Základní škola Vysoké nad Jizerou, příspěvková organizace

PSČ 512 11 e-mail: podatelna@zs-vysokenj.cz web: zs-vysokenj.cz tel.: 481 593 119

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2025/2026



Zpracovala: Mgr. Radka Farská (ve funkci do 31.7.2026)

Předkládá: Mgr. Marta Hrbáčková (ve funkci od 1.8.2026)

Ve Vysokém nad Jizerou 10. 10. 2026

1. Základní údaje o škole

Základní škola Vysoké nad Jizerou, příspěvková organizace
náměstí Dr. K. Kramáře čp. 124
512 11 Vysoké nad Jizerou
Příspěvková organizace od 1. 1. 2003
IČO: 72 74 36 46
IZO: 102 454 116
REDIZO: 600 099 229

Zřizovatel:
Město Vysoké nad Jizerou
náměstí Dr. K. Kramáře 227
512 11 Vysoké nad Jizerou
IČO: 27 62 94

Ředitel školy:
Mgr. Radka Farská

Zástupce ředitele školy:
Mgr. Jana Sajdlová

Zařazení do sítě dne 29. 1. 2003

Kapacita školy
Základní – 1. – 9. ročník – plně organizovaná, ke 30.9.2025 157 žáků,
spádová škola – 99 žáků dojíždějících ze šestnácti obcí
(to je 63 %), kapacita školy 270 žáků.

Součásti školy:

a) školní družina, IZO: 117 700 461, kapacita 45 žáků – zapsaných 36 žáků. Ranní provoz od 6.30 do 7.45 hodin, odpolední provoz od 11.30 do 15.30 hodin,
12. 3. 2007 – zahájen provoz v ŠD po rekonstrukci,
b) školní jídelna, IZO: 102 878 382, kapacita 250 jídel, celkem pravidelně stravovaných: 233 (žáci, zaměstnanci, cizí strávníci), 17. 12. 2007 – zahájen provoz po rekonstrukci.

Školská rada:
Mgr. Jana Sajdová – zástupce základní školy
Ing. Markéta Zelinková – zástupce zřizovatele
Bc. Zuzana Kučerová – zástupce rodičů

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Obor vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

Vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2007,
výuka probíhala podle nové verze účinné od 1. 9. 2023.

Slučování nebo rozdělování tříd

Tělesná výchova - spojená 6. a 7. třída dívky, 6. a 7. třída chlapci,
- spojená 8. a 9. třída dívky a 8. a 9. třída chlapci.
Pracovní činnosti - 7. třída 1 skupina chlapci (práce s technickými materiály) a 2 skupiny dívky (příprava pokrmů).
Informatika, dělení početnějších tříd na 2 skupiny - 4., 5. a 7. třída.
Anglický jazyk, dělení početnějších tříd na 2 skupiny - 4. a 7. třída a 1 hodina v 5. třídě.
Německý jazyk, dělení početnější třídy na 2 skupiny - 7. třída.

Volitelné předměty

Anglický jazyk - 1 hodina týdně - 2. třída.
Anglická konverzace - 1 hodina týdně - 6.třída.

Disponibilní hodiny

1. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), matematiky (1 hod.),
2. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), matematiky (1 hodina), volitelný anglický jazyk (1 hod.),
3. tř.: zvýšení hod. dotace čes. jazyka (3 hod.), matematiky (1 hod.),
4. tř.: zvýšení hod. dotace čes. jazyka (2 hod.) a matematiky (1 hod.),
5. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), matematika (1 hod.) a přírodověda (1hod.), vlastivěda (1 hodina),
6. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), matematiky (2 hod.), přírodopis (1 hodina), konverzace v angličtině -volitelný (1 hodina), pracovní činnosti (1 hod.),
7. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), matematiky (1 hod.), přírodopisu (1 hod.) a dějepisu (1 hodina),
8. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), matematiky (1 hod.), dějepisu (1 hod.),
9. tř.: zvýšení hod. dotace českého jazyka (1 hod.), matematiky (1 hod.), fyziky (1 hod.), světa financí (1 hod.) a mediální výchovy (1 hodina).

Předpokládané změny ve školním roce 2026/2027

Bude pokračovat obnova IT vybavení, protože technika i softwarové vybavení postupně zastarává a je nutná postupná výměna a obnova, totéž platí i u interaktivních tabulí a dataprojektorů, tam jsou obě zařízení postupně nahrazována interaktivními panely (pořízeno již 6 kusů). V plánu je od 1.1.2027 přechod na elektronickou spisovou službu. Bude se také realizovat spojení s mateřskou školou (buď v tomto, nebo příštím školním roce).
Probíhá revize RVP, zatím proběhla pouze částečná revize, která se odrazila v nové verzi našeho ŠVP, podle níž učíme od 1.9.2023. Podle ŠVP vytvořeného v rámci velké revize by se měly 1. a 6. třída začít učit od 1.9. 2028, v příštím roce bude probíhat jeho tvorba.
Budou i změny personální, z 1. stupně odejde učitelka a nová nastoupí na 2. stupeň. Tím pádem 5. třída bude mít výuku v režimu 2. stupně. Ve školní družině pracují dvě vychovatelky na částečný úvazek a a na několik málo hodin vypomáhá v ŠD jedna z učitelek. Zaměstnáni budou i 3 externí pedagogové z ISŠ Vysoké nad Jizerou, vyučují fyziku, práci s technickými materiály a výtvarnou výchovu. K 1.8.2026 došlo ke změně vedení školy, nová ředitelka i zástupkyně pracovaly jako učitelky na škole, takže nejde o nové pracovníce. Bývalé členky vedení zůstávají na škole jako učitelky. OP JAK II, teď už s malou finanční spoluúčastí zřizovatele, by měl být v tomto školním roce ukončen. Budeme realizovat mezinárodní projekt Cestou česko-polského přátelství, který je už schválený.

3. Výkon státní správy

Počet správních řízení: 28
Druh řízení: přestup z jiné školy - 12
žádost o přijetí k zákl. vzdělávání - 12
žádost o odklad - 3
žádost o povolení IVP - 1

4. Údaje o pracovnících školy

Počet pedagogických pracovníků fyzicky: 19, z toho 2 vychovatelky ŠD, 2 další jako asistentky pedagoga na částečný úvazek, 1 učitelka a 1 asistentka pedagoga praacovaly na částečný úvazek v ŠD a 1 vychovatelka měla částečný úvazek i jako učitelka.
Počet nepedagogických pracovníků: 7 (2 uklízečky na plný úvazek, vedoucí ŠJ na částečný, 2 kuchařky na plný úvazek, školník 35 % úvazku a účetní na 60 %), 1 pedagožka má ještě nepedagogický úvazek 25% na správu IT.

Přehled odborné a pedagogické způsobilosti a věkové skladby pedagogického sboru

Odborná kvalifikace	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch. věk	Důchodový věk	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
Ano	0/0	2/2	9/7	7/7	1/1	19/17
Ne	0/0	0/0	3/1	2/2	0/0	5/3
	Asistenti pedagoga					
Ano	0/0	0/0	2/2	0/0	0/0	2/2

Platové podmínky pracovníků

	2024/2025	2025/2026
Celkový počet pracovníků	22,16	21,87
Počet pedagogických pracovníků	15,71	15,81
Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků	53 774	56 191
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků	29 795	30 565
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	10 632	12 474
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků	5 718	5 830

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Počty pracovníků	Druh vzdělávání – počet účastí			Celkem
	dlouhodobé kurzy a studium	střední kurzy rozsah 5 až 32 hodin	krátké (kurzy) rozsah 1 až 4 hodin	
19	6	44	77	126

Dlouhodobé:
- studium pro získání odborné kvalifikace – 1x (doplnění pedagogického studia k magisterskému studiu nepedagogického směru), 2 pracovnice by měly pokračovat ve vysokoškolském studiu (jedna má středoškolský a jedna bakalářský stupeň vzdělání) – tento rok neprobíhalo.

Krátkodobé:
- oblast prevence společensky nežádoucích jevů, poradenství a práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - 16x účast na vzdělávacích akcích,
- odborné – 22x účast vzdělávacích akcích,
- řízení školy – 12x účast na vzdělávacích akcích,
- ICT, digitální gramotnost – 6x účast na vzdělávacích akcích,
- oblast pedagogiky a psychologie – 33x účast na vzdělávacích akcích,
- bezpečnost a krizové situace na školách -13x účást na vdělávací akci (z toho 2x nepedagogové),
- ostatní – 38 x účast na vzdělávacích akcích (např. první pomoc).

Hodně vzdělávacích programů se odehrává v rámci Systému podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO), do kterého jsme vstoupili, a také v rámci nabídky vzdělávacího klubu Eduall, kde má většina pedagožek předplaceno roční členství.
Někteří učitelé se účastní více vzdělávacích akcí, někteří méně, minimum jsou alespoň dvě v průběhu školního roku. Průměr je 6,5 vzdělávacích kurzů na učitele.
Vzdělává se také vedoucí ŠJ (4 kurzy pezenčně a 8 online kurzů), dále školí své zaměstnankyně (3 kurzy).

5. Údaje o počtu žáků

Přehled vývoje počtu tříd, žáků

	Počet tříd		**Celkový počet žáků (k 30.9.)**		**Počet žáků na 1 třídu**		**Počet žáků na učitele bez asistentů a dohod (na fyzické osoby, nikoliv úvazky)**	
Šk. rok	2024/25	2025/26	2024/25	2025/26	2024/25	2025/26	2024/25	2025/26
	9	9	164	157	18,2	17,4	10,25	9.81

Počet žáků opět klesl, což odpovídá demografickému vývoji.
Údaje v posledním sloupci nejsou příliš vypovídající, někteří učitelé mají pouze částečné úvazky, dokonce pouze 2 nebo 1 hodinu týdně.

Počty zapsaných a zařazených žáků (přijetí k povinné školní docházce)

Školní rok 2024/2025			**Školní rok 2025/2026**		
U zápisu	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	U zápisu	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
16	2	13	13	3	10

Příští rok by se k zápisu mělo dostavit 14 dětí (předběžný počet).

6. Výsledky výchovy a vzdělávání

Rozbor prospěchu

Ročník	Počet žáků (na konci roku)		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	2024/25	2025/26	2024/25	2025/26	2024/25	2025/26	2024/25	2025/26
1.	16	13	15	13	1	0	0	0
2.	18	14	18	14	0	0	0	0
3.	24	18	21	16	3	2	0	0
4.	19	23	15	16	4	7	0	0
5.	17	20	13	15	4	5	0	0
	94	88	82	74	12	14	0	0
6.	22	19	6	10	16	8	0	1
7.	17	22	7	8	9	12	1	2
8.	14	16	5	9	9	7	0	0
9.	20	13	10	4	10	9	0	0
	73	70	28	31	44	36	1	3

Dva žáci úspěšně vykonali opravnou zkoušku, 1 žák s prospěchem neprospěl ukončil po 9 letech povinnou školní docházku v 7. ročníku.
Na 1. stupni mělo 40 žáků samé jedničky a na 2. stupni 2 žáci.

Rozbor chování

Stupeň	**2024/2025**		**2025/2026**	
	Počet	%	Počet	%
2.	0	0 %	3	1,9 %
3.	0	0 %	0	0 %

Během 2. pololetí školního roku byla udělena 4 napomenutí třídního učitele, 1 důtka třídního učitele a 1 důtka ředitele školy.
Na konci školního roku 91 žáků obdrželo pochvalný list.

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2024/2025

	Omluvených		**Neomluvených**	
	Celkem	Průměr na 1 žáka	Celkem	Průměr na 1 žáka
1. pololetí	6 571	41,85	53	0,34
2. pololetí	7 522	47,61	181	1,15
Celkem za školní rok	14 093	89,2	234	1,48

Údaje o přijímacím řízení

Na osmileté gymnázium (GIO Semily) odešli 1 žák a 1 žákyně z 5. třídy.

Žáci končící povinnou školní docházku:
ze 7. třídy – 1 žák (nepokračuje na žádnou střední školu a míří na ÚP),
z 9. třídy celkem: 13 dětí, z toho 3 dívky,
na gymnázium: 0 žáků,
na střední odborné školy a střední školy (učiliště) s maturitou: – 7 dětí, z toho 3 dívky,
na střední školy (učiliště) s výučním listem: – 6 chlapců.

V rámci jednotné přijímací zkoušky dosáhli naši žáci následujících výsledků:

Předmět	Procentní skóre – Česká republika (celkem 93 786 uchazečů o 4leté obory a gymnázia)	Procentní skóre – Liberecký kraj (celkem 3 921 uchazečů o 4leté obory a gymnázia)	Procentní skóre – ORP Semily (celkem 218 uchazečů o 4leté obory a gymnázia)	Procentní skóre – žáci 9. třídy ZŠ Vysoké nad Jizerou (celkem 6 uchazečů o 4leté obory a gymnázia – 1 není zaznamenán,)	Procentní skóre – Česká republika (celkem 18 720 uchazečů o 8letá gymnázia)	Procentní skóre – Liberecký kraj (celkem 572 uchazečů o 8letá gymnázia)	Procentní skóre – ORP Semily (celkem 32 uchazečů o 8letá gymnázia)	Procentní skóre – žáci 5. třídy ZŠ Vysoké nad Jizerou (celkem 2 uchazeči o 8letá gymnázia)
Český jazyk	52,8	52,5	51,8	67,8	46,7	43.3	38,1	40,7
	Česká republika (celkem 94 680 uchazečů o 4leté obory a gymnázia)	Procentní skóre – Liberecký kraj (celkem 3 944 uchazečů o 4leté obory a gymnázia)	Procentní skóre – ORP Semily (celkem 219 uchazečů o 4leté obory a gymnázia)	žáci 9. třídy ZŠ Vysoké nad Jizerou (celkem 6 uchazečů o 4leté obory a gymnázia - 1 není zaznamenán)	Česká republika (celkem 18 774 uchazečů o 8letá gymnázia)	Procentní skóre – Liberecký kraj (celkem 572 uchazečů o 8letá gymnázia)	Procentní skóre – ORP Semily (celkem 32 uchazečů o 8letá gymnázia)	žáci 5. třídy ZŠ Vysoké nad Jizerou (celkem 2 uchazeči o 8letá gymnázia)
Matematika	39,8	39,1	36	47	43,8	39,8	32	33,3

(zdroj: CERMAT)

Pro nás je důležité, že na střední školy s maturitou se dostali všichni zájemci o tento druh vzdělání z 9. třídy, navíc s výrazně nadprůměrnými výsledky oproti výsledkům v republice, kraji i ORP. Uchazeči o osmileté gymnázium byli přijati také, ale oproti jiným letům nebyly výsledky tak přesvědčivé.

Naplňování cílů školního vzdělávacího program

Cíle ŠVP jsou naplňovány tak, jak nám předepisují cíle za jednotlivá období (zejména 3., 5. a 9.ročník). Třetím rokem se učí informatika od 4. ročníku, kde se musí ještě stále poněkud zohlednit výstupy hlavně na 2. stupni, protože žáci některých tříd neměli probrané veškeré učivo. Výsledky žáků jsou zjišťovány pravidelným testováním, které nám pomáhá porovnat výsledky jednotlivých tříd v čase, takže můžeme sledovat, kam se škola posunuje (více

v kapitole Kontrolní činnost vedení školy). Ve škole se v jednom případě vyučovalo podle minimálních výstupů ŠVP.

Zájmové útvary

a) *ve spolupráci se školou*

- ZUŠ Semily – hudební, pěvecký, dramatický a taneční a výtvarný obor – 18 žáků ze školy,
- ZUŠ Jablonec nad Jizerou – taneční, výtvarný a hudební obor a keramika – 77 žáků z naší školy,
- aby žáci nemuseli dojíždět do Semil a Jablonce n. J., přijíždějí učitelé na některé obory k nám a vyučují přímo v naší škole,
- dětský folklórní soubor Vrabčáci (4 žákyně a žáci),

b) školní

- elektrotechnický kroužek – 9 dětí,
- polytechnický kroužek – 14 dětí,
- sportovní kroužek v rámci ŠD – 36 dětí,
- eko-desko hrátky pro 1. stupeň – 8 dětí.

c) *mimo školu*

– gymnastika v TJ Vysoké n. J. (9 žáků), lyžování (27 žáků), kopaná (17 žáků), cyklistika (6 žáků), volejbal (16 žáků), divadelní kroužek (8 žáků), hasiči (21 žáků), dalších 21 žáků je zapojeno v dalších zájmových útvarech (judo, rybáři, florbal, stolní tenis, jezdectví, skatský oddíl, box a jiné).

Celkem jde o 294 aktivit, to znamená, že někteří mají i více zájmových útvarů než jeden (v průměru jsou to 1.9 zájmových útvarů na 1 žáka). 29 žáků nenavštěvuje žádný zájmový útvar.

7. Další vzdělávání konané školou

Neposkytujeme.

8. Řízení školy

Pedagogické rady, třídní schůzky, kontakt s rodiči

Během školního roku se uskutečnilo 8 pedagogických rad. Na začátku roku se konala schůzka s rodiči, kteří se chtěli zaškolit v používání programu Bakalář. Zároveň byla rodičům nabídnuta možnost zapůjčení notebooků pro domácí přípravu žáků, v osmi případech byla

nabídka využita. Rodičům byla nabídnuta pomoc v souvislosti s digitalizovaným přijímacím řízením na střední školy, což někteří využili. V listopadu se sešli rodiče tentokrát budoucích prvňáčků se zástupci školy a PPP Semily, proběhly třídní schůzky spojené s tradiční miniburzou středních škol pro žáky a rodiče 8. a 9. třídy. Pozvání přijaly opět čtyři střední školy. V dubnu se uskutečnily další třídní schůzky. Rodiče jsme se snažili vtáhnout do dění ve škole i přes vánoční koncert a jarmark a na jaře velikonočním tvořením a školním pochodem pro děti, rodiče i širokou veřejnost, pro rodiče a veřejnost bylo určeno i jedno představení žáků 9. ročníků v závěru školního roku.
Osvědčilo se nám využívat i individuálních pozvání rodičů a hovořit s nimi přímo o jednotlivých problémech a hledat společně řešení.

Školská rada

Nová školská rada byla zvolena v červnu 2024 ve složení Ing. Markéta Zelinková za zřizovatele, Mgr. Jana Sajdlová ze školu a Zuzana Kučerová za rodiče. Školská rad se v tomto školním roce sešla 4x.

Kontrolní činnost vedení školy

Vedení školy provedlo 8 celohodinových hospitací s následným rozborem u 8 vyučujících a probíhaly i takzvané rychlé hospitace v délce cca 20 minut, které se zaměřovaly na konkrétní oblasti výukových hodin. Hospitovaných hodin však bylo více, protože proběhla celková inspekce ze strany ČŠI, kde byl hospitován každý vyučující (někteří i více hodin). Pedagogická praxe proběhla čtyřikrát, tři na 1. stupni, jedna na 2. stupni, ve dvou případech šlo o krátkodobé do 8 hodin a dvě byly ty dlouhodobější.
Jedním z prostředků sledování výsledků učení je testování – buď školní, nebo využíváme testy některé ze společností SCIO a KALIBRO. Také jsme zapojování do testování ČŠI, pokud probíhá, letos bylo ze strany MŠMT v průběhu zrušeno.
Žáci 8. ročníku se zúčastnili testu SCIO ke zjišťování urovně čtenáské a matematické gramotnosti, kde se první testování provádí na začátku školního roku a druhé na konci, zjišťuje se míra pokroku. V případě čtenářské gramotnosti se u 9 žáků zvýšila, 4 zůstali na stejné úrovni a u 2 žáků úroveň poklesla. V matematice se úroveň zvýšila u 7 žáků, 6 žáků zůstalo na stejné úrovni a u 1 žáka se úroveň snížila.
Dále žáci 8. třídy prošli testy firmy KALIBRO, které byly zaměřeny na různé oblasti. V testu humanitního základu třída dosáhla průměrného výsledku 69,5%, v angličtině 69,7%, v matematice 67,3%, v češtině 63,5%, a v oblasti ekonomických dovedností dosáhla výsledku 65,5%, což jsou srovnatelné výsledky ve všech oborech. O něco horší byl výsledek v přírodovědném základu - 53,9%.
Test společnosti CERMAT z českého jazyka a matematiky zadáváme už 18 let, všechny třídy píšou stejný, takže je určitá možnost srovnání. Letos měla 9. třída průměrnou úspěšnost 64,5 %, což byl 6. nejlepší výsledek za sledované období (ČJ) a 53,67 %, což je 2. nejlepší výsledek za sledované období (M). Oproti loňskému roku jsou výsledky opět o něco lepší.
Pro testování úrovně anglického jazyka jsme využili mezinárodní srovnávací test SCIO, který je zadáván vždy v 8. třídě, letos měla 2. nejlepší výsledek v historii - 63,97 % . Jakýmsi testováním bychom mohli nazvat i výsledky přijímacího řízení – viz kapitola Údaje o přijímacím řízení. Ti, kteří se chystali na přijímací zkoušky, se také účastnili celostátního projektu Přijímačky nanečisto. Jednalo se o testy z českého jazyka, kde společný průměr 7

žáků, kteří test psali, byl 54% (republikový 44%) a z matematiky – průměr našich žáků 8,9%, průměr ČR 11,5%. Žáci prošli i testem z anglického jazyka, tady byl náš průměrný výsledek 52%, průměr ČR byl 63%. Potěšitelné je, že výsledky reálného přijímacího řízení byly lepší a příprava se žákům vyplatila.
7. třída absolvovala test z českého jazyka a literatury, kdy maxilální počet bodů byl 24, průměrný výsledek třídy byl 11.22 bodu, což není úplně vysoké skóre. Silné stránky obecně – řazení textu a interpunkce ve větě, středně úspěšná byla třída při určování zdroje informací a při vyhodnocování toho, jaké informace vyplývají z textu, slabé stránky - nejvíce problémů činilo vyhledávání chyb v textu a jejich následná oprava, dost se chybovalo i v slovních druzích.
9. třída byla testována na výstupy finanční gramotnosti v rámci předmětu svět financí. Maximální počet bodů v testu byl 24, průměr třídy byl 10 bodů. Žáci vcelku bez problému zvládli problematiku použití běžného a spořícího účtu, použití kreditní a debetní karty, částečně potom otázky související s akciemi a obecně investicemi, výpočet průměrné částky a poměru, problematické se jeví úlohy k výpočtu úroku, bezpečnosti na internetu a produktům bank.
Testování IT FITNESS pro 8. a 9. třídu je celorepublikový projekt, který sleduje žáky ve 4 ob-astech – internet, bezpečnost a počítačové systémy, kancelářské nástroje, kolaborativní nástroje a sociální sítě. Nejlepší výsledek se objevil u žáka 8. třídy – úspěšnost 93,75%. Celkově se testu účastnilo 23 žáků s průměrným výsledkem 56,5%.

Na prvním stupni testujeme žáky třetích a pátých ročníků. Ve třetí třídě máme vytvořenou prověrku na základě výstupů z prvního období ŠVP a v páté třídě předkládáme testy Cermat. Matematika v porovnání pěti let: průměrný výsledek - 76 % úspěšnosti v roce 2022, 89 % v roce 2023, 71 % v roce 2024, v roce 2025 72,8% a v roce 2026 to bylo 85,59%. Český jazyk v porovnání pěti let - 71 % v roce 2022, 93 % v roce 2023, 73% v roce 2024,v roce 2025 to bylo 73,3% a v roce 2026 84.2%. Je vidět, že s výjimkou jednoho roku, kdy ve třídě bylo vysoké procento nadaných dětí (6 jich v 5. třídě odešlo na víceleté gymnázium), jsou výsledky mezi třídami, ale i mezi oběma předměty srovnatelené.
V pátém ročníku v testech Cermat jsou výsledky v češtině průměrné (v roce 2023 bylo skóre 52,2 %, v roce 2024 to bylo 51,3 %, loni 59,3% úspěšnosti a letos 56,67%). Matematika má výsledky meziročně srovnatelné a výrazně lepší než český jazyk (loni 62,4 % úspěšnosti, letos 72,2 % úspěšnosti a letos 70,1% úspěšnosti, 66% to bylo v roce 2026). Skladba každé třídy je ale jiná, jde skutečně pouze o porovnání. U některých žáků je vzhledem v jejich možnostem i výsledek kolem 25 % dobrý, někteří žáci zase test jen proběhnou, aniž by ze sebe vydali to nejlepší.
Abychom podpořili žáky 9. třídy před přijímacími zkouškami, probíhala i ve školním roce 2025/26 příprava z českého jazyka a matematiky. Možné bylo i běžné doučování, každému žákovi nebo žákyni, kteří o to měli zájem a chtěli, jsme se se zvládnutím látky a výuky snažili pomoci.
Žáci 1. třídy prošli projektem Včelka, který mapoval připravenost žáků k výuce matematiky z MŠ. Naše škola patří mezi školy v ČR, jejichž prvňáčci v září 2025 nastoupili nadprůměrně připraveni na výuku matematiky.To je ale spíše výsledek vysocké mateřské školy.
Dále byla kontrolována dokumentace – katalogové listy, elektronické třídní knihy. Dvě třídy mají pouze elektronické katalogové listy, ostatní třídy ještě dojdou do 9. ročníku s elektronickými i papírovými. Žákovské knížky mají pouze elektronickou podobu (jen u 1. a 2. třídy zůstala z motivačních důvodů i papírová), učitelé mají školním řádem dáno, jak

podklady pro klasifikaci shromažďovat a klasifikaci zveřejňovat, byť někteří poněkud bojují s včasným zapisováním známek do systému. Pomocníkem pro školní práci je i elektronická třídní kniha, kde chybějící žáci mohou sledovat probírané učivo, zadanou domácí přípravu, je tu dostupné suplování, plán školních akcí a další informace. Papírové třídní knihy se už nevedou, zůstávají pouze pro zájmové útvary, předmět speciálně pedagogické péče a pedagogickou intervenci.
Jsou prováděny kontroly na dodržování zásad BOZP a PO, dodržování ochrany osobních údajů, první pomoci, zaměstnanci jsou v těchto oblastech pravidelně proškolováni.

Spolupráce s organizacemi

Mateřská škola
- spolupráce se týká hlavně zápisu do 1. třídy, uskutečnila se přípravná schůzka s rodiči budoucích prvňáčků, společně jsme pak organizovali i průběh zápisu,
- návštěva budoucích prvňáčků ve škole, předškoláky navštívila v prosinci ve školce jejich budoucí učitelka se svými žáky (akce Andílci) a v červnu se předškoláci vypravili do školy
- společná divadelní představení.

Integrovaná střední škola
- část žáků deváté třídy odchází studovat do ISŠ,
- ISŠ pro nás zajišťuje výuku pracovních činností pro chlapce ze 7. třídy,
- Technikem v autobranži – den pro žáky ZŠ, který představuje obory ISŠ,
- Šikovné ruce – projekt pro žáky 2. stupně,
- sférické kino – společná akce pro žáky i studenty,
- Listování – literární projekt pro žáky a studenty.

Městská knihovna
- programy pro žáky školy (1. i 2. stupeň),
- spolupráce při zajišťování knih pro doporučenou četbu,
- učitelé i žáci využívají možnost půjčovat si knihy a materiály do výuky,
- společná akce knihovny a školy Pasování žáků 1. třídy na čtenáře,
- projekt Už jsem čtenář – Knížka pro prvňáčka.

Divadelní soubor Krakonoš
- využíváme tradiční podzimní přehlídky a navštěvujeme divadelní představení, žáci při představeních organizačně vypomáhají, budovu divadla si pronajímáme i k dalším akcím školy, např. k slavnostnímu závěru školního roku,
- někteří žáci ve svých volnočasových aktivitách uvádějí, že jsou členy ochotnického spolku,
- spolupráce při Pasování na čtenáře,
- spolupráce při přípravě závěrečného divadelního představení 9. třídy.
- účast divadelníků v porotě soutěže Jizerská lyra, pomoc při organizaci regionálního kola Jizerské lyry – pronájem prostor, kulturní program,
- technická výpomoc při vánočním jarmarku.

Sdružení dobrovolných hasičů a HZS
- žáci chodí do hasičského kroužku.

Vlastivědné muzeum Vysoké nad Jizerou
- návštěvy expozic a příležitostných výstav,
- beseda k výstavě o vysockém pokladu.

Myslivecké sdružení
- myslivci připravili pro žáky 1. stupně naučný den a výtvarnou soutěž.

Náboženská obec CČSH
- výzdoba Sboru ThDr. K. Farského k výročí jeho otevření
- poskytnutí prostor pro koncerty žáků školy.

Tělovýchovná jednota
-pro tělesnou výchovu využíváme tělocvičny v sokolovně, venkovní hřiště, a to i pro akce školy,
-TJ pro školu organizuje každoročně lyžařské závody,
- spolupráce při sportovním dnu (Sportovní den mládeže s TAJV).

Odborová organizace
– není u nás ustavena.

9. Poradenské služby

Výchovné poradenství

Výchovné poradenství mají vystudované dvě pedagožky, jedna na pozici pracuje, druhá je na mateřské dovolené. V letošním školním roce jsme měli 25 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 2 s podpůrnými opatřeními ve 3. stupni a 17 ve 2. stupni podpory, který přiznává PPP nebo SPC, a 6 s podpůrnými opatřeními v 1. stupni, ten přiznává škola. 1 žák má individuální vzdělávací plán. U všech jsou zavedené karty a třídní učitelé je pravidelně doplňují a vyhodnocují. Spolupracujeme s PPP a SPC v Semilech a s SPC v Liberci. Žáci, kteří mají PPP doporučený předmět speciálně pedagogické péče, ho mají zajištěný pedagožkami, které mají speciální pedagogiku buď v rámci aprobace, nebo celoživotního vzdělávání vystudovanou, vše zastřešuje školní poradenské pracoviště. Kromě těchto náprav poruch učení se ještě uskutečňují pravidelně i hodiny pedagogické intervence, na kterých se podílejí i ostatní vyučující. Tyto hodiny doporučují školská poradenská zařízení jako jedno z podpůrných opatření 1.stupně, rozhoduje o nich ale škola. Na škole dále působí v rámci podpůrných opatření 2 asistentky pedagoga v rozpětí úvazků 0,5 až 0,75.
Několik let se už jedná o tom, že školy by měly mít své asistenty pedagoga (nikoliv jako podpůrné opatření), aby i asistenti měli jistotu stabilní práce. Institucionalizace pozic speciálního pedagoga a školního psychologa na škole, která byla provedena, se nás přímo netýká, protože máme méně než 180 žáků. Obě pozice můžeme mít tedy pouze jako podpůrné opatření v rámci doporučení ŠPZ pro žáka s podpůrným opatřením. Abychom alespoň částečně mohli zajistit některé služby v souvislosti s případnými psychickými

problémy žáků, jedna z pedagožek absolvovala kurz komplexní krizové intervence v délce 150 hodin.
Pracovnice PPP Semily nebo SPC kvůli společnému vyhodnocení podpůrných opatření ve školním roce 2025/26 školu nenavštívily, vyhodnocení vypracovávají třídní učitelé a potom se odesílají na poradnu. Bývalá praxe společných vyhodnocení (PPP, škola, rodiče) nám připadala smysluplnější, protože alespoň jednou za rok by měli vyhodnocení udělat odborníci. Z PPP Semily navštívila školu 1 pracovnice v souvislosti se žákem s výchovnými problémy, kde jsme měli v úmyslu nastavit individuální výchovný plán, žák se ale nakonec odstěhoval.
Výchovný poradce vede agendu týkající se žáků s nějakými problémy a podpůrnými opatřeními a provádí vše potřebné, co souvisí s volbou povolání. Ředitelka školy se stará o výkaznictví v oblasti poskytování podpůrných opatření a vede o nich přehled. Úřední hodiny pro rodiče a žáky nejsou pevně stanovené, rodiče i žáci se domlouvají na konkrétním termínu schůzky. Pro kariérové poradenství ukončily studium 2 učitelky. V rámci přípravy na své budoucí povolání žáci 8. a 9. třídy navštěvují burzu škol, veletrh EDUCA, žáci 9. třídy ještě Živou knihovnu povolání, která jim představila velké firmy v kraji, poukázala na nedostatek kvalifikované pracovní síly a podpořila studium technických a nedostatkových oborů. Na podzimní třídní schůzky zveme zástupce středních škol a učilišť. Vzhledem k digitalizaci přijímacího řízení byla rodičům nabídnuta pomoc s celým procesem přihlašování, což někteří i využili.
Je nastavena spolupráce mezi učiteli, výchovným poradcem, metodikem primární prevence, PPP Semily, SPC Liberec a rodiči. Využíváme konkrétních nabídek na akce týkající se volby povolání a spolupracujeme s Úřadem práce Semily, i když dnes už pověřený pracovník pro činnost se žáky ZŠ na úřadu nepůsobí. Na škole funguje školní poradenské pracoviště, s jeho činností je možné se seznámit v plánu činnosti.

Práce s talentovanými žáky

Příprava dětí na soutěže a olympiády, snažíme se o diferencované vyučování, pravdou však je, že větší pozornost je věnována žákům spíše z opačného konce spektra. Dále talentovaní žáci využívají možnost studia ZUŠ přímo ve škole, máme i nabídku kroužků přímo ve škole. Nadaní žáci se účastní také různých soutěží a olympiád, patříme ke školám, které přihlašují žáky na většinu z nich. Pro žáky 9. ročníku, kteří se hlásí na školy s maturitou, jsme připravili hodiny přípravy na přijímací zkoušky z češtiny i matematiky. Byly samozřejmě dobrovolné. Účastníme se i soutěží výtvarných, literárních, hudebních, recitačních, sportovních, soutěží šikovných rukou – i tam mohou žáci uplatnit svůj talent.

Primární prevence

Metodička primární prevence má ukončené předepsané vzdělání a dále se pravidelně vzdělává na seminářích a kurzech. Konzultace je možné domluvit dle potřeb rodičů nebo žáků. Máme zpracovaný minimální preventivní program, jehož vyhodnocení je přílohou této zprávy, dále program proti šikanování a vnitřní předpis, který určuje, jak postupovat např. při záchytu omamné látky, alkoholu, podezření na týrání atd., a také krizový plán.
Děti mají možnost anonymně se vyjádřit prostřednictvím schránky důvěry na chodbě školy a tematicky zaměřenými testy a anketami, některé problémy vyplavou i v rámci neformálních rozhovorů. Tyto metody se nám osvědčily. S třídami pracovali třídní učitelé většinou v rámci třídnických hodin, kde vyřešili i většinu menších přestupků.

V rámci schválené dotace z KÚ LK jsme si vybrali preventivní program společnosti SORUDO, který byl zaměřen na prevenci šikany a jak se jí bránit. Zúčastnily se všechny třídy.
Z nabízených preventivních programů jsme vybrali představení divadla Divadelta – pro 6. třídu program proti šikanování Nový spolužák, pro 4. třídu program o bezpečném internetu Připojená, pro 9. třídu Pět rad pro Bertu o poruchách příjmu potravy a sebepoškozování. Žáci GIO Semily připravili pro žáky 3. třídy preventivní program Zdraví, zdraví, zdraví (o alkoholu, kouření a jiných závislostech) a pro žáky 7. třídy Jak se nestát závislákem. 5. třída též prošla vícedenním programem Klima třídy (celkem 2 dny). Využili jsme nabídky Etických dílniček od organizace Hope4kids. Každá třída měla jiný program – 2x program Buďme kamarádi, 2x program Jak se stát dobrým kamarádem, Jak se neztratit v online světě, Expedice, Život v online džungli, Zdravé sebevědomí a Sex, láska a vztahy.
Pokračoval dlouhodobý kurz Resilience – odolnost učitele a žáka. Tento program bude v dalším školním roce pokračovat pro žáky 3. – 9.třídy.
Jsme rádi, že většina rodičů i veřejnost se obrací ke škole, žádají o pomoc, snaží se spolupracovat. O věcech se hovoří, řešíme je hned, neskrýváme je. Snažíme se vzdělávat v této oblasti celý sbor. Ubývá totiž problémů s alkoholem, klasickými cigaretami, ale objevují se problémy spíše v chování žáků (vulgarita, agresivita vůči spolužákům, sebepoškozování, vandalismus), elektronické cigarety, neomluvené hodiny, ale často jde o záležitosti s přesahem do rodiny (psychické problémy) nebo poruchy chování. Řešíme to v rámci školního poradenského pracoviště, jsou vypracované i návody, jak v kritických situacích postupovat. Nově se také musíme zabývat kyberšikanou, což naráží na argument, že nevzniká ve škole. Proti tomu lze ale namítnout, že školní prostředí a vztahy dětí velmi ovlivňuje.
S dětmi jsme řešili elektronické cigarety, které se objevily ve škole. Tady jsme spolupracovali hodně s rodiči, protože tento problém řeší i oni v rodinách. Řešilo se problémové chování žáků ve vztahu ke školnímu řádu (vulgarita, agresivní chování) a také krádež na zahraničním zájezdu.

Oblast BOZP

Cvičný poplach a evakuace školy se letos uskutečnily 20. 6. 2025, výsledný čas byl 2 minuty a 15 vteřin.
Úrazy pracovní: nebyly.
Úrazy školní: 35 (z toho 14 při TV a dalších sportovních činnostech, 3 ve školní družině, 14 ve třídě a během přestávek, 4 úrazy se přihodily na školní akci (při výletu), 1 úraz byl hlášen na na pojišťovnu a zatím nebyl uzavřen. Většinou jsou úrazy způsobeny nešťastnou náhodou, nepozorností nebo neobratností dětí. Zaviněných úrazů je minimum. Zaznamenáváme ale i ty opravdu malé, abychom předešli pozdějším nedorozuměním.
Chování za mimořádných situací – máme zpracovaný plán, jednotlivé úkoly jsou rozděleny do vyučovacích předmětů. V letošním roce se hodně tato problematika objevovala v souvislosti s POKOS (příprava obyvatel k obraně státu). Děti se také účastnily branné soutěže Ještědská hlídka (účastníme se jí už od jejího vzniku), která je zaměřena jak na znalosti, tak na fyzickou zdatnost. Proběhlo školní kolo, do krajského kola v Turnově postoupila tři družstva – družstvo 6. a 7. (15. místo) a 2 družstva 8. a 9.třídy (skončila na 5. a 21. místo). V květnu proběhla soutěž mladých zdravotníků, které jsme se zúčastnili. Předtím ještě proběhla zdravotnická příprava pro soutěžící žáky, a někteří další se přidali, tuto akci zajišťovali přímo záchranáři.
Poslední prověrka BOZP – 29.8.2025. Nedostatky byly okamžitě odstraněny. Na řešení problematiky BOZP má škola externí firmu (tatáž, která služby zajišťuje i pro zřizovatele). V oblasti BOZP a PO byli proškoleni všichni zaměstnanci i požární hlídka, všichni také mají

platné zdravotní prohlídky, i když to už nebude součástí této problematiky, protože periodické prohlídky byly zrušeny. Část sboru má také platné osvědčení v oblasti poskytování první pomoci. Zaměstnancům, kteří mají nárok, jsou poskytovány buď dle rozpisu, nebo podle opotřebení ochranné pracovní pomůcky a oděv/obuv.

10. Údaje o průběhu a výsledku kontrol

16. 2. 2026 – kontrola plateb pojistného VZP ČR,
28. – 30. 4. 2026 – komplexní inspekční činnost ČŠI,
8. 6. 2026 - veřejnosprávní kontrola (finanční prostředky poskytované škole z rozpočtu MěÚ (Město Vysoké nad Jizerou).
Výsledky kontrol jsou přílohou této zprávy.

11. Další aktivity školy

Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách

Olympiáda – český jazyk – okresní kolo – 13. místo (9. třída),
olympiáda – dějepis – okresní kolo – 6. místo (9. třída), postup na kraj,
olympiáda – anglický jazyk – okresní kolo – 10. místo (7. třída),
matematická soutěž Pythagoriáda – 9. místo (8.třída),
IT-SLOT – celorepubliková soutěž v IT dovednostech a znalostech, účastníme se už poněkolikáté, přihlásilo se 14 žáků z 8. a 9. třídy (nejlepší umístění 1528. místo z 18 306 účastníků).

Výtvarné soutěže
Tvor nebo netvor – práce 15 žáků z 1.stupně a 7 žáků z 2. stupně, výsledky neznáme,
Krkonoše očima dětí – 6 účastníků ze 6. a 8. třídy, bez umístění,
projekt NPÚ Šlechta na cestách – 6 žáků ze školy, všechny práce byly vystaveny v lomnickém zámku,
výtvarná soutěž k mysliveckému dnu pro 1. stupeň – výsledky vyhlášeny v září.
Nesoutěžně vzniklo mnoho výtvarných prací pro Sbor K. Farského jako výzdoba jeho budovy ke 100. výročí otevření Sboru ThDr. Karla Farského ve Vysokém.

Literární soutěže
Příběhy z hlubokého lesa - v rámci akce Jičín – město pohádky, 3 žáci a žákyně ze 8. třídy, výsledky neznáme.

Hudebni soutěže
Primachori – celostátní přehlídka pěveckých sborů v Liberci, pěvecký sbor Zvonky p.učitelky Vodseďálkové získal stříbrné pásmo v kategorii A.

Recitační soutěže
Jizerská lyra – regionální soutěž pro 1.stupeň, získali jsme 2x 1.místo a jedno 3. místo.

Další soutěže

Kraj pro bezpečný internet – soutěž pro 1. stupeň – 1 vylosovaný výherce z naší školy,
soutěž mladých zdravotníků – mladší družstvo (1.st) se místilo druhé a starší družstvo (2.st.) jako čvtrté,
soutěž ve finanční gramotnosti – 5. místo (družstvo z 9. třídy).

Sportovní soutěže

Jsme členem Asociace školních sportovních klubů, která je pořadatelem různých sportovních soutěží.
McDonald´s Cup – fotbalový turnaj pro 1.stupeň, okrsek HORY – Jablonec nad Jizerou, 4. třída- 3. místo,
vybíjená – okrskové kolo v Jilemnici – účast (4. a 5.třída),
fotbalový turnaj – chlapci 2.st.,
turnaj v minikopané v Lomnici nad Popelkou - 3. místo starší chlapci (7. až 9.třída),
atletický trojboj Jilemnice– okrsková atletická soutěž pro žáky 1. stupně,
- 3 žáci postoupili z 1. a 2. a 3.místa na okres v Turnově,
- okresní kolo – dvakrát 1. místo,
turnaj ve florbalu v Jilemnici – okrskové kolo: mladší dívky (6.a 7.třída) 1. místo,
starší dívky (8. a 9.třída) 1. místo,
mladší chlapci (6. a 7. třída) 3. místo,
starší chlapci (8. a 9.třída) 4. místo,
- okresní kolo: malší dívky – nepostupové umístění,
mladší chlapci – nepostupové umístění,
starší dívky – nepostupové umístění.

Školní sportovní akce

Už tradiční sportovní akcí v září byl Sportovní den mládeže s TAJV, kdy si žáci 1. stupně mohli vyzkoušet různé méně známé sportovní disciplíny (ve spolupráci s tělovýchovnou jednotou), z žáků bylo vybráno na základě výkonů několik, kteří se mohli účastnit celorepublikového finále, které se uskutečnilo 28.11.2026 v Hradci Králové. Sružstvo skončilo na 7. místě ze 17 týmů z celé republiky.
Školní kolo závodu Ještědská hlídka – 2. stupeň.
4 návštěvy kluziště v Semilech (zájemci ze tříd 2. stupně + 5.třída),
3 návštěvy lezecké stěny Makak v Jablonci nad Nisou (zájemci ze tříd 2. stupně a 5. třída),
školní závody ve sjezdu a v běhu na lyžích – všechny třídy – zájemci,
děti z 1. stupně chodily s učitelkami na běžky odpoledne po výuce (proběhlo 3x),
lyžařský výcvik – 7.třída (6 dní),
plavecký výcvik žáků 1. stupně (1. a 2. třída nepovinně, 3. a 4. třída povinně) - březen-červen 2026,
sportovní dětský den – pro 1. stupeň připravila 9. třída,
volejbalové utkání učitelé X žáci 9.třídy.
Potřetí proběhl 8.5.2026 i školní pochod pro děti, rodiče a veřejnost, kde bylo naplánováno několik tras s úkoly, měl 49 účastníků.
Sportovní den pro žáky 2. stupně, který spadal do celoročního olympijského projektu (a byl naší formou celorepublikové akce Olympijský běh), byl spojený také se znalostním kvízem, jenž byl průběžně vyhodnocován a oceněn body pro třídu. Podobně byly ohodnoceny i dobrovolné sportovní aktivity. Tato mezitřídní soutěž probíhala na 2. stupni a vítězem se

stala 7.třída. Do této soutěže spadal i projektový den věnovaný zimním olympijským hrám, který byl zaměřený více znalostně a probíhal formou úkolů na stanovištích.
Ve školní družině jsme navázali na ukončený projekt Sportuj ve škole vlastní aktivitou se stejným obsahem, ta pokračovala i v tomto školním roce.
Všechny sportovní aktivity byly součástí celoročního projektu.

Sport mimo školu

Jeden žák 2. stupně reprezentuje ve skocích na lyžích.

Divadelní představení

6.10. 2025 – Andulka a loupežníci (v rámci KDP) – 1.- 3.třída,
7. 10. 2025 – Dospělé dítě (v rámci KDP) – 7. – 9.třída,
27.11.2025 – Šmodrcha (projekt Listování) - 1. až 5. třída,
27.11.2025 – Jak být holkou/Jak být klukem (projekt Listování) – 6. – 9.třída,
17.2.2026 – Do stopy! – Naivní divadlo Liberec – 1. a 2.třída,
8.6.2026 – Pohádky z našeho statku (Divadélko pro školy Hradec Králové) – 1. až 4.třída,
8.6.2026 – Divadelní učebnice, aneb české divadlo 20.století (Divadélko pro školy Hradec Králové – 5. až 9.třída.

Vlastní vystoupení

Pasování na čtenáře – program pro žáky 1. třídy, kdy jsou králem pasováni na rytíře čtenářství (ve spolupráci s městskou knihovnou a Divadelním spolkem Krakonoš),
Vysoce postavené vraždy - závěrečné divadelní představení si připravila 9. třída, hrálo se 2x,
vánoční koncert žáků školy – v rámci vánočního jarmarku,
vystoupení dětí 1. – 3. třídy na odpoledni pro důchodce,
vystoupení dětí z 1. -3. třídy na svatokateřinském trhu,
velikonoční koncert sboru Zvonky a vystoupení dětského folklorního souboru „Vrabčáci“ v rámci velikonočního tvoření,
O veliké řepě – veršovaná pohádka, kterou připravila 2. třída pro předškoláky z MŠ a jako kulturní program pro školní kolo soutěže Jizerská lyra,
představení Boudo, budko...,které připravila v němčině 8. třída pro 7. a 9.třídu,
veřejný podzimní koncert žáků 1.stupně ZŠ – ve spolupráci se Náboženskou obcí CČSH va Vysokém ve Sboru ThDr. K Farského,
veřejný jarní koncert školních pěveckých sborů Zvonky (ZŠ Vysoké nad Jizerou) a Corcula (ZŠ Habrmanova Hradec Králové) a žáků 1. a 2.třídy ve Sboru ThDr. K Farského.

Filmová představení

Sférické kino – v promítací kupoli zhlédly děti ze 4., 5., 6. a 8. třídy filmy s různou tématikou (lidské tělo, fauna a flóra, kosmos…)

Hudební programy a akce
Vánoční muzicírování s Radimem Zenklem - celá škola.

Besedy, přednášky

18.9.2025 – Daniel Švec - Československí letci bojující v řadách britského Královského letectva za 2. světové války – beseda + komentovaná výstava (2. stupeň),
19.9.2025 – Daniel Švec - O letcích a letadlech (1. – 3.třída),
Pilot RAF, aneb záchranné prostředky (4. a 5.třída),
29.9. – beseda k osobnosti sv. Václava - J. Smolek (5. a 6.třída),
19.11.2025 – Milan Záleš – Dravci (1. a 2.stupeň),
prosinec 2025 - Jiří Smolek – beseda s katolickým farářem (5.třída),
beseda o Bibli (7. – 9.třída),
12.4.2026 – duo Motani – zeměpisná přednáška s promítáním o Borneu (1. a 2.stupeň),
23.2.2026 – pan Syrovátko – beseda k výstavě o vysockém pokladu (2.stupeň),
23.4.2026 – Jana Báanová (Městská knihovna Semily) – Poetická posilovna (8. třída),
4.6.2026 – Jana Báanová (Městská knihovna Semily) – Poetická posilovna (9.třída).

Programy v rámci prevence společensky nežádoucích jevů

Viz kapitola Primární prevence

Exkurze, výlety

2.9.2025 - exkurze v protileteckém krytu v Tanvaldu (9. třída),
4.9.2025 – Laser game v Babylonu Liberec (stmelovací akce 5.třídy),
10.9.2025 – Tma přede mnou ve Vrchlabí (4. třída),
11.9.2025 – dopravní hřiště v Košťálově (4.třída),
3.10.2025 – Den zvířat s Vikýřem v Jablonci nad Nisou (2. a část 3. třídy),
10.10.2025 – EDUCA EXPO Liberec (8. a 9.třída),
10.10.2025 – výstava exotického ptactva + Muzeum a Pojizrská galerie Semily s dílničkou stavebnice Merkur (kroužek Eko-deskohrátky),
14.10 2025 – návštěva expozic Vlastivědného muzea Vysoké nad Jizerou (7.třída),
21.10.2025 – Botanická zahrada Liberec (Tajemství hub) + program Hledáme ztracené nářadí v Technickém muzeu Liberec (1. a 2. třída),
21.10.2025 – Burza škol Semily (8. a 9.třída),
31.10.2025 - Muzeum a Pojizrská galerie Semily (Holocaust na Semilsku + výstava mechanických hraček) a exkurze v Okresním archivu Semily (9.třída),
3.11.2025 – Městská knihovna ve Vysokém nad Jizerou (3.třída),
4.11. 2025 - IQ Landia Liberec - výukový progam Síla a pohyb (7.třída),
4.11.2025 – prev. program Připojená v kině Jitřenka Semily (4.třída),
4.11.2025 – Dušičky v Příchovicích – přednáška, workshop a návštěva hrobů vojáků ze světových válek (5. a 6.třída),
10.11.2025 – Městská knihovna Vysoké nad Jizerou (4.třída),
14.11.2025 – program Technikem v autobranži na ISŠ Vysoké nad Jizerou (8. a 9.třída),
18.11.2025 – Živá knihovna povolání – Semily (9.třída),
11.12.2025 – návštěva tanečního představení ZUŠ v Jablonci nad Jizerou (2.třída),
16.12.2025 – Advent a Vánoce v Příchovicích, spojené s pěší turistikou (5. a 6.třída),
18.12.2025 – Vysocký poklad ve Vlastivědném muzeu Vysoké nad Jizerou (6.třída),
18.12.2025 – programy Matematicon a Planetárium v IQ Landii Liberec (7. až 9. třída),

18.12.2025 – návštěva Sboru ThDr. Karla Farského ve Vysokém (5. a 6.třída) a Vlastivědného muzea ve Vysokém (6.třída),
29.1.2026 – Velký příběh malého prince a Vesmírná herna v Muzeu a Pojizerské galerii Semily (2. a 3.třída),
17.2.2026 – program Kdopak nám ji opraví? V Severočeském muzeu Liberec (1. a 2.třída),
17.2.2026 – Dinopark Liberec (1.třída),
17.2.2026 – exkurze v Dětském oddělení Věděcké knihovny Liberec (2.třída),
18.2.2026 a 25.2.2026 – bruslení na kluzišti v Semilech (dobrovolníci ze 2. stupně),
25.2.2026 – Velký příběh malého prince a vesmírná herna v Muzeu a Pojizerské galerii Semily a bruslení na kluzišti v Semilech (5.třída),
27.2. a 6.3.2026 – projekt Šikovné ruce na ISŠ Vysoké nad Jizerou (7.-9.třída),
3.3.2026 – Vysocký poklad ve Vlastivědném muzeu Vysoké nad Jizerou (7. a 9.třída),
30.3. a 1.4.2026 – lezecká stěna Makak Jablonec nad Nisou (dobrovolnící ze 2. stupně),
31.3.2026 – Velikonoce na faře v Příchovicích (5. a 6.třída),
14.4.2026 – program Horniny a nerosty a výtvarná dílna s výrobou šperku v Muzeu Českého ráje Turnov (5.třída),
16.4.2026 – soutěž pěveckých sborů Primachori v Liberci (3. a 5.třída),
16.4.2026 – prevent. program Pozor,křehké! Divadla Divadeltha v Semilech (8.třída),
23.4.2026 – exkurze v Dětském oddělení Městské knihovny Semily (8.třída),
5.5.2026 – oblastní kolo Soutěže mladých zdravotníků v Jablonci nad Jizerou (soutěžní družstvo z 1. a z 2.stupně),
4.5. – 7.5.2026 – Pardubické chaty Příchovice – geopark Čáp, opevnění, sklárna Harrachov, lezecká stěna a program na klima třídy (5. a 6.třída),
20.-21.5.2026 – Osvětim (koncentrační tábor), Krakov a Weliczka (solný důl) – (29 dětí ze 7. až 9. třídy),
4.5.2026 – exkurze a účast na soudním líčení na Okresním soudu Semily (9. třída),
3.6.2026 – Edulab – Pojízdná laboratoř ve Vchlabí (8. a 9.třída),
4.6.2026 – exkurze v oddělení pro děti i pro dospělé v Městské knihovně Semily (9. třída),
5.6.2026 – Festival dětského čtenářství v Liberci s besedami (4. a 5. třída),
10.6.2026 – návštěva psího útulku Dášenka v Lučanech (5.třída),
11.6.2026 – zámek Hrádek u Nechanic a návštěva psího útulku Místo v Nové Pace (9. třída),
15.6.2026 – pěší turistika po vrcholech Krkonoš (9. třída),
15.6.2026 – Malá Skála – splutí části Jizery na raftech a koloběžky (7.třída),
15.6.2026 – Benecko – pěší turistika (3. třída),
6.2026 – krajské kolo soutěže Ještědská hlídka ve Vesci u Liberce (soutěžící a zájemci 2. stupeň),
18.6.2026 – stezka za pokladem, keramická dílna - Hrnčířský dvůr a hrad Zvířetice (1 .2. a 4. třída),
22.6.2026 – návštěva výtvarného ateliéru v Horních Štěpanicích (9. třída),
22.6.2026 – prevent. program Jak se nestát závislákem na GIO Semily (7. třída),
24.6.2026 – lesopark a rozhledna U Čápa Příchovice – pěší turistika (2. třída).

Podpora čtenářství

Jsme členy čtenářských klubů těchto nakladatelství: Albatros, Fragment, Egmont a Grada. Propagujeme mezi žáky charitativní projekt Čtení pomáhá. V rámci výuky probíhají návštěvy knihovny v Semilech i ve Vysokém s programem. Ve spolupráci s místní knihovnou probíhá i

pasování na čtenáře prvňáčků. I letos jsme navštívili Festival dětského čtenářství v Liberci s čtenářskými dílnami. Čtenářství se snažíme podpořit i zaváděním čtenářských dílem do výuky (letos proběhla i jedna dílna na 1. stupni ve spolupráci s jilemnickou knihovnou, lektorkou byla paní Jindrova)

Environmentální výchova
Pracujeme dle plánu EV.
Sběr druhotných surovin: Odevzdali jsme 1 830 kg starého papíru. Vytříděný papír se odevzdává do sběrny v Semilech. Víčka z PET lahví také sbíráme. Dále jsme odevzdali 75 kg baterií v rámci projektu Recyklohraní.

Třídíme odpad: papír – ve třídách, PET láhve, obaly od nápojů tetrapack - na každém patře krabice a ve 2. patře nádoby na tříděný odpad, víčka – samostatná popelnice, prázdné tonery – na chodbě krabice, sbíráme baterie a drobné elektrospotřebiče v rámci projektu Recyklohraní. V tomto celorepublikovém projektu jsme v Libereckém kraji skončili na 7. místě, obdrželi jsme peněžní šek na nákup v hodnotě 1000 Kč a diplom za aktivní spolupráci v celoroční hře s Recyklohraním. Zapojili jsme se do úklidu Vysokého v rámci akce Ukliďme Česko.
Pro žáky 1. stupně uspořádaly MS Kalifornie a Šachty Myslivecký den, který také přispěl k poznávání a ochraně přírody.

Dopisování do Větrníku
Pravidelně píšeme příspěvky do místního časopisu Větrník. Učitelé a žáci naší školy tak informují veřejnost o zajímavých akcích školy.

Školní větrník
Nadále pokračuje vydávání našeho školního časopisu. Hlavní část práce odvádí žáci 9. třídy, ale přispívají i ostatní, najdete ho na našich webových stránkách, na nástěnce ve vestibulu školy a děti si ho ve škole mohou koupit.

Pedagogická praxe
V tomto školním roce proběhly pedagogické praxe čtyř studentů a studentek pedagogických fakult (tři studentky na 1.stupeň a jeden student výuka předmětu zeměpis a anglický jazyk).

Pomáháme druhým

<u>Patnáctiletí žáci prodávají předměty ve městě:</u>
Český den proti rakovině – 6 276 Kč
Peříčkový den – 8 050 Kč

<u>Sbírka nebo prodej předmětů ve škole:</u>
Život dětem – 2 255 Kč
Fond Sidus – 880 Kč
Psí útulek Nová Paka -5 200 Kč
Tříkrálová sbírka – 5 728 Kč

Projekty, výzkumy
Školní mléko – žáci 1. stupně dostávají pravidelně 1 mléčný výrobek – mléko, čerstvý sýr, bílý jogurt atd.

Ovoce do škol – probíhá stejně jako projekt předchozí. Dodávky mají podobu čerstvého ovoce, zeleniny nebo ovocných šťáv, letos byl určen pouze pro žáky 1. stupně.
Naším dodavatelem je firma Bovys.
Projekt má ale i své negativní stránky – produkce plastových odpadů, i když se je dodavatel snaží omezovat, některé děti produkty plýtvají nebo je znehodnocují.

AŠSK *ČR* - jsme členy, účastníme se některých sportovních akcí. Přehled je uveden ve sportovních akcích.

Recyklohraní – zapojili jsme se hned v prvním roce vzniku tohoto projektu, sbíráme drobné elektrospotřebiče a baterie, prázdné tonery, plníme úkoly, které jsou pravidelně vyhlašovány pro 1. i 2. stupeň. Všechny jsou zaměřeny na environmentální výchovu.

Pro školy.cz – projekt určený jak pro školní, tak pro domácí přípravu žáků hlavně v oblasti českého, anglického a německého jazyka, objevují se tu ale i testy k volbě povolání a výběru budoucí školy nebo testy dopravní výchovy. Každý žák má své přístupové údaje a stránky projektu může využívat i samostatně, přístup do systému mají i rodiče.

Markéty dopravní výchova – projekt na podporu dopravní výchovy.

Čtení pomáhá – charitativní projekt, kdy dítě přečte knihu, udělá si k ní kratičký test, je-li úspěšné, obdrží virtuální padesátikorunu, kterou věnuje na vybraný charitativní projekt.

Kraje pro bezpečný internet – bezpečné chování v prostředí internetu při využívání informačních a komunikačních technologií, dobrovolná účast, letos oceněna 1 žákyně jako náhodně vybraný z těch, kteří uspěli.

Operační program Jan Amos Komenský II - od 1.9. 2025 se rozběhl tento nový program, který je zaměřený na inovativní výuku, vzdělávání pedagogů, ale i na komunitní setkáni prohlubující vztahy mezi školou a rodiči či veřejností.

MAP Jilemnicko – jsme zapojeni a využíváme různých nabídek včetně administrace projektu OP JAK. Spolupracujeme ale také se semilským MAP jako hosté.

Králové školy – projekt na zvýšení povědomosti o škole a také pěstování pocitu sounáležitosti a hrdosti se školou. Šlo o vytvoření loga školy na oblečení a různé doplňky, které si mohli žáci i učitelé následně koupit na e-shopu, který byl dočasně vytvořen jen pro ně a pro tuto příležitost.

A-TEENS FILM FEST 2026 – festival filmů, které vytvářejí děti a mladí lidé do 18 let, na různá aktuální společenská témata. Účastníme se jako diváci, kdy učitelé do výuky vybírají vhodné filmy a nad nimi potom s dětmi diskutují. Protože jde o mezinárodní festival, filmy jsou i v angličtině, takže si děti rozšiřují i své jazykové znalosti.

Cestou česko-polského přátelství – mezinárodní projekt vyhlášený Euroregionem Nisa a zaměřený na vzájemné poznávání a spolupráci základních škol českých a polských. Na podzim jsme si vyhledali partnera – polskou základní školu ve Ściegnach nedaleko Karpacze – a v lednu podali projektovou žádost, která byla ve dvoukolovém schvalovacím řízení podpořena. O spolupráci jsme požádali i zřizovatele, který nám přislíbil jak spoluúčast, tak pomoc při financování, protože projekt bude proplacen až po skončení v červnu 2027. První část je připravena naší školou a proběhne v září 2026 s účasti 20 polských a 20 českých dětí, druhá potom na jaře (pravděpodobně v květnu) v režii polské strany.

Školní projekty

- celoškolní

Zimní olympijské hry 2026

Opět jsme zvolili projekt, který měl žákům nabídnout více sportu než jen v hodinách tělesné výchovy. Každý stupeň dal projektu trochu jinou podobu, ale základ zůstal stejný. Na 1. stupni se v zimě chodlo na běžky (1. a 2. třída dobrovolníci), celkem se s nimi učitelky vydaly třikrát. Prvostupňoví se zúčastnili dne s TAJV, to je projekt zaměřený na trochu jiné sportovní disciplíny, a tentokrát to dotáhli až na republikové finále v Hradci Králové, kde nominované družstvo skončilo na 7. místě. Páťáci byli dvakrát bruslit na kluzišti v Semilech.Všechny třídy 1. stupně se zúčastnily sportovního dne, který pro ně připravili deváťáci.
Na 2. stupni probíhala soutěž mezi třídami. První disciplínou byl olympijský kvíz, který přinášel vždy po určitém čase nové úkoly nebo otázky a bylo jen na žácích, zda se zapojí a své třídě přinesou body. Kvíz probíhal po celou dobu projektu. V březnu se uskutečnil projektový den, který připomněl zimní olympiádu ve všech jejích podobách (sportovci, disciplíny, rekordy, historie, ale i přímo sportovní disciplíny. Další den proběhl v rámci akce Olympijský běh, kdy žáci ve smíšených mezitřídních družstvech procházeli jednotlivými disciplínami a zase sbírali body pro třídu. Další body přinesla účast na dvou návštěvách semilského kluziště, na lezecké stěně, ve školních lyžařských závodech v obřím slalomu a v běhu a také na školním pochodu. Ve výtvarné výchově a v pracovních činnostech vznikaly zajímavé práce, kde děti zpodobňovaly naše sllavné olympioniky, olympijské symboly, sporty, medaile a mnoho dalších motivů ze ZOH. Zejména chodba 1. stupně byla vyzdobena opravdu bohatě.

- třídní a školní krátkodobé

Ptačí hodinka – zapojení 2.třídy do celorepublikového projektu, kdy se v lednu mapují počty jednotlivých druhů ptactva na vybraných stanovištích.

Odolnost učitele a žáka – projekt zaměřený na resilienci žáků i pedagogů, pokračuje už z minulého roku, kdy kurzem prošli kantoři, a v letošním roce je zaměřen na děti. Účastnila se 3. až 9. třída. Šlo o cyklus přednášek, provádění diagnostiky EQ s interpetací a pochopení profilu třídy. Lektorem byl Michael Havlík.

Dopravní výchova
Čtvrtá třída absolvovala dvakrát dětské dopravní hřiště v Košťálově, všichni získali průkaz cyklisty.
Markéty dopravní výchova – republikový projekt, do nějž se zapojili žáci 2. stupně i žáci 1. stupně. Jde i o propojení dopravní výchovy se školními předměty zábavnou formou, děti vyplňují testy, které porovnávají, kam se od minulého roku posunuly ve svých znalostech.
Dopravní výchova samozřejmě prolíná celou výukou na 1. i 2. stupni a je různě zakomponována do vhodných předmětů.

Polytechnická výchova
Už několikátým rokem na škole funguje kroužek práce se dřevem, je určen žákům 1. stupně.
Pro žáky 2. stupně je zase určen elektrotechnický kroužek, kde se žáci seznamují s fungováním přístrojů, věnují se práci s historickými promítačkami a starými filmy, takže mnohdy opravdu potřebují zručné ruce. Příspěvkem k této výchově byl i projekt Šikovné ruce na ISŠ ve Vysokém.

Školní budova a pomůcky
Výraznou investicí byla instalace nové plynové kotelny, která byla na konci minulých prázdnin vytopena. Jde o moderní, značně automatizovaný provoz, o nějž se v současnosti starají zaměstnanci zřizivatele. Další větší částka putovala do školní jídelny na nákup nové elektrické pánve. Nečekanou opravou byl i nový obklad ve školní kuchyni. O jarních prázdninách došlo k opravě a vystužení krovu střechy na škole. Část rozpočtovaných financí každoročně spolknou nejrůznější revize, které je třeba pravidelně opakovat. To se týká plynové kotelny, hasicích přístrojů, komína, vzduchotechniky ve školní jídelně a jiné. Průběžně probíhají elektro revize (např. drobné elektrické přístroje se musí revidovat každý rok), které jsou zároveň spojeny s případnými opravami. Letos došlo i na výmalbu druhé poloviny prostor školní budovy spojenou s drobnými opravami. Proběhla také malá stavební úprava toalet chlapců na 2. stupni kvůli bezbariérovosti kabinky. Na konci prázdnin byla v ředitelně realizována renovace parket a pořízen nový nábytek.
Servis IT techniky a technika nová – v letošním roce byly do dalších dvou tříd zakoupeny nové interaktivní panely, které nahrazují interaktivní tabule. Nakupujeme je z dotačního programu Aktivní škola, který poskytuje na panel slevu, zbytek hradíme z provozního rozpočtu (rezervní fond). I počítače je nutné obnovovat – hlavně ty starší, které už nevyhovují podmínkám nového softwaru a rychlostí. To platí i pro notebooky, jejichž životnost je při běžném užívaní tak 5 let. Také pořizování nového softwaru a prodlužování licencí na stávající tvoří významnou položku našeho rozpočtu.

12. Další záměry školy

Výchova a vzdělávání
Zkvalitňovat výchovu a vzdělávání:
- spoluprací rodiny a školy (v této oblasti je vždy co zlepšovat),
- spoluprací s městskými organizacemi a spolky,
- práce na nové podobě ŠVP (1. a 6. třída zahájí výuku v září 2028),
- dalším vzděláváním učitelů hlavně v oblasti IT, digitální kompetence jsou momentálně žhavé téma, pokud chceme děti v této oblasti vzdělávat, musíme sami umět,

- pořádáním výchovně-vzdělávacích akcí a exkurzí na doplnění učiva,
- zapojováním do dotačních titulů a do projektů, protože jejich vedlejším efektem je i možnost čerpat finance navíc,
- používáním efektivních metod a forem práce a moderní techniky, motivace žáků,
- podporováním sportovních a zájmových činností žáků i mimo vyučování, kdy i škola se snaží udržet stávající nabídku aktivit, případně ji ještě rozšířit nebo obměnit,
- zaměřením se na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, na výuku, jazyků, u jazyků využívat i nabídku jazykově-poznávacích pobytů,
- přípravou žáků 9. ročníku na přijímací řízení na střední školy a snažit se o stoprocentní přijetí na střední školy,
- péčí o žáky s podpůrnými opatřeními a mimořádně nadané,
- umožnit vzdělávání pedagogů, aby splňovali kvalifikaci pro učitele na ZŠ a případně studium v dalších specializačních funkcích,
- vycházím ze záměrů, o nichž se domnívám, že stojí za to na ně navázat, další záměry jsou uvedeny v koncepci nového vedení, takže budou jistě zmíněny v další výroční zprávě.

Spolupráce

Udržovat spolupráci s MŠ a malotřídními ZŠ v okolí (Bozkov a Jesenný – letos hlavně společná divadelní představení), získávat žáky na druhý stupeň (např. i Zlatá Olešnice). V letošním roce se nám podařilo navázat i užší spolupráci se základními školami v okolí – Jablonec nad Jizerou (projekt Listování, přednášky D. Švece, výjezd do Polska) a Poniklá (přednášky D. Švece), rádi bychom na tuto spolupráci navázali i v dalších letech.
Výrazná je i spolupráce s MAS Přiďte pobejt!, účastníme se jeho akcí, administruje nám projekty ze šablon.
Přizváni jsme také ke spolupráci s MAS Brána do Českého ráje, jejíchž akcí pro základní školy se účastníme. Nadále chceme v této spolupráci pokračovat.
Doufáme, že nám svou přízeň zachová i firma EMBA, od které každoročně dostáváme finanční dar a spolupracujeme s ní i v oblasti stipendijních programů.
Spolupráce s partnerskou polskou školou (Základní škola Wladyslawa Stanislawa Reymonta v Ściegny) v rámci Euroregionu Nisa a společný projekt.

Výjimka z počtu žáků

Počet žáků je zatím dostačující, takže ani v letošním roce nebylo třeba žádat zřizovatele o výjimku z počtu žáků. Výhled do budoucnosti ale už tak optimistický není. Výhledově nás čeká i sloučení s mateřskou školou.

Budova a její vybavení

- řešení situace v oblasti ICT – postupná obnova vybavení,
- získání dalších prostor pro nové učebny,
- další dle záměrů nového vedení.

13. Závěr

V tomto školním roce jsme změnili organizaci výuky. Zrušili se nulté hodiny a šestá hodina se posunula do odpoledne. Umožnilo to posílení autobusových spojů a také jsme se aktivně zapojili do vyjednávání změn jízdních řádů, aby žákům spoje navazovaly na výuku. Odpadlo i brzké ranní vstávaní dojíždějících žáků.

Letos jsme se opět zaměřili na sportovní akce a pohyb dětí obecně, měl tomu napomoci i celoškolní projekt. Jeho aktivity jsou v této zprávě podrobně popsány. Pozadu ale nezůstala ani kultura. Divadelní představení, návštěvy knihoven, společná četba, čtenářské dílny, činnost pěveckého souboru, uspořádání regionálního kola recitační soutěže a účast v ní, výtvarné a literární soutěže a mnoho jiného jsou toho důkazem. A radost nám udělali i žáci z 9. třídy a jejich závěrečné divadelní představení, které si připravili nejen pro nás, ale také pro širokou veřejnost. Tady bych chtěla poděkovat divadelníkům za jejich volný čas, ochotu a pomoc při přípravě představení. Žáci 1. stupně nacvičili program pro svatokateřinský trh a pro seniory, připravili jsme vánoční koncert, kde se představily skoro všechny třídy, pěvecký soubor Zvonky vystoupil na velikonočním tvoření, uspořádal i dva veřejné koncerty, ne jeden pozvali i spřátelený sbor z Hradce Králové.

Stále vychází i náš školní časopis Školní větrník. Starali se o něj hlavně žáci 9. třídy, kteří spolupracovali i s ostatními třídami. A tak se zase to, co se děje ve škole, dostalo i do širšího povědomí. Deváťáci se také snažili zpestřit školní život různými dny – den v kostýmu pohádkové postavy, ve společenském oblečení...

O svůj tradiční zápis do 1. třídy nepřišli ani budoucí prvňáčkové, ten proběhl v únoru obvyklou formou, tedy formální část (pro rodiče) a neformální, kdy se děti seznámily s paní učitelkou a potom si společně prošly cestičku s různými úkoly. Na konci na ně za odměnu čekaly nejrůznější dárečky.

Ani o výjezd do zahraničí žáci nepřišli. Zájemci z 2. stupně se mohli zúčastnit dvoudenního zájezdu do Polska, kde navštívili Osvětim, Krakov a Wieliczku. S Polskem souvisí i v lednu podaná žádost do projektu vyhlášeného Eroregionem Nisa, který ja zaměřen na příhraniční spolupráci Česka, Německa a Polska. My jsme si ke spolupráci našli polskou školu. Praktická realizace schváleného projektu poběží v příštím školním roce.

Ani školní jídelna nezůstala pozadu a i letos nám připravila zážitkové vaření s kuchařem Vítkem, jenž ve spolupráci s našimi kuchařkami a dívkami ze 7. třídy, které se letos učily vaření, připravil speciální zdravé menu. Takovýto den už nám školní jídelna nachystala několikrát a znovu s nimi vařila i děvčata.

Za akce pořádané školní družinou tu jmenujme všemi oblíbený karneval, plný kostýmů, her a soutěží.

Abychom posílili pocit příslušnosti k naší škole, funguje už třetím rokem možnost nakoupit oblečení či doplňky s logem školy, jedná se o akci Králové školy. Jsme také rádi, že se k nám vracejí i bývalí žáci – ať už jako zástupci středních škol, kteří přicházejí s informacemi o studiu, nebo jen „na kus řeči.“ Vítáme i absolventy, kteří se při svých srazech přicházejí podívat na svoji bývalou školu.

Důležité jsou pro nás samozřejmě také peníze. Od 1.9.2025 jsme vstoupili do Operačního programu Jan Amos Komenský II, který nám přináší finanční prostředky na inovatiní výuku a vzdělávání pedagogů. Celková výše této podpory je 658 384 Kč, z čehož 32 919 Kč nám poskytl zřizovatel, protože tento projekt už si žádá vlastní financování ve výši 5%.

Pokud jde o finanční dary, obdrželi jsme opět 20 000 Kč od firmy EMBA, dar byl opět využit hlavně na činnost elektrotechnického kroužku. Dar ve výši 10 000 Kč obdržela 6. třída od I. Vodseďálkové ze Stanového.
Z dotačních krajských titulů jsme získali peníze na dopravu na Festival dětského čtenářství do Liberce a na akci EDUCA EXPO také v Liberci. Dále jsme obdrželi v rámci dotačních programů vyhlášených KÚ Libereckého kraje dotaci 20 000 Kč na dopravu na programy IQlandie v Liberci a 18 000 Kč na preventivní programy, které pro nás zajistila firma SORUDO. A nesmíme zapomenout ani na finanční prostředky z projektu Euroregionu Nisa Cestou česko-polského přátelství, který spolufinacuje také náš zřizvatel. Toto vícezdrojové financování ve svých závěrech ocenila i ČŠI.
I nadále spolupracujeme s MAS Přijďte pobejt, která pracuje na Jilemnicku, máme tu svého zástupce, účastníme se některých akcí v rámci MAP (školení pro pedagogy, setkání ředitelů škol…), jedna z pracovnic nám také pomáhá při administraci evropských projektů. Jako hosté jsme přizváni i k činnosti MAS Brána do Českého ráje, která spadá pod ORP Semily.
Spolupráce se nám letos dařila i s okolními školami. S Jabloncem nad Jizerou jsme vyjeli do Polska, společně jsme měli Listování a také dějepisné přednášky D. Švece jsme spolupořádali. Se spoluprací se počítá i do budoucna. Se školami z Jesenného a Bozkova jsme měli Listování a pozvali jsme i na vánoční koncert R. Zenkla, také ISŠ využila naši nabídku na Listování a škola z Poniklé spolupořádala dějepisnou přednášku. Těší nás, že se spolpráce rozběhla.
V dubnu 2026 provedla na škole po šesti letech komplexní inspekční činnost ČŠI. Její závěry byly pro nás velice příznivé, členky inspekčního týmu se vyjadřovaly ke všem oblastem činnosti školy pochvalně a pro nás je to určitě povzbuzení do další práce. Určitě to ale neznamená, že není co zlepšovat.
Další školní rok je za námi. S ním odchází i ředitelka školy, která působila v této funkci 12 let. Do konkurzu vyhlášeného zřizovatelem se už nepřihlásila, s ní také končí ve své funkci zástupkyně ředitelky. Obě zůstávají na škole jako vyučující. Nová ředitelka i zástupkyně vzešly ze stávajícího pedagogického sboru, prostředí i lidi dobře znají a mohlo by jim to usnadnit start v nových funkcích. Nezbývá, než jim popřát hodně sil, ať se jim práce daří a mají z ní radost. Všichni se budeme nadále snažit, aby jméno naší školy mělo co nejlepší zvuk a bylo pro děti i rodiče dobrou volbou při dalším vzdělávání.

14. Seznam příloh

1. Plnění Minimálního preventivního programu ZŠ Vysoké nad Jizerou
2. Veřejnosprávní kontrola Města Vysoké nad Jizerou
3. VZP ČR – kontrola plateb pojistného
4. ČŠI – komplexní inspekční činnost