

Strategie předcházení školní neúspěšnosti žáků

(Dle vyhlášky č. 72/2005 Sb. v aktuálním znění od 1. 9. 2016)

Školní neúspěšnost

Školní neúspěšnost je stav, kdy žák dlouhodobě nedosahuje očekávaných výstupů vzdělávání vzhledem ke svým možnostem a potenciálu. Je důsledkem individuálních rozdílů v osobnosti žáka, v jeho výkonnosti, motivaci i v rodinné výchově. Příčinou školního neúspěchu je soubor vlivů, které je třeba dobře rozpoznat a dále je řešit.

Na školní úspěšnost či neúspěšnost má vliv osobnost dítěte – snížená úroveň rozumových schopností, výkyvy v důsledku zrání (puberta), poruchy chování, poruchy učení, jiné zdravotní komplikace žáka, dále rodinné a mimoškolní prostředí, které je označováno jako nepodnětné, a prostředí, v němž je žák ohrožen rizikovým chováním, vztahovými problémy v rodině i ve škole.

Řešení školní neúspěšnosti

Tento dokument stanovuje systém opatření základní školy k předcházení školní neúspěšnosti žáků.

Nejprve je nutné včas identifikovat ohrožené žáky a odhalit konkrétní příčiny neúspěchu. Následně je možné nastavit vhodná podpůrných opatření tak, aby dále neklesal výkon žáka, případně se žák mohl vrátit mezi úspěšné žáky. Podpůrná opatření nastavujeme individuálně dle zjištěných potřeb žáka. Při řešení školní neúspěšnosti je potřebná pravidelná spolupráce všech zúčastněných aktérů: učitelů, rodičů i žáků.

Postup řešení školní neúspěšnosti

1. Během prvního čtvrtletí nahlásí vyučující žáky se slabým a velmi slabým prospěchem, u kterých je možné předpokládat riziko školního neúspěchu. Pokud byl žák dlouhodobě neúspěšný v minulém školním roce, bude platit postup řešení školní neúspěšnosti již od září nového školního roku.
2. Třídní učitelé (dále TU) těchto žáků skutečnost oznámí zákonným zástupcům a domluví schůzku, na které budou přítomni: TU, zákonný zástupce, žák, učitelé předmětů, ve kterých žák neprospívá, případně výchovný poradce.
3. Na schůzce se domluví možnosti a opatření vedoucí k nápravě. Budou stanoveny cíle, kterých má být dosaženo. O dohodě bude vyhotoven zápis a ten podepíše zástupce školy, zákonný zástupce a žák. Kopii obdrží i zákonný zástupce.



4. TU určí termín další schůzky, kde zhodnotí dosažení stanovených cílů a účinnost zvoleného postupu.
5. Pokud se situace nezlepší, škola nabídne žákovi po pololetí podpůrný plán, který bude po 3 měsících vyhodnocen společně se zákonnými zástupci a žákem.

Podpůrný plán

Podpůrný plán škola nabízí žákovi v případě, že selžou podpůrná opatření. Pokud bude žák v prvním pololetí hodnocen dostatečnou nebo nedostatečnou, vyučující vyhodnotí vývoj jeho výkonů jako rizikový. Tento plán je závazný pro školu, zákonného zástupce a žáka. Jde o dohodu o společné spolupráci a podpoře žáka, kterou svým podpisem potvrdí všechny strany.

Formy a metody práce využívané učitelem:

- **podpůrné aktivity** – oznámení písemné práce, stanovení termínu zkoušení z konkrétního učiva
- **podpůrné pomůcky** – přehledy, tabulky, kalkulačka a jiné dle charakteru předmětu
- **individuální práce se žákem** – možnost individuálních konzultací v rámci vyučovací hodiny i mimo ni (doučování)
- **diferenciace při výuce**
- **zadávání úkolů** – zadávání dílčích domácích úkolů odpovídajících žakovým vzdělávacím potřebám
- **vedení písemných záznamů o průběhu podpůrného programu** – záznamy o zadávání úkolů, o jejich plnění, poskytování informací o průběhu podpůrného plánu rodičům

Podpůrný plán je nástrojem předcházení školní neúspěšnosti žáků. Pokud však dojde k selhání výše zmíněných podpůrných opatření, je nutné vykonání opravné zkoušky nebo opakování ročníku.

*Mgr. Marta Hrbáčková
Mgr. Jana Sajdlová
září 2025*