), přírodopis (1 hodina), konverzace v angličtině nebo cvičení z českého jazyka -volitelný (1 hodina), pracovní činnosti (1 hod.),
7. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), matematiky (1 hod.), přírodopisu (1 hod.) a dějepisu (1 hodina),
8. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), matematiky (1 hod.), dějepisu (1 hod.),
9. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (2 hod.), matematiky (1 hod.), fyziky (1 hod.), světa financí (1 hod.).

Předpokládané změny ve školním roce 2025/2026

Bude pokračovat obnova IT vybavení, protože technika i softwarové vybavení postupně zastarává a je nutná postupná výměna a obnova, totéž platí i u interaktivních tabulí a dataprojektorů, tam jsou obě zařízení postupně nahrazována interaktivními panely (pořízeny již 4 kusy). V tomto roce také proběhne dovýmalba školy, která započala v tomto školním roce. Proběhne také rekonstrukce plynové kotelny, kde dojde k výměně kotlů. Probíhá revize RVP, zatím proběhla pouze částečná revize, která se odrazila v nové verzi našeho ŠVP, podle níž učíme od 1.9.2023. Podle ŠVP vytvořeného v rámci velké revize by se měly 1. a 6. třída začít učit od 1.9. 2027, v příštím roce bude probíhat jeho tvorba. Posílíme také personálně, na 1. stupeň nastoupí nová učitelka, takže se zmenší podíl nadúvazkových hodin a hodin učených nekvalifikovaně, to bylo důsledkem odchodu vyučující uprostřed školního roku. Ve školní družině pracují dvě vychovatelky na částečný úvazek a a na několik málo hodin vypomáhá v ŠD jedna z učitelek a jedna z asistentek. Zaměstnáváme i 2 externí pedagogy z ISŠ Vysoké nad Jizerou, vyučují práci s technickými materiály a výtvarnou výchovu. U provozních zaměstnanců došlo ke změně ve školní kuchyni, kam nastoupila nová kuchařka. Ukončili jsme OP JAK I a v příštím roce začneme realizovat OP JAK II, teď už s malou finanční spoluúčastí zřizovatele.

3. Výkon státní správy

Počet správních řízení: 30

Druh řízení: přestup z jiné školy – 10

žádost o přijetí k zákl. vzdělávání - 15

žádost o odklad - 2

žádost o povolení IVP - 3

4. Údaje o pracovnících školy

Počet pedagogických pracovníků fyzicky: 19, z toho 2 vychovatelky ŠD, 3 další jako asistentky pedagoga na částečný úvazek.

Počet nepedagogických pracovníků: 7 (2 uklízečky na plný úvazek, vedoucí ŠJ na částečný, 2 kuchařky na plný úvazek, školník 35 % úvazku a v topné sezóně topič 25 % a účetní na 60 %), 1 pedagožka má ještě nepedagogický úvazek 25% na správu IT.

Přehled odborné a pedagogické způsobilosti a věkové skladby pedagogického sboru

Odborná kvalifikace	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch. věk	Důchodový věk	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
Ano	0/0	2/2	8/6	5/5	1/1	16/14
Ne	0/0	0/0	3/1	2/2	0/0	5/3

	Asistenti pedagoga					
Ano	0/0	0/0	2/2	0/0	1/1	3/3

Platové podmínky pracovníků

	2023/2024	2024/2025
Celkový počet pracovníků	21,25	22,16
Počet pedagogických pracovníků	15,65	15,71
Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků	53 374	53 774
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků	29 702	29 795
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	9 995	10 632
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků	5 580	5 718

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Počty pracovníků	Druh vzdělávání – počet účastí			Celkem
	dlouhodobé kurzy a studium	střední kurzy rozsah 5 až 32 hodin	krátké (kurzy) rozsah 1 až 4 hodin	
19	2	35	78	115

Dlouhodobé:

-studium pro získání odborné kvalifikace – 1x (Studium pedagogiky pro učitele 2. stupně ZŠ a učitele střední školy – 3 semestry)

Vyučující, která získala v loňském roce bakalářský titul, bude pokračovat v magisterském studiu v dalších letech, druhá vyučující už dovrší důchodový věk, takže ve studiu nepokračuje.

- instruktor sjezdového lyžování ČSLŠD -1x (60 hodin)

Krátkodobé:

-oblast prevence společensky nežádoucích jevů, poradenství a práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - 16x účast na vzdělávacích akcích,

-odborné – 32x účast vzdělávacích akcích,

-řízení školy – 4x účast na vzdělávacích akcích,

-ICT, digitální gramotnost – 18x účast na vzdělávacích akcích,

-oblast pedagogiky a psychologie – 24x účast na vzdělávacích akcích,

-bezpečnost a krizové situace na školách -13x účast na vzdělávací akci (z toho 2x nepedagogové),

-ostatní – 6 x účast na vzdělávacích akcích (např. první pomoc).

Hodně vzdělávacích programů se odehrává v rámci Systému podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO), do kterého jsme vstoupili, a také v rámci nabídky vzdělávacího klubu eduall, kde má většina pedagožek předplaceno roční členství.

Někteří učitelé se účastní více vzdělávacích akcí, někteří méně, minimum jsou alespoň dvě v průběhu školního roku. Průměr je 6 vzdělávacích kurzů ve střední a krátké délce na učitele. Vzdělává se také vedoucí ŠJ (9 kurzů – z toho 4 prezenčně a 5 online), dále školí své zaměstnankyně.

Kurz práce s umělou inteligencí v délce 16 hodin účastníkům hradil úřad práce.

Většina učitelů také vstoupila do vzdělávacího projektu věnovanému resilienci Odolnost učitele a žáka, který si nejprve vyzkouší na sobě. V příštím školním roce jím pak projdou žáci 3. až 9. třídy se svými třídními učitelkami.

5. Údaje o počtu žáků

Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků (k 30.9.)		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele bez asistentů a dohod (na fyzické osoby, nikoliv úvazky)	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
	9	9	184	164	20,4	18,2	13,14	10,25

Počet žáků klesl hlavně kvůli postupnému odchodu ukrajinských žáků.

Údaje v posledním sloupci nejsou příliš vypovídající, někteří učitelé mají pouze částečné úvazky, dokonce pouze 2 nebo 1 hodinu týdně.

Počty zapsaných a zařazených žáků (přijetí k povinné školní docházce)

Školní rok 2023/2024			Školní rok 2024/2025		
U zápisu	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	U zápisu	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
20	5	14	16	2	13

1 zapsaná žákyně se během prázdnin odstěhovala.

Příští rok by se k zápisu mělo dostavit 15 dětí (předběžný počet).

6. Výsledky výchovy a vzdělávání

Rozbor prospěchu

Ročník	Počet žáků (na konci roku)		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
1.	16	16	16	15	0	1	0	0
2.	23	18	23	18	0	0	0	0
3.	17	24	14	21	3	3	0	0
4.	17	19	14	15	3	4	0	0
5.	24	17	16	13	8	4	0	0
	97	94	83	82	14	12	0	0
6.	18	22	7	6	11	16	0	0
7.	15	17	6	7	9	9	0	1
8.	23	14	13	5	8	9	2	0
9.	18	20	4	10	14	10	0	0
	74	73	30	28	42	44	2	1

Na 1. stupni mělo 43 žáků samé jedničky a na 2. stupni 4 žáci.

Rozbor chování

Stupeň	2023/2024		2024/2025	
	Počet	%	Počet	%
2.	0	0 %	0	0 %
3.	0	0 %	0	0 %

Během 2. pololetí školního roku byla udělena 2 napomenutí třídního učitele, 2 důtky třídního učitele a 2 důtky ředitele školy.

Na konci školního roku 84 žáků obdrželo pochvalný list, bylo uděleno 6 pochval na vysvědčení za reprezentaci školy.

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2024/2025

	Omluvených		Neomluvených	
	Celkem	Průměr na 1 žáka	Celkem	Průměr na 1 žáka
1. pololetí	8 177	49	1	0,006
2. pololetí	8 361	50	9	0,05
Celkem za školní rok	16 538	99	10	0,06

Údaje o přijímacím řízení

Na osmileté gymnázium (GIO Semily a Gymnázium Jilemnice) odešli 1 žák a 1 žákyně z 5. třídy.

Žáci končící povinnou školní docházku:

celkem: 20 dětí, z toho 7 dívek,

na gymnázium: 3 žáci, z toho 2 dívky,

na střední odborné školy a střední školy (učiliště) s maturitou: – 11 dětí, z toho 5 dívek,

na střední školy (učiliště) s výučním listem: – 6 chlapců.

V rámci jednotné přijímací zkoušky dosáhli naši žáci následujících výsledků:

Předmět	Procentní skóre – Česká republika (celkem 93721 uchazečů o 4leté obory a gymnázia)	Procentní skóre – žáci 9. třídy ZŠ Vysoké nad Jizerou (celkem 20 uchazečů o 4leté obory a gymnázia, z čehož 6 nebylo žáky 9. třídy)	Procentní skóre – Česká republika (celkem 18927 uchazečů o 8letá gymnázia)	Procentní skóre – žáci 5. třídy ZŠ Vysoké nad Jizerou (celkem 2 uchazeči o 8letá gymnázia)
Český jazyk	58,4	61,5	49,5	53
	Česká republika (celkem 96408 uchazečů o 4leté obory a gymnázia)	žáci 9. třídy ZŠ Vysoké nad Jizerou (celkem 20 uchazečů o 4leté obory a gymnázia, z čehož 6 nebylo žáky 9. třídy)	Česká republika (celkem 19051 uchazečů o 8letá gymnázia)	žáci 5. třídy ZŠ Vysoké nad Jizerou (celkem 2 uchazeči o 8letá gymnázia)
Matematika	38,4	33,5	43,4	36

(zdroj: CERMAT)

Tabulka od CERMATU zařadila mezi našich 14 žáků, kteří letos ukončili 9. ročník a konali jednotnou přijímací zkoušku, 6 dalších žáků, kteří uvedli naši školu buď omylem, nebo k nám kdysi do školy docházeli a teď se hlásili na střední školu, aniž by měli mezitím ukončenou nějakou střední školu. Potom tabulka příliš nevypovídá o tom, jak u přijímacího řízení uspěli letošní deváťáci. Pro nás je důležité, že na střední školy s maturitou a na gymnázia se dostali všichni zájemci o tento druh vzdělání, problémy měli letos spíše uchazeči o učňovské obory, kdy 2 žáci se dostali na školu až ve 3. kole.

Naplňování cílů školního vzdělávacího program

Cíle ŠVP jsou naplňovány tak, jak nám předepisují cíle za jednotlivá období (zejména 3., 5. a 9.ročník). Druhým rokem se učí informatika od 4. ročníku, kde se musí zohlednit výstupy hlavně na 2. stupni, protože žáci některých tříd neměli probrané veškeré učivo. Výsledky žáků jsou zjišťovány pravidelným testováním, které nám pomáhá porovnat výsledky jednotlivých tříd v čase, takže můžeme sledovat, kam se škola posunuje (více v kapitole Kontrolní činnost vedení školy). Ve škole se ve dvou případech vyučovalo podle minimálních výstupů ŠVP.

Zájemové útvary

a) ve spolupráci se školou

- ZUŠ Semily – hudební, pěvecký, dramatický a taneční a výtvarný obor – 26 žáků ze školy,
- ZUŠ Jablonec nad Jizerou – taneční, výtvarný a hudební obor a keramika – 86 žáků z naší školy,
- aby žáci nemuseli dojíždět do Semil a Jablonce n. J., přijíždějí učitelé na některé obory k nám a vyučují přímo v naší škole,
- dětský folklórní soubor Vrabčáci,

b) školní

- elektrotechnický kroužek – 8 žáků,
- šití – 10 žákyň,
- polytechnický kroužek – 20 žáků,
- sportovní kroužek v rámci ŠD Sportuj ve škole! – 45 dětí

c) mimo školu

- gymnastika v TJ Vysoké n. J. (9 žáků), lyžování (16 žáků), kopaná (17 žáků), cyklistika (2 žáci), volejbal (21 žáků), tenis (1 žák), hasiči (22 žáků ve Vysokém, 24 v okolních obcích), dalších 44 žáků je zapojeno v dalších zájmových útvarech (judo, rybáři, florbal, stolní tenis, jezdeckví, skatský oddíl, fotbal a jiné).

Celkem jde o 351 aktivit, to znamená, že někteří mají i více zájmových útvarů než jeden (v průměru jsou to 2,1 zájmových útvarů na 1 žáka). 35 žáků nenavštěvuje žádný zájmový útvar.

7. Další vzdělávání konané školou

Neposkytujeme.

8. Řízení školy

Pedagogické rady, třídní schůzky, kontakt s rodiči

Během školního roku se uskutečnilo 8 pedagogických rad. Na začátku roku se konala schůzka s rodiči, kteří se chtěli zaškolit v používání programu Bakalář. Zároveň byla rodičům nabídnuta možnost zapůjčení notebooků pro domácí přípravu žáků, v osmi případech byla nabídka využita. Rodičům byla nabídnuta pomoc v souvislosti s digitalizovaným přijímacím řízením na střední školy, což někteří využili. V listopadu se sešli rodiče tentokrát budoucích prvňáčků se zástupci školy a PPP Semily, proběhly třídní schůzky spojené s tradiční miniburzou středních škol pro žáky a rodiče 8. a 9. třídy. Pozvání přijalo opět pět středních škol. V dubnu se uskutečnily další třídní schůzky. Rodiče jsme se snažili vtáhnout do dění ve škole i přes vánoční koncert a jarmark a na jaře velikonočním tvořením a školním pochodem

pro děti, rodiče i širokou veřejnost, pro rodiče a veřejnost bylo určeno i jedno představení žáků 9. ročníků v závěru školního roku.

Osvědčilo se nám využívat i individuálních pozvání rodičů a hovořit s nimi přímo o jednotlivých problémech a hledat společně řešení.

Školská rada

Nová školská rada byla zvolena v červnu 2024 ve složení Ing. Markéta Zelinková za zřizovatele, Mgr. Jana Sajdlová ze školy a Zuzana Kučerová za rodiče. Ustavující zasedání měla rada v říjnu 2024. Následně se sešla ještě 3x.

Kontrolní činnost vedení školy

Vedení školy provedlo 12 hospitací s následným rozbořem u 11 vyučujících a proběhly tři vzájemné hospitace mezi vyučujícími. Pedagogická praxe proběhla třikrát, jedna na 1. stupni, druhá na 2. stupni a třetí ve školní družině, ve všech případech šlo o ty dlouhodobější. Jedním z prostředků sledování výsledků učení je testování – buď školní, nebo využíváme testy některé ze společností SCIO a KALIBRO. Také jsme zapojování do testování ČŠI, pokud probíhá.

Test společnosti CERMAT z českého jazyka a matematiky zadáváme už 17 let, všechny třídy píšou stejný, takže je určitá možnost srovnání. Letos měla 9. třída průměrnou úspěšnost 62,42 %, což byl 7. nejlepší výsledek za sledované období (ČJ) a 49,2 %, což je 5. nejlepší výsledek za sledované období (M). Oproti loňskému roku jsou výsledky o něco lepší, ale tomu odpovídají výsledky vzdělávání této třídy během celé docházky.

Pro testování úrovně anglického jazyka jsme využili mezinárodní srovnávací test SCIO, který je zadáván vždy v 8. třídě, letos měla 3. nejlepší výsledek v historii- 53,66 % . Tato třída absolvovala ještě SCIO test pro německý jazyk, kde výsledky byly průměrné vyjma dvou žákyň, které měly test nadprůměrný. Jakýmsi testováním bychom mohli nazvat i výsledky přijímacího řízení – viz kapitola Údaje o přijímacím řízení. Ti, kteří se chystali na přijímací zkoušky, se také účastnili celostátního projektu Přijímačky nanečisto.

9.třída se účastnila srovnávacího republikového testu společnosti Kalibro, kdy se jednalo o dlouhodobý projekt, poprvé byli testováni v 6. třídě. Jednalo se o zjišťování výsledků učení v českém a anglickém jazyce a matematice, každý test absolvovalo cca 4 000 žáků v celé republice. V českém jazyce byla úspěšnost 9. třídy 72,8 bodu (titíž žáci v 7. třídě 60,3). V matematice to bylo 45,2 bodu (titíž žáci v 7. třídě 41,6). V anglickém jazyce získali žáci průměrně 71,9 bodu (titíž žáci v 7. třídě 64,3). Ve všech předmětech se tedy výkon třídy postupně zlepšoval.

Na prvním stupni testujeme žáky třetích a pátých ročníků. Ve třetí třídě máme vytvořenou prověrku na základě výstupů z prvního období ŠVP a v páté třídě předkládáme testy Cermat. Matematika v porovnání čtyř let - 76 % úspěšnosti v roce 2022, 89 % v roce 2023 a 71 % v roce 2024, letos 72,8. Český jazyk v porovnání čtyř let - 71 % v roce 2022, 93 % v roce 2023, 73% v roce 2024, letos 73,3%. Je vidět, že s výjimkou jednoho roku, kdy ve třídě bylo vysoké procento nadaných dětí (6 jich v 5. třídě odešlo na víceleté gymnázium), jsou výsledky mezi třídami, ale i mezi oběma předměty srovnatelné.

V pátém ročníku v testech Cermat byly výsledky v češtině v předchozích letech průměrné, letos přece jenom měly vzestupnou tendenci, i když by mohly být ještě lepší (předloni 52,2 %, loni 51,3 % a letos 59,3% úspěšnosti). Matematika má výsledky meziročně srovnatelné a

výrazně lepší než český jazyk (loni 62,4 % úspěšnosti, letos 72,2 % úspěšnosti a letos 70,1% úspěšnosti). Skladba každé třídy je ale jiná, jde skutečně pouze o porovnání. U některých žáků je vzhledem v jejich možnostem i výsledek kolem 25 % dobrý, někteří žáci zase test jen proběhnou, aniž by ze sebe vydali to nejlepší. Výsledky všech testů jsou k nahlédnutí v ředitelně.

Abychom podpořili žáky 9. třídy před přijímacími zkouškami, probíhala i ve školním roce 2024/25 příprava z českého jazyka a matematiky. Možné bylo i běžné doučování, každému žákovi nebo žákyni, kteří o to měli zájem a chtěli, jsme se se zvládnutím látky a výuky snažili pomoci.

Dále byla kontrolována dokumentace – katalogové listy, elektronické třídní knihy. Od letošního roku už má 1. třída pouze elektronické katalogové listy, ostatní třídy ještě dojdou do 9. ročníku s elektronickými i papírovými. Žákovské knížky mají pouze elektronickou podobu (jen u 1. a 2. třídy zůstala z motivačních důvodů i papírová), učitelé mají školním řádem dáno, jak podklady pro klasifikaci shromažďovat a klasifikaci zveřejňovat, byť někteří poněkud bojují s včasným zapisováním známek do systému. Pomocníkem pro školní práci je i elektronická třídní kniha, kde chybějící žáci mohou sledovat probírané učivo, zadanou domácí přípravu, je tu dostupné suplování, plán školních akcí a další informace. Papírové třídní knihy se už nevedou, zůstávají pouze pro zájmové útvary, předmět speciálně pedagogické péče a pedagogickou intervenci.

Jsou prováděny kontroly na dodržování zásad BOZP a PO, dodržování ochrany osobních údajů, první pomoci, zaměstnanci jsou v těchto oblastech pravidelně proškolení.

Spolupráce s organizacemi

Mateřská škola

- spolupráce se týká hlavně zápisu do 1. třídy. Uskutečnila se přípravná schůzka s rodiči budoucích prvňáčků, společně jsme pak organizovali i průběh zápisu,
- návštěva budoucích prvňáčků ve škole, předškoláky navštíví ve školce jejich budoucí učitelka se svými žáky
- společná divadelní představení.

Integrovaná střední škola

- část žáků deváté třídy odchází studovat do ISŠ,
- ISŠ pro nás zajišťuje výuku pracovních činností pro chlapce ze 7. třídy,
- Technikem v autobranži – den pro žáky ZŠ, který představuje obory ISŠ,
- společný tým ZŠ a ISŠ pro soutěž T-PROFI.

Městská knihovna

- programy pro žáky školy (1. i 2. stupeň),
- spolupráce při zajišťování knih pro doporučenou četbu,
- učitelé i žáci využívají možnost půjčovat si knihy a materiály do výuky,
- společná akce knihovny a školy Pasování žáků 1. třídy na čtenáře,
- projekt Už jsem čtenář – Knížka pro prvňáčka.

Divadelní soubor Krakonoš

- využíváme tradiční podzimní přehlídky a navštěvujeme divadelní představení, žáci při představeních organizačně vypomáhají, budovu divadla si pronajímáme i k dalším akcím školy, např. k slavnostnímu závěru školního roku,
- někteří žáci ve svých volnočasových aktivitách uvádějí, že jsou členy ochotnického spolku,
- spolupráce při Pasování na čtenáře,
- spolupráce při přípravě závěrečného divadelního představení 9. třídy.
- účast divadelníků v porotě soutěže Jizerská lyra, pomoc při školním projektu věnovanému loutkové scéně
- technická výpomoc při vánočním jarmarku.

Sdružení dobrovolných hasičů a HZS

- žáci chodí do hasičského kroužku,
- mimořádné situace – zajištění programu a ukázek techniky pro žáky,
- zajištění dopravy na recitační soutěž.

Vlastivědné muzeum Vysoké nad Jizerou

- návštěvy expozic a příležitostných výstav.

Myslivecké sdružení

- myslivci připravili pro žáky 1. stupně naučný den a výtvarnou soutěž.

Tělovýchovná jednota

- pro tělesnou výchovu využíváme tělocvičny v sokolovně, venkovní hřiště, a to i pro akce školy,
- TJ pro školu organizuje každoročně lyžařské závody,
- spolupráce při sportovním dnu pro 1. stupeň (Sportovní den mládeže s TAJV).

Odborová organizace

- není u nás ustavena.

9. Poradenské služby

Výchovné poradenství

V letošním školním roce jsme měli 28 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 4 s podpůrnými opatřeními ve 3. stupni a 14 ve 2. stupni podpory, který přiznává PPP nebo SPC, a 10 s podpůrnými opatřeními v 1. stupni, ten přiznává škola. 1. stupeň měli přiznaný navíc i všichni ukrajinští žáci, kteří mají jiný rodný jazyk a procházeli v tomto školním roce adaptačním obdobím. Nejsou zahrnutí do celkového čísla, protože jejich počet se během školního roku dost měnil, měli samozřejmě upravený i obsah učiva. 3 žáci měli individuální vzdělávací plán. U všech jsou zavedené karty a třídní učitelé je pravidelně doplňují a vyhodnocují. Spolupracujeme s PPP a SPC v Semilech a s SPC v Liberci. Žáci, kteří mají PPP doporučený předmět speciálně pedagogické péče, ho mají zajištěný pedagogy, které mají speciální pedagogiku buď v rámci aprobace, nebo celoživotního vzdělávání vystudovanou, vše zastřešuje školní poradenské pracoviště. Kromě těchto náprav poruch učení se ještě

uskutečňují pravidelně i hodiny pedagogické intervence, na kterých se podílejí i ostatní vyučující. Tyto hodiny doporučují školská poradenská zařízení jako jedno z podpůrných opatření 1.stupně, rozhoduje o nich ale škola. Na škole dále působí v rámci podpůrných opatření 3 asistentky pedagoga v rozpětí úvazků 0,5 až 0,75.

Několik let se už jedná o tom, že školy by měly mít své asistenty pedagoga (nikoliv jako podpůrné opatření), aby i asistenti měli jistotu stabilní práce. Institucionalizace pozic speciálního pedagoga a školního psychologa na škole, která byla provedena, se nás přímo netýká, protože máme méně než 180 žáků. Obě pozice můžeme mít tedy pouze jako podpůrné opatření v rámci doporučení ŠPZ pro žáka s podpůrným opatřením. Abychom alespoň částečně mohli zajistit některé služby v souvislosti s případnými psychickými problémy žáků, jedna z pedagožek absolvovala kurz komplexní krizové intervence v délce 150 hodin.

Pracovnice PPP Semily nebo SPC kvůli společnému vyhodnocení podpůrných opatření ve školním roce 2024/25 školu nenavštívily, vyhodnocení vypracovávají třídní učitelé a potom se odesílají na poradnu. Bývalá praxe společných vyhodnocení (PPP, škola, rodiče) nám připadala smysluplnější, protože alespoň jednou za rok by měli vyhodnocení udělat odborníci.

Výchovný poradce vede agendu týkající se žáků s nějakými problémy a podpůrnými opatřeními a provádí vše potřebné, co souvisí s volbou povolání. Ředitelka školy se stará o výkaznictví v oblasti poskytování podpůrných opatření a vede o nich přehled. Úřední hodiny pro rodiče a žáky nejsou pevně stanovené, rodiče i žáci se domlouvají na konkrétním termínu schůzky. Pro kariérové poradenství ukončily studium 2 učitelky. V rámci přípravy na své budoucí povolání žáci 8. a 9. třídy navštěvují burzu škol, veletrh EDUCA, žáci 9. třídy ještě Živou knihovnu povolání, která jim představila velké firmy v kraji, poukázala na nedostatek kvalifikované pracovní síly a podpořila studium technických a nedostatkových oborů. Na podzimní třídní schůzky zveme zástupce středních škol a učilišť. Další střední školy nám představili individuálně její studenti, naši bývalí žáci. Vzhledem k digitalizaci přijímacího řízení byla rodičům nabídnuta pomoc s celým procesem přihlašování, což někteří i využili.

Je nastavena spolupráce mezi učiteli, výchovným poradcem, metodikem primární prevence, PPP Semily, SPC Liberec a rodiči. Využíváme konkrétních nabídek na akce týkající se volby povolání a spolupracujeme s Úřadem práce Semily, i když dnes už pověřený pracovník pro činnost se žáky ZŠ na úřadu nepůsobí. Na škole funguje školní poradenské pracoviště, s jeho činností je možné se seznámit v plánu činnosti.

Práce s talentovanými žáky

Příprava dětí na soutěže a olympiády, snažíme se o diferencované vyučování, pravdou však je, že větší pozornost je věnována žákům spíše z opačného konce spektra. Dále talentovaní žáci využívají možnost studia ZUŠ přímo ve škole, máme i nabídku kroužků přímo ve škole. Nadaní žáci se účastní se také různých soutěží a olympiád, patříme ke školám, které přihlašují žáky na většinu z nich. Pro žáky 9. ročníku, kteří se hlásí na školy s maturitou, jsme připravili hodiny přípravy na přijímací zkoušky z češtiny i matematiky. Byly samozřejmě dobrovolné. Účastníme se i soutěží výtvarných, literárních, hudebních, recitačních, sportovních, soutěží šikovných rukou – i tam mohou žáci uplatnit svůj talent.

Primární prevence

Metodička primární prevence má ukončené předepsané vzdělání a dále se pravidelně vzdělává na seminářích a kurzech. Konzultace je možné domluvit dle potřeb rodičů nebo žáků. Máme zpracovaný minimální preventivní program, jehož vyhodnocení je přílohou této zprávy, dále program proti šikanování a vnitřní předpis, který určuje, jak postupovat např. při záchytu omamné látky, alkoholu, podezření na týrání atd., a také krizový plán.

Děti mají možnost anonymně se vyjádřit prostřednictvím schránky důvěry na chodbě školy a tematicky zaměřenými testy a anketami, některé problémy vyplavou i v rámci neformálních rozhovorů. Tyto metody se nám osvědčily. S třídami pracovali třídní učitelé většinou v rámci třídnických hodin, kde vyřešili i většinu menších přestupků.

Z nabízených preventivních programů jsme vybrali představení divadla Divadelta – pro 6. třídu program proti šikanování Nový spolužák, pro 4. třídu program o bezpečném internetu Připojená, pro 9. třídu Pět rad pro Bertu o poruchách příjmu potravy a sebepoškozování. Žáci GIO Semily připravili pro žáky 3. třídy preventivní program Zdraví, zdraví, zdraví (o alkoholu, kouření a jiných závislostech) a pro žáky 7. třídy Jak se nestát závislákem. 4. třída též prošla vícedenní programem Klima třídy (celkem 3 dny). Využili jsme nabídky Etických dílniček od organizace Hope4kids. Každá třída měla jiný program. Zapojili jsme se do dne porozumění autismu.

Učitelé absolvovali školení na ochranu měkkých cílů – Aktivní střelec a dlouhodobý kurz Resilience – odolnost učitele a žáka. Tento program bude v dalším školním roce pokračovat pro žáky 3. – 9. třídy.

Jsme rádi, že většina rodičů i veřejnost se obrací ke škole, žádají o pomoc, snaží se spolupracovat. O věcech se hovoří, řešíme je hned, neskrýváme je. Snažíme se vzdělávat v této oblasti celý sbor. Ubývá totiž problémů s alkoholem, klasickými cigaretami, ale objevují se problémy spíše v chování žáků (vulgarita, agresivita vůči spolužákům, sebepoškozování, vandalismus), elektronické cigarety, neomluvené hodiny, ale často jde o záležitosti s přesahem do rodiny (psychické problémy) nebo poruchy chování. Řešíme to v rámci školního poradenského pracoviště, jsou vypracované i návody, jak v kritických situacích postupovat. Nově se také musíme zabývat kyberšikanou, což naráží na argument, že nevzniká ve škole. Proti tomu lze ale namítnout, že školní prostředí a vztahy dětí velmi ovlivňuje.

S rodiči se řešilo: 1x nekázeň žáka (ubližování dětem) v družině, 1x strach z chození do školy po nevhodném chování spolužáků na autobusové zastávce, 1x velká absence ukrajinského žáka (nakonec se odstěhovali), 1x upozornění rodičů na nevhodné chování jejich dítěte při podezření z distribuce návykových látek (nikotinové sáčky).

S dětmi jsme řešili elektronické cigarety a nikotinové sáčky, které se objevily ve škole. Nikdo však nebyl přistižen. Řešilo se vandalství na chlapeckých záchodech jak ve škole, tak i v sokolovně při tělesné výchově.

Oblast BOZP

Cvičný poplach a evakuace školy se letos uskutečnily 20. 6. 2025, výsledný čas byl 2 minuty a 15 vteřin.

Úrazy pracovní: nebyly.

Úrazy školní: 46 (z toho 25 při TV a dalších sportovních činnostech, 2 ve školní družině, 16 ve třídě a během přestávek, 1 úraz ve školní jídelně, 1 úraz se přihodil na školní akci (při výletu), 1 úraz na ISS při výuce prac. činností), 2 úrazy byly hlášeny na žádost rodičů na pojišťovnu a odškodněny. Většinou jsou úrazy způsobeny nešťastnou náhodou, nepozorností nebo

neobratností dětí. Zaviněných úrazů je minimum. Zaznamenáváme ale i ty opravdu malé, abychom předešli pozdějším nedorozuměním.

Chování za mimořádných situací – máme zpracovaný plán, jednotlivé úkoly jsou rozděleny do vyučovacích předmětů. V letošním roce se hodně tato problematika objevovala v souvislosti s POKOS (příprava obyvatel k obraně státu). Proběhl projektový den s armádou, který obsahoval ukázky výzbroje a výstroje armády, vysvětlení jejích základních principů, bylo možné se zeptat na cokoli, co děti zajímalo. K tomu by se dala přidat i ukázka obrněného transportéru, kterou absolvovali žáci obou stupňů. Děti se také účastnily branné soutěže Ještědská hlídka (účastníme se jí už od jejího vzniku), která je zaměřena jak na znalosti, tak na fyzickou zdatnost. Proběhlo školní kolo, do krajského kola v Turnově postoupila dvě družstva – družstvo 6. a 7. a družstvo 8. a 9. třídy (to skončilo na 2. místě). V květnu proběhla soutěž mladých zdravotníků, které jsme se zúčastnili. Předtím ještě proběhla zdravotnická příprava pro soutěžící žáky, a někteří další se přidali, tuto akci zajišťovali přímo záchranáři. Ve spolupráci s místními hasiči proběhl projektový den věnovaný mimořádným událostem, zejména chování při požáru. Pro oba stupně si organizátoři připravili zajímavou besedu, kde zúročili i své vlastní zkušenosti z případů v okolí, venku potom přímo u hasičské zbrojnice proběhly ukázky techniky. Třídní učitelé si pro tento den pro své třídy připravili ještě program o chování při mimořádných událostech (signály, evakuační záznamník...) Učitelky a někteří nepedagogičtí pracovníci absolvovali školení Aktivní střelec, kde si mohli i vyzkoušet konkrétní situace, ke kterým by mohlo dojít. Vedení se účastnilo školení na toto téma pro vedoucí pracovníky v Liberci.

Poslední prověrka BOZP – 29.8.2024. Nedostatky byly okamžitě odstraněny. Na řešení problematiky BOZP má škola externí firmu (tatáž, která služby zajišťuje i pro zřizovatele). V oblasti BOZP a PO byli proškoleni všichni zaměstnanci, všichni také mají platné zdravotní prohlídky, i když to už nebude součástí této problematiky, protože periodické prohlídky byly zrušeny. Část sboru má také platné osvědčení v oblasti poskytování první pomoci. Zaměstnancům, kteří mají nárok, jsou poskytovány buď dle rozpisu, nebo podle opotřebení ochranné pracovní pomůcky a oděv/obuv.

10. Údaje o průběhu a výsledku kontrol

13. 2. 2025 – kontrola provozu školní jídelny (KHS Semily),

13.2. 2025 - kontrola provozu základní školy (KHS Semily),

12. 5. 2025 - veřejnosprávní kontrola (finanční prostředky poskytované škole z rozpočtu MěÚ (Město Vysoké nad Jizerou).

Výsledky kontrol jsou přílohou této zprávy.

11. Další aktivity školy

Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách

Olympiáda – český jazyk – okresní kolo – 28. místo (9. třída),

olympiáda – dějepis – okresní kolo – 6. místo (8. třída), postup na kraj a tam 19. místo,

olympiáda – zeměpis – okresní kolo – 12. místo (6. třída) a 10. místo (7. třída),

olympiáda – *biologie* – okresní kolo – 17. místo (8.třída),
olympiáda – *anglický jazyk* – okresní kolo – 9. místo (9. třída),
Pangea – 57 účastníků ze školy (4. - 9. třída) – nejlepší umístění žákyně 6. ročníku – 18. místo z 487 účastníků v kraji, v rámci republiky 714. místo z 14 446 účastníků,
IT-SLOT – celorepubliková soutěž v IT dovednostech a znalostech, účastníme se už poněkolikáté, přihlásilo se 18 žáků z 8. a 9. třídy (nejlepší umístění 826. místo z 17 396 účastníků),
T-PROFI – soutěž společného družstva ISS a ZŠ (stavba ze stavebnice Merkur).

Výtvarné soutěže

Příroda kolem nás (NP Podyjí) - práce 1 žákyně (7.třída), výsledky neznáme,
Příběh obrazu – práce 1 žákyně (7. třída), výsledky neznáme,
Krkonoše očima dětí – 5 účastníků ze 6. třídy, bez umístění,
Staré pověsti v novém hávu – soutěž v rámci Veletrhu dětského čtenářství v Liberci, 2 práce žákyn 7.třídy, obě práce dostaly ocenění jako nejlepší kresba a nejlepší malba ve své kategorii.
Projekt NPÚ Jak se žilo na venkově – 25 žáků ze školy, všechny práce byly vystaveny v lomnickém zámku.

Literární soutěže

Příběh obrazu - literární část výše uvedené soutěže, 1 žákyně ze 7. třídy, výsledky neznáme.

Hudební soutěže

Primachori – soutěž pěveckých sborů v Liberci, pěvecký sbor Zvonky p.učitelky Vodsedálkové získal bronzové pásmo.

Recitační soutěže

Jizerská lyra – regionální soutěž pro 1.stupeň, získali jsme 2x 2.místo a jedno 3. místo.

Další soutěže

Soutěž mladých zdravotníků – mladší družstvo (1.st) i starší družstvo (2.st.) bez medailového umístění,
Dopravní soutěž mladých cyklistů – starší družstvo (8. a 9. třída) – 4.místo.

Sportovní soutěže

Jsme členem Asociace školních sportovních klubů, která je pořadatelem různých sportovních soutěží.

McDonald's Cup – fotbalový turnaj pro 1.stupeň, okrsek HORY – Jablonec nad Jizerou

2.a 3. třída – 2.místo,

vybíjená – okrskové kolo – 5. místo (5.třída),

turnaj ve florbalu – 1. místo starší dívky a 3. místo starší chlapci, postup na okres, tam dívky 2. místo a chlapci 7. místo,

sálová kopaná – Lomnice nad Popelkou, starší žáci, bez postupu,

atletický trojboj Jilemnice – okrsková atletická soutěž pro žáky 1. stupně,

- 3 žáci postoupili na okres v Turnově (2 žáci z 1. místa postoupili na kraj – tam 1. a 3. místo).

atletický čtyřboj Turnov – pro družstva z 2. stupně, mladší žáci byli nejuspěšnější – 3. místo.

Pohár rozhlasu – soutěž družstev, pouze chlapci, nejlepší individuální výkon 4. místo ve skoku vysokém.

Pod hlavičkou ASŠK byl ve školní družině zařazen zájmový útvar Sportuj ve škole, což obnášelo 1 hodinu sportovních aktivit pro všechny účastníky školní družiny týdně, skončilo k 31.12.2024.

Školní sportovní akce

Už tradiční sportovní akcí v září byl *Sportovní den mládeže s TAJV*, kdy si žáci 1. stupně mohli vyzkoušet různé méně známé sportovní disciplíny (ve spolupráci s tělovýchovnou jednotou), z žáků bylo vybráno na základě výkonů několik, kteří se mohli účastnit celorepublikového finále.

Školní kolo závodu *Ještědská hlídka* – 2. stupeň.

3 návštěvy kluziště v Semilech (zájemci ze tříd 2. stupně).

Školní závody ve sjezdu a v běhu na lyžích – všechny třídy – zájemci.

Děti z 1. stupně chodily s učitelkami na běžky odpoledne po výuce (proběhlo 3x).

Podruhé proběhl i *školní pochod* pro děti, rodiče a veřejnost, kde bylo naplánováno několik tras s úkoly.

Lyžařský výcvik – 7. a 8. třída (7 dní).

Březen–červen 2024 – *plavecký výcvik* žáků 1. stupně.

Sportovní dětský den – pro 1. stupeň připravila 9. třída

1 x víkendový turistický výlet na Krkonoše – pro dobrovolníky.

Volejbalové utkání učitelé X žáci 9. třídy.

Ve školní družině jsme navázali na ukončený projekt Sportuj ve škole vlastní aktivitou se stejným obsahem.

Všechny sportovní aktivity spadaly do celoročního projektu.

Sport mimo školu

Čikovská čivava – 3.místo Sklenařických kobylek v orientačním „běhu“ na kolech.

Jeden žák 2. stupně reprezentuje ve skocích na lyžích.

Divadelní představení

8.10. 2024 – Tarsan (v rámci KDP) – 8. a 9. třída,

7. 10. 2024 – O pejskovi a kočičce (Divadlo PUK) – 2. třída,

7. 12. 2024 – Fousatý případ Valeriána Draka– 1. až 5. třída,

20.12.2024 – Z Devatera pohádek podle Karla Čapka (Divadélko pro školy) – 1.-4.třída,

20.12.2024 – Fenomén Karel Čapek aneb Od Dášenky ke zkáze světa (Divadélko pro školy) – 5.-9. třída,

11.3. 2025 – Pohádka naruby (loutková scéna DS Krakonoš) – zájemci 1. až 4. třída,

únor 2025– O zlaté rybce (Drak Hradec Králové) – 1. a 2. třída,

5.5. 2025 – Knoflíková válka (Drak Hradec Králové) – 4. a 3. třída,

29. 4. 2025 – R.U.R. (DS Krakonoš) – 9.třída,

2. 6. 2025 – Kašpárek a zbojník (Divadlo Drak Hradec Králové) – 5. třída.

Vlastní vystoupení

Pasování na čtenáře – program pro žáky 1. třídy, kdy jsou králem pasování na rytíře čtenářství (ve spolupráci s městskou knihovnou a Divadelním spolkem Krakonoš),
Vysoce postavené vraždy - závěrečné divadelní představení si připravila 9. třída, hrálo se 2x,
vánoční koncert žáků školy – v rámci vánočního jarmarku,
vystoupení dětí 1. – 3. třídy na odpoledni pro důchodce,
vystoupení dětí z 1. -3. třídy na svatokateřinském trhu,
velikonoční koncert sboru Zvonky a vystoupení dětského folklorního souboru „Vrabčáci“ v rámci velikonočního tvoření,
O veliké řepě – veršovaná pohádka, kterou připravila 2. třída pro předškoláky z MŠ a jako kulturní program pro školní kolo soutěže Jizerská lyra,

Filmová představení

Sférické kino – v promítací kupoli zhlédly děti ze 4., 5., 6. a 8. třídy filmy s různou tematikou (lidské tělo, fauna a flóra, kosmos...)

Hudební programy a akce

Afrika naživo – tanečně-hudební pořad africké kultury, kromě 7. a 9. třídy celá škola.

Besedy, přednášky

Cestovatelský pořad *Divoký Madagaskar* – duo Motani – celá škola,
Správná pětka – program o zdravé výživě pro 1. až 5. třídu,
Správná pětka – přednáška a praktické vaření pro 7. ročník a pro 8. ročník,
beseda o konci 2. světové války s pamětníkem (M. Fügner) – 2.st.,
Myslivecký den pro 1. stupeň,
přednáška k finanční gramotnosti (p. Draganovský)– 9. třída.

Programy v rámci prevence společensky nežádoucích jevů

Viz kapitola Primární prevence

Exkurze, výlety

4. 9. a 24. 9. 2024 – výstava Měl rád lidi a život... (o K. Hlavovi) v Památníku A. Staška ve Stanovém (8. a 9. třída),
5. 9. 2024 – exkurze na letišti Václava Havla a muzeum iluzivního umění v Praze (8. třída),
11. 9. 2024 – Jedlá chemie (laboratoř) + prohlídka expozic v IQlandia Liberec (6. třída),
12. 9. 2024 – Tma přede mnou – jak vnímá svět nevidomý – Vrchlabí (4. třída),
17. 9. 2024 – program pro čtenáře v Městské knihovně Vysoké nad Jizerou (2. třída),
11. 10. 2024 – Už jsem čtenář! - Městská knihovna Semily (2. třída),
11. 10. 2024 – Vzhůru do středověku- výstava v Muzeu Semily a výstava exotického ptactva v KC Golf Semily (výběr dětí z 1. stupně),

11. 10. 2024 – EDUCA EXPO v Liberci (8. a 9. třída),
15. 10. 2024 – Vodohrátky v Botanické zahradě Liberec a návštěva záchrané stanice Archa (1. a 2. třída),
17. 10. 2024 – Mapa lidského těla a velká science show v IQlandia Liberec (6. a 8. třída),
22. 10. 2024 – Živá knihovna povolání v Semilech (9. třída),
24. 10. 2024 – dopravní hřiště Košťálov (4. třída),
25. 10. 2024 – návštěva psiho útulku v Nové Pace (8. třída),
4. 11. 2024 - program pro čtenáře v Městské knihovně Vysoké nad Jizerou (2. a 3. třída),
5. 11. 2024 – návštěva Oddělení kriminalistické techniky a expertíz VO v Praze, návštěva Petřína a Pražského hradu (6. a 8. třída),
5. 11. 2024 – Burza škol v Semilech (9. třída),
10. 12. 2024 – Průzkumníci (laboratoř) + planetárium v IQparku Liberec (1. a 2. třída),
17. 12. 2024 – Vzhůru do středověku - Muzeum a Pojizerská galerie Semily (7. třída),
19. 12. 2024 – výstava Tutanchamon v Praze + Dláskův stavek Dolánky, muzeum Škoda Mladá Boleslav (4. a 9. třída),
19. 12. 2024 – ZOO Dvůr Králové + pevnost Josefov (6. a 8. třída),
16. 12. 2024 – prohlídka Vlastivědného muzea ve Vysokém nad Jizerou (3. třída),
19. 12. 2024- Do nitra atomu (laboratoř) v IQlandii Liberec (7. třída),
21. 1. 2025 - prohlídka Vlastivědného muzea ve Vysokém nad Jizerou (2. třída),
27. 1. 2025 – Zimní stezka – program v Městské knihovně Vysoké (2. třída),
11. 2. 2025 – Divadlo Drak Hradec Králové – představení Ozlaté rybce + reflexivní workshop, prohlídka divadla Labyrint, Kostkoherna – herní aktivity se stavebnicí Lego (1. a 2. třída),
19. 2. 2025 – exkurze v Truhlářství Nosek Roprachtice - sánky „vlček“ (4. třída),
únor 2025 – výstava k 80. výročí konce 2. světové války ve Vlastivědném muzeu Vysoké nad Jizerou (8. třída),
10. 3. 2025 - program pro čtenáře v Městské knihovně Vysoké nad Jizerou (1. třída),
18. 3. 2025 – exkurze v ČNB Praha s programem + exkurze po památkách (9. a 5. třída),
25. 3. 2025 – exkurze ve Vodní elektrárně Hučák Hradec Králové a návštěva psiho útulku v Nové Pace (7. a 9. třída),
1. 4. 2025 – exkurze ve Vodní elektrárně Hučák + ZOO Dvůr Králové (3. a 4. třída),
8. 4. 2025 – výstava Habsburkové v Severočeském muzeu Liberec (8. třída),
28. 4. 2025 – návštěva Památníku Tereziín (7. až 9. třída),
28. 4. 2025 - program pro čtenáře v Městské knihovně Vysoké nad Jizerou (2. třída),
5. 5. 2025 – Divadlo Drak Hradec Králové, představení Knoflíková válka a reflexivní workshop, prohlídka divadla Labyrint (3. a 4. třída),
9.-15. 5. 2025 – zájezd do Belgie a Anglie pro zájemce z 2. stupně (Londýn, Brighton, Atomium – Brusel)
12.-15. 5. 2025 – pobyt na Pardubických chatách Kořenov – program na klima třídy, návštěva geoparku, sklárny Harrachov a Cimrmanova Majáku (4. třída),
16. 5. 2025 – dopravní hřiště Košťálov (4. třída),
27. 5. 2025 - výstava Tutanchamon v Praze, exkurze ve výrobních závodech Škoda Mladá Boleslav (6. až 8. třída),
29. 5. 2025 – Festival dětského čtenářství v Liberci s programy Co se skrývá za názvy ulic?, S pravěkými lovci, Detektivem mezi obrazy a Historámus + Kittelovo muzeum Pěnčín (6. a 8. třída),
2.6.2025 – Divadlo Drak Hradec Králové, představení Kašpárek a zbojník + workshop Hercem na vlastní kůži (5. třída),

6. 6. 2025 – exkurze ve vodní elektrárně Hučák v Hradci Králové (8.třída),
9.-10. 6. 2025 – Malá Skála – rafty, turistika – Hlavatice, Zrcadlová Koza, Turnov (9. třída),
15.-16. 6. 2025 – Lomnice nad Popelkou – turistika – hora Tábor, lyžařský areál, můstky – rozhledna, okolí Lomnice (5. třída),
18. 6. 2025 – Rokytnice nad Jizerou – turistika – vyhlídka Stráž (3. třída),
19. 6. 2025 – Benecko – turistika – Žálý, Herlíkovice (7. třída),
24. 6. 2025 – Cesta zrna – program na Dlaskově statku v Dolánkách + dopravní hřiště Jablonec nad Nisou (1. a 2. třída).

Podpora čtenářství

Jsme členy čtenářských klubů těchto nakladatelství: Albatros, Fragment, Egmont a Grada. Propagujeme mezi žáky charitativní projekt Čtení pomáhá. V rámci výuky probíhají návštěvy knihovny v Semilech i ve Vysokém s programem. Ve spolupráci s místní knihovnou probíhá i pasování na čtenáře prvňáčků. I letos jsme navštívili Festival dětského čtenářství v Liberci s čtenářskými dílnami. Čtenářství se snažíme podpořit i zaváděním čtenářských dílen do výuky.

Environmentální výchova

Pracujeme dle plánu EV.

Sběr druhotných surovin: Odevzdali jsme 3 600 kg starého papíru. Vytříděný papír se odevzdává do sběrný v Semilech. Víčka z PET lahví také sbíráme, letos se pro ně opět našlo charitativní využití pro rodinu, jejíž dítě je naším žákem. Dále jsme odevzdali 47 kg baterií, 26 starých mobilů, 1 krabici prázdných tonerů do tiskáren a 1 velký bag drobného elektroodpadu v rámci projektu Recyklohraní.

Třídíme odpad: papír – ve třídách, PET láhve, obaly od nápojů tetrapack - na každém patře krabice a ve 2. patře nádoby na tříděný odpad, víčka – samostatná popelnice, prázdné tonery – na chodbě krabice, sbíráme baterie a drobné elektrospotřebiče v rámci projektu Recyklohraní. V tomto celorepublikovém projektu jsme v Libereckém kraji skončili na 10. místě, obdrželi jsme peněžní šek na nákup v hodnotě 1000 Kč a diplom za aktivní spolupráci v celoroční hře s Recyklohraním. Zapojili jsme se do úklidu Vysokého v rámci akce Uklidíme Česko (Den Země).

Pro žáky 1. stupně uspořádaly MS Kalifornie a Šachty Myslivecký den, který také přispěl k poznávání a ochraně přírody.

Dopisování do Větrníku

Pravidelně píšeme příspěvky do místního časopisu Větrník. Učitelé a žáci naší školy tak informují veřejnost o zajímavých akcích školy.

Školní větrník

Nadále pokračuje vydávání našeho školního časopisu. Hlavní část práce odvádí žáci 9. třídy, ale přispívají i ostatní. Možnost koupit si ho má i veřejnost, najdete ho i na našich webových stránkách.

Pedagogická praxe

V tomto školním roce proběhly pedagogické praxe dvou studentek pedagogických fakult (1.stupeň a výuka předmětu zeměpis), v ŠD proběhla praxe 1 studentky SOŠ pedagogické.

Pomáháme druhým

Patnáctiletí žáci prodávají předměty ve městě:

Český den proti rakovině – 7 162 Kč

Peříčkový den – 8 770 Kč

Prodej předmětů ve škole:

Život dětem – 2 035 Kč

Fond Sidus – 2 100 Kč

Sbírka ve škole v rámci vánočního jarmarku:

Psí útulek Místo Nová Paka – 10 501 Kč

Projekty, výzkumy

Školní mléko – žáci 1. stupně dostávají pravidelně 1 mléčný výrobek – mléko, čerstvý sýr, bílý jogurt atd.

Ovoce do škol – probíhá stejně jako projekt předchozí. Dodávky mají podobu čerstvého ovoce, zeleniny nebo ovocných šťáv, letos byl určen pouze pro žáky 1. stupně.

Naším dodavatelem je firma Bovys.

Projekt má ale i své negativní stránky – produkce plastových odpadů, i když se je dodavatel snaží omezovat, některé děti produkty plýtvají nebo je znehodnocují.

AŠSK ČR - jsme členy, účastníme se některých sportovních akcí. Přehled je uveden ve sportovních akcích.

Recyklohraní – zapojili jsme se hned v prvním roce vzniku tohoto projektu, sbíráme drobné elektrospotřebiče a baterie, prázdné tonery, plníme úkoly, které jsou pravidelně vyhlašovány pro 1. i 2. stupeň. Všechny jsou zaměřeny na environmentální výchovu.

Pro školy.cz – projekt určený jak pro školní, tak pro domácí přípravu žáků hlavně v oblasti českého, anglického a německého jazyka, objevují se tu ale i testy k volbě povolání a výběru budoucí školy nebo testy dopravní výchovy. Každý žák má své přístupové údaje a stránky projektu může využívat i samostatně, přístup do systému mají i rodiče.

Markéty dopravní výchova – projekt na podporu dopravní výchovy.

Čtení pomáhá – charitativní projekt, kdy dítě přečte knihu, udělá si k ní kratičký test, je-li úspěšné, obdrží virtuální padesátikorunu, kterou věnuje na vybraný charitativní projekt.

Kraje pro bezpečný internet – bezpečné chování v prostředí internetu při využívání informačních a komunikačních technologií, dobrovolná účast, letos oceněn 1 žák 9. třídy jako náhodně vybraný z těch, kteří uspěli.

Operační program Jan Amos Komenský - od 1.3.2023 se rozběhl tento nový program, který je zaměřený na inovativní výuku, vzdělávání pedagogů, ale i na komunitní setkání prohlubující vztahy mezi školou a rodiči či veřejností.

MAP Jilemnicko – jsme zapojeni a využíváme různých nabídek včetně administrace projektu OP JAK. Spolupracujeme ale také se semilským MAP jako hosté.

Králové školy – projekt na zvýšení povědomosti o škole a také pěstování pocitu sounáležitosti a hrdosti se školou. Šlo o vytvoření loga školy na oblečení a různé doplňky, které si mohli žáci i učitelé následně koupit na e-shopu, který byl dočasně vytvořen jen pro ně a pro tuto příležitost.

A-TEENS FILM FEST 2025 – festival filmů, které vytvářejí děti a mladí lidé do 18 let, na různá aktuální společenská témata. Účastníme se jako diváci, kdy učitelé do výuky vybírají vhodné filmy a nad nimi potom s dětmi diskutují. Protože jde o mezinárodní festival, filmy jsou i v angličtině, takže si děti rozšiřují i své jazykové znalosti.

Škola pro udržitelný život – vyhlašovatelem celoročního projektu bylo středisko ekologické výchovy SEVER, o.p.s., Horní Maršov. Zapojily se do něj 6. a 8. třída, které měly za úkol tvorbu vize města, realizaci místního projektu včetně slavnostního ukončení. Šlo o navázání dialogu s městem (zastoupeným paní starostkou), kdy si obě strany vyměňovaly názory na to, co by bylo možné (ale taky nemožné) ve městě změnit právě s přispěním našich žáků. Ti si prošli město a jeho okolí, každá z obou tříd připravila návrhy na zlepšení života ve městě, které odprezentovala na společném setkání s paní starostkou, a nakonec za každou třídu byl vybrán jeden, který byl připraven ke konečné realizaci. Tyto návrhy už v konečné podobě byly představeny na slavnostním zakončení projektu, kde byla také odprezentována i poznávací hra o Vysokém pro jeho návštěvníky.

Zažij umění jinak – výtvarný tvůrčí projekt pro žáky 6. až 8. třídy.

Školní projekty

- celoškolní

Rozhýbejme svět loutkami (1. stupeň)

Tento projekt navazoval na oslavy výročí 100 let od vzniku loutkové scény ve Vysokém nad Jizerou. Děti loutkami celý rok opravdu žily. Všechny třídy navštívily Divadlo Drak v Hradci Králové, kde zhlédly 3 různá loutková představení, k nim absolvovaly workshopy a ještě se vydaly na prohlídku celého divadla. Prohlédly si ale i vysockou loutkovou scénu a ta přinesla inspiraci k výrobě vlatních loutek. Děti tvořily a výsledky jejich snažení si můžete prohlédnout ve škole, kde je vystavena alespoň část jejich výrobků. Dalším představením v rámci projektu byla pohádka O pejskovi a kočičce Divadla PUK, kterou děti navštívily v říjnu v rámci KDP, a Devatero pohádek Divadélka pro školy. Obě představení byla hrána kombinovanou technikou – tedy živí herci a loutky. V prosinci také druháci tvořili maňásky a připravili si s nimi představení, seznamovali se ale i s ostatními typy loutek. Zkusili výrobu loutek z vařečky (v muzeu) a nakonec došlo na javajky (to jsou ty vystavené ve škole) s kašírovanými

hlavičkami, které zabraly opravdu hodně času a od dětí žádaly hodně trpělivosti. V lednu se také žáci a žákyně vypravili do místního muzea na výstavu 100 let loutkové scény ve Vysokém nad Jizerou. V březnu nejen pro ně místní loutkoherci sehráli Pohádku naruby. Projekt se nám také promítl do školního pochodu, kdy mu byla věnována jedna z tras. Na stanovištích se objevily nejrůznější úkoly týkající se vysoké loutkové scény.

Škola v pohybu 2. stupeň

Tento projekt navazoval na loňský olympijský a jeho cílem bylo nabídnout žákům 2. stupně zase o něco více pohybu.

V rámci výuky žáci absolvovali soutěže v různých sportovních disciplínách a snažili jsme se opravdu využít co nejvíce nabídek, které k nám na školu dorazily, nebo jsme si soutěže organizovali sami. Soutěžilo se v atletice, ve florbalu, v sálové kopané, v běžeckém i sjezdovém lyžování, v branně-sportovních disciplínách. Letos jsme nabídku sportovních aktivit rozšířili o návštěvy kluziště v Semilech, hodně se učitelé s dětmi věnovali také turistice (např. i v rámci školních výletů nebo i různých exkurzí v okolí, kdy se nevraceli autobusem, ale po svých), deváťáci se zasportovali s dětmi z 1. stupně, pro které připravili sportovní den a letos se hrál i volejbalový zápas deváťáci X učitelé. Uskutečnil se také sobotní turistický výlet na Krkonoše pro zájemce.

8. 5. 2024 jsme v rámci tohoto projektu uspořádali pochod nejen pro naše děti, ale i pro rodiče a širokou veřejnost. Bylo možné absolvovat jednu z pěti tras, na kterých čekaly nejrůznější úkoly. I letos někteří účastníci šli i dvě nebo tři trasy. S pořádáním nám pomohly maminky, které napekly buchty, bábovku a perníky. Moc děkujeme, že s námi do toho šly. Dík patří i Bachtíkově cukrárně, která věnovala dort pro účastníky pochodu. Byl to už třetí celoroční projekt věnovaný sportu, ale myslíme si, že v dnešní době to určitě není na škodu, a sportu se ve škole budeme věnovat i nadále.

- třídní a školní krátkodobé

Modrý den - světový den porozumění autismu

2. dubna si celý svět připomněl světový den porozumění autismu. V tento den si učitelé s dětmi povídali o autismu, jak se tato diagnóza projevuje v životě člověka, zkoušeli vnímat svět okolo sebe jako autista, mluvili i tom, jak udělat svět pro tyto lidi příjemnější (modré hodinky). Svou podporu projeвили i modrým oblečením, v němž dorazili do školy, a modrou výzdobou školy.

Projekt Knížky a knihovny

Tento projekt byl určen žákům 1. stupně, jednalo se v něm o společné návštěvy knihoven ve Vysokém i v Semilech a také o společné čtení knížek. 2. třída například hned v září navštívila knihovnu a zájemci si nechali vystavit čtenářské průkazy, v říjnu v semilské knihovně absolvovaly děti program Už jsem čtenář a hned v listopadu v té vysoké dušičkovou stezku, v lednu zimní stezku a v dubnu čarodějnickou stezku. Společně potom přečetli šest knížek v rámci mimočítankové četby. 3. třída zažila v prosinci čtenářskou dílnu s paní Jindrovou ve spolupráci s jilemnickou městskou knihovnou, která se dětem moc líbila. Měli jsme

domluvené dílny i pro ostatní třídy 1. stupně, ale zatím byly jilemnickou knihovnou pozastaveny.

Dopravní výchova

Čtvrtá třída absolvovala dvakrát dětské dopravní hřiště v Košťálově, všichni získali průkaz cyklisty.

Markéty dopravní výchova – republikový projekt, do nějž se zapojili žáci 2. stupně i žáci 1. stupně. Jde i o propojení dopravní výchovy se školními předměty zábavnou formou, děti vyplňují testy, které porovnávají, kam se od minulého roku posunuly ve svých znalostech.

Dopravní soutěž Mladý cyklista – soutěžilo družstvo starších žáků a žákyň (4. místo).

Dopravní výchova samozřejmě prolíná celou výukou na 1. i 2. stupni a je různě zakomponována do vhodných předmětů.

Polytechnická výchova

Už několikátým rokem na škole funguje kroužek práce se dřevem, je určen žákům 1. stupně.

Pro žáky 2. stupně je zase určen elektrotechnický kroužek, kde se žáci seznamují s fungováním přístrojů, věnují se práci s historickými promítačkami a starými filmy, takže mnohdy opravdu potřebují zručné ruce.

Nově fungoval kroužek šití pro dívky a vedle toho zcela spontánně vznikl i stejný kroužek pro učitelky.

Školní budova a pomůcky

Část rozpočtovaných financí každoročně spolknou nejrůznější revize, které je třeba pravidelně opakovat. To se týká plynové kotelny, hasicích přístrojů, komína, vzduchotechniky ve školní jídelně a jiné. Průběžně probíhají elektro revize (např. drobné elektrické přístroje se musí revidovat každý rok), které jsou zároveň spojeny s případnými opravami. Letos zřizovatel zajistil opravu střechy a okapů, také výmalbu poloviny prostor školní budovy spojenou s drobnými opravami ve školní jídelně, druhá polovina čeká na příští rok. Proběhla také malá stavební úprava toalet chlapců na 2. stupni kvůli bezbariérovosti kabinky. V závěru prázdnin také došlo k zaplavení plynové kotelny a zřizovatel se rozhodl pro instalaci kotelny nové.

Servis IT techniky a technika nová – v letošním roce byly do dalších dvou tříd zakoupeny nové interaktivní panely, které nahrazují interaktivní tabule. Nakupujeme je z dotačního programu Aktivní škola, který poskytuje na panel slevu, zbytek hradíme z provozního rozpočtu (rezervní fond). I počítače je nutné obnovovat – hlavně ty starší, které už nevyhovují podmínkám nového softwaru a rychlostí. To platí i pro notebooky, jejichž životnost je při běžném užívání tak 5 let. Také pořízování nového softwaru a prodlužování licencí na stávající tvoří významnou položku našeho rozpočtu.

12. Další záměry školy

Výchova a vzdělávání

Zkvalitňovat výchovu a vzdělávání:

- spoluprací rodiny a školy (v této oblasti je vždy co zlepšovat),
- spoluprací s městskými organizacemi a spolky,
- práce na nové podobě ŠVP (1. a 6. třída zahájí výuku v září 2027),
- dalším vzděláváním učitelů hlavně v oblasti IT, digitální kompetence jsou momentálně žhavé téma, pokud chceme děti v této oblasti vzdělávat, musíme sami umět,
- pořádáním výchovně-vzdělávacích akcí a exkurzí na doplnění učiva,
- zapojováním do dotačních titulů a do projektů, protože jejich vedlejším efektem je i možnost čerpat finance navíc,
- používáním efektivních metod a forem práce a moderní techniky, motivace žáků,
- podporováním sportovních a zájmových činností žáků i mimo vyučování, kdy i škola se snaží udržet stávající nabídku aktivit, případně ji ještě rozšířit nebo obměnit,
- zaměřením se na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, na výuku, jazyků, u jazyků využívat i nabídku jazykově-poznávacích pobytů,
- přípravou žáků 9. ročníku na přijímací řízení na střední školy a snažit se o stoprocentní přijetí na střední školy,
- péči o žáky s podpůrnými opatřeními a mimořádně nadané,
- umožnit vzdělávání pedagogů, aby splňovali kvalifikaci pro učitele na ZŠ a případně studium v dalších specializačních funkcích,
- pokusit se navázat spolupráci nejlépe s některou polskou školou a znovu se zapojit do projektu Erasmus+, případně do jiného mezinárodního projektu v rámci Euoregionu Nisa,
- účast v operačním programu Jan Amos Komenský II.

Spolupráce

Udržovat spolupráci s MŠ a malotřídními ZŠ v okolí, získávat žáky na druhý stupeň.

Výrazná je i spolupráce s MAS Přidte pobejt!, účastníme se jeho akcí, administruje nám projekty ze šablon.

Přizváni jsme také ke spolupráci s MAS Brána do Českého ráje, jejichž akcí pro základní školy se účastníme. Nadále chceme v této spolupráci pokračovat.

Doufáme, že nám svou přízeň zachová i firma EMBA, od které každoročně dostáváme finanční dar a spolupracujeme s ní i v oblasti stipendijních programů.

Spolupráce s partnerskou polskou školou (Základní škola Wladysława Stanisława Reymonta v Ściegny) v rámci Euroregionu Nisa a společný projekt.

Výjimka z počtu žáků

Počet žáků je zatím dostačující, takže ani v letošním roce nebylo třeba žádat zřizovatele o výjimku z počtu žáků.

Budova a její vybavení

- řešení situace v oblasti ICT – postupná obnova vybavení,
- dovýmalba školy,
- rekonstrukce vodovodního a odpadního potrubí,
- získání dalších prostor pro nové učebny,
- nová plynová kotelna.

13. Závěr

V tomto školním roce jsme se opět zaměřili na sportovní akce a pohyb dětí obecně, měl tomu napomoci i celoškolský projekt. Jeho aktivity jsou v této zprávě podrobně popsány. Pozadu ale nezůstala ani kultura. Divadelní představení, návštěvy knihoven, společná četba, čtenářské dílny (poprvé jsme si je vyzkoušeli i na 2. stupni), vznik pěveckého souboru, recitační soutěž, výtvarné soutěže a mnoho jiného jsou toho důkazem. A radost nám udělali i žáci z 9. třídy a jejich závěrečné divadelní představení, které si připravili nejen pro nás, ale také pro širokou veřejnost. Tady bych chtěla poděkovat divadelníkům za jejich volný čas, ochotu a pomoc při přípravě představení. Své školní divadelní představení nacvičila i 2. třída, žáci 1. stupně nacvičili program pro svatokateřinský trh a pro seniory, připravili jsme vánoční koncert, kde se představily všechny třídy, pěvecký soubor Zvonky vystoupil na velikonočním tvoření. Velmi početně obsazené bylo i školní kolo recitační Jizerské lyry, kam byli jako porotci pozváni divadelníci ze souboru Krakonoš.

Stále vychází i náš školní časopis Školní větrník. Starali se o něj hlavně žáci 9. třídy, kteří spolupracovali i s ostatními třídami. A tak se zase to, co se děje ve škole, dostalo i do širšího povědomí.

O svůj tradiční zápis do 1. třídy nepřišli ani budoucí prvňáčkové, ten proběhl v dubnu obvyklou formou, tedy formální část (pro rodiče) a neformální, kdy se děti seznámily s paní učitelkou a potom si společně prošly cestičku s různými úkoly. Na konci na ně za odměnu čekaly nejrůznější dárečky.

Další událostí letošního školního roku byla účast 6. a 8. třídy v projektu Škola pro udržitelný život, který byl zaměřený na zlepšení života ve městě a také na to, jak k tomu mohou sami žáci přispět. Projekt dává účastníkům mnohé nové dovednosti, zkušenosti a učí je týmové spolupráci, prezentaci svých názorů a jejich obhajobě a vtahuje je více do dění ve městě, kde žijí nebo chodí do školy. Dává jim také možnost i něco ovlivnit a změnit, staví je do role i jakého partnera pro místní samosprávu a má i konkrétní výsledek.

Ani o výjezd do zahraničí žáci nepřišli. Zájemci z 2. stupně se mohli zúčastnit týdenního zájezdu do Belgie a Velké Británie. V Belgii navštívili Atomium a MiniEvropu, v Anglii potom historické doky Chathamu, přístavní město Brighton, křídový útes Beachy Head a v Londýně nejznámější památky, přírodovědné muzeum a svezli se i na London Eye. Byli ubytováni v rodinách, takže mohli zúročit i své jazykové dovednosti.

Snažíme si zpestřovat i běžný školní život. Konala se svatováclavská úniková hra, školní halloween, přespávalo se ve škole, děti na 1. stupni měli drakiádu a korálkování, některé třídy 2. stupně výtvarný projekt Zažij umění jinak. Ani školní jídelna nezůstala pozadu a i letos nám připravila zážitkové vaření s kuchařem Vítkem, jenž ve spolupráci s našimi kuchařkami a dívkami ze 7. třídy, které se letos učily vaření, připravil speciální zdravé menu. Takovýto den už nám školní jídelna nachystala několikrát, ale poprvé s nimi vařila i děvčata.

Abychom posílili pocit příslušnosti k naší škole, funguje už třetím rokem možnost nakoupit oblečení či doplňky s logem školy, jedná se o akci Králové školy. Jsme také rádi, že se k nám vracejí i bývalí žáci – ať už jako zástupci středních škol, kteří přicházejí s informacemi o studiu, nebo jen „na kus řeči.“ Vítáme i absolventy, kteří se při svých srazech přicházejí podívat na svoji bývalou školu.

Důležité jsou pro nás samozřejmě také peníze. 30.6.2025 jsme ukončili dvouletý OP Jan Amos Komenský, který přinesl škole i školní družině celkem 923 602 Kč, hradili jsme z něj vzdělávání pedagogů, inovativní vzdělávání žáků ZŠ i ŠD, je tu i podpora žáků s odlišným mateřským jazykem a také tematická a komunitní setkávání v ZŠ s rodiči, případně veřejností.

Pokud jde o finanční dary, obdrželi jsme opět 20 000 Kč od firmy EMBA, dar byl opět využit hlavně na činnost elektrotechnického kroužku a kroužku šití. Dar ve výši 10 000 Kč obdržela 5. třída od I. Vodseďálkové ze Stanového a pěvecký soubor Zvonky získal v souvislosti se svojí účastí v soutěži Primachori od svazu sbormistrů dar ve výši 4000 Kč, ty byly určeny na financování jeho činnosti.

Z dotačních krajských titulů jsme získali peníze na dopravu na Festival dětského čtenářství do Liberce a na akci EDUCA EXPO také v Liberci, celkově šlo o 28 800 Kč. Dále jsme žádali v rámci dotačních programů vyhlášených KÚ Libereckého kraje o dotaci 20 000 Kč na dopravu na programy IQlandie v Liberci a 20 000 Kč na preventivní programy (ta bude ale nakonec o něco krácena). Neuspěli jsme se žádostí v rámci volnočasových aktivit, kdy jsme žádali o dotaci na vybavení pro kroužek šití. Celkem 20 000 Kč obdrží třídy, která vstoupily do projektu Škola pro udržitelný život na případné výdaje s ním spojené. Byla nám také schválena žádost o vstup do OP Jan Amos Komenský II, celková výše této podpory je 658 384 Kč, z čehož 32 919 Kč nám poskytl zřizovatel, protože tento projekt už si žádá vlastní financování ve výši 5%.

Dařilo se i v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kdy si učitelé sami snaží zvyšovat kvalifikaci, v letošním roce se opět hodně kurzů odehrávalo online, což přinášelo ještě širší možnosti ve vzdělávání. Nejedná se jen o jednodenní kurzy, ale i o vícesemestrální studium.

I nadále spolupracujeme s MAS Přijďte pobejt, která pracuje na Jilemnicku, máme tu svého zástupce, účastníme se některých akcí v rámci MAP (školení pro pedagogy, setkání ředitelů škol...), jedna z pracovnic nám také pomáhá při administraci evropských projektů. Jako hosté jsme přizváni i k činnosti MAS Brána do Českého ráje, která spadá pod ORP Semily.

Další školní rok je za námi. Stále je co zlepšovat a my jsme si toho vědomi, budeme se proto i nadále snažit, aby jméno naší školy mělo co nejlepší zvuk a bylo pro děti i rodiče dobrou volbou při dalším vzdělávání, aby na škole vládla přátelská atmosféra a děti, ale i učitelé se tu cítili bezpečně a navzájem si důvěřovali.

14. Seznam příloh

1. Plnění Minimálního preventivního programu ZŠ Vysoké nad Jizerou
2. Veřejnosprávní kontrola Města Vysoké nad Jizerou
3. KHS Semily – kontrola provozu školní kuchyně a jídelny
4. KHS Semily – kontrola provozu základní školy